

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/2math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/2math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade2>

* لتحميل جميع ملفات المدرس جواهر البقمي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



مذكرة يومية لمادة الرياضيات (الفصل الدراسي الثاني)



مشرفة الصفوف الأولية
أمنه السيد

قائدة المدرسة ب٣هـ
سلمى الثقفي

معلمة المادة
جواهر البقمي



الفهرس

| الصفحة | المخطط |
|--------|---|
| ١ | المقدمة |
| ٢ | جدول الحصص |
| ٣ | معايير مادة الرياضيات |
| ٤ | النجوم الحاصلة/ة عليها |
| ٥ | مخطط الفصل السابع (النقود والزمن) |
| ٦ | مخطط الفصل الثامن (الكسور) |
| ٧ | مخطط الفصل التاسع (الأعداد حتى ١٠٠٠) |
| ٨ | مخطط الفصل العاشر (الأشكال الهندسية) |
| ٩ | مخطط الفصل الحادي عشر (القياس : الطول والمساحة) |
| ١٠ | مخطط الفصل الثاني عشر (القياس : السعة والكتلة) |
| ١١ | مخطط الفصل الثالث عشر (جمع الأعداد من ٣ أرقام وطرحها) |





إن الهدف من الواجبات المنزلية التي تعطى للطالب/ة تكمن في عمل نوع من التواصل ما بين المدرسة والبيت ، ليبقى عقل الطالب/ة دائماً متيقظاً ، ووجود التواصل هو في غاية الأهمية وللتذكير يجب الاستفادة من هذه المواقع وحل التمارين الخاصة بالصف .

✱ موقع أفكار الرياضيات.

✱ باركود الدرس (موقع عين).

✱ موقع نفهم.





جدول الحصص

| السادسة | الخامسة | الرابعة | الثالثة | الثانية | الأولى | الحصّة اليوم |
|---------|---------|---------|---------|---------|--------|-----------------|
| | | | | | | الأحد |
| | | | | | | الاثنين |
| | | | | | | الثلاثاء |
| | | | | | | الأربعاء |
| | | | | | | الخميس |





بيان معايير مادة الرياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي ١٤٤١ هـ

| نوعه | المعيار | الرقم | الفترة | |
|------|--|-------|---------|---------|
| ★ | تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠). | ١ | الثالثة | |
| | حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع | ٢ | | |
| ★ | ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠) .. | ٥ | | |
| ★ | المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (<، >، =) ضمن العدد (١٠٠٠) ... | ٦ | | |
| ★ | عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات (ريال، ٥ ريالات، ١٠ ريالات، ٥٠ ريال) لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما. | ٢٢ | | |
| ★ | استعمال أوراقا نقدية مختلفة القيمة لتكوين (١٠٠) ريال. | ٢٣ | | |
| | ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها. | ٢٤ | | |
| | قراءة الساعة (بالساعات الكاملة، بنصف الساعة، بربع الساعة، لأقرب خمس دقائق) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة. | ٢٥ | | |
| ★ | تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات. | ٢٦ | | |
| | تمثيل كسور الوحدة (المقامات أقل أو تساوي ١٢) وقراءتها وكتابتها. | ٢٧ | | |
| | تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته | ٢٨ | | |
| | التعبير عن الكل باستعمال الكسور. | ٢٩ | | |
| | المقارنة بين كسري وحدة. | ٣٠ | | |
| | التعبير بالكسور عن شيء واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة. | ٣١ | | |
| | كتابة الأعداد كمئات وعشرات وأحاد وتمثيلها. | ٣٢ | | |
| | اكتشاف الأنماط العددية وإيجاد الأعداد الفردية والزوجية في أنماط الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) .. | ٣٣ | | |
| | تمييز المجسمات (المكعب، الكرة، المخروط، الأسطوانة، متوازي المستطيلات، الهرم) عن غيرها من الأشكال الهندسية ووصفها بحسب عدد الأوجه والرؤوس والأحرف فيها. | ٣٤ | | |
| ★ | حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع. | ٢ | | الرابعة |
| | جمع (العشرات، المئات) وطرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق الطرح .. | ١٧ | | |
| ★ | طرح عددين مكون كل منهما من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه. | ٢٠ | | |
| | تمييز الأشكال الهندسية المستوية (المربع، المستطيل، المثلث، الدائرة، شبه المنحرف، السداسي) ووصفها حسب عدد أضلاعها ورؤوسها. | ٣٥ | | |
| ★ | المقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين. | ٣٦ | | |
| | تكوين أشكال هندسية جديدة بتركيب أشكال أو بفصل بعضها عن بعض. | ٣٧ | | |
| | قياس الطول وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية، مسطرة السنتمترات) | ٣٨ | | |
| ★ | المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها. | ٣٩ | | |
| | استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة. | ٤٠ | | |
| | قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية، الملترات واللترات) | ٤١ | | |
| ★ | قياس الوزن وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية، الجرامات والكيلو جرامات) | ٤٢ | | |



النجوم

الحاصلة عليها

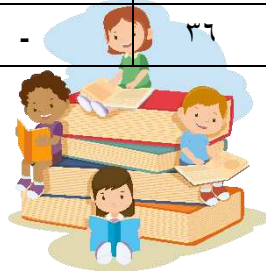




مخطط الفصل السابع

النقود والزمن

| م | عنوان الدرس | الصفحة | الواجب | التاريخ | ملاحظات |
|----|--|--------|--------------|-----------|---------|
| | التهيئة | ٩ | - | ١٤ / / هـ | |
| ١ | النقود: ريال، ٥ ريالات، ١٠ ريالات، ٥٠ ريال | ١٠ | س ٦ ص ١١ | ١٤ / / هـ | |
| ٢ | عد النقود | ١٢ | س ٥ ص ١٣ | ١٤ / / هـ | |
| ٣ | النقود (١٠٠ ريال) | ١٤ | س ٧ ص ١٥ | ١٤ / / هـ | |
| ٤ | ترتيب الأعمال اليومية | ١٦ | س ١٠ ص ١٧ | ١٤ / / هـ | |
| ٥ | الوقت بالساعات الكاملة | ١٨ | س ١٢-١٣ ص ١٩ | ١٤ / / هـ | |
| | اختبار منتصف الفصل | ٢٠ | - | ١٤ / / هـ | |
| | مراجعة تراكميه | ٢١ | - | ١٤ / / هـ | |
| ٦ | الوقت بنصف الساعه | ٢٢ | س ١٠-١١ ص ٢٣ | ١٤ / / هـ | |
| ٧ | تقدير الزمن | ٢٤ | س ١٢ ص ٢٦ | ١٤ / / هـ | |
| ٨ | الوقت بربع ساعه | ٢٧ | س ١٣ ص ٢٨ | ١٤ / / هـ | |
| ٩ | أحل المسأله أبحث عن نمط | ٢٩ | س ٤ ص ٣٠ | ١٤ / / هـ | |
| ١٠ | الوقت لأقرب ٥ دقائق | ٣١ | ورقة عمل | ١٤ / / هـ | |
| | هيا بنا نلعب | ٣٣ | - | ١٤ / / هـ | |
| | اختبار الفصل | ٣٤ | - | ١٤ / / هـ | |
| | الاختبار التراكمي | ٣٦ | - | ١٤ / / هـ | |





مخطط الفصل الثامن

الكسور

| م | عنوان الدرس | الصفحة | الواجب | التاريخ | ملاحظات |
|---|-------------------------------|--------|-------------|-----------|---------|
| | التهيئة | ٣٩ | - | ١٤ / / هـ | |
| ١ | كسورة الوحدة | ٤٠ | س ٨-٩ ص ٤١ | ١٤ / / هـ | |
| ٢ | الكسور الدالة على أكثر من جزء | ٤٢ | س ٩-١٠ ص ٤٣ | ١٤ / / هـ | |
| ٣ | أحل المسألة أرسم صورة | ٤٤ | س ٤ ص ٤٥ | ١٤ / / هـ | |
| ٤ | الكسر مساوية للواحد | ٤٦ | ورقة عمل | ١٤ / / هـ | |
| | اختبار منتصف الفصل | ٤٨ | - | ١٤ / / هـ | |
| | مراجعة تراكمية | ٤٩ | - | ١٤ / / هـ | |
| ٥ | مقارنة الكسور | ٥٠ | س ٦-٧ ص ٥١ | ١٤ / / هـ | |
| ٦ | الكسور كأجزاء من المجموعة | ٥٢ | س ١٢ ص ٥٣ | ١٤ / / هـ | |
| ٧ | استقصاء حل المسألة | ٥٤ | س ٣ ص ٥٥ | ١٤ / / هـ | |
| | اختبار الفصل | ٥٦ | - | ١٤ / / هـ | |
| | الاختبار التراكمي | ٥٨ | - | ١٤ / / هـ | |



مخطط الفصل التاسع

الأعداد حتى ١٠٠٠

| م | عنوان الدرس | الصفحة | الواجب | التاريخ | ملاحظات |
|---|---------------------------------|--------|--------------|-----------|---------|
| | التهيئة | ٦١ | - | ١٤ / / هـ | |
| ١ | المئات | ٦٢ | س ١-٩ ص ٦٣ | ١٤ / / هـ | |
| ٢ | الأحد والعشرة والمئات | ٦٤ | س ٥-٦ ص ٦٥ | ١٤ / / هـ | |
| ٣ | احل المسألة أنشى قائمة | ٦٦ | س ٣ ص ٦٧ | ١٤ / / هـ | |
| ٤ | القيمة المنزلية للإعداد | ٦٨ | س ١٧ ص ٦٩ | ١٤ / / هـ | |
| | هيا بن لعب | ٧٠ | - | ١٤ / / هـ | |
| | اختبار منتصف الفصل | ٧١ | - | ١٤ / / هـ | |
| | مراجعة تراكمية | ٧٢ | - | ١٤ / / هـ | |
| ٥ | قراءة الأعداد حتى ١٠٠٠ وكتابتها | ٧٣ | ورقة عمل | ١٤ / / هـ | |
| ٦ | مقارنة الأعداد | ٧٥ | س ٢٠-٢٥ ص ٧٦ | ١٤ / / هـ | |
| ٧ | ترتيب الأعداد | ٧٧ | س ١٦-١٧ ص ٧٨ | ١٤ / / هـ | |
| ٨ | الأنماط العددية | ٧٩ | س ٢٩-٣٣ ص ٨١ | ١٤ / / هـ | |
| | اختبار الفصل | ٨٢ | - | ١٤ / / هـ | |
| | الاختبار التراكمي | ٨٤ | - | ١٤ / / هـ | |



مخطط الفصل العاشر

الأشكال الهندسية

| م | عنوان الدرس | الصفحة | الواجب | التاريخ | ملاحظات |
|---|---------------------------------|--------|----------|-----------|---------|
| | التهيئة | ٨٧ | - | ١٤ / / هـ | |
| ١ | المجسمات | ٨٨ | س٧ ص٨٩ | ١٤ / / هـ | |
| ٢ | الأوجه والأحرف والرؤوس | ٩٠ | ورقة عمل | ١٤ / / هـ | |
| ٣ | الأشكال المستوية | ٩٢ | س١٠ ص٩٣ | ١٤ / / هـ | |
| ٤ | احل المسألة ابحت عن نمط | ٩٤ | س٢ ص٩٥ | ١٤ / / هـ | |
| | اختبار منتصف الفصل | ٩٦ | - | ١٤ / / هـ | |
| | مراجعة تراكمية | ٩٧ | - | ١٤ / / هـ | |
| ٥ | الأشكال المستوية: الاطلاع ورؤوس | ٩٨ | ورقة عمل | ١٤ / / هـ | |
| ٦ | مقارنة الأشكال الهندسية | ١٠٠ | س٥ ص١٠١ | ١٤ / / هـ | |
| ٧ | تكوين الأشكال | ١٠٢ | س١١ ص١٠٣ | ١٤ / / هـ | |
| | اختبار الفصل | ١٠٤ | - | ١٤ / / هـ | |
| | الاختبار التراكمي | ١٠٦ | - | ١٤ / / هـ | |

ف



مخطط الفصل الحادي عشر

القياس : الطول والمساحة

| م | عنوان الدرس | الصفحة | الواجب | التاريخ | ملاحظات |
|---|-----------------------------|--------|-------------|-----------|---------|
| | التهيئة | ١٠٩ | - | ١٤ / / هـ | |
| ١ | وحدات الطول غير القياسية | ١١٠ | س ٦ ص ١١١ | ١٤ / / هـ | |
| ٢ | احل المسألة أضمن ثم ما تحقق | ١١٢ | س ٤ ص ١١٣ | ١٤ / / هـ | |
| ٣ | قياس الأطوال بالسنتمترات | ١١٤ | س ٧-٨ ص ١١٥ | ١٤ / / هـ | |
| ٤ | استعمال مسطرة السنتمترات | ١١٦ | ورقة عمل | ١٤ / / هـ | |
| | اختبار منتصف الفصل | ١١٨ | - | ١٤ / / هـ | |
| | مراجعة تراكميه | ١١٩ | - | ١٤ / / هـ | |
| ٥ | مقارنة المساحات وترتيبها | ١٢٠ | ورقة عمل | ١٤ / / هـ | |
| ٦ | قياس المساحة | ١٢٢ | س ٧ ص ١٢٣ | ١٤ / / هـ | |
| ٧ | استقصاء حل المسألة | ١٢٤ | س ٤ ص ١٢٥ | ١٤ / / هـ | |
| | اختبار الفصل | ١٢٦ | - | ١٤ / / هـ | |
| | اختبار التراكمي | ١٢٨- | - | ١٤ / / هـ | |

ف



مخطط الفصل الثاني عشر

الأشكال الهندسية والكسور

| م | عنوان الدرس | الصفحة | الواجب | التاريخ | ملاحظات |
|---|---------------------------|--------|-------------------|-----------|---------|
| | التهيئة | ١٣١ | - | ١٤ / / هـ | |
| ١ | وحدات السعة غير القياسية | ١٣٢ | س ٤-٥ ص ١٣٣ | ١٤ / / هـ | |
| ٢ | احل المسألة أمثلها | ١٣٤ | س ٣ ص ١٣٥ | ١٤ / / هـ | |
| ٣ | الملمترات واللمترات | ١٣٦ | س ٧ ص ١٣٧ | ١٤ / / هـ | |
| | اختبار منتصف الفصل | ١٣٨ | - | ١٤ / / هـ | |
| | مراجعة تراكمية | ١٣٩ | - | ١٤ / / هـ | |
| ٤ | وحدات الكتلة غير القياسية | ١٤٠ | ورقة عمل | ١٤ / / هـ | |
| ٥ | الجرام والكيلوجرام | ١٤٢ | ورقة عمل | ١٤ / / هـ | |
| | تدريبات اضافية | ١٤٤ | س ٤-٧-١١-١٢ ص ١٤٤ | ١٤ / / هـ | |
| | هيا بنا نلعب | ١٤٥ | - | ١٤ / / هـ | |
| | اختبار الفصل | ١٤٦ | - | ١٤ / / هـ | |
| | الاختبار التراكمي | ١٤٨ | - | ١٤ / / هـ | |



مخطط الفصل الثالث عشر
جمع الأعداد من ٣ أرقام
وطلاحها

| م | عنوان الدرس | الصفحة | الواجب | التاريخ | ملاحظات |
|---|----------------------------|--------|---------------|-----------|---------|
| | التهيئة | ١٥١ | - | ١٤ / / هـ | |
| ١ | جمع المئات | ١٥٢ | س ١٨-٢١ ص ١٥٣ | ١٤ / / هـ | |
| ٢ | الجمع بإعادة تجميع الأحاد | ١٥٤ | س ١٤-١٦ ص ١٥٥ | ١٤ / / هـ | |
| ٣ | الجمع بإعادة تجميع العشرات | ١٥٦ | س ١٣-١٥ ص ١٥٧ | ١٤ / / هـ | |
| ٤ | أحل المسألة أنشئ جدول | ١٥٨ | س ٣ ص ١٥٩ | ١٤ / / هـ | |
| ٥ | تقدير ناتج الجمع | ١٦٠ | ورقة عمل | ١٤ / / هـ | |
| | اختبار منتصف الفصل | ١٦٢ | - | ١٤ / / هـ | |
| | مراجعة تراكمية | ١٦٣ | - | ١٤ / / هـ | |
| ٦ | طرح المئات | ١٦٤ | س ٢٥-٢٧ ص ١٦٥ | ١٤ / / هـ | |
| ٧ | الطرح بإعادة تجميع العشرات | ١٦٦ | س ١٧ ص ١٦٨ | ١٤ / / هـ | |
| ٨ | الطرح بإعادة تجميع المئات | ١٦٨ | س ٢٣-٢٥ ص ١٦٩ | ١٤ / / هـ | |
| ٩ | تقدير ناتج الطرح | ١٧٠ | ورقة عمل | ١٤ / / هـ | |
| | اختبار الفصل | ١٧٢ | - | ١٤ / / هـ | |
| | الاختبار التراكمي | ١٧٤ | - | ١٤ / / هـ | |

