

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/6arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس ايمان علي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السادس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

أ/ إيمان علي

أولاً . الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) ٢٦ درجة.السؤال الأول- أقرأ النص القرآني الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة

"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ (٦) وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبَّبَ إِلَيْكُمُ الْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمُ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَٰئِكَ هُمُ الرَّاشِدُونَ (٧).

أ- المعيار (٢-٣)- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

أ- " فتصبحوا على ما فعلتم نادمين " هذا التعبير القرآني إشارة إلى : (١)
(الفرح - الحزن - الندم - الغضب)

ب- " يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسقٌ بنبأ فتبينوا " هذا التعبير القرآني دليل على : (١)

- اتباع سنة الرسول الكريم وهديه.
- النفور من الكفر والفسوق والعصيان.
- ضرورة التأكد من حقيقة الأمور وصحتها.
- الشيطان عدو للمؤمن الصادق .

ب- المعيار (٢-١)

١- استخلص الغرض الرئيس للنص القرآني السابق في جملة مفيدة. (٢)

السؤال الثاني

المعيار (٢-٢)

* أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة.

أ- (الصداقة قيمة إنسانية، وأخلاقية، ودينية عظيمة، وسامية المعاني والجمال ، كبيرة الشأن، وبها تسمو الحياة وترتقي ، والصداقة علاقة وثيقة بين شخصين أو أكثر، وهي علاقة متبادلة، وانسجام كامل في المشاعر و الإحساسات . ولأنّ الله سبحانه وتعالى خلق الإنسان ليكون كائناً اجتماعياً ، لا يقدر العيش بمفرده ، بل يتفاعل مع من حوله إيجابياً ليشكل المجتمع المتكامل . والصداقة أنواع فالصداقة السيئة تنتهي بسرعة كانتهاء فقاعة الماء أو الصابون، وعلى عكسها تكون الصداقة الجيدة فهي تجعل الحياة جميلةً ، فعلينا اكتساب الأصدقاء، و أن نحسن اختيار الصديق، لأنّ الصديق مرآة لصديقه وقديماً قالوا: " قل لي من صديقك، أقل لك من أنت "، فإننا إذا لم نحسن اختيار الصديق انقلبت الصداقة إلى عداوة).

(١)

أ/ أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بـ (أنواع الصداقة).

(١)

ب/ أختار العبارة التي تساعد على فهم العبارة التالية .

(لا تستقيم الحياة بدون وجود أصدقاء)

أ- الصداقة قيمة أخلاقية.

ب- للصداقة أنواع كثيرة.

ج- بالصداقة تسمو الحياة .

د- الإنسان كائن اجتماعي.

أ/ إيمان علي

السؤال الثالث

المعيار (٢-٤)

أ- أختار المترادف الصحيح لكلمة (الوهن) من بين البدائل الآتية وذلك حسب سياق الجملة الآتية. (١)
(تُصاب الأمة الإسلامية بالوهن في حال ابتعادها عن القيم الإسلامية).

(العزم - النشاط - الضعف - القوة)

(١)

ب- الضد من كلمة (الخصام) :

(١)

ج- المفرد من كلمة (معالم) :

(١)

د- الجمع من كلمة (فضيلة) :

(٢)

هـ- أوظف كلمة (فاض) في جملتين مختلفتين مختلفين من إنشائي.

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

(٢)

و- أضع التصريف المناسب من كلمة (عزم) في الفراغات الآتية.

أ/ إيمان علي

أ- الطالب على تحقيق النجاح.

ب- يحتاج النجاح إلى قوة إرادة و صادقة.

السؤال الرابع :

(في يوم من الأيام كان هناك شيخ أراد أن يختبر ذكاء وفطنة طلابه، فذهب إلى أربع فتية وأعطى كل واحد منهم تفاحة وطلب منهم أن يأكلوها في مكان لا يراهم فيه أحد، وبعد فترة من الوقت جاءه الفتيان الأربعة فسألهم الشيخ هل أكلتم التفاحة؟ قالوا: نعم فسألهم الشيخ أين؟ ردّ الفتى الأول في غرفتي، والفتى الثاني في الصحراء، والفتى الثالث فوق مركب في البحر، أما الفتى الرابع جاء والتفاحة بيده، فسأله الشيخ لماذا لم تأكل التفاحة؟ أجابه ذهب وبحتت عن أماكن كثيرة، فلم أجد مكاناً لا يراني فيه أحد، فالله سبحانه وتعالى يراني في كل مكان.)

أ/ المعيار (٥-٢)

أ- أصوغ من النص السابق أعلاه في جملة من إنشائي ما يلي :

* فكرة رئيسية:..... (٢)

* فكرة جزئية : (١)

ب/ المعيار (٦ - ٢)

١- بالرجوع إلى النص السابق أختار نوع الأسلوب الآتي من بين البدائل الآتية. (١)
لماذا لم تأكل التفاحة؟

- أسلوب أمر. - أسلوب تعجب. - أسلوب استفهام. - أسلوب نفي.

٢- أصوغ من إنشائي أسلوباً للتعجب عن المعنى الآتي : (روعة الذكاء والفطنة) . (٢)

ج/ المعيار (٧- ٢)

أ- السؤال الذي يساعد على إثراء النص السابق : (١)

أ- ماذا فعل الفتى الثالث؟
ب- ما الذي نغرسه في نفوس أبنائنا؟

ج- هل نجح الشيخ في اختباره؟
د- ما الذي لجأ إليه الشيخ في حيلته؟

أ- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص ، مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية . (١)
(من - كيف - أين)

=السؤال:.....

السؤال الخامس

أ- قال علي عليه السلام : عليك ببر الوالدين كليهما وبر ذوي القربى وبر الأبعاد

ب- قال الشاعر : أوجب الواجبات إكرام أمي إن أمي أحق بالإكرام

أ/ المعيار (٨ - ٢)

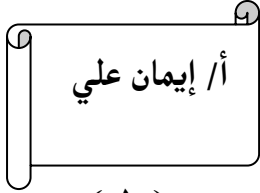
- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي.

١- الموضوع المشترك بين النصين السابقين هو : (١)
(البر - الصداقة - التعاون - التضحية)

٢- أقرن بين النصين من حيث أوجه الاختلاف فيما بينهما. (٢)

ب/ المعيار (٢ - ٩)

- (١) ١- أحدد البيت الذي أفضله من بين البيتين السابقين ، وأبين السبب.
- البيت الذي أفضله:.....
- السبب:.....



ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) (٣٤ درجة)

السؤال السادس

أ/ المعيار ٣-٥-١

(١)

أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية مع تغيير ما يلزم.

- الأسرة حريصة على تربية أبنائها على الفضيلة.

الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ:.....

(١)

ب- أوظف كلمة (المخلص) بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً.

(٢)

ج- أستبدل (الحرف الناسخ) في الجملة الآتية بـ (فعل ناسخ) مع تغيير ما يلزم.

* كأن العلماء المخلصين مصابيح هداية.

الجملة بعد إدخال الفعل الناسخ:.....

(١)

د- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية.

- أعجبنى أن المسلمون متمسكون بالقيم الفاضلة.

الجملة بعد تصويب الخطأ:.....

(١)

ذ- أختار دلالة الفعل الناسخ من بين البدائل الآتية.

- أمسى المؤمنون في أمانٍ وسلامٍ.

* أمسى فعل ناسخ يفيد التوقيت في (الصباح - الضحى - الماضي - المساء)

(١)

ر- أحدد الخبر في الجملة الآتية.

(تعاليم الدين الإسلامي تنير حياتنا) * الخبر:.....

(٢)

ز- أملأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين.

- يحقق أملهم في الحياة بالإرادة والعزيمة.

(فاعل مناسب)

- العفو والتسامح الصديق.

(خبر شبه جملة)

(١)

هـ- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً. * إن الصداقة المخلصة عملة نادرة.

الجملة بعد الضبط:.....

(١)

و- أحول الجملة الاسمية الآتية من المفرد إلى جمع المذكر السالم.

(المسلم حريص على التحلي بالتسامح)

- الجملة بعد التحويل:.....

السؤال السابع

أ/ المعيار ٣-٥-٢

أ- أكتب ما يُملئ على :

(٥)

(.....)

(٢)

ب- أعيد كتابة العبارة الآتية بخط النسخ الواضح.

(العائلة هي الملاذ في عالم لا قلب له)

خط النسخ :

السؤال الثامن

المعيار ٣-١

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر (ما يقارب ٧٢ كلمة) في واحد من الموضوعات الآتية مراعيًا وضوح الفكرة ، وجودة الأسلوب، واستخدام علامات الترقيم، وسلامة اللغة . (١٥)

أ- الإنسان كائن اجتماعي لا يستطيع العيش بمفرده فهو يأنس بوجود أصدقاء من حوله.

محاوره: مفهوم الصداقة – صفات الصديق – واجب الصديق تجاه صديقه.

ب- للوالدين مكانة كبيرة في نفوسنا ، لا نستطيع أن نرد لهما الجميل.

محاوره : منزلة الوالدين – صور بر الوالدين – واجبنا تجاههما.

ج- للوطن مكانة عظيمة في نفوس أبنائه .

محاوره : مكانة الوطن – أهم ما قدمه الوطن لأبنائه – واجبنا تجاهه .