

سلسلة مذكرات العثماوي

فى اللغة العربية

www.KweduFiles.Com
الصف الثانى عشر

الفصل الدراسي الأول 2018-2019

العنب ملك الفاكهة

حسب التوصيف المعتمد والثروة اللغوية 2019

الصف الثاني عشر (العنب ملك الفاكهة)

الفهم والاستيعاب :

1 – حدد موضوع البحث (وصفا ، تأصيليا) ومجاله .

أ- موضوع البحث :

- شجرة العنب تاريخها وفوائدها المتنوعة فيها وفي ثمارها ، واستخدامها في الغذاء والدواء بديلا عن التداوي بكل ما هو اصطناعي وضرار من الأدوية الكيميائية .

ب - مجال البحث :

علوم النبات والطب .

2- قسّم متن البحث إلى عناوين رئيسة .

أ – فصيلة شجيرة العنب وموطنها .

ب – العنب في القرآن الكريم .

ج – التسمية الصحيحة للعنب .

د – العنب والطب .

هـ – منتجات العنب .

3 – ضع عنوانا آخر مناسباً للبحث .

- غذاؤك دواؤك أو

- شجرة مباركة .

4 – حدد عناصر البحث التي تنقص البحث قيد الدراسة .

صفحة العنوان / الإهداء والمقدمة / الخاتمة / مخطط محتويات البحث .

5 – استخلص نتائج البحث .

أ – ضرورة الاعتماد على العنب كغذاء ودواء .

ب – تجنبّ التداوي بالأدوية الكيميائية قدر المستطاع .

6 – صغ مقدمة موجزة للبحث . (متروك للطالب) .

.....

.....

.....

.....

7 – اذكر مصادر ومراجع البحث .

- القرآن الكريم .

- الحديث الشريف .

- التفسير المنير .

- قصتي مع العلاج بالعنب .

WWW.KweduFiles.Com

أحمد عثماوي

8 – أعد عرض فقرة من النص بأسلوبك . (متروك للطالب) .

.....

.....

.....

.....

الثروة اللغوية :

الترادف :

- شجرة العنب لها ظل وارف : **ممتد ، متسع .**
- العنب له قدرة على علاج بعض الأمراض المستعصية : **صعبة العلاج ونادرة الشفاء .**
- استمر العامل في عمله على وتيرة واحدة : **أسلوب وطريقة مطّردة .**
- استطاع المغترب التأقلم مع حياته الجديدة : **التكيف ، التعود .**
- تؤدي بعض الأدوية إلى زيادة إدرار العرق : **إفراز ، جريان ، الإكثار من الشيء .**
- أعجبنى شكل شجيرة العنب الأخاذ : **الفتان الساحر المدهش .**
- السيدة مريم اصطفاها الله تعالى على نساء العالمين : **فضلها واختارها .**

المعنى السياقي (روى) :

- أ - روى المطر الأرض : سقى . (مجال الطبيعة / الزراعة) .
 - ب - روى الجدّ قصة لحفيده : **قص ، حكى .** (مجال القول / الأدب) .
 - ج - روى العامل الحبل : **فَتَلَ .** (مجال العمل) .
 - د - روى الراوية الشعر : **نقل ، حمل .** (مجال الأدب) .
- المفرد : الأوابد : أبدة ، أبد . الكلى : الكلىة / الكلوة . الحصى : الحصاة .
- الجمع : الكَرَمَة : الكروم ، الكرم . مَعِدَة : معدّ . ذات : ذوات .
- التصريف (نشأ) : (منشئ - ناشئ - نشء - نشوء - إنشاء - تنشئة - نشأة - منشأ ..) .

- أ - (مجال العمران) : إنشاء الأبراج الضخمة من سمات العمارة الحديثة .
- ب - (مجال العلم) : نظرية النشوء والارتقاء نظرية علمية شهيرة .
- ج - (مجال الخلق والإبداع) : الله تعالى هو منشئ هذا الكون العظيم .
- د - (مجال الفلك والكواكب) : نشأة الكون مسألة محيرة للعلماء .
- هـ - (مجال الصناعة) : يجب تسجيل بلد المنشأ على كل منتج .
- و - (مجال التربية والأخلاق) : على الآباء تنشئة أبنائهم على الخلاق الكريمة .

التذوق الفني : (الكناية) :

الكناية هي : تعبير يطلق ولا يقصد به المعنى الحقيقي ولكن يقصد به لزوم معناه .

عندما نقول : فلان بابه مفتوح دائما .

فالمعنى غير مقصود ، فلا بيت بدون باب ، ولكن قُصد مدح صاحب البيت بالكرم ، وفتح الباب دائما دليل على كرمه .

وأنا أحبّ أن أعرف الكناية تعريفا بسيطا فقط للمتعلمين ، فهو تعريف غير مقعد .

الكناية أن تترك التعبير المباشر الذي سيعرفه كل الناس وتعطي دليلا عليه قد يخفى على البعض .

أمثلة على تعريفي :

1 – بدلا أن تقول : محمد متفوق (تعبير مباشر)

تقول : محمد يكتب اسمه في لوحة الشرف . (دليل على التفوق) .

فالتعبير (يكتب اسمه في لوحة الشرف : كناية عن التفوق) .

WWW.KweduFiles.Com

2 – بدلا أن تقول : الدكتور صالح العجيري مشهور (تعبير مباشر) .

تقول : الدكتور العجيري إذا خرج من منزله يشار إليه بالبنان . (إشارة الناس دليل على الشهرة) .

فالتعبير (يشار إليه بالبنان : كناية عن الشهرة) .

ومن أمثلة الكنايات :

- أ – " ويوم يعضّ الظالم على يديه " : كناية عن الندم .
ب – فلان نظيف اليد : كناية عن الأمانة .
ج – فلان كثير الرماد : كناية عن الكرم .
د – فلان ناعم الكفّين : كناية عن الرفاهية .
هـ - أبناء النيل : كناية عن المصريين .
و – مدينة الضباب : كناية عن لندن .

وسر جمال الكناية : الإتيان بالمعنى مصحوبا بالدليل عليه في إيجاز وتجسيم .

تدريب :

1- " الأصدقاء الحقيقيون هم الذين يتعاملون مع صديقهم بحب وثقة ووفاء ، فيحبّون له الخير ، ويقفون معه في وقت الشدة ، ويستطيع أن يخلع أمامهم قناعه ، حقا ما أجمل الصداقة ! .

استخرج من الفقرة السابقة كناية .

الكناية :

2 – " القدس زهرة المدائن تعيش تحت الاحتلال الصهيوني ، وهي مسرى رسولنا الكريم وبها المسجد الأقصى ثالث الحرمين الشريفين ، فيا لهفي عليها فقد انطوت أعلامها " .

- استخرج من الفقرة السابقة كناية .

الكناية :

3 – بيّن دلالة كل كناية فيما يأتي :

أ – سفينة الصحراء كان لها دور كبير في حياة العرب قديما .

WWW.KweduFiles.Com

ب – قوم ترى أرماعهم يوم الوغى مشغوفةً بمواطن الكتمان .

ج – قال تعالى " هو الذي خلقكم من نفس واحدة " .

د – ومن في كفّهم قنّاة كمن في كفّهم خضاب .

4 – صغ كناية حول كل معنى مما يأتي :

أ – (تفوّق طالب في الدراسة) :

ب – (شهرة عالم في مجتمعه) :

5 – بيّن أجزاء المقالة .

أ – مقدمة . ب – موضوع . ج – خاتمة .

(العطف)

هو إلحاق تابع بمتبوعه بوساطة أحد حروف العطف .

يسمى المتبوع الذي يقع قبل حرف العطف ب (المعطوف عليه) .

ويسمى التابع الذي يقع بعد حرف العطف ب (المعطوف) .

يشعر الطالب بالفرح والسعادة عند نجاحه .

المعطوف عليه : (الفرح) . حرف العطف : الواو . المعطوف : السعادة .

والمعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب (رفعا / نصبا / جرا) .

بالحب والتعاون ترقى المجتمعات . (اسم معطوف مجرور) .

الكتب والصحف من وسائل المعرفة . (اسم معطوف مرفوع) .

كرم المعلم الطالب والطالبة . (اسم معطوف منصوب) .

1 – وهناك حروف عطف تفيد إتباع المعطوف للمعطوف عليه في المعنى .

(الواو / الفاء / ثم / حتى / أم / أو) .

قرأ محمد الكتاب والقصة . (فالقراءة وقعت على الكتاب والقصة) .

2 – وهناك حروف عطف تفيد مخالفة المعطوف للمعطوف عليه في المعنى .

(لا / بل / لكن) .

تفوق الطلاب لا الطالبات . (فالتفوق وقع للطلاب ولم يقع للطالبات) .

(معاني أحرف العطف) .

- 1 – الواو : للمشاركة ومطلق الجمع . (حضر الأب والابن حفل التفوق) .
- 2 – الفاء : الترتيب مع التعقيب . (شاهدت المسلسل فالمسرحية) .
- 3 – ثم : الترتيب مع التراخي . (أنهيت دراستي الثانوية ثم الجامعية) .
- 4 – حتى : الغاية . (ولا بد أن يكون بعدها اسما ظاهرا وليس فعلا , وأن يكون هذا الاسم جزءا مما قبلها) .
دافع أبناء الكويت عن وطنهم حتى الصغار .
- 5 – أم أ – المعادلة والتسوية (إذا سبقت بكلمة " سواء ") .
" سواء عليهم أنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون " .
ب - التعيين . (لا توجد كلمة سواء , وتسبق بهمزة الاستفهام) .
أحرار أم عبيد أولئك الذين يقبلون الذل .
- 6 – أو ولها عدة معان :
 - أ – الإباحة . (اقرأ الكتاب أو القصة) .
 - ب – التخيير . (تزوج بثينة أو أختها) .
 - ج – الشك . (جلست في المقهى ساعة أو ساعتين) .
 - د – التقسيم . (الكلمة : اسم أو فعل أو حرف) .
- 7 – لا : النفى . (أحب القراءة لا الرياضة) .
- 8 – لكن : الاستدراك , ولا بد أن تسبق بنفي أو نهي . (لا تقدر اللئيم لكن الكريم) .
- 9 – بل : لها معنيان : أ – الإضراب (إذا سبقت بكلام مثبت) . في العلم نفع الفرد بل الأمة .
ب – الاستدراك (إذا سبقت بكلام منفي) . ما كان المسلم مترددا بل حازما .

(تدريبات)

1 – استخراج الاسم المعطوف واضبطه :

- أ – تعتمد برامج التلفاز على الوعظ والنصائح .
المعطوف مضبوطا :
- ب – تطبيقات الإنترنت لا برامج التلفاز لا غنى عنها .
المعطوف مضبوطا :
- ج – غزت برامج التلفاز العالم حتى الدول الفقيرة .
المعطوف مضبوطا :

2 – اضبط الاسم المعطوف المخطوط تحته فيما يأتي :

- أ – شاهدت في التلفاز المباراة ثم المسرحية . الضبط :
- ب – ما استفاد الأطفال بل الجميع من هذا البحث . الضبط :

3 – أكمل الجمل الآتية باسم معطوف مناسب، مع الضبط :

- أ – استفاد الكبار و بالتلفاز . ب – استفدت من الكتاب ثم

4 – صوّب الخطأ فيما يأتي :

- أ – استفاد الطلاب من البحث حتى المقصرين . الصواب :
- ب – شاهد مسرحية أم مسلسل حتى تستفيد . الصواب :
- ج – سواء أقبلت التلفاز أو لم تقبله فهو مؤثر . الصواب :
- د – قرأت البحث لكن المقال . الصواب :

5 – اكتب جملتين تتضمن كل جملة اسما معطوفا مع ضبطه :

- أ -
- ب -

6 – أكمل الجمل الآتية بحرف عطف مناسب :

أ – دخلت المدرسة الجامعة .

ب – يحب الكويتيون وطنهم الصغار .

ج – شاهدت المسرحية المباراة .

7 – حدد حرف العطف ومعناه فيما يأتي :

أ – انتهى الشاب من دراسته الثانوية فالجامعية . ()

ب – تابع دراستك في الطب أو الهندسة . ()

ج – ما أحببت المسلسل لكن المسرحية . ()

د – لا تصاحب الأشرار بل الأخيار . ()

و - أديت مناسك الحج ثم مناسك العمرة . ()

ن – شارك المسلمون في الغزوات حتى الشيوخ . ()

ل – كان الحسن بن الهيثم عالما لا شاعرا . ()

ز – صليت العصر بل المغرب في المسجد النبوي . ()

ر – الفعل : ماض أو مضارع أو أمر . ()

ف – سواء على المتكاسلين أناموا أم استيقظوا لن يفلحوا . ()

8 – املأ الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين :

- أ – العلم في الصدور في السطور . (حرف عطف يفيد النفي) .
ب – تظهر الشمس تختفي . (حرف عطف يفيد الترتيب مع التراخي) .
ج – تاريخنا صنعه الأباء الأجداد . (حرف عطف لمطلق الجمع) .
د – جالس العلماء الأدباء . (حرف عطف للإباحة) .
و – لن أبذر الحقد التسامح . (حرف عطف للاستدراك) .
ن – أكتابا قرأت قصة . (حرف عطف للتعيين) .
ر – أصاب التلوث البيئة البحر . (حرف عطف للغاية) .
ل – شاهد الرجل المسرحية المباراة . (حرف عطف للترتيب والتعقيب) .

WWW.KweduFiles.Com

9 – حدد المعطوف / المعطوف عليه / حرف العطف في الجملة الآتية :

شارك الطلاب في المسابقة حتى الصغار .

- المعطوف :

- المعطوف عليه :

- حرف العطف :

التعبير :

- سبق شرح مهارة المقالة .