

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الأحمدية التعليمية

الملف نموذج إجابة اختبار منطقة الأحمدية التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

<a href="#">بنك أسئلة</a>	1
<a href="#">دليل المعلم</a>	2
<a href="#">دليل المعلم</a>	3
<a href="#">كتاب الطالب 6</a>	4
<a href="#">تحضير درس مخطط حسمك</a>	5



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw



# نموذج إجابة امتحان

(الفترة الدراسية الثانية)

مادة: العلوم

الصف: السادس

العام الدراسي 2024/2023

نموذج إجابة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في مجال العلوم للصف السادس للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

السؤال الأول: أختَر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها (٨×١)

١- أحد العضيات التالية توجد في الخلايا الحيوانية فقط: ص ٢٣

الجسم المركزي  النواة  الميتوكوندريا  الفجوات العصارية

٢- المرحلة الأخيرة في تكاثر الفيروس: ص ٥٢

تحلل DNA العائل  الالتصاق بخلية حية  حقن المادة الوراثية  انفجار خلية العائل

almanahj.com/kw



٣- التركيب الذي يساعد البكتيريا على الحركة في السوائل: ص ٧١

١  ٢  ٣  ٤

٤- جميع التراكيب التالية توجد في الخلية البكتيرية ما عدا: ص ٧١

السيتوبلازم  جدار خلوي  غشاء خلوي  غشاء نووي

٥- عملية التكاثر الجنسي في النبات تحدث داخل: ص ٩٠

الزهرة  الورقة  الساق  الجذر

٦- يعتبر مخلوط غير متجانس: ص ١٢٠

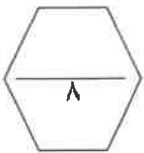
الهواء الجوي  السلطة  الحبر والماء  الشاي

٧- تظهر الصواعد والهوابط في الكهوف بوضوح نتيجة: ص ١٢٤

التجمد  التبلور  الاستشراب  الانصهار

٨- يمكن فحص نسبة الكوليسترول في الدم باستخدام احد طرق الفصل التالية: ص ١٢٩

الاستشراب  التبلور  الترشيح  التقطير



درجة  
السؤال الأول

السؤال الثاني: ( أ ) أكتب كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يلي: (٨×١)

- ١- الخلية هي الوحدة الوظيفية الأساسية في جميع الكائنات الحية . ص ٢١ ( صحيحة )
- ٢- خلايا اللحم تعد من الخلايا المتخصصة في الحيوان. ص ٣٢ (....خطأ....)
- ٣- تتميز الفيروسات بأنها تشبه الخلية النباتية بمكوناتها. ص ٤٩ (...خطأ...)
- ٤- البكتيريا غير ذاتية التغذية تعتمد على غيرها في غذائها. ص ٦٧ (- صحيحة -)
- ٥- التكاثر عملية تقوم من خلالها الكائنات الحية بإنتاج افراد مخالفة لها. ص ٨٤ (- خطأ -)
- ٦- يتكاثر عفن الخبز تكاثرا جنسيا. ص ٨٩ (- خطأ -)
- ٧- الشيكولاتة إحدى الاستخدامات العامة للمستحلبات. ص ١١٥ (- صحيحة -)
- ٨- إعادة التدوير تساعد في التخلص من هالك الورق بطريقة بنية سليمة بدلا من حرقه . ص ١٣٣ ( صحيحة )



السؤال الثاني: ( ب ) أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي التي تدل عليه كل من العبارات التالية : (٤×١)

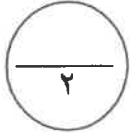
- ١- مجموعة من الأنسجة التي تعمل متضافرة لتأدية وظائف معينة ص ٢٦ . ( العضو )
- ٢- كائنات مجهرية تتكون من مادة وراثية محاطة بغلاف بروتيني. ص ٤٣ ( الفيروسات )
- ٣- كائنات حية وحيدة الخلية وبدائية النواة. ص ٧٥ ( البكتيريا )
- ٤- نوع من أنواع التكاثر يشترك في تكوينه فردان مختلفان جنسيا. ص ٩٠ ( التكاثر الجنسي )

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر عبارة من المجموعة (ب) وأكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) (٦×١)

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
(١)	-عضيه تطلق الطاقة من الغذاء. ص ٢٢	١- الميتوكوندريا
(٢)	-عضية تتحكم في جميع أنشطة الخلية وتحدد صفات الكائن الحي.	٢- النواة
(٣)	- مرض فيروسي يصيب النبات. ص ٥٤	٣- الفجوات العصارية
(٢)	- مرض فيروسي يصيب الحيوان.	١- الحصبة
(٣)	- مرحلة في إعادة التدوير يتم غمر الورق المقطع في أحواض مائية. ص ١٣٢	٢- الحمى القلاعية
(٣)	- مرحلة في إعادة التدوير يتم فيها جمع الورق المستعمل من المنازل والمدارس.	٣- التبغ في تبغ
		١- التشكيل
		٢- الغسل
		٣- الجمع



درجة  
السؤال الرابع



السؤال الرابع (أ): علل لما يأتي تعليلا علميا دقيقا : (٢×٣)

١- خلايا الجذور تتكون من جدار رقيق. ص ٣٢

- لتتمكن من امتصاص الماء والأملاح المعدنية.

٢- تتميز الفيروسات بأنها متخصصة. ص ٥٤

- لأنها تصيب نوع معين من الكائنات الحية أو الخلايا أو الأنسجة

٣- وجود بعض أنواع البكتيريا في أمعاء الإنسان وبعض الحيوانات .

- لتساعد في هضم بعض المواد الدهنية وهضم السليلوز. ص ٧٧



السؤال الرابع (ب): قارن بين كلا مما يلي كما هو موضح بالجدول التالي (٢×٣)

-١

 الأميبا	 السمة	وجه المقارنة
وحيد الخلية	عديد الخلايا	عدد الخلايا ص ٢٤ (عديد الخلايا- وحيد الخلية)

-٢

خارج جسم الكائن الحي	داخل جسم الكائن الحي	وجه المقارنة
لايتكاثر	يتكاثر ص ٤٩	تكاثر الفيروس

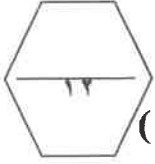
-٣

المايونيز	عصير برتقال	وجه المقارنة
مستحلب ج ٢ ص ١١٥	محلول ج ٢ ص ١١٤	نوع مخاليط (محلول مستحلب)

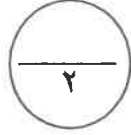
١- من خلال دراستك لموضوع الخلايا المتخصصة ( خلايا الخشب - كريات الدم الحمراء- خلايا الجلد- خلايا عضلية).

- الذي لا ينتمي: خلايا الخشب ص ٣١

- السبب: - لانها متخصصة نباتية والباقي خلايا متخصصة حيوانية.



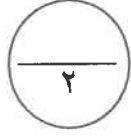
درجة  
السؤال الخامس



٢- من خلال دراستك لموضوع الأمراض البكتيرية (الانفلونزا - الكوليرا - الالتهاب الرئوي- السعال الديكي)

- الذي لا ينتمي: الانفلونزا-ص ٧٨

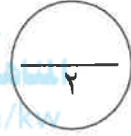
- السبب: لانه مرض فيروسي والباقي أمراض بكتيرية



٣- من خلال دراستك لموضوع أنواع التكاثر ( البصل - الجزر - الفول - الخيار) . ص ٨٩-٩٠

- الذي لا ينتمي: البصل.

- السبب: لأنه يتكاثر لاجنسيا والباقي يتكاثر جنسيا.

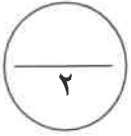
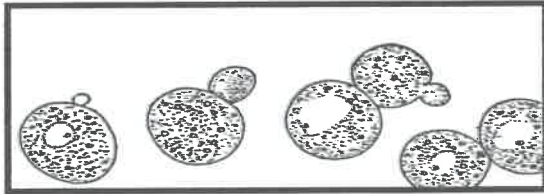


الخامس ( ب ): ادرس الرسومات التالية جيدا، ثم عن المطلوب:

١- الشكل يوضح تكاثر فطر الخميرة . ص ٨٩

- يعتبر تكاثر الخميرة تكاثرا ..... لاجنسيا....

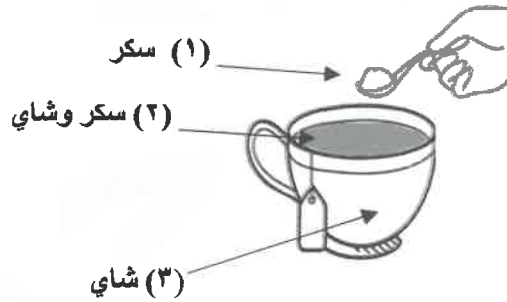
- بطريقة تسمى .... التبرعم.....



٣- الرسم المقابل أمامك حدد كل من: ص ١١٢

- المذيب يمثل الرقم ( ٣ )

-المذاب يمثل الرقم: (١)



٣- نستخدم عملية التقطير لفصل مكونات الشكل رقم ( ٢ ) ص ١٢٠

- عملية التقطير = .....تبخير..... + .....تكثيف.....



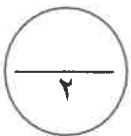
ماء  
البحر

٢



رمل  
وماء

١



انتهت الأسئلة



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw



# نموذج إجابة امتحان

(الفترة الدراسية الثانية)

مادة: الرياضيات

الصف: السابع

العام الدراسي 2024/2023

أولاً : أسئلة المقال ( تراعى الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال )

السؤال الأول :

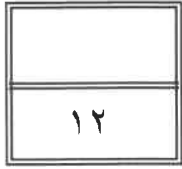
( أ ) حل التناسب :

$$\frac{2}{س} = \frac{3}{18}$$

$$2 \times 18 = س \times 3$$

$$\frac{2 \times 18}{3} = س \times \frac{3}{3}$$

$$12 = س$$

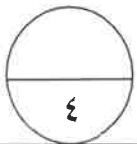


( ب ) أوجد الناتج ثم ضعه في أبسط صورة :

$$= \frac{2}{7} + 5 \frac{2}{3}$$

$$= \frac{6}{21} + 5 \frac{14}{21} =$$

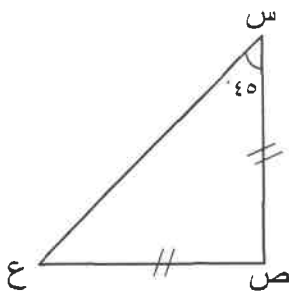
$$5 \frac{20}{21} =$$



$$\boxed{1} + \boxed{1}$$

$$\boxed{1} + \boxed{1}$$

( ج ) في الشكل المقابل أوجد قياسات الزوايا في كل مما يلي مع ذكر السبب :

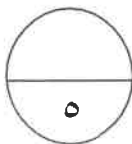


$$\boxed{1}$$

$$\boxed{1}$$

$$\boxed{1} + \boxed{1}$$

$$\boxed{1}$$



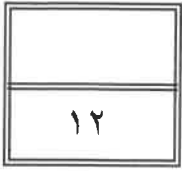
$$\widehat{ع} = 45^\circ$$

السبب : من خواص المثلث المتطابق الضلعين

$$\widehat{ص} = 180^\circ - (45^\circ + 45^\circ) = 90^\circ$$

السبب : مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة تساوي 180°



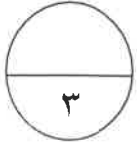


### السؤال الثاني :

( أ ) حول الى نسبة مئوية :

$$\frac{12}{100} = \frac{4 \times 3}{4 \times 25} = \frac{3}{25}$$

$$\% 12 =$$



$$\boxed{1} + \boxed{1}$$

$$\boxed{1}$$

( ب ) أوجد الناتج ثم ضعه في أبسط صورة :

$$= 1 \frac{1}{2} \div 2 \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{2} \div \frac{21}{8} =$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{21}{8} =$$

$$\frac{7}{4} =$$

$$1 \frac{3}{4} =$$

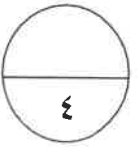
موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

$$\boxed{\frac{1}{2}} + \boxed{\frac{1}{2}}$$

الاختصارات  $\boxed{1} + \boxed{1}$

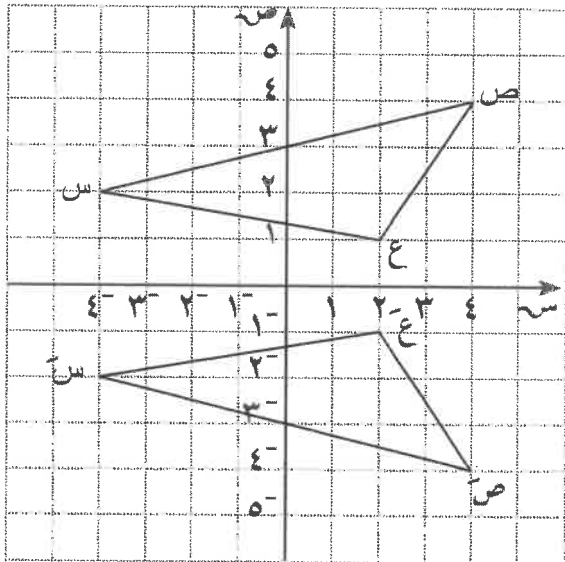
$$\boxed{\frac{1}{2}}$$

$$\boxed{\frac{1}{2}}$$



( ج ) رؤوس  $\Delta$  س ص ع هي :

س ( -٢ ، ٤ ) ، ص ( ٤ ، ٤ ) ع ( ١ ، ٢ )  
أُنشئ  $\Delta$  س ص ع بانعكاس  $\Delta$  س ص ع في محور السينات ثم عين إحداثيات رؤوس  $\Delta$  س ص ع .



$$\boxed{\frac{1}{2}}$$

س ( -٢ ، ٤ )

$$\boxed{\frac{1}{2}}$$

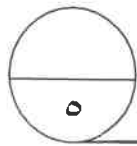
ص ( -٤ ، -٤ )

$$\boxed{\frac{1}{2}}$$

ع ( -١ ، -٢ )

تعيين احداثي كل نقطة  $\boxed{1}$

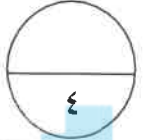
توصيل المثلث  $\boxed{\frac{1}{2}}$



### السؤال الثالث :

١٢

( أ ) احسب مقدار الزكاة الواجبة على مبلغ ٢٨ ٠٠٠ دينار حال عليها الحول .


 ١

 ١

 ١

 ١

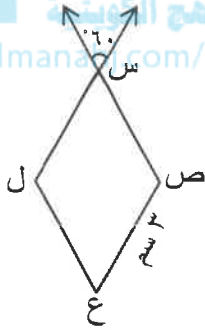
$$\frac{\text{مقدار الزكاة}}{\text{المبلغ الذي استحق الزكاة}} = \text{نسبة الزكاة}$$

$$\frac{س}{٢٨٠٠٠} = \frac{١}{٤٠}$$

$$\frac{٢٨٠٠٠ \times ١}{٤٠} = س$$

$$\text{مقدار الزكاة} = ٧٠٠ \text{ دينار}$$

موقع المناهج التوثيقية  
almanah.com/kw


 ١

 ١

 ١

 ١

 ١

( ب ) في الشكل المقابل س ص ع ل معين . أكمل كلاً مما يلي:

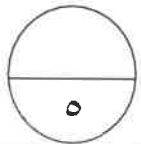
∠س = ∠ل = ٦٠°

السبب : بالتقابل بالرأس

∠ع = ∠ل = ٦٠°

السبب : كل زاويتين متقابلتين متساويتان في القياس

طول س ص = ٣ سم



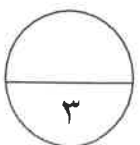
( ج ) إذا تقاضى إبراهيم مبلغ ٥٦٠ دينارًا مقابل عمله ٧٠ ساعة فما معدل ما يتقاضاه في الساعة الواحدة ؟

$$\frac{٥٦٠}{٧٠} =$$

 ٨

$$\frac{٥٦٠ \text{ دينارًا}}{٧٠ \text{ ساعة}} = \frac{٧٠ \div ٧٠}{٧٠ \div ٧٠}$$

$$= \frac{٨ \text{ دنانير}}{١ \text{ ساعة}}$$



١٢

### السؤال الرابع :

( أ ) افترض أنك القيت حجر نرد منتظمًا مرة واحدة. أوجد كلاً مما يلي :

 ١

(١) ل ( ظهور عدد أصغر من ٧ )  $1 = \frac{6}{6}$

 ١

(٢) ل ( ظهور عدد زوجي )  $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$

 ١

(٣) ل ( عدم ظهور العدد ٤ )  $\frac{5}{6}$

 ١

(٤) ل ( ظهور عدد أكبر من ٦ )  $0 = \frac{0}{6}$

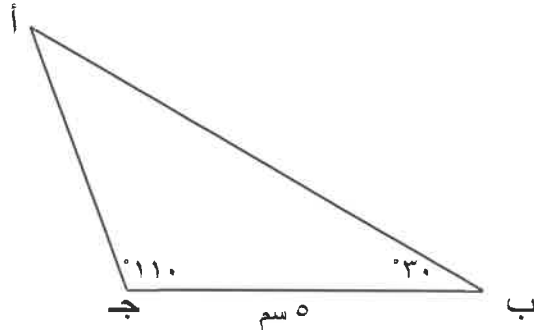
 ١

(٥) ل ( ظهور عدد فردي )  $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$



( ب ) ارسم المثلث أ ب ج حيث ب ج = ٥ سم ، ق ( ج ) = ١١٠° ، ق ( ب ) = ٣٠°

- $\frac{1}{2}$  رسم ب ج
- ١ رسم الزاوية ج
- ١ رسم الزاوية ب
- $\frac{1}{2}$  توصيل المثلث



٣

( ج ) حل المعادلة التالية موضحة خطوات الحل :

$$\frac{5}{18} = س \times \frac{5}{9}$$

$$\frac{9}{5} \times \frac{5}{18} = س \times \frac{5}{9} \times \frac{9}{5}$$

$$\frac{9 \times 5}{5 \times 18} = س$$

$$\frac{1}{2} = س$$

 ١

اختصارات  ٢

 ١

٤



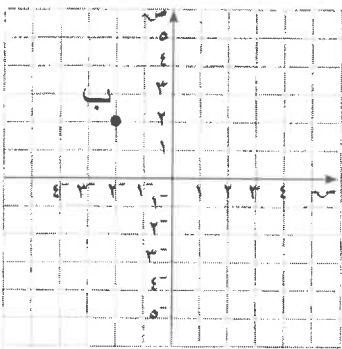
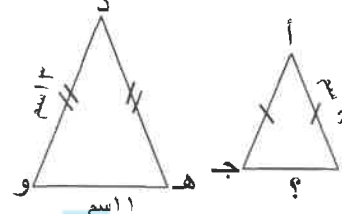
ثانياً: البنود الموضوعية

في البنود ( ١ - ٤ ) ، ظل في ورقة الإجابة ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة ، ( ب ) إذا كانت العبارة خطأ:

١	في أبسط صورة يساوي $\frac{16}{32}$	أ	ب
٢	أطوال الأضلاع ٢ سم ، ٦ سم ، ٧ سم تصلح أن تكون أضلاع مثلث .	أ	ب
٣	صورة النقطة أ ( ٣ ، ١ ) هي أ ( ٤ ، ٠ ) إذا تمت إزاحة النقطة أ وحدتين إلى اليسار ووحدة إلى أعلى .	أ	ب
٤	جميع المستطيلات متشابهة .	أ	ب

في البنود ( ٥ - ١٢ ) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٥	٠,٢٤ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة يساوي :	أ	ب	ج	د
٦	تم استخدام $\frac{7}{11}$ من إجمالي المقاعد في أحد المطاعم ، فالكسر الذي يمثل المقاعد غير المستخدمة يمكن إيجاده بالمعادلة :	أ	ب	ج	د
٧	$\frac{3}{10} = 6 - 14$	أ	ب	ج	د
٨	إذا كان أ ب ج د متوازي أضلاع فيه قياس ( ج ) = $85^\circ$ فإن قياس ( ب ) =	أ	ب	ج	د

	<p>الزوج المرتب الممثل للنقطة ب هو :</p> <p> <input type="radio"/> أ ( ٢ ، ٢ )  <input type="radio"/> ب ( ٢ ، ٢- )  <input type="radio"/> ج ( ٢- ، ٢ )  <input type="radio"/> د ( ٢- ، ٢- )         </p>	<p>٩</p>
 <p> <input type="radio"/> أ ٥,٥ سم  <input type="radio"/> ب ٦,٥ سم  <input type="radio"/> ج ١٣ سم  <input type="radio"/> د ٢٢ سم         </p>	<p>في الشكل المقابل ، إذا كان <math>\triangle أ ب ج \sim \triangle د ه و</math> ، فإن طول الضلع ب ج يساوي :</p>	<p>١٠</p>
<p>إذا كان ٤٠ % من س = ٢٨ فإن قيمة س تساوي :</p> <p> <input type="radio"/> أ ١٠٠  <input type="radio"/> ب ١١,٢  <input type="radio"/> ج ٦٨  <input type="radio"/> د ٧٠         </p>		<p>١١</p>
<p>في تجربة القاء حجر نرد منتظم ثم إلقاء قطعة نقود معدنية ثم سحب بطاقة واحدة من بين ٤ بطاقات مرقمة من ( ١ إلى ٤ ) بطريقة عشوائية . فإن عدد جميع النواتج الممكنة للتجربة هو :</p> <p> <input type="radio"/> أ ١٢  <input type="radio"/> ب ٢٤  <input type="radio"/> ج ٤٨  <input type="radio"/> د ٩٦         </p>		<p>١٢</p>

١٢

### إجابات الأسئلة الموضوعية



موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

		ب	أ	١
		ب	أ	٢
		ب	أ	٣
		ب	أ	٤
د	ج	ب	أ	٥
د	ج	ب	أ	٦
د	ج	ب	أ	٧
د	ج	ب	أ	٨
د	ج	ب	أ	٩
د	ج	ب	أ	١٠
د	ج	ب	أ	١١
د	ج	ب	أ	١٢



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw



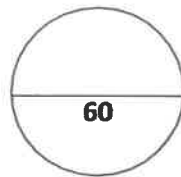
# نموذج إجابة امتحان

(الفترة الدراسية الثانية)

مادة: اللغة العربية

الصف: الثامن

العام الدراسي 2024/2023



تقبل الإجابة المناسبة للأسئلة المعالية

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثامن - العام الدراسي 2023 - 2024م في مادة اللغة العربية

( 26 درجة )

أولاً - الكفاية العامة - القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول: أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:  
قالت المعلمة لطالبتها: ألم تقرأن عن النمل؟ ففي حياته عجائب ليست في حياة غيره. إنه يتخذ قريته تحت الأرض، و يجعل فيها غرفاً و ممرات و منعطفات يقوم بملئها غذاءً، و النمل يجمع قوته من كل مكان، فإذا وجد شيئاً أخبر الرئيس، فيدعو جماعته، و هو يدخر في الصيف للشتاء، فإذا خاف نبات الحبوب في الشتاء قسم الحبة نصفين، وإذا خاف تعفن الحب أخرجته للشمس، و إذا شعر بالغيم رده إلى مكانه، إنه يحرص على غذائه، عندئذ قالت طالبة مجتهدة: سبحان الله إن حياة النمل مملوءة بالعجائب يا معلمتي!

almanahj.com/kw



المعيار ( 2 - 1 ):

- (1) 1- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة.  
بيان قدرة الله تعالى في خلقه
- (1) 2- أكتب دليلاً من النص على الغرض: في النص أكثر من دليل يقبل المناسب.  
2- أكمل ما يأتي:
- (1) الفئة المستهدفة بالنص السابق (هوية القارئ): الطلاب

المعيار ( 2 - 2 ):

- (1) 1- أكمل الفراغ بمعلومة وردت في النص ترتبط بالمجال الجغرافي.  
يقسم مجتمع النمل في باطن الأرض
- (1) 2- أصنف المعلومة الآتية بحسب نوعها:  
- إذا خاف تعفن الحب أخرجته للشمس. - المعلومة السابقة معلومة:  
- تاريخية. - علمية. - دينية. - اقتصادية.



السؤال الثاني: أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده من أسئلة: (خمس درجات)

الحسن حوئك في الوهاد وفي الذرى فإنظر ألت ترى الجمال كما أرى  
فالنور سحر دافق والماء شعر رائق والعطر أنفاس الثرى  
لا تحسب الأنهار ماء راقصاً هذي أغانيه استحالت أنهرا  
وانظر إلى الأشجار تخلع أخضراً عنها وتلبس أحمرأ أو أصفرا

أ- المعيار (٢-٣):

1 - أحدد علاقة البيت الثاني بالبيت الأول:  
(1) - تفصيل - سبب. - نتيجة. - إجمال.

2 - أحدد من النص دليلاً على الفكرة الآتية: الأشجار تغير ألوان أوراقها في الربيع.  
(1) - ..... وانظر إلى الأشجار تخلع أخضراً عنها وتلبس أحمرأ أو أصفراً

ب- معيار (2-6):

1 - أحول التعبير الخيالي التالي إلى حقيقي ( والماء شعر رائق )  
(1) ..... الماء صافٍ

2- أحدد من النص السابق كلمتين داليتين على بهجة الشاعر بالطبيعة.  
(1) ..... الحسن حوئك ..... ترى الجمال ( يقبل المناسب )

3- هذي أغانيه استحالت أنهرا.  
(1) - أحول العبارة السابقة إلى أسلوب استفهام.

..... كيف استحالت أغانيه ؟

السؤال الثالث - المعيار (2-4):

( 8 درجات )

أكتب في كل فراغ مما يأتي المطلوب:

1- ( المركز العلمي صرح مهم ).

(1) مترادف كلمة ( صرح ) في الجملة السابقة: القصر العالى ، البناء العالى

(1) 2- ضد كلمة (الموقته): الدائمة

(1) 3- مفرد كلمة (الوثائق): الوثيقة

(1) 4- جمع كلمة ( ثغر ) : بُغور

(2) 5- أوظف كلمة (برز) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:

- برز الحق ( ظهر )

- برز النبات ( طلع )

(2) 6- أضع في فراغ كل جملة مما يلي التصريف المناسب من كلمة ( شرع ) على أن يكون اسماً.

- يساعد البسراع ... السفينة في تغيير مسارها .

- لا يلعب أخي في الشارع...

(ثمان درجات)

السؤال الرابع:

أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

ليس العاقل- وإن كان تاماً- بمُسْتَعْنٍ عن الأخلاقِ و العلم اللذنين هما زينته و جماله، لأنَّ الله تعالى جعلَ لكثير من خلقه زينةً، فزينةُ السماءِ بكَواكِبِها، و الأرضِ بِزَهْرَتِها، و القمرِ بنوره، و الشمسِ بِضِيائِها، و الأخلاقُ للعقولِ كالجلاءِ للسيوفِ، فإنَّ السيوفَ إذا صُقِلَتْ عَمِلَتْ و نَفَعَتْ، و قالوا مَنْ كَثُرَ أدبُه شَرَفَ، وإن كان وضيعاً، و سادَ وإن كان غريباً. فالعلمُ شَرَفٌ، أهلهُ مَتَّبِعُونَ، و الناسُ تحتَ راياتهم. فالأخلاقُ زينةُ العلمِ، فالعلمُ و الأخلاقُ الفاضلةُ متلازمان و بهما نَصْنَعُ أمةً تفتدي بها الأمم.

- المعيار (2-5):

1- أحدد موضوع النص السابق. يدور...موضوع...الفن...حول...العلاقة...بين...الأخلاق...والعلم... (1)



5- أعدد الفعل المعرب من المبني في الجملة التالية.

- (2)
- برع العلماء قديماً بالإنجازات التي تدلُّ على جهودهم، و أصبحت تبرزُ فضلهم.
- الفعل المعرب : جَدِلُوا ..... تَبَرَّزُوا ..... - الفعل المبني: بَرِعَ ..... أَصْبَحَتْ .....

6- أملأ فراغ الجملة التالية بما هو مطلوب من بين القوسين، محددًا علامة البناء:

- (1)
- انظره... إلى الشارع جيداً قبل عبوره. ( فعل أمر ) علامة البناء: المسكون.....
- تجعب... الأجداد في كسب لقمة العيش الحلال. ( فعل ماض ) علامة البناء: الفتحة.....

7- أعدد الموقع الإعرابي للضميرين المتصلين في الجملة التالية مما بين القوسين:



- (2)
- الوطن فضله عظيم؛ لذلك بذلت الكثير لرده.
- فضله : الهاء ضمير متصل في محل: ( رفع - نصب - جر )
- بذلت: تاء الفاعل ضمير متصل في محل: ( رفع - نصب - جر )

8- أوظف الضمير المتصل ( ألف الإثنين ) في جملة مفيدة من إنشائي:

- (1)
- المهندسان يجتهدان في عملهما.....

السؤال الثاني - المعيار (٣-٥-٢):

1- أكتب ما يملأ عليّ:

(5)

يخصم ربيع درجة عم كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة) ونصف  
درجة في المهارة المقررة

2- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة التالية، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

(3)

إنما الناس عالمٌ و متعلمٌ و جاهلٌ لا قيمة له

مراعاة تناسق الحروف والكلمات في الجملة، والتزام خط الرقعة ووضع الحروف على الخط.

(15 درجة)

السؤال الثالث - المعيار (3-1):

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر أسطر ( ما يقارب 144 كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا البناء الصحيح للفقرة، و مراعاة دقة الوصف، الإحاطة بالتفاصيل و حسن الصياغة، مستخدماً علامات الترقيم المناسبة:

الموضوع الأول: كل ما في الكون دليل واضح على وحدانية الله و قدرته، أكتب في هذا المعنى موضحاً: مظاهر قدرة الله تعالى في الكون، و دلائل قدرته، و واجبنا تجاه الله سبحانه و تعالى.

الموضوع الثاني: ( القراءة نافذة من خلالها نجوب العالم )

أكتب في المعنى السابق موضحاً أهمية القراءة و فوائدها، و أثرها في الفرد و المجتمع.



www.almanahi.com/kw

( ٨ درجات )

البناء الصحيح للفقرة

( ٢ درجات )

استخدام علامات الترقيم و أدوات ربط

( ٣ درجات )

حسن الصياغة

( ٢ درجات )

استيفاء العناصر المطلوبة

يحسم نصاً درجة عم كل خطأ نحوي أو إملائي أو أسلوبياً

بإلا يتجاوز الدرجتين

انتهت الأسئلة



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw



# نموذج إجابة امتحان

(الفترة الدراسية الثانية)

مادة: الاجتماعيات

الصف: التاسع

العام الدراسي 2024/2023

## نموذج إجابة

العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م  
الزمن: ساعة وخمس وأربعون دقيقة  
عدد الأوراق: ٤

## امتحان الفترة الدراسية الثانية لمقرر الكويت والعالم للفص التاسع المتوسط

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية  
التوجيه الفني للاجتماعيات

### أجب عن جميع الأسئلة:

### السؤال الأول موضوعي يتكون من ( أ - ب - ج )

- أ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها:
- القنبلة التي ألقيت على هيروشيما ونجازاكي في الحرب العالمية الثانية تسمى القنبلة الذرية ص ١١٣
  - العام الذي تم فيه إعلان جنيف لحقوق الطفل ١٩٢٤م ص ١٢٧
  - عاصمة الثقافة الإسلامية لعام ٢٠١٦م مدينة الكويت ص ١٤٩
  - الصورة المقابلة للأمم العام لهيئة الأمم المتحدة الحالي اسمه أنطونيو غوتيريس ص ١٧١
  - الحاكم الذي منحه الأمم المتحدة لقب قائد العمل الإنساني عام ٢٠١٤م اسمه صباح الأحمد الجابر ص ١٥٨



### ب - صحح ما تحته خط في العبارات التالية وذلك بكتابة الإجابة الصحيحة في مكانها المناسب بالجدول:

لكل إجابة درجة = ٤ درجات

م	العبارة	التصويب
١	أحد مكونات الثقافة الرئيسية المستخدمة بشكل يومي (كالأكل والمشرب والملبس والسكن وغيرها) تسمى مكونات <u>اجتماعية</u> . ص ١٥٠	<u>مادية</u>
٢	المقر الدائم لهيئة الأمم المتحدة مدينة <u>لاهاي</u> . ص ١٦٨	<u>نيويورك</u>
٣	حدث الغزو العراقي على دولة الكويت عام <u>١٩٩٣م</u> . ص ١٣٧	<u>١٩٩٠م</u>
٤	أكبر القطاعات التي يمولها الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية خلال عامي ٢٠١٧-٢٠١٨م هو <u>الطاقة</u> . ص ١٧٧	<u>النقل</u>

### ج - صنف أنواع القيم حسب مكانها الصحيح في الجدول الذي يليها: ص ١٣٩ لكل إجابة درجة = ٦ درجات

- النظافة - التفوق - الرياضة - العدل - الإبداع - المساواة

القيم النظرية والعلمية	القيم الديمقراطية	القيم الصحية
- التفوق - الإبداع	- العدل - المساواة	- النظافة - الرياضة



**السؤال الثاني موضوعي يتكون من ( أ - ب - ج )**

**أ - اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية:**

- ١- ( الإنصاف ) الحياد التام، عدم التحيز وإعطاء كل ذي حق حقه. ص ١١٥
- ٢- ( مشكلة الغذاء ) مشكلة تنتج عن حدوث نقص واضح في كمية الغذاء ونوعيته عن المعدلات المطلوبة. ص ١١٨
- ٣- ( الإيمان ) حالة نفسية وأحيانا عضوية تنتج من التفاعل مع العقار. ص ١٢٣
- ٤- ( التنوع الثقافي ) مزيج من الثقافات المتنوعة والمختلفة والتي تعود إلى مناطق عديدة في العالم. ص ١٥٦
- ٥- ( عصبة الأمم المتحدة ) منظمة دولية نشأت عام ١٩١٩م فشلت في حفظ السلام والأمن بين الدول. ص ١٦٧

**ب - أكمل المخططات السهمية التالية:**



**ج - اكتب مدلولات الصور والشعارات التالية:**

- ١- شعار التعليم الجيد  ص ١٢٧
- ٢- وسائل/برامج التواصل الاجتماعي  ص ١٢٩
- ٣- المنظمة الدولية للثقافة والسلام  ص ١٤٩
- ٤- ذوي الاحتياجات الخاصة  ص ١٢٥
- ٥- الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية  ص ١٨٢



## السؤال الثالث مقالى يتكون من ( أ - ب - ج )

أ- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:  
 (تشير إحصائيات وتقارير المنظمات العالمية إلى أن هناك حوالي ٢٠٠ مهنة ستشهد انخفاضاً في معدلات العمالة في فترة أقل من ٢٠ سنة وستصبح في قائمة المهن المهددة بالانقراض مثل مهنة الزراعة، ولقد بدأ الذكاء الاصطناعي الذي تتمثل في الروبوتات يحل محل الأيدي العاملة). ص ١٢٠

١- عرف - ما تحته خط. (درجة واحدة)

- الذكاء الاصطناعي : زحف التكنولوجيا وقدرتها على التفوق في مواجهة العنصر البشري .

٢- اذكر - أمثلة للمهن المهددة بالانقراض. (درجتان)

- الزراعة - صيد الأسماك - التصنيع - الخدمات العامة

٣- علل - انقراض العديد من الوظائف في المستقبل القريب. (درجة واحدة)

- نتيجة لسيطرة التكنولوجيا من أبرزها الذكاء الاصطناعي والذي تتمثل في الروبوتات (ربوت) التي تحل محل الأيدي العاملة والتي ستسبب البطالة.

ب- قارن بين كل من:

لكل إجابة درجة = ٦ درجات

وجه المقارنة	مجلس الأمن ص ١٧٠ - ١٧١	محكمة العدل الدولية ص ١٧٢
عدد الأعضاء	١٥ مقعداً	١٥ قاضياً
الاختصاصات	- المحافظة على السلام والأمن الدوليين. - التحقيق في أي خلاف دولي. - التوصيات بشأن المنازعات الدولية. - التوصية بقبول الأعضاء الجدد. ( يكتفى بنقطتين )	- النظر في الخلافات القانونية التي ترفعها الدول. - إصدار الفتاوى القانونية.

ج- علل لما يلي:

لكل إجابة درجة = ٥ درجات

١- حدوث الأزمات والمشكلات السياسية في العالم. ص ١١٣ (درجتان)

- أسباب سياسية: يكون الغرض منها بسط النفوذ على الدول الأخرى.  
- أسباب اقتصادية: حيث تعاني بعض الدول من مشاكل اقتصادية فتلجأ إلى بسط نفوذها على دول أخرى أقل قوة منها وذلك بهدف السيطرة على موارد هذه الدول وثرواتها.

٢- للقيم أثر في حياة الفرد والمجتمع. ص ١٤٢ (درجتان) (يكتفى بنقطتين)

- تعزيز مبادئ الدين الإسلامي الحنيف.

- احترام وتقدير الوالدين وكبار السن والمعلمين.

- المحافظة على ممتلكات الدولة والدفاع عنها.

- حسن استعمال وسائل التواصل الاجتماعي بما ينفع الفرد نفسه ومجتمعه.

- استخدام التفكير العلمي في حل المشكلات والتحديات التي تواجه الفرد والجماعة.

٣- لعبت دولة الكويت دوراً كبيراً في المساهمة في حل المشاكل التي تواجه بعض دول العالم. درجة واحدة (يكتفى بنقطة)

- نتيجة للمركز المالي الذي تحتله دولة الكويت بعدما أنعم الله عليها بالثروة الناتجة من عائدات النفط.

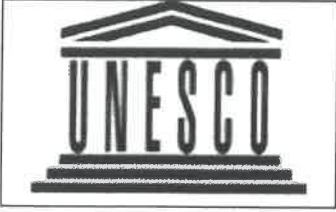
- لأن الكويت دولة محبة للسلام فقد وقفت إلى جانب الدول النامية بتقديم المساعدات عن طريق عدة مؤسسات. ص ١٧٧

## السؤال الرابع مقالى يتكون من ( أ - ب - ج )

أ- لاحظ الشعار المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية:

لكل إجابة درجة = ٥ درجات

١- ذكر - اسم المنظمة التي يمثلها الشعار المقابل. ص ١٧٨ (درجة واحدة)  
- اليونسكو (منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة).



٢- برهن - لدولة الكويت جهوداً في مجال محو الأمية على المستوى العالمي. (درجتان)

- بناء مراكز للتعليم في الدول النامية.  
- نشر تعاليم الدين الإسلامي التي تحث على حب العلم والمعرفة.

٣- عدد - اثنين من المؤسسات الثقافية في دولة الكويت. ص ١٥٣ (درجتان) يكتفى بنقطتين

- المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب. - مركز جابر الثقافي.  
- مركز عبد الله السالم الثقافي.

لكل إجابة درجة = ٦ درجات

ب- اكتب فيما ما يلي:

١- الأسباب الاقتصادية للهجرات غير المشروعة إلى دول أخرى. ص ١١٥ درجتان ( يكتفى بنقطتين)  
- قلة فرص العمل - انخفاض الأجور - تدني المستوى المعيشي

almanahj.com/kw

درجتان ( يكتفى بنقطتين)

٢- خصائص القيم. ص ١٤٠  
- ذاتية - نسبية - إنسانية - مكتسبة وغير وراثية

درجتان ( يكتفى بنقطتين)

٣- أهداف جمعية العون المباشر الخيرية. ص ١٨١

- التركيز على جانبي التعليم والتنمية للفرد.  
- العناية بالخدمات الصحية وتطويرها.  
- محاربة الفقر.  
- تطوير الكفاءات البشرية.

لكل إجابة درجة = ٤ درجات

ج- عرّف المفاهيم والمصطلحات التالية:

١- تسونامي: ظاهرة حدوث الأمواج الزلزالية في أرضية المحيطات. ص ١١٨

٢- البطالة: تطلق على الأفراد الذين يعيشون بدون عمل. ص ١٢٠

٣- العنف ضد الأطفال: العنف الجسدي النفسي اللفظي العاطفي الذي يمارس على الطفل ويؤدي إلى آثار سيئة على الجانب النفسي والجسدي مما يؤثر عليه في المستقبل أحياناً يؤدي إلى الوفاة. ص ١٢٧

٤- التعايش: القبول بالتنوع بما يضمن وجود علاقات إيجابية مع الآخرين. ص ١٥٨

انتهت الإجابة،،،