

نموذج إجابة	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية الصف السادس	وزارة التربية الإدارة العامة للتعليم الخاص التوجيه الفني للغة العربية
العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م عدد الأوراق (٦)		

{ ٢٩ درجة }

أولاً- الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة.

* السؤال الأول: المعيار (٢ - ٣) أجيب عن السؤالين الآتيين بعد قراءة النص الآتي:

عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - عن النبي (ﷺ) قال: " إياكم والجلوس في الطرقات " قالوا يا رسول الله: مالنا من مجالسنا بُدُّ نتحدث فيها، فقال رسول الله (ﷺ): " فإذا أبيتم إلا المجلس، فأعطوا الطريق حقّه " قالوا: وما حقّ الطريق يا رسول الله؟ قال: " غضّ البصر، وكفّ الأذى، وردّ السلام، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ". رواه مسلم

• أضع خطأً تحت البديل المناسب لكل ممّا يأتي:

١

١. العبارة - الواردة في النص - التي تشير إلى (حاجة الناس إلى الطريق) هي:
- إياكم والجلوس في الطرقات.
 - مالنا من مجالسنا بُدُّ.
 - ما حقّ الطريق يا رسول الله؟
 - أعطوا الطريق حقّه.

٢. الدلالة المناسبة للعبارة الآتية " كفّ الأذى " هي:

١

- عدم الإشارة.
- عدم الحركة.
- عدم التحدث.
- عدم الاعتداء.

* تابع السؤال الأول: المعيار (٢ - ١) أجيب عن السؤال الآتي بعد قراءة النص السابق:

٢

• أستخلصُ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.

- يُقبل المناسب من مثل:

بيان كراهة الجلوس في الطرقات إلّا بحقها.

* السؤال الثاني: المعيار (٢ - ٢) أجب عن الأسئلة الآتية بعد قراءة النص الآتي:

ميّز الله تعالى رسوله الكريم بالعديد من الخصائص التي تدل على عظم قدره عند رب العالمين، فهو سيّد الأنبياء والمرسلين، وأول شفيع، وأول من تنشق عنه الأرض يوم القيامة. كان مثلاً يُقتدى به في حسن الخلق... وكان يخفض جناحه للصحابة، ويجلس حيث انتهى به المجلس، كما كان يحرص على تقبيل الأطفال والمسح على رؤوسهم. كان - ﷺ - يحبّ أولاده، ومن بينهم السيّدة فاطمة - رضي الله عنها - حيث كان يقوم إذا دخلت عليه، ويجلسها في مجلسه، كما كان رحيماً مع أحفاده منها، فقد ورد أنه كان يسعد برؤية الحسن والحسين عندما يُقبلان عليه.

• أضع خطأ تحت البديل المناسب لكل مما يأتي:

١. المعلومة - الواردة في النص السابق - المرتبطة بمجال (التمييز والتفرد): الرسول

- أول من تنشق عنه الأرض يوم القيامة.
- كان يخفض جناحه لأصحابه.
- كان يسعد برؤية الحسن والحسين.
- يجلس حيث انتهى به المجلس.

٢. المعلومة - الواردة في النص السابق - المرتبطة بمجال (صلة الرحم): كان الرسول

- يخفض جناحه للصحابة.
- يحرص على تقبيل الأطفال.
- يسعد برؤية الحسن والحسين.
- يمسخ على رؤوس الأطفال.

٣. الحديث الذي يساعد على فهم عبارة: (كان محمداً مثلاً يُقتدى به في حسن الخلق) هو:

- "أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً".
- "ما من شيء أثقل في الميزان من حسن الخلق".
- "إن المؤمن ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم".
- "إنما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق".

٤. الآية التي تساعد على فهم عبارة: (ميّز الله رسوله الكريم):

- "يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك".
- "النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم".
- "ولقد رآه نزلة أخرى عند سدرة المنتهى".
- "يا أيها الناس قد جاءكم الرسول بالحق".

* السؤال الثالث: المعيار (٢ - ٤) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

- المترادف المناسب لكلمة (باسقة) : { مرتفعة / عالية / طويلة } (يقبل المناسب)
 - الضد الصحيح لكلمة (مُختال) : { متواضع / خاضع / مُستكين } (يقبل المناسب)
 - المفرد الصحيح لكلمة (غرائس) : { غريسة }
 - الجمع الصحيح لكلمة (سراج) : { سُرج / سُرج }

٢- أوظف كلمة (دَقَّ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

- السياق الأول: من مثل: دَقَّ الشيء، بمعنى: { كسره / سحقه / طحنه }
 - السياق الثاني: من مثل: دَقَّ الباب، بمعنى: { طرقه / قرعه / نقره } (يقبل المناسب)

٣- أوظف تصريفاً مناسباً لكلمة (عَثَرَ) في كل فراغ مما يأتي:

- الحظ { العائر (العثر) } يدفع الإنسان للـ { عثور } على فرص جديدة في حياته.

* السؤال الرابع: المعيار (٢ - ٧) أجب عن الأسئلة الآتية بعد قراءة النص الآتي:

(الصدقة هي كنز الحياة، وهي البلمس الذي يُطَيَّب جراح القلب والروح، وهي التي تجعل الحياة أكثر احتمالاً)، فالإنسان بلا أصدقاء، كالشجرة بلا أوراق. فلا شيء يُهَوِّن علينا صعاب الحياة أكثر من وجود أصدقاء أوفياء في حياتنا، ولا ننسى أنّ الرسول - عليه الصلاة والسلام - الذي كان مؤيداً بالوحي، كان له صديق يُرافقه ويُسانده ويُصدِّقه فيما يقول، وهو أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - مما يدلّ على عِظَم الأثر الطيب الذي تتركه الصدقة في النفوس.

١. أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم ما بين القوسين في النص، مُستخدماً إحدى الأدوات الآتية:

(ما - ماذا - لماذا)

- يقبل المناسب من مثل: ما أهمية الصدقة؟ ، لماذا تنال الصدقة أهميتها؟

٢- أصوغ سؤالاً مرتبطاً بخبرتي الشخصية، تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء ما تحته خط في النص

السابق، مستخدماً إحدى الأدوات الآتية: (ما - ماذا - لماذا)

- يقبل المناسب من مثل: ماذا تترك الصدقة في نفوسنا من أثر طيب؟

* تابع السؤال الرابع: المعيار (٢ - ٥) أصوغ من النص السابق في جملة من إنشائي ما يأتي:

- فكرة رئيسية: تقبل الفكرة المناسبة من مثل: للصدقة أهمية عظيمة في الحياة.

- فكرة جزئية: تقبل الفكرة المناسبة من مثل: الصديق الوفي يُعين صديقه ويصدقّه.

* السؤال الخامس: المعيار (٢ - ٨) أقرأ النصين الآتيين، ثم أجب عما بعدهما من أسئلة:

- قال الشاعر: وما المأل والأهلون إلا وديعة *** ولا بُدَّ يوماً أن تُردَّ الودائع
- وقال آخر: أين الملوك التي كانت مُسلطنة *** حتى سقاها بكأس الموت ساقبها

١. أحدد الموضوع المشترك بين النصين السابقين: حقيقة

- الفناء - السيادة - الأمانة - السلطة.

٢. أبين ما يراه كل نص تجاه الموضوع المشترك بينهما:

- النص الأول: يُقبل المناسب من مثل: الانسان راجع إلى ربه كالأمانة التي ترد لصاحبها.
- النص الثاني: يُقبل المناسب من مثل: محمداً علا المرء وتجبر فهو لا محالة راجع إلى ربه.

٣. أحدد الرأي الذي أرجحه مع التعليل:

- الرأي الذي أرجحه: متروك للمتعلم.
- التعليل: متروك للمتعلم، على أن يُحسنه.

* تابع السؤال الخامس: المعيار (٢ - ٦)

- أضع خطأً تحت نوع الأسلوب في كل بيت من البيتين السابقين:

- نوع الأسلوب في البيت الأول : (استفهام - نفي - تعجب)
- نوع الأسلوب في البيت الثاني: (استفهام - نفي - تعجب)

ثانياً- الكفاية العامة: الكتابة { ٣١ درجة }

* السؤال الأول: المعيار (٣ - ٥ - ١) أجب عن الأسئلة الآتية:

١. (المتسرعون نادمون).

• أضع خطأً تحت الجملة الصحيحة بعد دخول الحرف الناسخ عليها مما يأتي:

- إنَّ المتسرَّعون نادمون. - إنَّ المتسرَّعين نادمين.
- إنَّ المتسرَّعون نادمين. - إنَّ المتسرَّعين نادمون.

٢. (كأنَّ البنَّتان لؤلؤتان).

• أصوبُ الخطأ في الجملة السابقة:

- الجملة بعد التصويب: كأنَّ البنَّتين لؤلؤتان.

٣. (لعلّ المشاركين في المسابقة ناجحون).

• الجملة الصحيحة بعد تغيير الحرف الناسخ إلى الفعل الناسخ في الجملة السابقة هي:

- أصبح المشاركون في المسابقة ناجحون. - أصبح المشاركون في المسابقة ناجحين.
- أصبح المشاركون في المسابقة ناجحين. - أصبح المشاركون في المسابقة ناجحون.

٤. أملأ كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين:

- صارت الشجرتان مثمرتين (خبر مناسب لفعل ناسخ)

- هذا رجلٌ عَفِيفٌ النفس. (نعت مناسب مضبوط بالشكل)

٥. أوظف كلمة (مفيد) في جملة من إنشائي، بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً.

- يقبل المناسب، من مثل: قرأت كتاباً مفيداً.

٦. أحدد العلامة الإعرابية للحال بين القوسين في كل جملة مما يأتي:

- وقفت الأمهات (متضرعات) بأن يحفظ الله أبناءهنّ. - العلامة الإعرابية (الكسرة)

- وقفت العالمة أمام بديع صنع الله (متأمله) . - العلامة الإعرابية (الفتحة)

٧. أستخرج حالاً من الجملة الآتية بوضع خط تحتها:

- جلس الطالب منصتاً ومهتماً للمعلم.

٨. أوظف كلمة (خاشع) في جملة من إنشائي، بحيث تأتي حالاً مناسبة مضبوطة.

- يقبل المناسب من مثل: قرأ الطالب كتاب الله خاشعاً.

* السؤال الثاني: المعيار (٣ - ٥ - ٢) أجيب عن الأسئلة الآتية:

١. أنون بالفتح الكلمات الآتية بين القوسين:

- استخدمت (ممحاة) أثناء الرسم. - الكلمة بعد التنوين: (ممحاة)

- ألقيت (أبيات) من الشعر. - الكلمة بعد التنوين: (أبياتاً)

- تناولت (دواء) أثناء مرضي. - الكلمة بعد التنوين: (دواءً)

٢. أختار الرسم الصحيح مما بين القوسين لأملأ به الفراغ فيما يأتي:

- سافرت مع أسرتي إلى مكة المكرمة.

(- شتاءاً. - شتاءً. - شتائاً. - شتأواً)

٣. أعيد بخط النسخ كتابة الجملة الآتية: (تجري الرياح بما لا تشتهي السفن).

- تراعى قواعد النسخ أثناء التصحيح.

* السؤال الثالث: المعيار (٣ - ١)

١٥

- أكتب نصاً إنشائياً، في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب ٩٦ كلمة) في واحد من ثلاثة الموضوعات الآتية، مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وتسلسله، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم، وسلامة اللغة نحوًا وهجاءً.

• الموضوع الأول: (العمل التطوعي)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهومه	أهميته	أنواعه

• الموضوع الثاني: (شاب نشأ في عبادة ربه)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
صفاته	منزلته في الدنيا والآخرة	نصائح للأصدقاء

• الموضوع الثالث: (رحلة إلى أحد المرافق الثقافية)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
وقت الرحلة	ما تمت مشاهداته	توجيهات مهمة

- يراعى عند التصحيح ما يأتي:

- وضوح الفكر وترابطه وتسلسله. (ثماني درجات)
- جودة الأسلوب والفصاحة. (درجتان)
- استخدام علامات الترقيم. (درجتان)
- سلامة اللغة نحوًا وهجاءً. (ثلاث درجات)
- يجسم عن كل خطأ $\frac{1}{4}$ درجة على ألا يتجاوز الحسم درجتين

انتهت الإجابة،،،