

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس وائل الشراوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة : (٢٦ درجة)

السؤال الأول :

- أقرأ النص الآتي ثم أجب عن المطالب بعده: (٥ درجات)

" أودع الله في الأرض كل مقومات الحياة للإنسان وغيره من الكائنات الحية، لكن الأنشطة البشرية المتنوعة أدت إلى ظهور الكثير من المشكلات التي سببت تلوثاً في الهواء والماء والتربة مما يهدد سلامة البيئة . والكويت جزء من هذا الكوكب تتأثر بيئتها ومشكلاته والتي منها تلوث التربة بالنفط ، لذا برزت جهود مشرفة لمخترعين كويتيين لحلها، فكان الإنجاز المتميز للمخترع الكويتي الدكتور المهندس مشاري المطيري، الذي رفع اسم الكويت عالياً حين منحه إدارة معرض جنيف الدولي للاختراعات في إبريل ٢٠١٨ م الجائزة الذهبية في مجال البيئة نظير اختراعه تقنية متميزة لتنقية التربة الملوثة بالنفط، واختارته من بين العديد من المخترعين من دول العالم المشاركة في المعرض " .

أ - المعيار (٢-١) :

(١) - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.
الغرض الرئيس :
ب - المعيار (٢ - ٢) :

(١) ١- أحدد المعلومة التي ترتبط بالمجال التاريخي من النص:
المعلومة :

٢- " تم اكتشاف تقنية جديدة لمعالجة المخلفات النفطية العالقة بالتربة في مدة لا تتجاوز ٤٢ يوماً " .
المعلومة التي تساعد في فهم المعلومة السابقة فيما يأتي :

- (١)
- أ- الكويث جزء من هذا الكوكب تتأثر بيئتها ومشكلاته والتي منها تلوث التربة بالنفط . ()
- ب- كان الإنجاز المتميز للمخترع الكويتي الدكتور المهندس مشاري المطيري. ()
- ج- منحه نظير اختراعه تقنية متميزة لتنقية التربة الملوثة بالنفط. ()
- د- اختارته من بين العديد من المخترعين من دول العالم المشاركة في المعرض. ()

ج - المعيار (٢-٣) :

(١) ١- أحدد العبارة التي تكون (تفصيلاً) للعبارة الآتية :
(الكويث جزء من هذا الكوكب تتأثر بيئتها ومشكلاته)

- () - أودع الله في الأرض كل مقومات الحياة للإنسان.
- () - سببت تلوثاً في الهواء والماء والتربة.
- () - برزت جهود مشرفة لمخترعين كويتيين لحلها.
- () - والتي منها تلوث التربة بالنفط.

٢ - أعدد علاقة العبارة : " مَنَحْتُهُ إِدَارَةَ مَعْرُضِ جَنيفِ الدُّوَلِي لِلاخْتِرَاعَاتِ الجائزَةِ الذهبية " بما قبلها في النص مما يأتي :

(١)

www.kwEduFiles.com موقع ملفات الكويت التعليمية

(تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة)

السؤال الثاني : المعيار (٢-٤-١) : ٨ درجات

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(١)

أ- المترادف مع كلمة (شغوف) :

(١)

ب- ضد كلمة (داكنة) :

(١)

ج- جمع كلمة (الفؤاد) :

(١)

د- مفرد كلمة (نتوءات) :

(٢)

٢- أوظف كلمة (طار) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

الجملة (١) :

الجملة (٢) :

(٢)

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (سكن) في فراغ كل جملة ما يأتي :

- تزيد كثافة في العالم كل ثانية .

- أيها المسلم اعطف على الفقير و

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤-٢) : ٤ درجات

(٢)

١ - أبين أركان التشبيه في الجملة الآتية : (هذا الجندي كالأسد في القوة)

الركن الأول : وهو الركن الثاني : وهو

الركن الثالث : وهو الركن الرابع : وهو

(٢)

٢ - أحول التشبيه التام في الجملة (الطفلة الصغيرة مثل وردة جميلة) إلى تشبيه غير تام .

.....

السؤال الرابع : أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده : (٦ درجات)

" قد لا يكون من قبيل الزهو أو المبالغة أن نقول : إن اللغة العربية هي أفضل اللغات ؛ فهي اللغة التي نزل بها القرآن الكريم الذي هو أفضل الكتب وأعظمها ، ولغة الإسلام الذي هو خير الأديان ، ولغة الأمة الإسلامية التي هي خير الأمم ، ولغة الحضارة الإسلامية التي هي أعرق الحضارات وأنفعها للبشرية ، وهي بعد ذلك لغة خالدة خلود التاريخ .

تولد لغات وتموت ، وتبلى لغات وتنتقض أخرى ، وهي باقية بقاء العصور إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها ؛ وذلك لأنها محفوظة بحفظ الله - تعالى - الذي قال في محكم التنزيل : ﴿ إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ﴾ " [الآية ٩ - سورة الحجر]

أ - المعيار (٢ - ٥) :

١ - أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق صياغة سليمة. (١)

٢ - أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ونصف ملتزماً فكرته الرئيسة . (٤)

ب - المعيار (٢-٧)

١ - أبدي رأيي في الفكرة الآتية : " اللغة العربية باقية محفوظة بحفظ الله " . (١)

السؤال الخامس : (٣ درجات)

- أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :
النص الأول :

أطع الإله كما أمر واملأ فؤادك بالحذر
الدين حق واجب نور البصيرة والبصر
حافظ عليه فإنه نعم السعادة تدخر
وأطع أباك فإنه رباك من عهد الصغر
واخضع لأمك وارضها فعقوقها إحدى الكبر

النص الثاني :

" الدين النصيحة ، فما أنفعها إذا كانت من حكيم محب كوصية الوالد لولده ! ومن الوصايا التي ذكرها القرآن الكريم ما جاء على لسان لقمان الحكيم الذي وصى ابنه بوصايا عظيمة، حيث بدأ بأهمها وأعظمها فنهاه عن الشرك بالله ، قال تعالى : " وإذا قال لقمان لابنه وهو يعظه لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم " ثم أوصاه بأعظم الناس حقا عليه وهما الوالدان، فيجب برهما والإحسان إليهما، وشكرهما وطاعتهما في المعروف ".

أ - المعيار (٢ - ٨) :

kwEduFiles.com موقع ملفات الكويت التعليمية

١ - أحدد مما يلي :

(١) أ - وجهها من وجوه التشابه بين النصين السابقين :

(كثرة الخيال - سهولة الألفاظ - مضمون النص - غموض النص)

(١) ب - وجهها من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين :

(نوع النص - براعة التصوير - كثرة الاستشهادات - العرض القصصي)

ب - المعيار (٢ - ٩) :

(١) ١ - أختار نصاً أميل إليه من النصين السابقين ، معللاً ذلك .

.....

ثانياً - الكفاية العامة : الكتابة : (٣٤ درجة)

السؤال الأول - المعيار (٣ - ٥ - ١) : (١١ درجة)

(١) ١ - أستخرج نعتاً (شبه جملة) من الجملة الآتية :

حلقت طائرة فوق السحاب . النعت هو :

(١) ٢ - أستبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتاً (جملة اسمية) مغيراً ما يلزم.

"هذه قصيدة شعرية " .

.....

(١) ٣ - أوظف كلمة (متفائل) في جملة من إنشائي بحيث تأتي حالاً (جملة) مناسبة.

.....

(١) ٤ - أملأ فراغ الجملة الآتية بحال (شبه جملة) مناسبة .

عادت الطالبات من معرض الكتاب الدولي

(٢) ٥ - أملأ الفراغ في الجملة الآتية ببديل مناسب مضبوط :

إنَّ الدكتور العجيري من أشهر علماء الفلك .

٦ - أضبط البديل بين القوسين في الجملتين الآتيتين : (٢)

kwEduFiles.com موقع ملفات الكويت التعليمية

الجملة (١) : إن أمير المؤمنين (عمر) أقام العدل بين الناس . البديل مضبوط :

الجملة (٢) : الشاعر (أحمد العدوانى) من أعلام الشعراء الكويتيين . البديل مضبوط :

٧ - أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط فيما يأتي : (٢)

الجملة (١) : الرياضةُ الرياضيةُ أسلوبُ حياة . (توكيد)

الجملة (٢) : الكويتيون جميعهم يفخرون بوطنهم . (توكيد)

٨ - أضع توكيدا معنويا مناسباً في فراغ الجملة الآتية : (١)

اهتمت المعلمة بطالبات الصف التاسع .

السؤال الثاني - المعيار (٣ - ٥ - ٢) : (٨ درجات)

١ - أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة الآتية : (٣)

حسن الخلق مرده إلى قوة الإيمان .

.....

٢ - أكتب ما يُملئ علي : (٥)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث - المعيار (٣ - ١) : (١٥ درجة)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود اثني عشر سطرًا (١٤٤ كلمة) في واحد من الموضوعات الآتية
مراعياً وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة .

١. تربية الأبناء على مبادئ الإسلام لها أثر عظيم في حياتهم وحياة مجتمعهم. أكتب عن دور الوالدين في حياة الأبناء ، وموضحا واجب الأبناء نحو والديهم .

٢. وسائل الاتصال المتنوعة لها نتائج إيجابية و آثار سلبية في الحياة .

أكتب حول المعنى السابق موضحا أنواع وسائل الاتصال الحديثة، ومبيّنا بعضا من **آثارها** الإيجابية وآثارها السلبية التي تنتج عنها .

٣. أكتبُ تقريرًا مفصلاً عن مشاركتي في زيارة إلى المركز العلمي ، مُوضِّحًا أهمية تلك الزيارة ،
مراعياً الأسس الفنية لكتابة التقرير .

انتهت الأسئلة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية للصف التاسع للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩

المعيار ٢/٥/٣

النص الإملائي

الكتاب

قرأتُ كتابًا مفيدًا ، وأخذت أتأمل في أسلوبه الجيد، ثم انطلقت في متابعة القراءة، فإذا فيه فكرٌ يندُر مثله ، ويؤثر في قرائه ، وأدب يعزُّ وجوده، وتطبيق ثماره طيبة، وأجمل من ذلك كله أنَّ الروحَ التي تسود الكتاب روْحٌ عليا طيبةٌ ، يسعد بها المفكر، ويرقى المتأمل .

انتهى