

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www/:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/15>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/15arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/15arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade15>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا bot_kwlinks/me.t/:https

الروابط التالية هي روابط الصف الحادي عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

٢٠٢٠	الموافق	١٤٤١ هـ	التاريخ
١١	الفصل	١	الموضوع
	الحصة	الفهم والاستيعاب – الشروة اللغوية	التناول
السبورة الذكية	الوسائل	التعليم التعاوني – العصف الذهني	الاستراتيجية

القيمة التربوية : الولاء للوطن

الوقفة العلاجية : (المؤمن يسارع في التوبة) مانع المشتق في المثال السابق

أهداف الفهم والاستيعاب . ① يستنتاج الغاية من النص.

أهداف الشروة اللغوية : يبين العلاقة بين المعينين اللغوي والاصطلاحي للريا .

↳ يبين متزاد بعض المفردات المقدمة إليه والواردة في النص .

أمثلة الأداء: تحية الطلاب بتحية الإسلام .

يسمع الطلاب إلى نص الآيات الكريمة من خلال جهاز العرض ثم يبدأ بعض الطلاب في قراءة النص قراءة صحيحة مبتدئاً بالمجيدين منهم ثم الأقل إجاده مع تصويب الأخطاء إن وجدت .

↳ استنتاج الغاية من النص .

↳ تحذير الناس من معصية الريا وما فيها من أضرار .

↳ دعوة الناس إلى المسارعة في التوبة والتحلي بصفات المتقين .

↳ حث الناس على الاستغفار وذكر الله تعالى والعفو عن الناس وكظم الغيظ

بيان العلاقة بين المعينين اللغوي والاصطلاحي للريا

↳ **الريا** اللغة : الزيادة ريا ونما وزاد



مذكرات

تحذير

الخلاصة

الريا اصطلاحاً : ويقصد به الزيادة في الدين مقابل الزيادة في الأجل والمدة، وهو النوع الذي حرم بنص القرآن الكريم، وهو ما كان شائعاً في الجاهلية .

العلاقة بين المعين : اتفق المعنيان في أن الريا هو الزيادة والنماء وزاد في الاصطلاح أنه محرم شرعاً

الثروة اللغوية :

اتقوا : احذروا ، خافوا ، ابتعدوا ، تجنبوا

أعدت : جهّزت - هيئت

الضراء : وقت الضيق والضرر والفقر والشدة

السراء : النعمة والرخاء والمسرة

مغفرة : التجاوز عن الذنب

الكافِفين : الحابسين غيظهم في قلوبهم

توظيف بعض المفردات في جمل :

من كظم غيظه غفر الله له .

- أدعوا الله في السراء والضراء .

- أعدت الغرفة للنوم .

- نسأل الله المغفرة والتوبة .

التقويم البنائي :

ما المقصود بالريا ؟ وما حكمه الشرعي ؟

ما صفات المتقيين التي يحبها الله ورسوله . إلام دعانا الله في الآيات ؟

ضع مكان ما تحته خط المترادف المناسب لها مما درست :

يعيش المؤمن في رخاء وغنى . حس الرجل غضبه في قلبه .

الجهد الذاتي :

① علل تخصيص الأمر والنهي بالمؤمنين ؟

② بين جمع : جنة - أجر - النار - فاحشة



مذكرات

تدبر

الخلاصة

٢٠٢٠	١٤٤١ هـ	المواافق	التاريخ
١١	١١	الفصل	الموضوع
		الحصة	التناول
السبورة الذكية	الوسائل	الفهم والاستيعاب - الشروة اللغوية	الاستراتيجية

القيمة التربوية : الولاء للوطن

الوقفة العلاجية : (أنا أكثر منك مالا وأعز نفرا)

ما سبب نصب ما تحته خط في العبارة السابقة

أهداف الفهم والاستيعاب

يعلل تخصيص الأمر والنهي بالمؤمنين ↵

يبين دلالة تخصيص موصفات بصفات معينة من النص ↵

أهداف الشروة اللغوية : يوضح مفرد بعض الكلمات المقدمة إليه . ↵

أصل واب الأداء: تحية الطلاب بتحية الإسلام .

يستمع الطلاب إلى نص الآيات الكريمة من خلال جهاز العرض ثم يبدأ بعض الطلاب في قراءة النص قراءة صحيحة مبتدئاً بالمجيدين منهم ثم الأقل إجادة مع تصويب الأخطاء إن وجدت .

علل تخصيص الأمر والنهى بالمؤمنين.

- لأنهم أكثر الناس طاعة لله وأسرعهم استجابة لأوامره .

بين دلالة المعانى الآتية : وصف النار بقوله تعالى : (أعدت للكافرين)



مذكرة

تدخیر

الخلاصة

- لترهيب الناس وتخويفهم من عذاب النار وتحذيرهم منها .

﴿ وَصَفَ الْجَنَّةَ بِقَوْلِهِ تَعَالَى : (جَنَّةٌ عَرَضَهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أَعْدَتْ لِلْمُؤْمِنِينَ) ﴾

- لترغيب الناس فيها وبيان سعادتها وحث الناس على العمل والسعى من أجلها.

ـ **التزوء اللغوية :**

جَنَّةٌ : جنات ، جنان **فَاحِشَةٌ :** فواحش **النَّارُ :** النيران **أَجْرٌ :** أجور

ما مفرد الكلمات الآتية : أضعاف : ضعف

توظيف بعض المفردات في جمل :

اشتعلت النيران في الغابات . حصل العامل على ضعف أجره .

ـ **التقويم البنائي :**

ـ ما جزاء الكافرين كما فهمت من الآيات ؟

ـ ما جزاء المؤمنين ؟ ولماذا استحقوا كل هذا النعيم ؟

ـ بم وصف الله الجنة والنار في الآيات ؟

ـ لماذا خص الله المؤمنين بالسارعة إلى الجنة في الآيات ؟

ـ ما الفرق بين المسرعة والسعى إلى الجنة ؟

ـ وظف مفرد : (أضعاف) في جملة من إنشائك .

ـ وظف جمع : (جنة) في جملة من إنشائك .

ـ **الجهد الذاتي :**

✓ عدد صفات المتقيين في النص بأسلوبك . استخلص شروط التوبة الصادقة .

✓ وظف تصريفاً من تصريفات الفعل (ظلم) بحيث يكون اسمها في جملة من إنشائك



مذكرات

تحذير

الخلاصة

٢٠٢٠	١٤٤١ هـ	المواافق	التاريخ
١١	١١	الفصل	الموضوع
		الحصة	التناول
السبورة الذكية	الوسائل	الفهم والاستيعاب - الشروء اللغوية	الاستراتيجية

القيمة التربوية : الولاء للوطن

الوقفة العلاجية : (سارعوا إلى جنة عرضها السموات والأرض)

مانوع الأسلوب الإنساني في العبارة السابقة .

أهداف الفهم والاستيعاب : يعدد صفات المتدين في النص بأسلوبه

❖ يستخلص شروط التوبة الصادقة.

أهداف الشروء اللغوية : ❖ يكتب تصريفاً مناسباً للفعل "ظلم".

❖ يضبط بنية كلمة "جنة" في سياقات مختلفة .

أسلوب الأداء : تحية الطلاب بتحية الإسلام .

يتلو بعض الطلاب الآيات التي تعدد صفات المتدين تلاوة جهرية ممثلة للمعنى مع مراعاة حسن الوقف ..

عدد صفات المتدين في النص بأسلوبه .

★ الإنفاق في سبيل الله - كظم الغيظ - العفوه عن الناس - المسارعة إلى التوبة -

الاستغفار - عدم الإصرار على الذنب .

استخلص شروط التوبة الصادقة.

المسارعة إلى التوبة - عدم الإصرار على الذنب - الاستغفار - ذكر الله - عدم العودة إلى الذنب



مذكرات

تذكرة

الخلاصة

الثروة اللغوية : ضع تصريفاً مناسباً من الفعل (ظلم) في الفراغات الآتية :

(الظلم - الظلمة - ظلوم - مظلوماً - الظالم)

- (الظلمة) سواد الليل .
- إياك فإنه ظلمات يوم القيمة .
- كان الرجل فيما اتهم به .
- نزل في الشتاء .

اضبط بنية الكلمة (جنة) من خلال الجمل الآتية :

- وعد الله الصالحين الجنة .
- الصوم جنة من الشهوات .
- نعوذ بالله من الجنة والناس .

التقويم البنائي :

بم وصف الله المؤمنين في الآيات ؟ - ماذا يفعل العبد إذا أذن بذنبه ؟

ما المقصود بالسراء والضراء ؟ - لماذا حرم الله الربا ؟

ما متراوف (جنة) في الجملتين الآتيتين :

درع المقاتل جنة تحميه من القتل .

بنى التاجر جنة أم بيته .



مذكرات

تدخیر

الخلاصة

٢٠٢٠	الموافق	١٤٤١ هـ	التاريخ
١١	الفصل	٤	الموضوع
	الحصة	الفهم والاستيعاب - الشروة اللغوية	التناول
السبورة الذكية	الوسائل	التعليم التعاوني - العصف الذهني	الاستراتيجية

القيمة التربوية : بر الوالدين وصلة الرحم

الوقفة العلاجية : (رِبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا) ما الغرض البلاغي للأمر في العبارة السابقة.

أهداف الفهم والاستيعاب : يبين جوانب الترغيب والترهيب في النص.

يوضح دلالة استخدام بعض الأفعال والأسماء في سياقاتها.

أهداف الشروة اللغوية : يوظف كلمة (نفق) في سياقين مختلفين من إنشائه.

أداء وظيفة الأداء : تحية الطلاب بتحية الإسلام .

يتلو بعض الطلاب الآيات التي تعدد صفات المتقين تلاوة جهرية ممثلة للمعنى مع مراعاة
وضوح الصوت .

بين جوانب الترغيب و الترهيب في النص.

﴿ جوانب الترغيب : ﴾

﴿ مَغْفِرَةُ الذُّنُوبِ مِنَ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى وَقْبُولُ التَّوْبَةِ (أُولَئِكَ جَرَأُوهُمْ مَغْفِرَةً مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا
الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۚ وَرَبُّمَا أَجْرُ الْعَامِلِينَ) .﴾

﴿ جَنَّاتٍ عَرَضَهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أَعْدَتْ لِلْمُتَقِّينَ (جَنَّةٌ عَرَضَهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أَعْدَتْ لِلْمُتَقِّينَ) .﴾

﴿ حُبُّ اللَّهِ يُحَبُّ لِلْمُحْسِنِينَ وَرِضَاهُ عَنْهُمْ (وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) .﴾



﴿ جوانب الترهيب : ﴾

﴿ أَعْدَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ نَارًا وَعَذَابًا أَلِيمًا قَالَ تَعَالَى : (وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أَعْدَتُ لِلْكَافِرِينَ)

يوضح دلالة استخدام الكلمات الآتية في سياقها في الآيات .

﴿ استخدام الفعل (أعدت) بصيغة الماضي في الآية : يفيد التحقق والواقع . ﴾

﴿ استخدام الفعل (سارعوا) بصيغة الأمر في الآية : لحثهم على الإسراع في التوبة . ﴾

﴿ استخدام كلمة عرضها في قوله تعالى : (جنة عرضها السماوات والأرض) لدلالة على عظمها واتساع طولها، لأنه إذا كان عرضها فكيف يكون طولها . ﴾

استخدام كلمة (فاحشة) نكرة في قوله تعالى: (والذين إذا فعلوا فاحشة) :

للدلالة على حقاره المعصية وتنفير الناس من فعل الفواحش والذنوب مهما كانت صغيرة أو كبيرة .

﴿ الثروة اللغوية : ﴾

- **وظف كلمة (نفق) في سياقات مختلفة توضح معناها .**

نفقة السوق : راجت تجاراتها

﴿ نفقة البضاعة : راجت ورغبت فيها ﴾

نفق المال : نفد ، ذهب

﴿ نفقة المرأة : كثر خطابها ﴾

نفقة الروح : خرجت ، زهرت

﴿ نفقة الدابة : ماتت ﴾

﴿ التقويم البنائي : ﴾

﴿ لماذا يستخدم الله ﷺ الترغيب والترهيب في القرآن الكريم ؟

﴿ ما جزاء المؤمنين كما فهمت من الآيات ؟

﴿ لماذا أمرنا الله بالإسراع بالتوبة والاستغفار بعد كل معصية ؟ ما صفات المتقين ؟

لما استحق الكافرون النار ؟

﴿ ما متراود (نفق) في قولنا : (نفق الجرح) (نفق الفتاة) (نفق السوق) ﴾



مذكرات

تدبير

الخلاصة

عزيزي المعلم

عزيزي المعلم

إذا نال هذا التحضير استحسانك ورغبت في الحصول على نسخة كاملة منه مع ملف بوربوينت كامل (جميع الوقفات ١٢ وقفة)

عليه اسمك ومدرستك تكون مميزة بين زملائك

(مميزة بين زميلاتك)

ومعه غلاف دفتر تحضير مميز بالألوان عليه اسمك واسم مدرستك وستصالك نسختك من كل درس قبل الجميع ، ونسخة من مذكرات الخلاصة واختبارات قصيرة جاهزة .

يمكنك الاستعانة بها في تدريب طلابك / طالباتك يمكنك الانضمام إلى قناة telegram الخاصة بنا من خلال الرابط الآتي : **(الخلاصة)**

تحضير (الصف التاسع - الصف العاشر - الصف الحادي عشر)

https://t.me/joinchat/AAAAAESjuNqKVXBm_S02kw

احجز نسختك

انتظر نسختك من الصف التاسع

(هذا نموذج عرض فقط وهو تحت المراجعة والتدقيق)



مذكريات

تحضير

الخلاصة