

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف الاختبار القصير الثالث للوحدة الثالثة (ولاء وانتماء)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



روابط مواد الصف الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ورقة عمل لاقسام الكلام في مادة اللغة العربية	1
المهارات اللغوية والهجائية بالاضافة لنماذج اختبارات في مادة اللغة العربية	2
خطة توزيع منهج اللغة العربية	3
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	4
حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد	5



الصف الثالث

الاختبار القصير الثالث

الوحدة الثالثة (ولاء وانتماء)

حسب التوصيف الجديد 2021 – 2022

المعايير المطلوبة في الاختبار: (المعيار/ عدد الجزئيات / الدرجة)

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

المعيار (2.2): (ذوق وأخلاق ص 148)

مقالي: جزئية واحدة درجتان موضوعي: جزئيتان درجتان

المعيار (3.2): (الثروة اللغوية)

موضوعي: ثلاث جزئيات ثلاث درجات

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة

المعيار (3.3): (لغتي الجميلة (5) ص 125. لغتي الجميلة (6) ص 146)

موضوعي: أربع جزئيات أربع درجات

المعيار (4.3): (يوم سعيد ص 135)

مقالي: جزئية واحدة أربع درجات

مجموع الاختبار القصير 15 درجة

في نهاية المراجعة نماذج اختبار قصير حسب التوصيف الجديد

ملحوظة: الإملاء المسموع في نهاية الوحدة الثالثة 10 درجات

الأستاذ / حمادة ماهر



" ذهبت خلود مع والدتها إلى الجمعية التعاونية ، فلفت نظرها العبارة (انظر إلى إعاقتي ولا تنظر إلى مكاني !) ، فسألت والدتها قائلة : ما المقصود بهذه العبارة ؟ .

أجابت الأم : وفرت الدولة لذوي الاحتياجات الخاصة مواقف قريبة لسيارتهم في المجمعات والأماكن العامة ، لكن هناك بعض الأشخاص لا يراعون ذلك ، فيوقفون سياراتهم في مواقف ذوي الاحتياجات الخاصة ، ويجعلونهم يعانون في التنقل من أماكن بعيدة بسبب الإعاقة ؛ ولذلك وضعت هذه العبارة ليبتعد الناس عن الوقوف في مواقف ذوي الاحتياجات الخاصة ، سواء في الجمعيات التعاونية أو غيرها خلود : وما معنى الإعاقة ؟

الأم : الإعاقة هي حالة تحد من قدرتهم على القيام بوظيفة واحدة أو أكثر من الوظائف التي تعد أساسية في الحياة .

خلود : وهل الإعاقة تمنعهم من العمل يا أمي ؟

الأم لا يا خلود ؛ فبعض ذوي الاحتياجات الخاصة كانت الإعاقة بالنسبة لهم بداية إلهام وإبداع في جميع المجالات ؛ فمنهم مبدعون في الرياضة والرسم والفنون التشكيلية ، ومنهم متفوقون في الدراسة ، ومنهم من حصل على جوائز عالمية ، فكانت هذه الإعاقة تحدياً وأملاً متجدداً .

خلود : أشكرك يا أمي على هذه المعلومات القيمة .

1. ما العبارة التي لفتت انتباه خلود ؟

..... (انظر إلى إعاقتي ولا تنظر إلى مكاني !)

2. أذكر تعريف الإعاقة ؟

.... الإعاقة : حالة تحد من القدرة على القيام بوظيفة واحدة أو أكثر من الوظائف الأساسية في الحياة ...

3. أذكر معلومتين أفدتهم من النص ؟

..... الإعاقة تحدي وأمل متجدد

..... الدولة توفر لذوي الإعاقة مواقف قريبة لسيارتهم

4. أبين واجبي تجاه ذوي الاحتياجات الخاصة ؟

..... التقدير والاحترام

..... تقديم المساعدة

5. أبين واجب الدولة تجاه ذوي الاحتياجات الخاصة .

..... تحسين معيشتهم

..... توفير سبل الراحة لهم

6. ما المشكلة التي تحدث عنها النص ؟

.....عدم الشعور بالمسؤولية تجاه ذوي الإعاقة.....

أو..... الوقوف في المواقف المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة.....

7. أذكر ما أفادته من النص في جملة تامة

.....المعاملة الحسنة مع جميع الناس.....

أو..... احترام وتقدير ذوي الاحتياجات الخاصة.....

(8). أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :



- ذهبت خلود مع والدتها إلى

(الجمعية التعاونية - المركز العلمي - حديقة الحيوان - شاطئ الخليج)

- عبارة (انظر إلى إعاقتي ولا تنظر إلى مكاني !) تضع في

(المستشفيات - المدارس - مواقف السيارات - الحدائق)

(9). ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام غير الصحيحة :

(✗) - توضع عبارة (انظر إلى إعاقتي ولا تنظر إلى مكاني !) في مواقف الجمعيات فقط

(✗) - ذهبت خلود مع جدتها إلى الجمعية التعاونية .

(✓) - المشكلة التي وردت في النص وقوف بعض الأشخاص في مواقف ذوي الاحتياجات الخاصة.

(✓) - كثير من ذوي الاحتياجات الخاصة أبدعوا في مجالات الرياضة والرسم .

(✓) - الدرس المستفاد من النص هو مراعاة حقوق الآخرين واجب على كل إنسان

المعيار (3.2): الانضمام لقناة (سلسلة المعالي - حمادة ماهر) تليجرام.

مرادف الكلمات الآتية: (حفظ)

أسهم :شارك..... قيمة :المحبة.....

مفرد الكلمات الآتية :

أدلة :دليل.....وظائف :وظيفة.....

جمع الكلمات الآتية :

مصحف :مصاحف..... عمل :أعمال.....

1. أملأ الفراغ في كل مما يأتي باسم الإشارة المناسب :

- هذان زورقان سريعان .
..... هذان جزيرةتان جميلتان .
..... هذه سفن تجارية .
..... هؤلاء بحارة ماهرون .
..... هذا مرفأ واسع .
..... هؤلاء موظفات في المشروعات السياحية .
..... هذا سمكة كبيرة .
..... هذا علم مرفوع .
..... هؤلاء شاعران متميزان .
..... هؤلاء الأصدقاء مخلصون .
..... هؤلاء الطلاب يحافظون على المرافق العامة .
..... هذان شاعران متميزان .
..... هذا هو الكتاب الذي قرأته .
..... هذه لعبتي المفضلة .
..... هؤلاء شباب الكويت الذين تشرفوا بخدمة وطنهم .
..... هؤلاء فتيات الكويت اللاتي شاركن في العمل التطوعي .

2. أجعل كلامن الجمل التالية للمثنى ، ثم الجمع :

- هذا الطالب فائق في المجال العلمي

..... هذان الطالبان فائقان في المجال العلمي

..... هؤلاء الطلاب فائقون في المجال العلمي

- هذه معلمة مخلصه في عملها .

..... هاتان معلمتان مخلصتان في عملهما

..... هؤلاء معلمات مخلصات في عملهن

- هذه شجرة مثمرة .

..... هاتان شجرتان مثمرتان

..... هذه أشجار مثمرة

4. أعبّر عن كل من الصور التالية بجملة تحتوي على اسم الإشارة المناسب :



هاتان وردتان رائعتان



هذه أبراج الكويت



موقع
المناهج الكو
i.com/kw

هؤلاء متطوعات مبدعات



هؤلاء طلاب مجتهدون



هذه فتاة تقرأ القرآن



هذا ولد يصلي



هذان طالبان يرفعان العلم

1. أكتب قصة في حدود خمس جمل مترابطة عن احتفال الطفل علي في يوم العيد مراعيًا ما يأتي :
الاستعانة بجملة البداية . . استخدام علامات الترقيم المناسب . . استخدام أدوات الربط المناسبة .

المطلوب في الاختبار (ثلاث جمل فقط)

ذهب علي إلى ديوانية جده بعد أداء صلاة العيد ، وهو مرتدي الملابس الجديدة ، وسلم عليهم ، ووجد الأهل يتبادلون التهاني والدعوات الجميلة ، فقبل يد جده وأخذ منه العيدية ، وخرج وهو سعيد ، وانطلق إلى أماكن الألعاب ليمرح مع أصدقائه .



2. أكتب قصة قصيرة في خمس جمل مترابطة مراعيًا ما يأتي :

الاستعانة بجملة البداية . . استخدام علامات الترقيم المناسب . . استخدام أدوات الربط المناسبة .

ذات صباح في يوم الجمعة ، خرجت مع أصدقائي إلى حديقة الحيوان ، وقد شاهدنا هناك الأنواع المختلفة من الحيوانات ، وأثناء الرحلة لم نجد صديقنا خالد ، فشرعنا بالخوف والرعب ، وبعد فترة طويلة من البحث عنه داخل الحديقة ، وجدناه جالسًا أمام القرد يطعمه ويلعب معه .

الاسم :

الصف : 3 /

2	1
○	○

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدةالمعيار: (2.2)

" ذهب خلود مع والدتها إلى الجمعية التعاونية ، فلفت نظرها العبارة

(انظر إلى إعاقتي ولا تنظر إلى مكاني !) ، فسألت والدتها قائلة : ما المقصود بهذه العبارة ؟ .

أجابت الأم : وفرت الدولة لذوي الاحتياجات الخاصة مواقف قريبة لسيارتهم في المجمعات والأماكن

العامة ، لكن هناك بعض الأشخاص لا يراعون ذلك

1. أذكر واجبي تجاه ذوي الاحتياجات الخاصة ؟



2	1
○	○

..... 1

..... 2

2- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- المقصودُ بعبارة (إذا أخذت مكاني فخذُ إعاقتي) ابتعادِ الناسِ عن أماكن وقوفِ المعاقين . ()

- ذهبَتْ خُلودُ مع والدتها إلى جمعية الهلال الأحمر الكويتي . ()

المعيار (3.2)

3	2	1
○	○	○

1. مرادف كلمة (قيمة). (المحبة . التعاون . الترابط . الكراهية)

2. مفرد كلمة (أدلة). (دلاء . دليل . مدلول . أدلاء)

3. جمع كلمة (مصحف) (صحائف . مصاحف . صفيحة . صفحة)

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة)المعيار (3.3)

4	3	2	1
○	○	○	○

1. أملأ الفراغ في كل مما يأتي باسم الإشارة المناسب :

(هذا - هذه - هذان - هؤلاء)

..... زورقان سريعان .

..... بحارة ماهران .

..... أشجار مثمرة .

2. أعبر عن الصور التالية بجملة تحتوي على اسم الإشارة المناسب :



.....

المعيار (4.3)

أكتب قصة في حدود ثلاث جمل مترابطة عن احتفال الطفل علي في يوم العيد مراعيًا ما يأتي :
الاستعانة بجملة البداية . استخدام علامات الترقيم المناسب . استخدام أدوات الربط المناسبة .

4	3	2	1
○	○	○	○

ذهب علي إلى ديوانية جده بعد أداء صلاة العيد ،



تقول دانة (في أثناء قراءتي في المصحف الشريف وقفت عند الآية (97) من سورة الأنعام ، قال تعالى : " وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر قد فصلنا الآيات لقوم يعلمون " ، وفكرت في قوله تعالى : " جعل لكم النجوم لتهتدوا " ، ثم تساءلت : كيف تستطيع النجوم هدايتنا؟! فأسرعت إلى جدي صالح ، لأجد تفسيراً لذلك عنده ، وقلت : يا جدي أخبرني عن هذه الآية ، فقال : أي آية؟ وعندما وضحت لجدي ما يشغل تفكيري ابتسم ، وقال : ألا تجد في هذه الآية دليلاً على قدرة الله ورحمته وحكمته؟ فقلت : كيف؟ قال : لقد خلق الله تعالى هذه النجوم أدلة في البر والبحر إذا ضل الناس الطريق ليلاً ، ومن خلالها نستطيع معرفة الاتجاهات الأربعة ، فشكرت جدي وقبلت رأسه ووعدته بأن أصبح عالماً في الفلك مثله ، أخدم وطني وأسهم في رفعة شأنه .



1. لمن لجأت دانة لتفسير الآية؟

..... لجأت إلى جدها

2. ما الذي يشغل تفكير دانة؟

..... كيف تستطيع النجوم هدايتنا

3. اذكر دليلاً من النص على قدرة الله تعالى وحكمته في تيسير الكون .

..... قوله تعالى " وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر "

4. لماذا خلق الله عز وجل لنا النجوم .

..... لتكون أدلة في البر والبحر إذا ضل الناس الطريق ليلاً

5. بم وعدت دانة جدها؟

..... أن تكون عالماً في الفلك ، تخدم وطنها وتسهم في رفعة شأنه