

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة الزبدة

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج الكويتية](#) ⇐ [الصف الثامن](#) ⇐ [تربية اسلامية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

مسودة كتاب الطالب	1
كتاب الطالب منهج حديد لعام 2018	2
النسخة المعتمدة لكتاب التربية الاسلامية لعام 2018	3
حل الوحدة الأولى في مادة التربية الاسلامية منهج حديد	4
الاحاديث المقررة حفظها في مادة التربية الاسلامية لعام	5



مذكرة

التربية

التربية الإسلامية

الفصل الدراسي الأول

8

الصف الثامن

إعداد

أ. عبدالله الأنصاري

رئيس قسم التربية الإسلامية



ملاحظات مهمة

مذكرة (الزبدة) هي تلخيص لمنهج التربية الإسلامية، ولا تُغني عن الدراسة من الكتاب المدرسي.

قمت بترتيب المذكرة حسب الاختبار المعتمد من التوجيه الفني للتربية الإسلامية، والهدف من ذلك أن يتعرف الطالب على الطريقة المثلى لحل الاختبار.

أقسام المذكرة حسب المجالات الدراسية في كتاب التربية الإسلامية، فقامت بجمع كل الدروس في مجالها المحدد واختصارها في صفحة أو صفحتين.

في نهاية ملخص كل مجال دراسي قمت بوضع قسم (تدرّب) وهو عبارة عن نماذج للاختبارات الرسمية لهذا المجال الدراسي، وعلى الطالب حلها لمراجعة معلوماته، وقد تكون بعض الإجابات لم ترد في المذكرة لكن سيجد صفحة الإجابة بجانب السؤال.

قمت بإعادة صياغة أو اختصار بعض المفاهيم والنقاط بعبارات أبسط ليسهل حفظها وتناسب مستوى الطالب، ولا تؤثر على ما ورد في المنهج.

علامة (🔥) عند المعلومة تعني أنها وردت في الاختبارات المعتمدة السابقة بشكل متكرر، واحتمالية ورودها في الاختبار عالية

والله ولي التوفيق

أ. عبدالله الأنصاري

رئيس قسم التربية الإسلامية
مدرسة سليمان ربيع الموسوي

(يأتي في الاختبار ٣ أحاديث)

١. قال رسول الله ﷺ: (خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة ، فيه خُلِقَ آدم ، وفيه أُدْخِلَ الجنة ، وفيه أُخْرِجَ منها، و لا تقوم الساعة إلا في يوم الجمعة) .

٢. قال رسول الله ﷺ: (من تطهَّر في بيته ، ثم مشى إلى بيت من بيوت الله، ليقضي فريضة من فرائض الله ، كانت خطواته إحداهما تحط خطيئة ، والأخرى ترفع درجة) .

٣. قال رسول الله ﷺ: (ليس الشديد بالصرعة، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب) .

٤. عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : جاء رجل إلى رسول الله ﷺ فقال: (من أحق الناس بحُسن صحابتي؟ قال: أمك ، قال: ثم من؟ قال: ثم أمك، قال: ثم من؟ قال: ثم أمك، قال: ثم من؟ قال: ثم أمك، قال: ثم من؟ قال: ثم أمك) .

٥. قال رسول الله ﷺ: (بايعوني على أن لا تُشركوا بالله شيئًا، ولا تسرقوا، ولا تزنوا، ولا تقتلوا أولادكم، ولا تأتون ببُهتانٍ تفترونه بين أيديكم وأرجلكم، ولا تعصوني في معروف..) .

٦. قال رسول الله ﷺ: (من صَلَّى اثنتي عشرة ركعة في يوم وليلة بُني له بهنّ بيت في الجنة) .

٧. قال رسول الله ﷺ: (ما نقصت صدقة من مال، وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًا، وما تواضع أحد لله إلا رفعه الله) .

٨. قال رسول الله ﷺ: (آية المنافق ثلاث: إذا حدّث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا أوْتِمِنَ خان) .

المصطلحات:

١. **الكتب السماوية**: هي الكتب التي أنزلها الله تعالى على رسوله بواسطة الوحي .
٢. **القرآن الكريم**: كلام الله عز وجل المنزل على رسوله محمد ﷺ المتعبد بتلاوته، المبدوء بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس.
٣. **الإيمان باليوم الآخر**: التصديق الجازم بكل ما أخبر الله ورسوله ﷺ به مما يكون بعد الموت.

جداول وتقسيمات:

واجبي نحو الكتب السماوية		
١- الإيمان بأن أصولها صحيحة	٢- الموجود منها محرف	٣- الاعتقاد بأن القرآن ناسخ لها
منزلة القرآن الكريم		
١- ناسخ للكتب السماوية	٢- صالح لكل زمان ومكان	٣- محفوظ من الزيادة والنقصان
واجبي نحو القرآن الكريم		
١- أومن به جملة وتفصيلاً	٢- أتلوه وأنصت إليه	٣- أعظم قدره
ثمرات الإيمان بالكتب السماوية		
١- الثقة بالله تعالى	٢- الشعور بوحدة البشرية	٣- التحرر من التخبط الفكري

أسماء اليوم الآخر في القرآن الكريم		
يوم البعث	يوم الخروج	يوم الفصل
الصاخة	الآزفة	الساعة
الرد على منكري البعث		
دليل عقلي	دليل حسي	
القادر على إيجاد الخلق من العدم ، قادر على إعادته مرة أخرى	إحياء الأرض الميتة	
مظاهر اهتمام القرآن باليوم الآخر		
ربطه بالإيمان بالله	ذكره بأساليب متنوعة	أسماء بأسماء معبرة
ثمرات الإيمان باليوم الآخر		
تقويم السلوك	الموازنة بين عمل الدنيا والآخرة	استقرار الأوطان والمجتمعات

معلومات مهمة:

١. لا يعلم أحد عدد الكتب السماوية إلا الله سبحانه .

تدرّب (مجال العقيدة):

(هذه النماذج من الاختبارات الرسمية للعام الماضي)

النموذج (١)

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الصفحة الثانية)

٣

السؤال الثاني : في مجال العقيدة :

أ- دَوِّن ثلاثاً من واجباتك نحو القرآن الكريم : ص ٢١

-١

-٢

-٣

٣

ب- بم ترد على الادعاءات التالية في ضوء ما درست ؟

١- الإيمان باليوم الآخر لا يؤثر على السلوك . ص ٨٢

٢- أخذ الأحكام التشريعية من التوراة الموجودة . ص ١٩

٣- الكتب السماوية لا فائدة من إنزالها . ص ١٨

٣

ج- صحح ما تحته خط بوضع الإجابة الصحيحة بين الأقواس فيما يأتي : ص ٨٢، ٨١، ٨٠

١- الإيمان بالقرآن الكريم هو التصديق الجازم بكل ما أخبر به الله ﷻ وأخبر به رسوله ﷺ مما يكون بعد الموت .

()

()

٢- إحياء الأرض بعد موتها دليل عقلي على البعث يوم القيامة .

()

٣- الموازنة بين أعمال الدنيا وأعمال الآخرة من واجبات الإيمان باليوم الآخر.

٩

النموذج (٢)

تابع/ نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثامن للعام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤

السؤال الثاني: (في مجال العقيدة)

- أ- أكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل مفهوم من المفاهيم الآتية: (٣ درجات)
- ١- () هي الكتب التي أنزلها الله ﷻ على رسوله بواسطة الوحي رحمة للخلق وهداية لهم. ص ١٨
- ٢- () التصديق الجازم بكل ما أخبر به الله ﷻ في كتابه وأخبر به رسوله ﷺ مما يكون بعد الموت. ص ٨٠
- ٣- () كلام الله تعالى المنزل على رسوله محمد ﷺ المتعبد بتلاوته المتحدى بأقصر سورة منه، المبدوء بسورة الفاتحة، المختوم بسورة الناس، المنقول إلينا بالتواتر. ص ٢٠

ب- صحح ما تحته خط بوضع الإجابة الصحيحة بين القوسين فيما يأتي: (٣ درجات)

- ١- الكتب السماوية لا يعلم عددها إلا الأنبياء عليهم السلام. () ص ١٨
- ٢- التوراة كتاب ناسخ للكتب السماوية السابقة. () ص ٢١
- ٣- إحياء الأرض بعد موتها دليل عقلي على البعث يوم القيامة. () ص ٨١

ج- عدد ثلاثة من ثمرات الإيمان بالكتب السماوية. (٣ درجات) ص ٢٢

-١

-٢

-٣

٩

ثالثاً: مجال فهم الحديث الشريف

المصطلحات:

١. **كسوف الشمس** : ذهاب ضوء الشمس أو بعضه في النهار لوقوع القمر بين الشمس والأرض.
٢. **خسوف القمر**: ذهاب ضوء القمر أو بعضه لوقوع الأرض بين الشمس والقمر.
٣. **الاستسقاء** : طلب سُقيا الماء من الله تعالى عند انقطاع المطر .

رواة الأحاديث:

عبدالله بن مسعود		
إسلامه	من أوائل من أسلموا	
مآثره	أول من جَهَرَ بالقرآن	هاجر الهجرتين (الحبشة والمدينة)
وفاته	توفي في المدينة عام ٣٢ هـ	
أنس بن مالك		
اسمه	أنس بن مالك بن النضر الخزرجي الأنصاري	
كنيته	أبو حمزة	مآثره
ولادته	١٠ قبل الهجرة	وفاته
		٩٠ هـ وعمره ١٠٠

مفردات الأحاديث:

معاني مفردات الحديثين			
لينتهيبن	ليتوقفن	ودعهم	تركهم
الختم	التغطية	الغافلين	الساهين
ينكسفان	يتغيران إلى السواد	آيتان	علامتان
دار القضاء	دار عمر بن الخطاب	وسميت دار القضاء لأنها بيعت في قضاء دينه	
الأموال	الماشية	يغيثنا	يسقينا المطر
انقطعت السبل	ضعفت الإبل وقل الطعام		

جداول وتقسيمات:

صلاة الجمعة		
حكمها	وقتها	كيفيتها
فرض عين	وقت صلاة الظهر	خطبتين، ركعتين جهريتين

🔥 سنن وآداب الجمعة

١- الغسل	٢- الطيب	٣- السواك	٤- قراءة سورة الكهف
----------	----------	-----------	---------------------

الحكمة من الكسوف

آية من آيات الله لاستشعار قدرة الله	تذكير وتخويف للناس بأهوال يوم القيامة
-------------------------------------	---------------------------------------

صلاة الكسوف

حكمها 🔥	كيفيتها
سنة	تُصلى جماعة أو فرادى والجماعة أفضل
	ليس لها أذان أو إقامة ويُنادى لها (الصلاة جامعة) ركعتان ، في كل ركعة قيامان وقراءتان وركوعان وسجودان

🔥 صلاة الاستسقاء

حكمها	سنة مؤكدة	ركعاتها	ركعتان	وقتها	عند الحاجة للماء
صفتها		كصلاة العيد		الخطبة	خطبة واحدة

آداب الاستسقاء

قبل الخروج للصلاة	بعد الصلاة	بعد نزول المطر
- التواضع والخشوع - التوبة والصدقة - مصالحة المتخاصمين	قَلْبُ الرِّدَاءِ (الملابس) ، وجعل ما كان على اليمين على الشمال	- قول : مُطَرْنَا بِفَضْلِ اللَّهِ ورحمته - الوقوف في المطر ليصيب البدن

❖ معلومات مهمة:

١. يحرم البيع والشراء بعد **النداء الثاني** لصلاة الجمعة.
٢. عقوبة تارك صلاة الجمعة: **يختم الله على قلبه** أي يصرفه عن معرفة الحق.
٣. **يحرم الكلام والإمام يخطب** ، ويباح الكلام إذا سكت الإمام أو شرع في الدعاء.
٤. الكسوف والخسوف **بمعنى واحد** ويصح أن نقول خُسِفَتِ الشَّمْسُ وكُسِفَ القَمَرُ.

تدرّب (مجال الحديث الشريف):

(هذه النماذج من الاختبارات الرسمية للعام الماضي)

النموذج (١)

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م (الصفحة الثالثة)

السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف :

٣

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : " لِيَتْنَهَيَنَّ أَقْوَامٌ عَنْ وَدْعِهِمُ الْجُمُعَاتِ ، أَوْ لِيَخْتِمَنَّ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ ، ثُمَّ لِيَكُونَنَّ مِنَ الْغَافِلِينَ " .

أ- من خلال فهمك للحديث الشريف اكتب المطلوب منك عن صلاة الجمعة وفق الجدول التالي :
ص ٢٦

١	حكمها	
٢	حكم البيع والشراء بعد النداء الثاني	
٣	عقوبة تاركها	

٥

عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " إِنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ لَا يَنْكَسِفَانِ ، لِمَوْتِ أَحَدٍ مِنَ النَّاسِ ، وَلَكِنَّهُمَا آيَاتَانِ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ ، فَإِذَا رَأَيْتُمُوهُمَا فَاقُومُوا فَصَلُّوا " .

ب- أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة من عندك تجعل المعنى صحيحاً وتاماً :

١- ولد عبدالله بن مسعود رضي الله عنه في ص ٣١

٢- حكم صلاة الكسوف ص ٣٣

٣- عدد ركعات صلاة الكسوف ص ٣٣

٤- خسوف القمر هو زهاب نور القمر أو ص ٣٢

٥- يستحب النداء لصلاة الكسوف بلفظ ص ٣٣

٨

النموذج (٢)

تابع/ نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثامن للعام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤

السؤال الثالث: (في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه)

عن أنس بن مالك رضي الله عنه: أن رجلاً دخل المسجد يوم الجمعة من باب كان نحو دار القضاء ورسول الله صلى الله عليه وسلم قائم يخطب، فاستقبل رسول الله صلى الله عليه وسلم قائماً، ثم قال: يا رسول الله، هلكت الأموال وانقطعت السبل، فادع الله يغيثنا، فرجع رسول الله صلى الله عليه وسلم يديه ثم قال: "اللهم أغثنا، اللهم أغثنا، اللهم أغثنا" (ص ٨٥)

من خلال فهمك للحديث الشريف أجب عما يأتي:

أ- أكتب ثلاثة من الأمور المستحبة قبل الخروج لصلاة الاستسقاء. (٣ درجات) ص ٨٨

ب- ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(٥ درجات)

- ١- صلاة الجمعة فرض عين على كل مسلم. () ص ٢٦
- ٢- يجوز البيع والشراء بعد النداء الثاني لصلاة الجمعة. () ص ٢٦
- ٣- من سنن يوم الجمعة قراءة سورة الملك. () ص ٢٧
- ٤- التخلف عن صلاة الجمعة يؤدي إلى الغفلة وفساد القلوب. () ص ٢٨
- ٥- يحرم الكلام والإمام يخطب الجمعة. () ص ٢٦

٨

النموذج (٣)

تابع / نموذج إجابة امتحان التربية الإسلامية للصف الثامن (الفترة الأولى) ٢٠٢٣م-٢٠٢٤م

٨

السؤال الثالث : في مجال فهم الحديث الشريف:-

-عن عبدالله بن مسعود - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : ص ٣١
((إِنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ لَا يَنْكَسِفَانِ لِمَوْتِ أَحَدٍ مِنَ النَّاسِ وَلَكِنَّهُمَا آيَاتَانِ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ فَإِذَا رَأَيْتُمُوهُمَا فَاقْبَلُوا صَلَاةً))

٣

(أ) في ضوء دراستك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي :-

١. أكتب معاني المفردات الآتية :

م	الكلمة	المعنى
١	ينكسفان	
٢	آيتان	

٢- ما حكم صلاة الكسوف ؟

سنة مؤكدة ص ٣٣

(ب) دون واحدا من آداب الاستسقاء :

١- قبل الخروج للصلاة .

٢ - بعد الصلاة .

٣ - بعد نزول المطر . ص ٨٨

٤ - ما الحكم من صلاة الاستسقاء ؟

ص ٨٦

٥ - علل تسمية دار القضاء بهذا الاسم ؟

ص ٨٥



٥

❖ المصطلحات:

١. **الإسراء**: الانتقال من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى بالجسد والروح.
٢. **المعراج**: الصعود بالنبي ﷺ من المسجد الأقصى إلى السماوات العُلا.

❖ جداول وتقسيمات:

🔥 رحلة الإسراء والمعراج			
تاريخها	١٠ من البعثة	مدتها	جزء يسير من الليل
الوسيلة	البُرَاق	الصحبة	جبريل عليه السلام
أبرز أحداثها	الالتقاء بالأنبياء، والصلاة بهم في المسجد الأقصى		
	رؤية بعض الغيبات: البيت المعمور، الجنة والنار، سدرة المنتهى		
	فرض الصلاة على المسلمين		
الحكمة من اختيار المسجد الأقصى لمسرى النبي ﷺ			
بيان مكانته وعظمته	دين الأنبياء واحد وهو الإسلام	رسالة الإسلام للناس كافة	

🔥 ترتيب الأحداث قبل الهجرة	
١- دعوة الأنصار للإسلام	- في السنة ١١ من البعثة . - أسلم ٦ رجال من الخزرج .
٢- بيعة العقبة الأولى	- في السنة ١٢ من البعثة . - بايع ١٢ رجل من الأوس والخزرج . - أرسل معهم النبي ﷺ مصعب بن عمير عليه السلام ليعلمهم القرآن والدين ، وكان أول سفير في الإسلام . 🔥
٣- بيعة العقبة الثانية	- في السنة ١٣ من البعثة . - بايع ٧٣ رجلاً وامرأتان .

🔥 التخطيط للهجرة ، ودور الصحابة فيها	
١- أبو بكر الصديق <small>رضي الله عنه</small>	رفيق النبي <small>ﷺ</small> في الهجرة
٢- عبدالله بن أريقط	الدليل في الهجرة
٣- علي بن أبي طالب <small>رضي الله عنه</small>	نام في فراش النبي <small>ﷺ</small> ليلة الهجرة لتضليل المشركين ورد الودائع لأصحابها .
٤- عبدالله بن أبي بكر <small>رضي الله عنه</small>	تزويد النبي <small>ﷺ</small> بالأخبار
٥- أسماء بنت أبي بكر <small>رضي الله عنها</small>	تأمين الطعام والشراب ، لذا سميت بذات النطاقين
٦- عامر بن فهيرة <small>رضي الله عنه</small>	إزالة آثار أقدام عبدالله بن أبي بكر الصديق <small>رضي الله عنه</small>

🔥 أسس بناء دولة الإسلام في المدينة المنورة	
المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار	بناء المسجد
إعداد الجيش لحماية الدولة	إصدار وثيقة المدينة

🔥 الطوائف التي كانت تسكن المدينة المنورة		
١- المسلمون	٢- المشركون	٣- اليهود
- المهاجرون - الأنصار (الأوس والخزرج)		- بنو قينقاع - بنو النضير - بنو قريظة
أبرز أهداف معاهدة النبي <small>ﷺ</small> مع طوائف المدينة المنورة		
الاعتراف بالدولة الإسلامية	إقرار مفهوم الحرية الدينية	تحقيق الوحدة بين السكان
بنود المعاهدة حسب الطائفة		
١- ما يتعلق بالمسلمين	- ترسيخ مبدأ العدل والمساواة . - التكافل فيما بينهم .	- التعاون على رد العدوان .
٢- ما يتعلق بالمشركين	- عدم مناصرة أعداء المسلمين .	
٣- ما يتعلق باليهود	- إقرار حق المواطنة. - مناصرة المسلمين .	- الحرية الدينية .

قواعد عامة لجميع الطوائف	
إقرار الأمن وحرية الحركة داخل وخارج المدينة	حرمة المدينة والتعاون في الدفاع عنها
الله تعالى ورسوله ﷺ هما المرجع في حل الخلافات	العلاقة بين الجميع على البر والتقوى

❖ معلومات مهمة:

١. أكرم الله نبيه محمد ﷺ برحلة الإسراء والمعراج **ثبينا لفرؤاده ليكمل دعوته.**
٢. عُرِضَ على النبي ﷺ الخمر واللبن **فاختار اللبن .**
٣. لُقِّبَ أبوبكر بـ (الصديق) **لأنه صدَّق النبي ﷺ في حادثة الإسراء والمعراج.**
٤. أول من أخبره النبي ﷺ بحادثة الإسراء والمعراج هي **أم هانئ .**

سليمان الموسوي

سليمان الموسوي

تدرّب (مجال السيرة النبوية):

(هذه النماذج من الاختبارات الرسمية للعام الماضي)

النموذج (١)

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م (الصفحة الرابعة)

السؤال الرابع : في مجال السيرة :

أ - اختر من بين البدائل المتعددة ما يكمل المعنى بوضع خط بحثه لما يلي :

١- المَلَك الذي صاحب رسول الله ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج :

(ميكائيل عليه السلام - إسرافيل عليه السلام - جبريل عليه السلام) . ص ٣٧

٢- الانتقال من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى بالجسد والروح يسمى :

(الإسراء - المعراج - الهجرة) . ص ٣٧

٣- العبادة التي شرعت في رحلة المعراج :

(الصوم - الصلاة - الزكاة) . ص ٣٧

ب- وضح دور الصحابة الكرام الآتية أسماؤهم في الهجرة النبوية :

١- علي بن أبي طالب ﷺ :

٢- عبدالله بن أبي بكر ﷺ :

٣- عامر بن فهيرة ﷺ :

ص ٩٢

ج- أكمل المخطط السهمي فيما يلي : ص ٩٧

القبائل اليهودية التي كانت تسكن المدينة



النموذج (٢)

تابع/ نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثامن للعام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤

السؤال الرابع: (في مجال السيرة والتراجم)

أضع خطأً تحت المكمّل الصحيح من بين القوسين فيما يأتي: (٣ درجات)

١- كانت رحلة الإسراء والمعراج في العام:

(الثامن من البعثة - التاسع من البعثة - العاشر من البعثة) ص ٣٧

٢- بايع النبي ﷺ في بيعة العقبة الثانية:

(٧٣ رجلاً وامرأتان - ٨٣ رجلاً وامرأتان - ٩٣ رجلاً وامرأتان) ص ٩٠

٣- من الطوائف التي كانت تسكن المدينة النبوية:

(النصرى - اليهود - الهندوس) ص ٩٧

ب- عدد ثلاثة من الأسس التي اعتمد عليها الرسول ﷺ في إقامة دولة الإسلام في المدينة المنورة: (٣ درجات)
ص ٩٣

يُكتفى بثلاثة من الخمسة المذكورة في الإجابة.

ج- بين دور كل شخصية من الشخصيات في هجرة النبي ﷺ فيما يأتي: (٣ درجات) ص ٩٢

١- (عمر بن فهيرة رضي الله عنه) وكان دوره ...

٢- (علي بن أبي طالب رضي الله عنه) وكان دوره ...

٣- (أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها) وكان دورها ...

٩

النموذج (٣)

تابع / نموذج إجابة امتحان التربية الإسلامية للصف الثامن (الفترة الأولى) ٢٠٢٣م-٢٠٢٤م

٩

السؤال الرابع : في مجال السيرة النبوية :-

أ) ضع خطأ تحت المكمل الصحيح مما بين القوسين لكل عبارة مما يأتي :

٣

١. كان رحلة الإسراء والمعراج في العام (الثامن - التاسع - العاشرة) من البعثة . ص ٣٧
٢. كانت بيعة العقبة الثانية في عام (١١ من البعثة - ١٢ من البعثة - ١٣ من البعثة) . ص ٩٠
٣. من الطوائف التي كانت تسكن المدينة النبوية (النصارى - اليهود - الهندوس) . ص ٩٧

٣

ب) حدد اسم الصحابي أمام دوره في هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة المنورة وفق الجدول الآتي :

اسم الصحابي	دوره في الهجرة
علي بن أبي طالب رضي الله عنه - عامر بن فهيرة رضي الله عنه - أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها	
	١- تأمين الطعام والماء
	٢- النوم في فراش الرسول ﷺ لتضليل المشركين
	٣- إزالة آثار أقدام عبد الله بن أبي بكر رضي الله عنه

٣



ج) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات على ضوء ما درست :

ص ٣٧

١. رحلة الإسراء كانت من المسجد الحرام إلى

ص ٣٧

٢. الوسيلة التي استخدمها الرسول صلى الله عليه وسلم - ليلة المعراج

٣. الصحابي الذي بعثه النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة ليعلم أهلها الإسلام هو

رضي الله عنه _____ ص ٩٠

المصطلحات:

- ١- السنن الرواتب: الصلوات المسنونة التابعة للصلوات الخمس المفروضة.
- ٢- صلاة الاستخارة: طلب الخيرة من الله تعالى فيما يريد المسلم فعله من الخير.
- ٣- صلاة التراويح: قيام الليل في رمضان، وسميت بذلك لأن الصحابة كانوا يستريحون فيها بين كل أربع ركعات.
- ٤- صلاة الوتر: ركعة من آخر الليل تختم بها الصلوات التي قبلها.

جداول وتقسيمات:

الحكمة من صلاة الجماعة		
اعتیاد النظام	إشعار المسلم بالخشوع	مضاعفة الأجر
فضل صلاة الجماعة		
مضاعفة أجر الصلاة	رفع الدرجات وحط السيئات	النور التام يوم القيامة
بعض المسائل في صلاة الجماعة		
يجوز	حضور النساء	
لا تصح صلاة المنفرد خلف صفوف الجماعة لغير ضرورة	صلاة المنفرد	
يكبر ويتابع مع الإمام وإن كان راعيا	صلاة المسبوق	
يدرك فضل صلاة الجماعة بإدراك التسليمة الأولى	ما يدرك به فضلها	
إذا أقيمت صلاة الجماعة فيجب أن يصلي معهم ولا يصلي النافلة	صلاة النافلة	
أحوال المأموم مع الإمام		
حكما	وصفها	الحالة
واجبة	ينتقل من الركن إلى الآخر بعد الإمام مباشرة	المتابعة
مكروهة	ينتقل من الركن إلى الآخر مع الإمام	الموافقة
مكروهة	يتأخر عن الإمام في الانتقال	المخالفة
محرمة	يسبق الإمام في الانتقال (قبله)	المسابقة
الأعذار المبيحة لترك صلاة الجماعة		
المرض	حضور الطعام	الخوف على النفس
التأذي بالمطر أو الحر		

أعياد المسلمين

عيد الفطر (الأول من شوال)	عيد الأضحى (العاشر من ذي الحجة)
------------------------------	------------------------------------

صلاة العيد	
مشروعيتها	شرعت في السنة الأولى من الهجرة
حكمها	فرض كفاية
مكان أدائها	في المصلى (الأفضل) ويجوز في المسجد
وقتها	يبدأ : بعد طلوع الشمس بربع ساعة - إلى : وقت الزوال السنة : تقديم صلاة الأضحى وتأخير صلاة الفطر
كيفية صلاة العيد	
صلاة العيد ركعتان من غير أذان أو إقامة	
الركعة الأولى	7 تكبيرات بعد تكبيرة الإحرام - يقرأ الفاتحة ثم سورة الأعلى
الركعة الثانية	5 تكبيرات بعد تكبيرة القيام - يقرأ الفاتحة ثم سورة الغاشية
بعد الصلاة	يخطب الإمام خطبتين مثل الجمعة: - في صلاة عيد الفطر : يُذَكَّرُ بزكاة الفطر وحكمتها - في صلاة عيد الأضحى : يُذَكَّرُ بالأضحية وفضلها وأحكامها
مسائل في صلاة العيد	
من يصليها؟ 🔥	الرجال والنساء والصبيان والمسافرون والمقيمون
من فاتته الصلاة 🔥	يسن له قضاؤها ، منفرداً أو جماعة
التكبير	يسن التكبير ليلتي العيد ، وعشر ذي الحجة ، وأيام التشريق
أنواع التكبير	
١- التكبير المطلق (ليس له وقت محدد)	٢- التكبير المقيد (وقته محدد: بعد كل صلاة جماعة في عيد الأضحى)
الفطر : من غروب شمس آخر يوم في رمضان إلى الانتهاء من خطبة العيد الأضحى : من دخول شهر ذي الحجة إلى آخر اليوم التاسع	يبدأ من صلاة فجر يوم عرفة إلى آخر يوم من أيام التشريق الثلاثة
آداب العيد	
الغسل والتطيب	المشي للصلاة بوقار
مخالفة الطريق	الأكل قبل الخروج لصلاة الفطر
الأكل من الأضحية بعد صلاة الأضحى	

الصلوات المسنونة 		
٢- لا تسن فيها الجماعة (فردية)		١- تسن فيها الجماعة
٢- غير تابعة للفرائض	١- تابعة للفرائض (الرواتب)	مثل: صلاة الكسوف والخسوف والاستسقاء
أ- متعلقة بوقت أو سبب ، مثل : قيام الليل ، الوتر ، الضحى ، الاستخارة. ب- مطلقة في أي وقت .	أ- سنن مؤكدة ب- سنن غير مؤكدة	
السنن الرواتب		
جبر الظل الحاصل في كمال الفرض		الحكمة منها
السنة القبليّة: وقتها وقت الصلاة المفروضة السنة البعديّة: بعد الانتهاء من الصلاة المفروضة		وقتها
مؤكدة ، وغير مؤكدة		أقسامها
السنن الرواتب (١٢) ركعة		
البعديّة	الفريضة	القبليّة
-	الفجر	٢
٢	الظهر	٤
-	العصر	-
٢	المغرب	-
٢	العشاء	-
ثواب وفضل السنن الرواتب		
محبة الله تعالى للعبد		زيادة القرب من الله تعالى
بناء بيت في الجنة		سبب لمرافقة النبي ﷺ في الجنة

صلاة الاستخارة			
ركعتان	عدد ركعاتها	سنة	حكمها
تصلى في أي وقت غير الأوقات المكروهة			وقتها
يصلى ركعتين من غير الفريضة بنية الاستخارة ويقرأ الفاتحة وما شاء من السور، وبعد التسليم يدعو بدعاء الاستخارة .			كيفيتها

صلاة الضحى			
أقلها ركعتان وأكثرها ثمان	عدد ركعاتها	سنة مؤكدة	حكمها
من : طلوع الشمس بقدر رمح (ربع ساعة) إلى: قبل الزوال بربع ساعة			وقتها
ركعتان ويقرأ ما يشاء من القرآن بعد الفاتحة			كيفيتها

صلاة التراويح			
أقلها ركعة، ومن صلاها ٢٠ وأكثر فلا بأس	عدد ركعاتها	سنة مؤكدة	حكمها
من : بعد صلاة العشاء . إلى: طلوع الفجر			وقتها
<ul style="list-style-type: none"> - ليس لها أذان أو إقامة - تصلى ركعتين ركعتين - يستحب فيها إطالة القراءة - تصح جماعة أو فرادى ، والجماعة أفضل 			كيفيتها

صلاة الوتر	
سنة مؤكدة ، يجوز قضائها لمن فاتته.	حكمها
أقلها ركعة ، وأكثرها ١١ ركعة .	عدد ركعاتها
من : بعد العشاء . إلى: طلوع الفجر . وأفضل وقتها آخر الليل.	وقتها
<ul style="list-style-type: none"> - ركعة واحدة يقرأ فيها الفاتحة ثم الإخلاص . - يجوز أداؤها مثنى ، يسلم بين كل ركعتين، ويوتر بواحدة . - يجوز أن تصلى ثلاث ركعات متصلة أو منفصلة . - يستحب فيها القنوت (الدعاء) قبل أو بعد الركوع . 	كيفيتها

✦ معلومات مهمة:

١. شرع الله صلاة الجماعة حتى يكون المسلمون أسرة واحدة متماسكين ويظهرون قوتهم.
٢. **أقل ما تنعقد به الجماعة اثنان** ، لأن الاثنان أقل ما يتحقق به الجمع.
٣. صلاة الجماعة تشبه عبادة الملائكة في السماء صفوفًا.
٤. سُمِّي العيد عيداً **لأنه يعود وينكرر كل عام بفرح متجدد.**
٥. يجوز للمرأة الحائض حضور صلاة العيد **دون أن تدخل مصلى العيد.**
٦. أكد السنن الرواتب ركعتا **صلاة الفجر** .

تدرّب (مجال الفقه):

(هذه النماذج من الاختبارات الرسمية للعام الماضي)

النموذج (١)

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الصفحة الخامسة)

السؤال الخامس : في مجال الفقه :

٣

أ - استنتج الحكمة من صلاة الجماعة : (يكتفى بثلاث نقاط) ص ٤٣

- ١
- ٢
- ٣

٣

ب - ضع المصطلح الفقهي المناسب بين الأقواس المقابلة لكل مما يلي :

- ١ - الصلوات المسنونة التابعة للصلوات الخمس المفروضة. () ص ١٠٣
- ٢ - طلب الخيرة من الله ﷻ فيما يريد المسلم من فعل الخير . () ص ١٠٧
- ٣ - قيام الليل في رمضان وكانوا يستريحون بين كل أربع ركعات . () ص ١٠٩

٣

ج - اكتب الحكم الشرعي بوضع كلمة (يجوز - لا يجوز) بين الأقواس المقابلة لما يلي :

- ١ - قضاء صلاة العيد لمن فاتته الصلاة . () ص ٥٢
- ٢ - خروج الصبيان لأداء صلاة العيد. () ص ٥٢
- ٣ - صلاة العيد قبل طلوع الشمس بربع ساعة. () ص ٥٢

٩

٥

النموذج (٢)

تابع/ نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثامن للعام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤

السؤال الخامس: (في مجال الفقه)

أ- بين الحكم الشرعي الصحيح بوضع كلمة (يجوز / لا يجوز) بعد كل عبارة فيما يأتي: (٣ درجات)

- ١- حضور النساء صلاة الجماعة في المسجد الحكم: ص ٤٥
- ٢- صلاة المنفرد خلف الصف لغير ضرورة الحكم: ص ٤٥
- ٣- قضاء صلاة العيد لمن فاتته الصلاة الحكم: ص ٥٢

ب- صنف أنواع الصلوات التي يسن فيها الجماعة والصلوات التي لا يسن فيها الجماعة فيما يأتي:

(٣ درجات) ص ١٠٢

(صلاة الكسوف - الاستخارة - تحية المسجد - الاستسقاء - التراويح - الضحى)

صلوات تسن فيها الجماعة	صلوات لا يسن فيها الجماعة

ج- لصلاة الجماعة حكم كثيرة يكتفى بكتابة ثلاثة منها: (٣ درجات)

- ١- ص ٤٣
- ٢-
- ٣-

٩

النموذج (٣)

تابع / نموذج اجابه امتحان التربية الإسلامية للصف الثامن (الفترة الأولى) ٢٠٢٣م - ٢٠٢٤م

٩

السؤال الخامس : في مجال الفقه:-

أ) اكتب الحكم الشرعي في المسائل الآتية (يجوز - لا يجوز) : ص ٥٥

٣

- ١- قضاء صلاة العيد لمن فاتته الصلاة وأدرك الخطبة
٢- حضور المرأة الحائض مصلي العيد .
٣- تقديم الخطبة على صلاة العيد .
- () ص ٥٢
() ص ٥٢
() ص ٥٢



ب) علل ما يأتي :-

٣

- ١- تفضيل صلاة الجماعة على صلاة الفرد. ص ٤٤
٢- الحكمة من تشريع السنن الرواتب. ص ١٠٣
٣- تسمية التكبير المطلق بهذا الاسم . ص ٥٢

ج) حدد أنواع الصلوات مما بين القوسين بوضعه في الجدول الآتي :

٣

(صلاة الكسوف والخسوف - الوتر - الاستخارة - صلاة التراويح - صلاة الاستسقاء - صلاة الضحى)

صلوات لا تسن فيها الجماعة	صلوات تسن فيها الجماعة
١.	١.
٢.	٢.
٣. ص ١٠٢	٣.

❖ المصطلحات:

١. **الغضب** : طبع فطري يؤدي بصاحبه إلى الثوران والانفعال.
٢. **التواضع**: خلق يناقض الكبر وهو عدم التعالي على الناس أو الافتخار عليهم.
٣. **الأمانة**: كل ما يُكَلَّف الإنسان بحفظه ورعايته ماديا أو معنويا.

❖ جداول وتقسيمات:

أقسام الغضب 🔥		
غضب مضموم	غضب محمود	
انتصار للنفس، والحاق الضرر بالغير	الغضب لله ولنصرة الدين والشرف والوطن	
درجات الغضب		
الاعتدال	الإفراط	
يكون بضبط النفس والتحكم بالأقوال والأفعال	أن يغلب الغضب أقواله وأفعاله (توقف العقل عن التفكير)	
أضرار الغضب		
إشعال الفتن	قطع الأرحام	انتشار العداوة والبغضاء
علاج الغضب		
الصمت والسكوت	الاستعاذة بالله من الشيطان	
تغيير الوضعية	الوضوء	
تذكر فضل كظم الغضب		

مظاهر التواضع		
خفض الصوت	القصد في المشى	
إفشاء السلام	مخاطبة الناس دون استعلاء	
ثمار التواضع		
يزيد المحبة بين العباد	يؤدي للخضوع للحق	يرفع قدر الإنسان
الوسائل المعينة على التواضع		
تطهير للقلب من الحقد والغرور	التفكر في أصل الإنسان	
القراءة في سير المتواضعين	الاعتبار من مصير المتكبرين	

جوانب الأمانة		
معنوي	مادي	
يشمل القيم والمبادئ وأعظمها أمانة الدين	أداء الحقوق المالية إلى أصحابها كالودائع	
أثر الأمانة		
شيوخ الثقة بين الناس	يعلو بها شأن الإنسان	كمال الإيمان
علامات يُعرف بها الأمين		
يؤدي حقوق الغير	يعف عما في أيدي الناس	يهتم بحقوق الناس
الأمر التي تعين على اكتساب خلق الأمانة		
الاستفادة من سير الصالحين	تذكر عاقبة الخيانة	تحمل المسؤولية

ملاحظة

سليمان

الموسوي

سليمان الموسوي

سليمان الموسوي

تدرّب (مجال التهذيب):

(هذه النماذج من الاختبارات الرسمية للعام الماضي)

النموذج (١)

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الصفحة السادسة)

٣

السؤال السادس: في مجال التهذيب:

أ- زميل لك سريع الغضب ، وضّح له ثلاثاً من وسائل علاج الغضب: ص ٦٠

-١

-٢

-٣

٣

ب- تخير للصفات في المجموعة (أ) ما يناسبها من معانٍ في المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح في المربع المقابل لها فيما يلي :

الرقم	(أ) الصفة	الرقم	(ب) المعنى
١	الأمانة		طبع فطري يؤدي بصاحبه إلى الثوران والانفعال . ص ٥٧
٢	الغضب		عدم التعالي على الناس ، أو الافتخار عليهم . ص ١١٤
٣	التواضع		حبس النفس عن محارم الله ﷻ وعلى الفرائض .
			كل ما يكلف الإنسان بحفظه ورعايته مادياً أو معنوياً . ص ١٢١

٣

ج- للتواضع مظاهر عديدة ، اكتب ثلاثة منها: ص ١١٤

-١

-٢

-٣

٩

النموذج (٢)

تابع/ نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثامن للعام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤

السؤال السادس: (في مجال التهذيب)

أصل القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) في الجدول بوضع الرقم المناسب فيما يأتي: (٣ درجات)

(أ)	الرقم	(ب)
الأمانة ص ١٢١		طبع فطري يؤدي بصاحبه إلى الثوران والانفعال وعدم التحكم بنفسه.
التواضع ص ١١٤		كل ما يكلف الإنسان بحفظه ورعايته مادياً كان أو معنوياً.
الغضب ص ٥٧		خلق يناقض الكبر ويقصد به عدم التعالي على الناس بالمال أو الجاه.
		ضبط النفس والتحكم في الأقوال والأفعال.

ب- سجل القيم المستفادة من الشواهد الشرعية فيما يأتي: (٣ درجات)

١- قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا)

ص ١٢١

القيمة المستفادة:

٢- قال تعالى: (وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا)

ص ١١٤

القيمة المستفادة:

٣- قال رسول الله ﷺ "علموا ويسروا ولا تعسروا وإذا غضب أحدكم فليسكت"

ص ٦٠

القيمة المستفادة:

ج- بين موقفك كمسلم بكتابة (أوافق) أو (لا أوافق) أمام كل مما يأتي: (٣ درجات)

١- الإنسان الأمين يعلو شأنه بين الناس. (.) ص ١٢٢

٢- من أضرار الغضب انتشار العداوة والبغضاء. (.) ص ٥٩

٣- من الغضب المحمود الانتصار للنفس. (.) ص ٥٧

٣- من الغضب المحمود الانتصار للنفس. (.) ص ٥٧

٩

النموذج (٣)

تابع / نموذج إجابة امتحان التربية الإسلامية للصف الثامن (الفترة الأولى) ٢٠٢٣م - ٢٠٢٤م

٩

السؤال السادس : في مجال التهذيب :

٣

أ) ضع تعريفا مناسباً للمصطلحات التالية :-

١- (خلق يناقض الكبر ويقصد به عدم التعالي على الناس أو الافتخار عليهم . ص ١١٤)

٢- (كل ما يكلف الإنسان بحفظه ورعايته ماديا كان أو معنويا . ص ١٢١)



٣- (طبع فطري يؤدي بصاحبه إلى الثوران والانتفعال وعدم القدرة على التحكم

في أقواله وأفعاله غالبا . ص ٥٧)

ب) اكتب نوع الغضب (محمود / مذموم) في المواقف الآتية : ص ٥٧ - ص ٦٣

٣

م	الموقف	نوع الغضب
١-	الغضب لله عز وجل ولنصرة الدين والشرف والوطن .	
٢-	الغضب لانتصار النفس والرغبة في إلحاق الضرر بالغير .	
٣-	غضب الصديق من صديقة الذي يغتاب الآخرين	

ج) اكتب ثلاثاً من الوسائل المعينة على التواضع - : ص ١١٧

٣

١-

٢-

٣-

مصطلحات:

١. **بر الوالدين** : الإحسان إليهما في القول والفعل .
٢. **عقوق الوالدين**: كل قول أو فعل يتأذى به الوالدين ، ما لم يكن شركاً أو معصية .

جداول وتقسيمات:

أثر بر وعقوق الوالدين		
أثر البر	أثر العقوق	
سبب لدخول الجنة	التعرض لغضب الله	
طول العمر	قصر العمر	
سعة الرزق	التعرض للفقر	
🔥 حقوق الوالدين ونوعه		
الدليل الشرعي	الحق	نوع الحق 🔥
(وإن جاهداك على أن تشرك بي..)	تقديم أمرهما ما لم يكن فيه معصية لله	عملي
(.. قل ما أنفقتم من خير فلولوالدين..)	الانفاق عليهما	عملي
أن رجلاً سأل النبي ﷺ : إن أبي مات وترك مالا ولم يوص فهل يكفر عنه أن أتصدق؟ قال: نعم	التصدق عنهما	عملي
(.. فلا تقل لهما أف..)	عدم التضجر منهما ومخاطبتهما بأحسن الحديث	قولي
(.. وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً)	الدعاء لهما	قولي
(واخفض لهما جناح الذل من الرحمة)	ملاطفتهما وإدخال السرور عليهما	قولي وعملي
🔥 مظاهر عقوق الوالدين		
ترك مساعدتهما في أعمال المنزل	الإشاحة بالوجه عنهما	
إثارة المشاكل أمامهما	المكث طويلاً خارج المنزل	

تدرّب (مجال الثقافة الإسلامية):

(هذه النماذج من الاختبارات الرسمية للعام الماضي)

النموذج (١)

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الصفحة السابعة)

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية :-

٣

أ - استخرج قيمة واحدة ومظهرين سلوكيين لها من الآية الكريمة التالية :

- قال الله تعالى : (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) الإسراء : ٢٣ ص ٦٥

القيمة:

المظهر السلوكي : ١ -

٢ -

ب- صنف الآثار الآتية من حيث البر والعقوق في الجدول الآتي : ص ٦٤

٣

(سبب لدخول الجنة - التعرض للفقر والفاقة - مغفرة الذنوب - قِصَرُ العمر -

التعرض لسخط الله تعالى - سعة الرزق)

العقوق	البر

٦

انتهت الأسئلة

مع خالص دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

٧

النموذج (٢)

تابع/ نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثامن للعام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤

السؤال السابع: (في مجال الثقافة الإسلامية)

أ- استنبط من الأدلة الشرعية حق الوالدين فيما يأتي: (٣ درجات) ص ٦٥

الدليل الشرعي	حق الوالدين
١- قال تعالى (وَقُلْ رَبِّ ارْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا)	
٢- قال تعالى (وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ)	
٣- قال تعالى (يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّوَالِدِينَ)	

ب- سجل ثلاثة من مظاهر عقوق الوالدين: (٣ درجات) ص ٦٩

- ١
- ٢
- ٣

٦

— انتهت الأسئلة مع خالص الدعاء بالتوفيق والنجاح —

النموذج (٣)

تابع / نموذج إجابة امتحان التربية الإسلامية للصف الثامن (الفترة الأولى) ٢٠٢٣م – ٢٠٢٤م

٦

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية :

(أ) استنبط من الأدلة الشرعية حق الوالدين فيما يأتي : ص ٦٥

3

الدليل الشرعي	حق الوالدين
١- قال تعالى (وإن جهداك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفا ...)	
٢- قال تعالى (وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا ..)	
٣- قال تعالى (يسألونك ماذا ينفقون قل ما أنفقتم من خير فلوالدين ..)	

(ب) اكتب ثلاثة من مظاهر حقوق الوالدين : ص ٦٩

٣

- ١.
- ٢.
- ٣.



{انتهت الأسئلة والله الموفق}

طريقة استخراج القيمة ومظاهرها

صيغة السؤال:

- استخراج من الآية أو الحديث قيمة ومظهرين سلوكيين.
وقد يأتي هذا السؤال في مجالات: التهذيب أو الثقافة الإسلامية، في الغالب.

إجابة القيمة:

يجب أن تكون من كلمة أو كلمتين وتعبر عن سلوك إيجابي أو خلق حميد تدعو إليه الآية أو الحديث الشريف، مثل: طلب العلم، إكرام الضيف، الصبر.

إجابة المظهر السلوكي:

يجب أن تكون بصيغة المتكلم (أفعل)، وتكون شرطا للتطبيق السلوكي والعملية للقيمة المستخرجة، فلو كانت القيمة (طلب العلم) تكون المظاهر السلوكية: أحرص على طلب العلم، أخلص النية لله تعالى، أحترم معلمي في المدرسة.

أمثلة:

١- قال الله تعالى (وأمرهم شورى بينهم)
القيمة: الشورى
المظاهر:

- أتشاور مع أصحابي قبل اتخاذ القرار. - أستشير والدي في أمور حياتي

٢- قال تعالى (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات)
القيمة: طلب العلم
المظاهر:

- أطلب العلم النافع. - أدعو إلى الاجتهاد في طلب العلم

٣- قال تعالى (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين)
القيمة: التوسط أو الاعتدال
المظاهر:

- أبتعد عن الإسراف. - أعتدل في طعامي وشرابي.