

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/6arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السادس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



الصفحة السادس

محتوى المذكرة

شرح معيار (١.٥.٣)

(أنواع الخبر . صور الفاعل)

شرح معيار (٢.٥.٣)

الهمزة المتوسطة على السطر

اختبارات قصيرة

قطع إملاء (حسب التوصيف)

فقرة مترابطة في حدود (٢٠) كلمة

(٢٠١٩م - ٢٠٢٠م)

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

المعيار (١.٥.٣)

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ باسم وتتكون من ركنين (مبتدأ . خبر)

أنواع الخبر (مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة)

مبتدأ + (اسم)

خبر مفرد

العامل نشيط . العاملان نشيطان . العاملون نشيطنون . العاملات نشيطات . العمال نشطاء

مبتدأ + (اسم + ٥ . ها . هما . هم . هم)

خبر جملة اسمية

الرياضة فوائدها عظيمة . الكتاب منافعه كثيرة . الطلاب عقولهم متميزة . الطالبات عقولهن رائعة

مبتدأ + (فعل)

خبر جملة فعلية

الرياضة تفيد الجسم . العصفور يغرد على الشجرة

شبه جملة

مبتدأ + (حرف جر + اسم مجرور)

العصفور على الشجرة

شبه جملة

مبتدأ + (ظرف)

العصفور فوق الشجرة

السؤال في الاختبار

١. أختار نوع الخبر الصحيح مما بين القوسين : في الاختبار جملة واحدة.

- المعلم ينير درب طلابه . (مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة)
الرياضة فوائدها عظيمة . (مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة)
الكتاب على الطاولة . (مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة)
المصلون خلف الإمام . (مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة)

الجملة الفعلية تتكون من ركنين (فعل . فاعل)

صور الفاعل

مفرد	مرفوع بالضمة .	جاء العاملُ
مثنى	مرفوع بالألف .	جاء العاملان
جمع مذكر سالم	مرفوع بالواو .	جاء العاملون
جمع مؤنث سالم	مرفوع بالضمة .	جاءت العاملات
جمع تكسير	مرفوع بالضمة .	جاء العمال

ملحوظة هامة الفعل في أول الجملة يلزم حالة الإفراد

السؤال في الاختبار

٢- أملأ الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية

تهتم بتكريم المتفوقات . (المدرسة)

٣ - " العلم المخلص محبوب من طلابه " .

حول الجملة الاسمية السابقة إلى جمع مذكر سالم

(المعلمون المخلصون محبوبون من طلابهم)

المعيار (٢.٥.٣): الهمزة المتوسطة على السطر

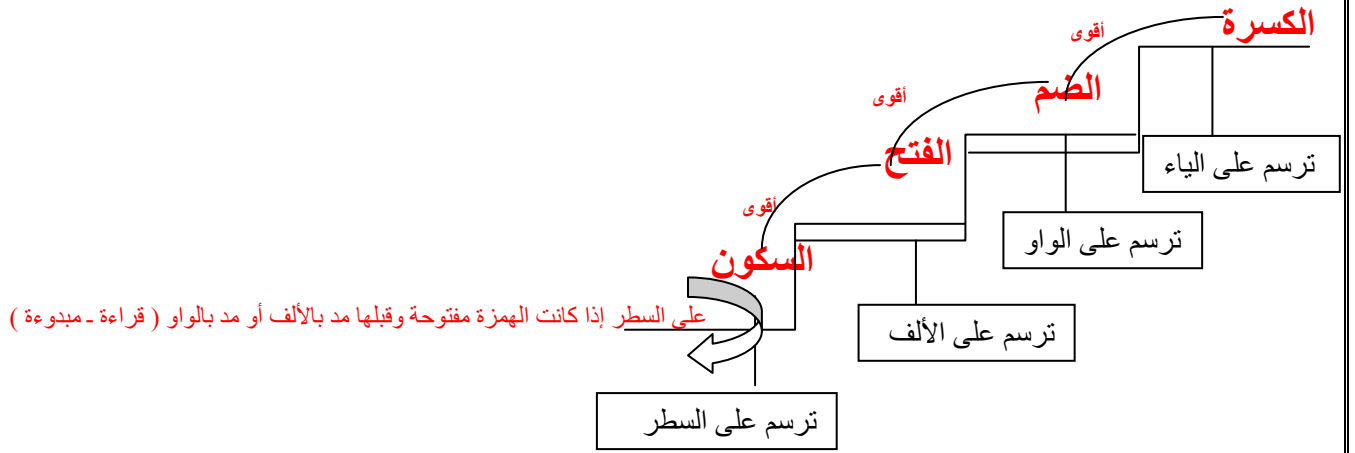
١. إذا كانت الهمزة مفتوحة وقبلها مد بألف . " قراءة . إضاءة . مياة .

٢. إذا كانت الهمزة مفتوحة وقبلها مد بالواو . " مملوءة . مبدوءة . مقروءة .

ولزيد من إتقان ميارة الهمزة المتوسطة مراجعة الصفحة التالية

اعداد الأستاذ / حمادة ماهر (المعالي)

الممزة المتوسطة ترسم حسب حركتها وحركة الحرف ما قبلها



في الهمزة المتوسطة ننظر إلى حركة الهمزة، وحركة الحرف السابق على الهمزة، مثل كلمة :

بِ — (ء) — ر

ننظر لحركة الباء (وهي الكسرة) ، وحركة الهمزة وهي (السكون) ، ثم نرسم الهمزة بالطريقة المناسبة:

أولاً : رسم الهمزة على نبرة (ن) :

ترسم الهمزة على نبرة:

(١) إذا كانت الهمزة مكسورة (أي كانت حركة الحرف السابق لها):

مبتدئين ، سُئِلَ ، سَأِئِم

(٢) أو إذا كان حركة الحرف السابق على الهمزة مكسورًا (أي كانت حركة الهمزة):

يستَهزئون ، جِئْتُ

(٣) أو إذا كانت الهمزة مسبوقة بياء ساكنة:

هَيْئَةٌ ، بَيْئَةٌ ، خِئِيَّةٌ

ثانياً : رسم الهمزة على واو (و) :

(١) إذا كانت الهمزة مضمومة ، ولا يسبقها حرف مكسور أو ياء ساكنة.

رُؤوس ، شُؤون ، تَفَاؤول

(٢) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مضموم ، والهمزة غير مكسورة.

سُؤال ، بُؤرة

ثالثاً : رسم الهمزة على ألف (أ) :

(١) إذا كانت الهمزة مفتوحة ، وما قبلها مفتوح أو ساكن.

سَأَل ، يَزَار

(٢) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مفتوح ، والهمزة ساكنة:

وَأَد ، فَأَر

رابعاً : رسم الهمزة على السطر:

(١) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالألف. عباءة - قراءة - إضاءة - مباءة

(٢) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالواو : مروءة - مبدوءة - مقروءة - مخبوءة

(٣) إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد واو مشددة مضمومة : تَبوُّءك

قطعة إملاء مكونة من ٢٠ كلمة (٣) درجات

السؤال في الاختبار

“ روى الترمذي عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (خير الأصحاب عند الله خيرهم لصاحبه، وخير الجيران عند الله خيرهم لجاره)؛ وأفضل الأصدقاء هو الصديق ذو العقل الراجح؛ لأن العقل هو رأس المال، وهو الأصل، فلا خير في صحبة الأحمق، فأحسن أحواله أن يضرك وهو يريد أن ينفعك، والعدو العاقل خير من الصديق الأحمق. ويجب على المسلم أن يختار الصديق الذي يتصف بالتقوى والصلاح في أقواله وأفعاله. وليحذر المسلم من مصاحبة الإنسان الفاسق، المصر على معصيته.

المعيار (٢-١):

أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة .

المعيار (٢-٢):

١- المعلومة التي ترتبط بـ (أكثرهم ثواباً عند الله) فيما يلي :

أ - العقل هو رأس المال الحقيقي.

ب - خير الأصحاب عند الله خيرهم لصاحبه.

ج- يختار الصديق الذي يتصف بالتقوى

د- فلا خير في صحبة الأحمق.

٢- (والعدو العاقل خير من الصديق الأحمق)

العبرة التي تساعد في فهم المعلومة السابقة هي:

أ- “ المرء على دين خليله ، فلينظر أحدكم لمن يخالل ”.

ب- “ مثل الجليس الصالح والسوء ، كحامل المسك وناقض الكير ”.

ج- “ الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين ”.

د- “ واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي ” .

المعيار (٣ - ٥ - ١)

١- أختار نوع الخبر الصحيح مما بين القوسين :

الوطن حقه عظيم علينا . (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٢- أملأ الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية

يشيد القصور .

٣ - " الطالب المجتهد في الفصل مبدع " .

حول الجملة الاسمية السابقة إلى جمع مذكر سالم .

المعيار (٣ - ٥ - ٢)

أكتب ما يملأ علي (.....)

"الإسلام دين عظيم يحث على التحلي بمكارم الأخلاق ويدعو رسولنا الكريم - خير قدوة لنا - إلى كل خير ، كي تقوى روابط الحب والتعاون بين أفراد المجتمع ، وقد ورد عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال : " إن المرء ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم " وكان دائما يأمر بالإحسان إلى الآخرين لاسيما المقربين إلى الإنسان في محيط سكنه ، مثل الجار الذي قال فيه : " خير الجيران عند الله خيرهم لجاره ."

المعيار (٢-١) :

أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة .

المعيار (٢-٢) :

١- المعلومة التي ترتبط بـ " مكانة الإسلام العالية " هي :

أ - يدعو إلى كل خير ()

ب - الإسلام دين عظيم. ()

ج - تقوى روابط الحب ()

د - يأمر بالإحسان للآخرين . ()

٢ - (رسولنا الكريم خير قدوة لنا)

النص الذي يساعد في فهم المعلومة السابقة هو :

أ - قوله تعالى : " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر "

ب - قول الشاعر : ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وسناء .

ج - قوله تعالى : " محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم "

د - قوله تعالى : " وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا واتقوا الله "

المعيار (٣ - ٥ - ١)

١- أختار نوع الخبر الصحيح مما بين القوسين :

المؤمن يتوكل على الله عزوجل . (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٢- أملأ الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية

تهتم بتكريم المتفوقات .

٣ - " المؤمنة المخلصة محبوبة " .

حول الجملة الاسمية السابقة إلى جمع مؤنث .

المعيار (٣ - ٥ - ٢)

أكتب ما يملأ علي (.....)

“ ما أجمل الصداقة وما أحسن الحياة مع الأصدقاء ! وما أتعس الحياة بلا صداقة صادقة ! فقد اشتقت الصداقة من الصدق .
والصداقة مشاركة في السراء والضراء وبذل وعطاء ، فالصديق الحق الذي يكون بجوار صديقه وقت الشدة ولا يتخلى عنه حين
يحتاج إليه ، لذا يجب علينا أن نحسن اختيار الصديق ، لأن الصديق مرآة لصديقه ، فيجب علينا اختيار الصديق المتأدب بالأخلاق
والملتزم بالسلوك الحسن والجميل ، لأننا إذا لم نحسن اختيار الصديق انقلبت الصداقة إلى عداوة ..

المعيار (٢-١) :

أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة .

المعيار (٢-٢) :

١- المعلومة التي ترتبط بـ “ حسن اختيار الصديق ” هي :

أ - ما أجمل الصداقة وما أحسن الحياة مع الأصدقاء. ()

ب - الصداقة مشاركة في السراء والضراء. ()

ج - ما أتعس الحياة بلا صداقة . ()

د - اختيار الصديق المتأدب بالأخلاق. ()

٢ - فقد اشتقت الصداقة من الصدق

النص الذي يساعد في فهم المعلومة السابقة هو :

أ - قوله تعالى : “ ويوم يعرض الظالم على يديه يقول يا ليتني اتخذت مع الرسول سبيلا ”

ب - قول الشاعر : سلام على الدنيا إذا لم يكن بها صديق صدوق صادق الوعد منصفا .

ج - قول الشاعر : أخلاء الرجـال هم كثر ولكن في البـلاء هم قليل .

د - قول الشاعر : عاشر أناسا بالذكاء تميزوا واختر صديقك من ذوي الأخلاق

المعيار (٣ - ٥ - ١)

١- أختار نوع الخبر الصحيح مما بين القوسين :

الطالب أسلوبه مهذب . (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٢- أملأ الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية

كرم المتفوقين .

٣ - " المعلمة المخلصة محبوبة من طلابها " .

حول الجملة الاسمية السابقة إلى المثني

المعيار (٣ - ٥ - ٢)

أكتب ما يملئ علي (.....)

قال تعالى : " إن الله هو ربي وربكم فاعبدوه (٦٤) فاختلف الأحزاب من بينهم فويل للذين ظلموا من عذاب يوم أليم (٦٥) هل ينظرون إلا الساعة أن تأتيهم بغتة وهم لا يشعرون (٦٦) الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين (٦٧) يا عباد لا خوف عليكم اليوم ولا أنتم تحزنون (٦٨) الذين آمنوا بآياتنا وكانوا مسلمين (٦٩) ادخلوا الجنة أنتم وأزواجكم تحبرون (٧٠) يطاف عليهم بصحاف من ذهب وأكواب وفيها ما تشتهيهِ الأنفس وتلذ الأعين وأنتم فيها خالدون (٧١) وتلك الجنة أورثتموها بما كنتم تعملون (٧٢) "

المعيار (٢ - ١) :

أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة .

المعيار (٢ - ٢) :

١- المعلومة التي وردت في النص ترتبط بـ (**ثواب الله للمؤمنين**) هي :

- " إن الله هو ربي وربكم فاعبدوه "
- " فويل للذين ظلموا من عذاب يوم أليم "
- " ادخلوا الجنة أنتم وأزواجكم تحبرون "
- " هل ينظرون إلا الساعة أن تأتيهم بغتة وهم لا يشعرون "

٢- "**الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين**" :

العبارة التي تساعد في فهم المعلومة السابقة هي

- الصديق الصالح يأمر صديقه بالمعروف .
- يوم القيامة تنقلب صداقة السوء إلى عدواة .
- يوم القيامة يحاسب الناس على أعمالهم .
- في الجنة ما تشتهيهِ الأنفس وتلذ العين .

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

١- أختار نوع الخبر الصحيح مما بين القوسين :

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٢- أملاً الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية

تحافظ على نظافة فصلهما .

٣- " المعلمة المخلصة محبوبة من طلابها " .

حول الجملة الاسمية السابقة إلى المثني

أكتب ما يملئ علي

(.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اقتفى صحابة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أثره وساروا على نهجه، فهذا عمر - رضي الله عنه - وضع نظاماً دقيقاً لإقرار العدل، ولكي يضمن انتشاره في الدولة جعل أيام الحج موعداً لمحاسبة الحكام، ويظل يسمع شكوى الشعب ودفاع الحكام عن أنفسهم من مطلع الشمس حتى مأواها، ولا يرجع إلى داره حتى يأخذ كل مظلوم حقه، وكان يقيم حدود الله دون تفرقة، كما كان ينشر الرُقباء في مفترق الطرق، وداخل المدن وفي كل مجتمع وملعب الأطفال؛ لجمع المعلومات عن سيرة الحكام في الشعب، وبذلك ساد العدل والأمن واتسعت رُقعة الدولة في عصره، وصار مضرب الأمثال في العدل، كما أثر عنه - رضي الله عنه - أنه كان عازفاً عن شهوات الدنيا وملذاتها.

المعيار (٢ - ١) :

أصوغ الغرض الرئيس للنص صياغة سليمة .

المعيار (٢ - ٢) :

١- المعلومة التي ترتبط بمجال (**الزهد**) فيما يلي :

أ - نشر الرُقباء في مفترق الطرق.

ب - وضع نظاماً دقيقاً لإقرار العدل.

ج- أقام حدود الله دون تفرقة.

د- عزّف عن شهوات الدنيا وملذاتها.

٢- " **اتسعت رقعة الدولة في عصره** " .

العبرة التي تساعد في فهم المعلومة السابقة هي :

أ- جعل أيام الحج موعداً لمحاسبة الحكام.

ب- انتشار الإسلام في فترة حكم عمر بن الخطاب .

ج- اقتفى صحابة رسول الله - ﷺ - أثره وساروا على نهجه.

د- كان يقيم الحدود على الجميع .

