

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة امتحان المنهج الكامل

موقع المناهج ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الحادي عشر](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

مراجعة	1
ملخص فصل ثانٍ	2
مذكرة	3
مذكرة	4
ملخص	5



عدد الصفحات : (٧)
الدرجة الكلية : ٢٨
الزمن : ساعتان

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
[ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفنى العام للتربية الإسلامية

نموذج إجابة امتحان المنهج الكامل لمادة التربية الإسلامية
للصف الحادى عشر بقسميه
العام الدراسي : ١٤٤٤ هـ ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

- اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها : ثلاث درجات لكل حديث درجة

almanahj.com/kw

أ - قال الرسول - ﷺ - : " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت " . ج ١ ص ١٥

ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - ﷺ - : " رغم أنفه ، ثم رغم أنفه ، ثم رغم أنفه " . قيل من يا رسول الله ، قال : " من أدرك والديه عند الكبر أحدهما أو كليهما ، ثم لم يدخل الجنة " . ج ٢ ص ١١٦

ج - قال رسول الله - ﷺ - : " لا تسبوا أصحابي فوالذي نفسي بيده لو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ، ما أدرك مذ أدهم ، ولا نصيفه " . ج ٢ ص ١٧



٣



السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

درجاتان لكل جزئية نصف درجة

أ - أجب عما يأتي :

١- ما الطرق المتتبعة لعلاج السحر ؟ ج ١ ص ٣٢+٣٣

* الدعاء وسؤال المسحور ربه - عز وجل - أن يرفع عنه ما به من داء ويلجأ إلى الله بصدق وإخلاص
ويتحرجى أسباب الإجابة ومواطتها .

* الرقى الشرعية بكلام الله - عز وجل - وكلام رسوله - صلى الله عليه وسلم .

(التعرف على مكان السحر واستخراجه وإبطاله - استخدام الأدوية المباحة التي يعرفها الأطباء وأهل العلم مثل تناول سبع تمرات من عجوة صبيحة كل يوم)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



٢- ما الآثار المترتبة على سوء الظن بالله - تعالى ؟ ج ١ ص ٣٧

* الكفر بالله - تعالى - والشرك به .

* فساد النية وسوء الطوية .

(ضعف الإيمان / ارتكاب الفواحش والموبقات) .

ب - قارن بين البراء والتسلل من حيث التعريف في الجدول الآتي : درجتان لكل جزئية درجة

البراء	التوسل
* البعد والخلاص والعداوة بعد الإعذار والإذار . ج ٢ ص ٢١	* التقرب إلى الله - تعالى - عند دعائه بما يحبه ويرضاه من العبادات الواجبة أو المستحبة رجاء حصول مرغوب ، أو دفع مرهوب . ج ٢ ص ٢٩

درجة واحدة لكل جزئية نصف درجة

ج - أكمل الجمل الآتية بما يتم معناها :

١- من اعتقد أن غير الله - تعالى - ينفع أو يضر فقد كفر . ج ٢ ص ٣٣

٢- النبي الذي دعأربه (أني مسني الضر وأنت أرحم الراحمين) هو أيوب عليه السلام . ج ٢ ص ٣٠



السؤال الثالث : (في مجال الحديث الشريف وعلومه)

أ- عن أنس بن مالك - ﷺ - عن النبي - ﷺ - قال : " ثلث من كنَّ فِيهِ وَجَدَ حَلاوةَ الإيمان : أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَبُّ إِلَيْهِ مَا سَوَاهُمَا ، وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبَّ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنْ يَكْرَهَ أَنْ يَعُودَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُقْذَفَ فِي النَّارِ " . ج ٢ ص ٦٠

- اقرأ الحديث الشريف ثم أجب عما يأتي :

١- ما علامات محبة المسلم لله تعالى وللرسول ﷺ ؟ ج ٢ ص ٦٢ درجتان لكل جزئية نصف درجة

* تتحقق محبة المسلم لله - تعالى - ورسوله - ﷺ - بطاعتهما .



* عدم تقديم أي شيء على محبتهم من مال ونفس وولد وأهل ، ومتعد الدنيا وشهواتها .
almanahj.com/kw

(تحكيم شرع الله - تعالى - وشرع الرسول - ﷺ - في كل شؤون الحياة . دراسة سيرة النبي - ﷺ)



والتأسي بسننته بالاتباع والاقتداء . / نصرته - ﷺ - والدفاع عن سنته وتبلیغ دعوته . / تعظيمه

وتوقيره والأدب معه في حياته وبعد مماته والصلة عليه ﷺ .

٢- بم تتحقق حلاوة الإيمان عند المسلم ؟ ج ٢ ص ٦٠

* بحب الله - عز وجل - ورسوله - صلى الله عليه وسلم .

* اتباع ما أمر به الله - عز وجل - ورسوله ﷺ . (ترك ما نهى عنه الله - عز وجل - ورسوله ﷺ).

ب- اختر المكمل الصحيح للجمل الآتية مما بين القوسين بوضع خط تحته :

- ١- مؤلف كتاب المسند الصحيح : ج ١ ص ٥٥
درجتان لكل جزئية نصف درجة
- ٢- الإمام أحمد بن حنبل - الإمام مسلم
- ٣- يعد كتابه من حيث الصحة بعد صحيحي البخاري ومسلم : ج ١ ص ٦١
- ٤- الإمام النسائي - الإمام ابن ماجه - الإمام أبو داود
- ٥- ألف الإمام البخاري كتابه الجامع الصحيح استجابةً لرغبة استاذه الإمام : ج ١ ص ٥٤
- ٦- الإمام ابن المبارك - إسحاق بن راهويه
- ٧- حفظ الإسلام الأعراض فحرّم : ج ١ ص ٦٩
- ٨- قذف المحسنات - التولي يوم الزحف - الربا



السؤال الرابع : (في مجال السيرة والترجم)

درجاتان لكل جزئية نصف درجة

أ - عدّ اثنين لكل مما يأتي :

١- الأساليب التربوية للنبي ﷺ .

* التربية بالقصة . ج ١ ص ٨٠ + ص ٨١

* الإقناع العقلي .

(استخدام التوجيه غير المباشر) .

٢- الأسس التي أقامها الرسول - ﷺ - سياسياً وعسكرياً . ج ١ ص ٩١ + ص ٩٢

* إقامة الدولة على أركان فكرية سليمة .

* قيام الدولة على قواعد شعبية مؤمنة . (اختيار المكان المناسب لإقامة الدولة الإسلامية) .

ب - صَحَّ ما تحته خط واكتب الصحيح بين القوسين فيما يأتي :

درجاتان لكل جزئية نصف درجة

١- أول خطيب في الإسلام عثمان بن عفان (ج ٢ ص ٧٨)

٢- وجه الرسول - ﷺ - زيد بن حارثه - ﷺ - في سمعانة إلى الشام . (أسامة بن زيد) (ج ٢ ص ٨١)

٣- برأ الله - تعالى - أم المؤمنين خديجة - رضي الله عنها - من حادثة الإفك .

(عاشرة رضي الله عنها) (ج ٢ ص ٩٥)

٤- إذا لقي الشيطان على بن أبي طالب - ﷺ - سالكاً فجاً سلك غيره . (عمر بن الخطاب) (ج ٢ ص ٨٧)



السؤال الخامس: (في مجال الفقه)

أ - ما الحكمة من مشروعية كل مما يأتي :

العدة ج ٢ ص ١٠٨	الطلاق ج ٢ ص ١٠٥
<ul style="list-style-type: none"> * التأكيد من براءة الرحم لئلا تختلط الأنساب. * تهيئة فرصة للزوجين لإعادة الحياة الزوجية. <p style="text-align: right;">(استشعار عظم رباط الزوجية) .</p>	<ul style="list-style-type: none"> * إنهاء العلاقة بين الزوجين متى استحالت العشرة بينهما ، فيأخذ كل منهما فرصة ليختار الاستمرار أو التوقف . * خوفاً من ضياع الحقوق والظلم لكل من الزوجين .

درجاتن لكل جزئية درجة

ب - علل ما يأتي :

١ - وجوب رعاية الصغير . ج ٢ ص ١٠٩

* لأن الإهمال يعرضه للهلاك ولاحتياجه إلى من يرعاه ويحفظه .

٢ - التربية الجسمية للنشء . ج ٢ ص ١١٢

* لتعيينهم على العبادة وتحمل الأعباء .



درجة واحدة لكل جزئية نصف درجة

ج - ضع المصطلح المناسب فيما يأتي :

١ - (الخطبة) طلب الرجل التزوج بأمرأة معينة خالية من الموانع الشرعية . ج ١ ص ١٠٣

٢ - (الملاعنة) قذف الرجل زوجته بالزنا وليس معه شهود إلا نفسه . ج ١ ص ١٠٩



السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

أ - ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما

يأتي : درجتان لكل جزئية نصف درجة

(✗) ج ١ ص ١٣٥

١- يتحقق العفو بمقابلة الإساءة بالإساءة .

(✓) ج ١ ص ١٤٠

٢- حسن الخلق من أسس اختيار الصديق .

(✓) ج ١ ص ١٤٠

٣- الغفلة عن ذكر الله - تعالى - من آثار صحبة قرناء السوء .



(✗) ج ١ ص ١٣٦

٤- رابطة النسب أقوى من رابطة الأخوة الإسلامية .

درجتان لكل جزئية نصف درجة

ب - اكتب صورتين لكل مما يأتي :

البدع في لباس المرأة ج ٢ ص ١٤٩	البدع في لباس الرجل ج ٢ ص ١٤٩
١- ارتداء الملابس المزخرفة والمطرزة أو الشفافة مع ارتداء الحجاب أو النقاب .	١- ارتداء بعض الرجال الذهب والسلسل والأساور .
٢- وضع بعض ما يرفع غطاء الرأس . (ارتداء ملابس ضيقة أو قصيرة أو إظهار جزء من الشعر مع غطاء الرأس).	٢- لبس البنطال الضيق والسااقط عن الخصر .

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



٤



Telegram:
ykuwait_net_home



٦

السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

أ - دون اثنين لكل مما يأتي :

درجتان لكل جزئية نصف درجة

١ - واجب الشباب في سبيل تحقيق الوسطية .

ج ١ ص ١٦٥/١٦٦

* الفهم الصحيح للدين .

* التمسك بالقيم الأخلاقية .

(حسن الظن بالناس / الحوار الحضاري البناء / احترام التخصص).

٢ - الأساليب الفعالة لمواجهة مخاطر العولمة . ج ٢ ص ١٥٩

* التمسك بالثوابت الإسلامية وتعزيز دور القيم التربوية عن طريق الأسرة والمجتمع .

* التعريف بعالمية الإسلام وما يقدمه من حلول لمشكلات البشرية .

(الأخذ بمبدأ القوة الشاملة - العمل الجماعي)

درجة واحدة لكل جزئية نصف درجة

ب - أكمل المخطط السهمي الآتي :

* يستمد الداعية إلى الله - تعالى - منهجه وأسلوبه من عدة مصادر منها : ج ١ ص ١٥٨



(الإجماع والقياس)

(انتهت الأسئلة والإجابة)

