

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نماذج من الاختبار القصير الأول حسب التوصيف الجديد

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول](#)

1

[دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية](#)

2

3

[خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018](#)

4

[مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية منمخ معدلة](#)

5



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

**نماذج من الاختبار القصير
للسابع
في مادة اللغة العربية
حسب توصيف التوجيه الفني**

**معايير
الاختبار القصير**

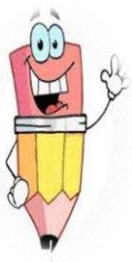
معايير الاختبار القصير *				الصف السابع
٢-٥-٣	١-٥-٣	٥-٢	١-٢	المعيار
١	٢	٢	١	الجزئيات
٢	٢	٢	٢	الدرجة
١٠ درجات				مجموع الدرجات



**الفصل الدراسي الأول
(العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م)**

**إعداد الأستاذة
هيام البيلي**

أسألکم الدعاء لوالديّ رحمهما الله



لصف السابع (نموذج ١)

اختبار قصير في مادة اللغة العربية
حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية
الفصل الدراسي الأول (العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م)

١٠

الاسم/.....
الصف/.....
المجموعة/.....

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ١

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

يُعرّف السّفر بأنه تنقّل الإنسان من موضع إلى موضع آخر لأجل غاية مُعيّنة، كالسّفر للدراسة أو للاستجمام والتّرويح عن النفس . ويعتبر السّفر نشاطاً إنسانياً مهمّاً مارسه الإنسان منذُ أن وُجد على الأرض وإلى الوقت الحاضر، وللسفر فوائد منها: يمنح الإنسان حالة من الاسترخاء والاستمتاع بالبعد عن الضّغوطات والحياة الروتينية حيث تُساهم مشاهدة الأمكنة الطبيعية الجميلة في تغيير حالة الإنسان وصفاء ذهنه، كما يستخرجُ الإبداع الذي بداخله مما يؤثر إيجاباً في شخصيّته و يُثري معلومات الإنسان ويزيد من اطلاعه على العديد من الثقافات الجديدة، و يُكسب الإنسان مهارات جديدة، وذلك عبر اختلاطه بالكثير من النّاس من مُختلف الثقافات.

٢

أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة

المعيار ٢ - ٥

١ ○ أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

١ ○ أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرة النص .

- ١
- أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل الآخر مما تحته خط في الجملتين التاليتين:
- يهدي الإسلام إلى الحق.
 - تتكاتف الأصدقاء في الشدائد
 - - نوع الفعل المضارع (معتل الآخر - صحيح الآخر)
 - - نوع الفعل المضارع. (معتل الآخر - صحيح الآخر)



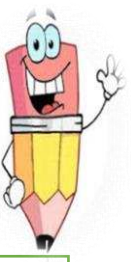
- أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع معتل منصوب: الله عن سيئ الخلق .

- ١
- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع في كل جملة مما يأتي :

- يحبّ الناس فاعل الخير . - الصواب :
- لن يتخاذلُ المخلص عن نصره وطنه. - الصواب :

أكتب ما يُملئ عليّ :

.....



للصف السابع (نموذج ٢)

اختبار قصير في مادة اللغة العربية

حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية

الفصل الدراسي الأول (العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م)

١٠

...../الاسم
...../الصف
...../المجموعة

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ١

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

عمل الخير من الأعمال التي يحبها الله - سبحانه وتعالى - ، وأمرنا بها كي نفوز برضاه والجنة، كما حثنا رسولنا الكريم عليه، والالتزام بكل ما يوصل إليه ؛ لأنّ الخير من الأشياء التي ترفع من قدر الإنسان، ويجعل الحب والوئام يسود في المجتمع ، كما يُصفي القلوب، ويزيل البغضاء بين الناس، ويجعل شكل الحياة أفضل، ومن حكمة الله - سبحانه وتعالى - ، أن جعل فعل الخير ممدوداً، وذا دروبٍ كثيرة، وأبواب متعددة، كما جعله ممتداً حتى بعد وفاة الإنسان، ولأعمال الخير أنواع عديدة، منها ما هي أعمال مفروضة من الله - تعالى -، ويجب على كل شخص أن يقوم بها، وهذه فعلها يستوجب أخذ الحسنات، وتركها يوجب العقاب، مثل : الصلاة، والصيام، والزكاة، وبرّ الوالدين، وبعضها تعتبر أعمال خيرٍ تطوعية، حثّ عليها الدين، لكنّه لم يُلزم بها، مثل : صيام النوافل، وصدقة التطوّع .

٢ أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة

.....

المعيار ٢ - ٥

٥ أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

.....

١ أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص .

.....

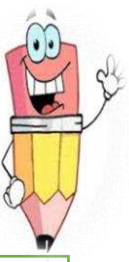
.....

.....

- ١
- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع في كل جملة مما يأتي :
 - يلتزم المسلم بحسن الخلق.
 - تمسك بالنظام كي تسعد في حياتك.
 - الصواب :
 - الصواب :
- ١
- أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل الآخر مما تحته خط في الجملتين التاليتين :
 - ينهض الوطن بأبنائه.
 - نوع الفعل المضارع (معتل الآخر - صحيح الآخر)
 - ينأى المسلم عن الصغائر.
 - نوع الفعل المضارع (معتل الآخر - صحيح الآخر)
- ١
- أملأ الفراغ في الجملة التالية بأداة نصب مناسبة للفعل المضارع بعدها :
 - احترم معلمك تحظى برضاه.

أكتب ما يملئ عليّ

٣



للفص السابع (نموذج) ٣

اختبار قصير في مادة اللغة العربية

حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية

الفصل الدراسي الأول (العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م)

١٠

الاسم/.....

الصف/.....

المجموعة/.....

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ١

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :



كانت هجرة نبي الإسلام محمد - صلى الله عليه وسلم - إلى المدينة المنورة بعدما أذن الله تعالى له ولصاحبه بالخروج إليها؛ لينتقل الإسلام بها من الدعوة وحدها إلى إقامة الدولة بقيادة الرسول الكريم ومن معه من المهاجرين والأنصار ، وهي تعد مثلاً عظيماً لما تحتويه من قصص التضحية ، والفداء ، والمحبة ، والصدقة، إلى جانب التخطيط السليم ، والتوكل على الله - سبحانه - في جميع الأمور، وأسباب هجرة الرسول - صلى الله عليه وسلم - متعددة منها : رفض أهل مكة للإسلام ومحاربتهم له، مع ثبوتهم على الكفر والشرك، كما كان الإيذاء البدني والنفسي الذي تعرّض له المسلمون ؛ بسبب توحيدهم لله وتركهم الشرك وعبادة الأصنام، سبباً بأن ضاقت عليهم مكة بسبب أفعال المشركين ، وكان لا بد من الخروج منها حتى يتمكن المسلمون من نشر الدعوة.

• أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة

٢

المعيار ٢ - ٥

١ ○ أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

١ ○ أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرة النص .

المعيار ٣ - ٥ / ١

- ١
- أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل الآخر مما تحته خط في الجملتين التاليتين :
 - يخشى المؤمن ربه .
 - نوع الفعل المضارع (معتل الآخر - صحيح الآخر)
 - يبتعد المسلم عن ارتكاب المعاصي نوع الفعل المضارع. (معتل الآخر - صحيح الآخر)

- ١
- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع في كل جملة مما يأتي :
 - اخلص في عملك لتحقق النجاح .
 - الصواب :
موقع المتاحج الكويتية
almanahj.com/kw
 - يستجيب الله لدعاء عبده التقي .
 - الصواب :

- ١
- أملأ الفراغ في الجملة التالية بأداة نصب مناسبة للفعل المضارع بعدها :
أطع والديك.....تحظى برضا الله .

المعيار ٣ - ٥ / ٢

أكتب ما يملئ عليّ :

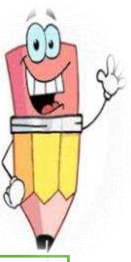
٣

.....

.....

.....

.....



للفص السابع (نموذج) ٤

اختبار قصير في مادة اللغة العربية

حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية

الفصل الدراسي الأول (العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م)

١٠

الاسم/.....	المجموعة/.....
الصف/.....	

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ١

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليها من أسئلة :

الخليج العربيّ هو ذراع مائية لبحر العرب يمتد من خليج عمان جنوباً حتى شط العرب شمالاً ، وهو ضحل لا يتجاوز عمقه ٩٠ متراً إلا في بعض الأماكن ، ويفصله شبه الجزيرة العربية وجنوب غرب إيران ، وتطل عليه العراق والكويت ، والسعودية ، وقطر ، والإمارات ، وعمان ، وإيران كما تحيط مياه الخليج العربي بدولة البحرين ، فيحده من الشمال والشرق إيران بينما تحده من الجنوب الشرقي والجنوب كل من سلطنة عمان ، والإمارات العربية المتحدة ، وتحده من الجنوب الغربي والغرب كل من المملكة العربية السعودية ، وقطر ، وتقع كل من الكويت والعراق على أطرافه الشمالية الغربية ، والعديد من ناقلات النفط تعبر من خلاله عبر الموانئ النفطية الواقعة على سواحله ؛ وذلك لأن أغلب البلدان التي تطل على سواحلها هي مُصدرة للنفط ، وتضم مياهه حقولاً نفطية وغازية ، وهو من أكثر الممرات المائية ازدحاماً في العالم .

• أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة .

المعيار ٢ - ٥

١ ○ أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

١ ○ أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرة النص .

أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل الآخر مما تحته خط في كل جملة مما يأتي :

- ١
- يروي الجد قصة لأحفاده . نوع الفعل المضارع (معتل الآخر - صحيح الآخر)
 - يعتذر المخطئ عن خطئه . نوع الفعل المضارع (معتل الآخر - صحيح الآخر)

١ أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع معتل منصوب: لن الأم على أبنائها .



- ١ أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع في كل جملة مما يأتي :
- يشكر المؤمن ربه على نعمه . - الصواب :
 - حافظ على نعمة الماء فتتعم بالخير . - الصواب :

أكتب ما يملئ عليّ :

٣

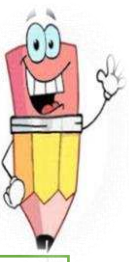
.....

.....

.....

.....

إعداد المعلمة / هيام البيلي



اختبار قصير في مادة اللغة العربية
حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية
الفصل الدراسي الأول (العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م)
للصف السابع (نموذج هـ)

١٠

الاسم/.....
الصف/.....
المجموعة/.....

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ١

تمتد جذور الوحدة بين دول الخليج العربي ممثلة بمجلس التعاون الخليجي الذي يهدف إلى دعم وترسيخ الروابط والأواصر الأخوية والتاريخية المتينة ، والقيم والمصالح المشتركة التي تجمع بين شعوب دول المجلس . كما تهتم دول المجلس بمجابهة التحديات التي تواجه أمنها واستقرارها والتي تتطلب منها سياسة موحدة تقوم على الأسس والأهداف التي تضمنها النظام الاساسي لمجلس التعاون ، و تربط بين مواطني دول الخليج علاقات نسب منذ مئات السنين، وازداد التطور العمراني ونمت الحركة الاقتصادية في منطقة الخليج العربي، فنشطت الحركة التجارية فيها بشكل كبير، وهذا ما دفع نحو استقطاب الاستثمارات الأجنبية، ودفع دول ومدن الخليج إلى ساحة المنافسة العالمية؛ من حيث حصة المشاركة بالسوق، إلى حجم الاهتمام العالمي المتمثل بالاستثمار.

أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة

المعيار ٢ - ٥

١ ○ أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

١ ○ أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزمًا فكرة النص .

١ أُميِّز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل الآخر مما تحته خط في الجملتين التاليتين :

• نرى قدرة الله في كل ما حولنا. نوع الفعل المضارع (معتل الآخر - صحيح الآخر)

• يحرم الله الربا . نوع الفعل المضارع (معتل الآخر - صحيح الآخر)



١ أَمَلِّأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع معتل منصوب:

• لن على أزهار الحديقة.

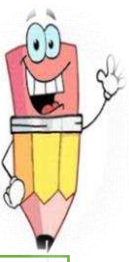
١ أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع في كل جملة مما يأتي :

• تمتلئُ الحياة بالتجارب النافعة . - الصواب :

• لن يقابلُ المسلم الإساءة بمثلها . - الصواب :

أكتب ما يملئ عليّ :

٣



اختبار قصير في مادة اللغة العربية
حسب توصيف التوجيه الفني للغة العربية
الفصل الدراسي الأول (العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م)
للفص السابع (نموذج ٦)

١٠

الاسم/.....
الصف/.....
المجموعة/.....

الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة

المعيار ٢ - ١

تاج محل ضريح ضخم يقع في الهند، مُشيّد من الرخام الأبيض من قِبَل الإمبراطور المغوليّ شاه جهان بين عاميّ ١٦٣١م و١٦٥٣م، وذلك بهدف تخليد ذكرى زوجته الذي كان يُحبّها حبّاً جمّاً، وهي الأميرة مُمتاز محل ، ويُعتبر تاج محل أحد أجمل المباني المعماريّة في العالم، ومَحطّ إعجاب الكثيرين، ويعود سرّ ذلك للبناء المُتقن للمبنى الذي يدمج في تفاصيل تشييده وعمارته ما بين الحضارة المغولية، والإسلاميّة، والهنديّة، بالإضافة إلى جمالية الرُخام الأبيض للمبنى الذي يعكس ضوء الشمس والقمر، وقد يبدو كأنّه مُتغيّر اللون ، وقصة تاج محل من أجمل القصص التاريخيّة التي تُجسّد معاني الحب والوفاء، وهو ما يُمكن للزائر رؤيته عند زيارة المبنى التذكارِيّ.

أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة

المعيار ٢ - ٥

١ ○ أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

١ ○ أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرة النص .

- ١ أُميِز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل الآخر مما تحته خط في الجملة التالية :
- يحنو الأب على أبنائه . نوع الفعل المضارع (معتل الآخر - صحيح الآخر)
 - تزين قطرات الندى أوراق الشجر . نوع الفعل المضارع (معتل الآخر - صحيح الآخر)

- ١ أَمَلِ الفِراغ في الجملة التالية بفعل مضارع معتل منصوب :
أريد أن..... بسلوكي عن الصغائر .



- ١ أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع في كل جملة مما يأتي :
- يريخ الهدوء النفس . - الصواب :
 - يدعو الأب ابنه أن يحافظُ على الصلاة . - الصواب :

أكتب ما يملئ علي

.....

.....

.....

.....

إعداد المعلمة / هيام البيلي

أكتب ما يملئ علي :

فقرات إملائية تشتمل على المهارة المستهدفة في الاختبار القصير للصف السابع
المعيار (٣ - ٥ - ٢)
(الهمزة المتوسطة على واو وعلى نبرة)

السعادة الكبرى

إذا شئت أن تحيا حياةً طيبةً ملؤها الرفاهية والرخاء ، فالزم ما أمر الله به واجتنب ما نهى عنه ، وبهذا تبلغ سعادة الأئمة التي لا تعرف إلا الوئام ، ورؤية الإنسان الثاقبة تدعوه إلى التمسك بالصدق دائما ؛ ليريح فؤاده .

التربية الحسنة

سئل مربٍ عن شدته في المعاملة ، فأجاب بأنها ليست قسوةً ، وإنما هي توجيةٌ وتهذيبٌ ، فنعم الابن الذي يُقدّر نصائح معلمه ، ويكون مؤدباً ، وبئس خلقاً سلوك من يشمئز من توجيه المربين ، فالمعلمون آباء ، يرجون لأبنائهم الخير ويؤجرون على ذلك .

رسالة المدرسة

تتحمل المدرسة مسؤوليةً عظيمةً في تنشئة الأجيال ، فتبتعد عن كل ما يؤثر في العملية التعليمية من قراراتٍ غير صائبةٍ ، وتغرس في نفوس الناشئة فوائد حب العلم ، وأن يكون المتعلم متفائلاً ومتطلعا إلى مستقبل أفضل ؛ ليحقق رفعة الوطن ، ورقية .

صحبة الكتاب

قد يكون من أصدقاء الإنسان ، ومعارفه ، فإذا سئل عن شيء تجلى بالإجابة ، أو تعدد إخفاء الحقيقة ، فقد أصبح من مظاهر هذا الزمان كثرة النمام وقلّة الكرام ، و الصاحب الثقة الصادق هو الكتاب ، فهو يؤثر في القارئ بشدة ، ويؤسر فؤاده .

الصديق

جئني بصديقك أخبرك بسلوكك ، فهو يؤثر فيك بالسلب والإيجاب ،
فإن كان نائياً عن الشر ، ومؤدياً للواجب نحو زملائه وأصدقائه ، فأنت
كريمٌ مثله ، وإن كان لئيمًا في طباعه فلا تسعد بوجوده ، والصديقُ
الحقُّ هو الذي يقفُ معك وقتَ الشدائد .

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

إعداد المعلمة / هيام البيلي



ملحوظة /

- الاختبار القصير نهاية الوحدة الثانية
- الاختبار القصير مقتصر على مقرر الوحدة الأولى والثانية

مع أطيب
الأمنيات
بالنجاح
والنفوق

أسألكم الدعاء لوالديّ رحمهما الله