

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة الاختبار المعتمد من التوجيه الفني

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف العاشر](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

مذكرة ممتازة في مادة الرياضيات	1
اوراق عمل للكورس الاول في مادة الرياضيات	2
حل كراسة التطبيقات في مادة الرياضيات	3
اسئلة اخبارات واحابتها النموذجية في مادة الرياضيات	4
مذكرة ممتازة في مادة الرياضيات	5

نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر

القسم الأول : أسئلة المقال

تراعى الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال

السؤال الأول :

(أ) حل المعادلة : $٢س^٢ + ٧س + ٦ = ٠$ باستخدام القانون

الحل :

$$٢ = ٢ ، ٧ = ٦ ، ٦ = ٦$$

$$\Delta = ٦^٢ - ٤ \times ٢ \times ٦$$

$$\Delta = ٦^٢ - ٤ \times ٢ \times ٦$$

$$= ١$$

∴ يوجد للمعادلة جذران حقيقيان مختلفان

$$س = \frac{-٦ \pm \sqrt{٦^٢ - ٤ \times ٢ \times ٦}}{٢ \times ٢}$$

$$س = \frac{-٦ + \sqrt{٦^٢ - ٤ \times ٢ \times ٦}}{٢ \times ٢} \text{ أو } س = \frac{-٦ - \sqrt{٦^٢ - ٤ \times ٢ \times ٦}}{٢ \times ٢}$$

$$س = \frac{-٣}{٢} \text{ أو } س = \frac{-٣}{٢}$$



١٢

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw
(٦ درجات)



تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

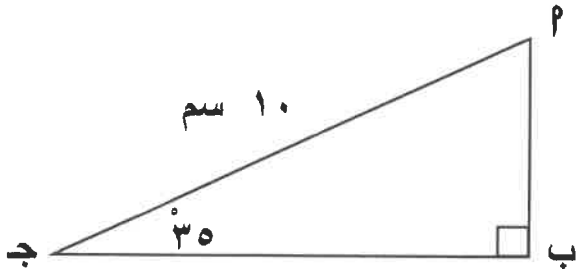
$$س = \frac{-٦ - \sqrt{٦^٢ - ٤ \times ٢ \times ٦}}{٢ \times ٢}$$

$$س = -٢$$



تابع / السؤال الأول :

(ب) حل المثلث \triangle ب ج د قائم الزاوية ب حيث : $١٠ = ج د$ سم ، $\hat{د} = ٣٥^\circ$ ،



الحل :

(٦ درجات)

$$\hat{د} = ٩٠^\circ - ٣٥^\circ = ٥٥^\circ$$

$$\frac{ب د}{ج د} = \text{جتا}(\hat{د})$$

$$\frac{ب د}{١٠} = \text{جتا}(٣٥^\circ)$$

$$ب د = ١٠ \times \text{جتا}(٣٥^\circ) \approx ٨,١٩ \text{ سم}$$

$$\frac{ب د}{ج د} = \text{جتا}(\hat{د})$$

$$\frac{ب د}{١٠} = \text{جتا}(٣٥^\circ)$$

$$ب د = ١٠ \times \text{جتا}(٣٥^\circ) \approx ٥,٧٤ \text{ سم}$$



السؤال الثاني :

١٢

$$\left. \begin{array}{l} 3- \text{س} + \text{ص} = 1 \\ \text{س} - \text{ص} = 5 \end{array} \right\} \text{ (أ) أوجد مجموعة حل النظام :}$$

(٤ درجات)

$$\left. \begin{array}{l} (1) \quad 3- \text{س} + \text{ص} = 1 \\ (2) \quad \text{س} - \text{ص} = 5 \end{array} \right\} \text{ الحل :}$$

بجمع المعادلتين (١) و (٢)

موقع
المناهج التوثيقية
almanahj.com/kw

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$$2- \text{س} = 6$$

$$\frac{1-}{2} \times 6 = 2- \text{س} \times \frac{1-}{2}$$

$$3- = \text{س}$$

بالتعويض في المعادلة (١) : $1 = \text{ص} + (3-) \times 3-$

$$1 = \text{ص} + 9$$

$$8- = 9 - 1 = \text{ص}$$

مجموعة الحل = $\{ (8-, 3-) \}$



كشورل القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات



تابع / السؤال الثاني :

(ب) احسب مساحة قطعة دائرية زاويتها المركزية 60° وطول نصف قطر دائرتها ١٠ سم

الحل :

(٥ درجات)

$$\begin{aligned} & \text{مساحة القطعة الدائرية} = \frac{1}{4} \text{نوه}^2 [\text{هـ}^د - \text{جاه}^د] \\ & \text{هـ}^د = \frac{\pi}{180} \times 60 = 1,0472 \approx \\ & \text{جاه}^د = \text{جا} (1,0472) \approx 0,866 \\ & \text{مساحة القطعة الدائرية} = \frac{1}{4} \text{نوه}^2 [\text{هـ}^د - \text{جاه}^د] \\ & \approx \frac{1}{4} (10)^2 [1,0472 - 0,866] \\ & \approx 9,06 \text{ سم}^2 \end{aligned}$$



كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات



تابع / السؤال الثاني :

(ج) استخدم دالة المرجع والإنسحاب لرسم بيان الدالة $ص = |س - ٣| + ٢$
ثم حدد مسافة الانسحاب واتجاهه

الحل :

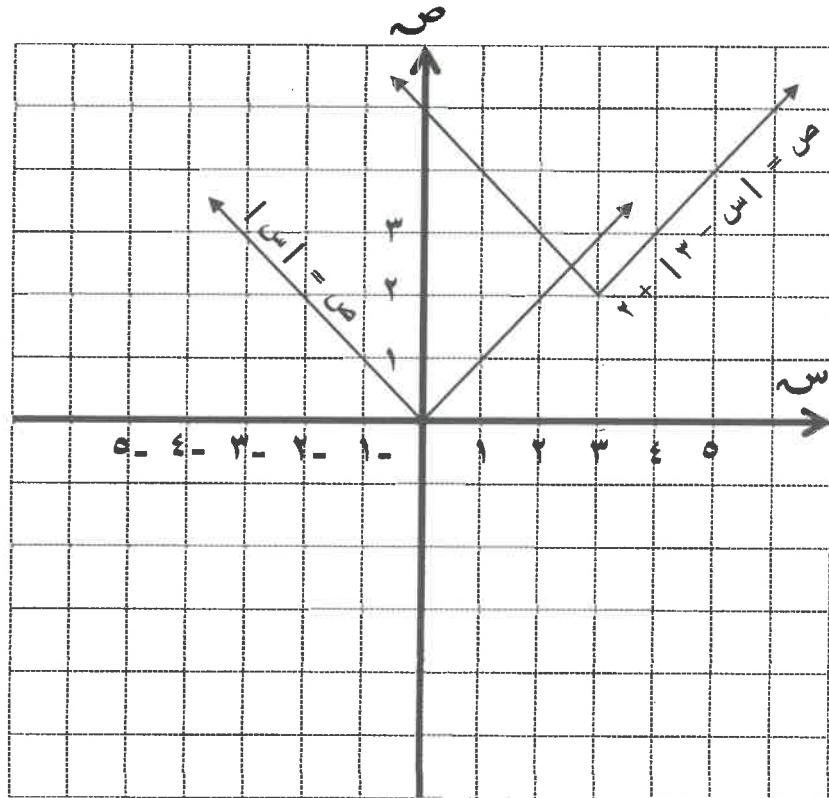
(٣ درجات)

دالة المرجع $ص = |س|$

ل = ٣ ، ك = ٢

بيان الدالة $ص = |س - ٣| + ٢$

هو انسحاب لبيان دالة المرجع $ص = |س|$ بمقدار ٣ وحدات إلى اليمين
و وحدتين للأعلى .



درجة لبيان
كل دالة



موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الثالث :

١٢

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $| ٢ - ٣س | = | ٣ + ٢س |$

الحل :

(٦ درجات)

$$١ + ١$$

$$٢ + ٣س - = ٣ + ٢س \quad \text{أو}$$

$$٢ - ٣س = ٣ + ٢س$$

$$\frac{١}{٦} + \frac{١}{٦}$$

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$٣ - ٢ = ٣س + ٢س$$

$$٣ - ٢ - = ٣س - ٢س$$

$$\frac{١}{٦} + \frac{١}{٦}$$

$$١ - = ٥س$$

$$٥ - = ٥س -$$

$$\frac{١}{٦} + \frac{١}{٦}$$

$$\frac{١-}{٥} = ٥س$$

$$٥ = ٥س$$

١

مجموعة الحل = $\{ \frac{١-}{٥} , ٥ \}$



مركز
التعليم
الكويتي



تابع / السؤال الثالث :

(ب) ١ إذا كانت ص α $\frac{1}{س}$ وكانت ص = ٠,٢ عندما س = ٧٥
أوجد قيمة س عندما ص = ٣

(٣ درجات)

الحل :

$$ص \alpha \frac{1}{س}$$

$$\therefore ص = \frac{ك}{س}$$

$$\frac{ك}{٧٥} = ٠,٢$$

$$ك = ٧٥ \times ٠,٢ = ١٥$$

$$\therefore ص = \frac{١٥}{س}$$

$$٣ = \frac{١٥}{س}$$

$$س = \frac{١٥}{٣} = ٥$$

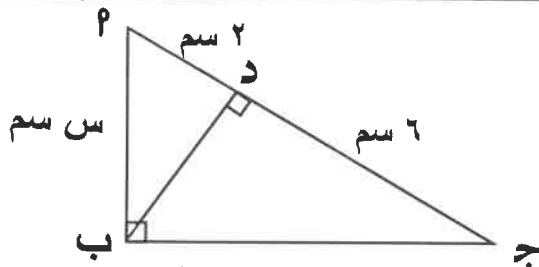
حيث ك ثابت التغير



كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(ب) ٢ من الشكل المقابل أوجد قيمة س



(٣ درجات)

الحل :

المثلث (P ب ج) قائم الزاوية ب ، ب د \perp ج د

$$\therefore س^2 = ٢ \times ٦$$

$$١٦ = (٦ + ٢) \times ٢ =$$

$$س = \sqrt{١٦} = ٤ \text{ سم}$$



السؤال الرابع :

١٢

(أ) في الشكل المقابل: P ب ج ، ج د ه مثلثان قائما الزاوية في ب ، د على

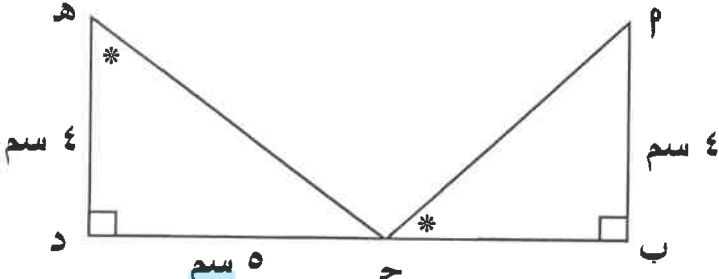
الترتيب ، P ب = ٤ سم ، $ه د = ٤$ سم ، $ج د = ٥$ سم

$$\angle (P \hat{ } B) = \angle (ج \hat{ } د ه) ،$$

(١) اثبت أن $\Delta P ب ج \sim \Delta ج د ه$

(٢) أوجد طول $\overline{ب ج}$

الحل :



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

$\Delta P ب ج$ ، $\Delta ج د ه$ فيهما :

(٦ درجات)

معطى $\angle (P \hat{ } B) = \angle (ج \hat{ } د ه) = ٩٠^\circ$

معطى $\angle (P \hat{ } B) = \angle (ج \hat{ } د ه)$

$\therefore \Delta P ب ج \sim \Delta ج د ه$ بتطابق زاويتان فيهما



كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

$$\frac{ب ج}{د ه} = \frac{٢ ج}{ج ه} = \frac{٢ ب}{ج د}$$

ينتج من التشابه أن :

$$\frac{ب ج}{٤} = \frac{٤}{٥}$$

$$ب ج = \frac{٤ \times ٤}{٥} = ٣,٢ \text{ سم}$$



تابع / السؤال الرابع :

- (ب) إذا كان ح_١ = ٥ ، د = ٧ في متتالية حسابية .
أوجد : (١) الحد العاشر .
(٢) مجموع العشرون حداً الأولى منها .

الحل :

(٦ درجات)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

١

$$(٢) \text{ ح}_n = \frac{n}{2} [٢ \text{ ح}_1 + د(١ - n)]$$

٢

$$\text{ح}_2 = \frac{2}{2} [٢ \times ٥ + ٧ \times (١ - ٢)] = ٢٠$$

١

$$= ١٠ [١٣٣ + ١٠]$$

١

$$= ١٤٣٠$$



مركز
التقويم
العلمي
لجبة تقدير الدرجات



القسم الثاني : (البنود الموضوعية)

أولاً : في البنود من (١) إلى (٢) عبارات ظلل في ورقة الإجابة: (أ) إذا كانت العبارة صحيحة (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

(١) القياس الستيني للزاوية $\frac{\pi}{6}$ هو ١٣٥°

(٢) إذا كانت $(١, ٢)$ ، $(٣, ٤)$ تمثل تغيراً طردياً فإن $٦ = ٤$

موقع

المنهجية
almanahj.com/kw

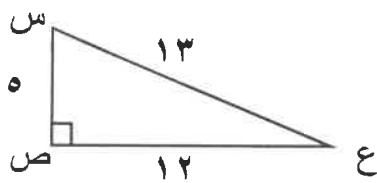
ثانياً : في البنود من (٣) إلى (٨) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح

ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الاختيار الصحيح .

(٣) مجموعة حل المتباينة $|س - ٣| > ٨$ هي :

أ (١١ ، ٥-) ب (١١- ، ٥-)

ج (١١ ، ١١-) د (٥ ، ٥-)



(٤) في الشكل المقابل جا $(٩٠^\circ - س)$ تساوي :

أ $\frac{١٢}{١٣}$ ب $\frac{٥}{١٣}$ ج $\frac{١٢}{٥}$ د $\frac{٥}{١٢}$

(٥) جا ج ق ج تساوي :

أ ظتاج ب ١ ج جا^٢ ج د ظاج



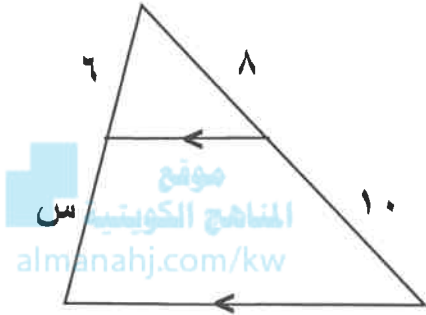
كنترول القسم العلمي
بحسب تقدير الدرجات



(٦) إذا كانت ٦ ، ١٢ ، س ، ٤٨ في تناسب متسلسل فإن س تساوي :

- ٣٠ (أ) ١٨ (ب) ٣٦ (ج) ٢٤ (د)

(٧) في الشكل المقابل قيمة س تساوي :



- ٢ (أ) ٤,٥ (ب) ٧,٥ (ج) ٨ (د)

(٨) الوسط الهندسي الموجب بين العددين ٤ ، ١٦ هو :

- ٦٤ (أ) ١٠ (ب) ٨ (ج) ٤ (د)

انتهت الأسئلة



كستول القسم العلمي
بجدة تقدير الدرجات



إجابة البنود الموضوعية

الإجابة		السؤال
	<input checked="" type="radio"/>	١
	<input type="radio"/>	٢
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٣
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٤
<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٥
<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٦
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٧
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٨

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

لكل بند درجة واحدة فقط

٨

الدرجة:

المصحح :

المراجع :



مركز
مركز
مركز

