

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة السلامة اللغوية الإثرائية بالإضافة للنحو المقرر

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

| | |
|--|---|
| مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول | 1 |
| دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية | 2 |
| | 3 |
| خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018 | 4 |
| مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية منهج معدلة | 5 |

مذكرة السلامة اللغوية

في اللغة العربية

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

للمرحلة السابعة

(الفصل الدراسي الثاني) 2022-2023م

إعداد المعلمة: إيمان علي

الصحيح
والمعتل

أنواع الفعل

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

النحو المقرر
للصف السابع

حالات
الفعل
المضارع

الأفعال
الخمسة

النكرة
والمعرفة

الظرف

أنواع الفعل

أ- تنقسم الأفعال إلى ثلاثة أنواع وهي :

١- الفعل الماضي

هو عبارة عن حدوث الفعل في زمن الماضي ، بمعنى حدث وانتهى. (كتبَ - خرجَ - ذهبَ رجَعَ)

٢- الفعل المضارع

يدل على حدوث الفعل زمن الحاضر أو المستقبل ، ويبدأ بحرف من حروف كلمة (أنيت). (أكتبُ - نكتبُ - تكتبُ - يكتبُ)

٣- الفعل الأمر

هو الفعل الذي يُطلب فيه من المخاطب تنفيذ أمرٍ ما . (اكتبُ - احرصُ - ارسمْ

<https://t.me/emanarabic>



تحياتي / إيمان علي

س1- أصنف الأفعال الآتية إلى ماضٍ ومضارع وأمر.

ذهب - انتظم - يستمع - العب - يناقش - نفهم - اكتب - قف - ينادي - اجلس

| الفعل الماضي | الفعل المضارع | الفعل الأمر |
|--------------|---------------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

س2- أملأ الفراغات الآتية بفعل مضارع مناسب.

- 1- العلماء برحلات مختلفة عبر الزمن.
- 2- الرحالة إلى تحقيق النفع والفائدة من رحلاتهم.
- 3- الزائر على التعرف على الأماكن السياحية بالدولة.

س3- أملأ الفراغات الآتية بفعل ماضٍ مناسب.

- 1- الرحالة برحلات استكشافية .
- 2- العالم مكانته في المجتمع بفضل جهوده.
- 3- المستكشف بمكانة عظيمة في مجتمعه.

س4- أملأ الفراغات الآتية بفعل أمر مناسب.

- 1- تاريخ بلادك.
- 2- على المشاركة في الرحلات المدرسية.
- 3- في نشر العلم النافع

المصحح والمعتل

- ينقسم الفعل المضارع من حيث نوعه إلى الفعل الصحيح والفعل المعتل.
- أ- الفعل الصحيح : هو كل فعل مضارع خلت أحرفه من أحرف العلة.
- مثل : يكتبُ - يتصدقُ - أحرصُ - لن أفعلَ - لم أقصرُ - يقرأُ - يلجأُ.....
- ب- الفعل المعتل : هو كل فعل مضارع آخره حرف من حروف العلة ، وحروف العلة هي (الألف - الواو - الياء)
- مثل : يسعى - يدعو - يقضي - يرجو - يؤدي - يخشى

التدريب

س1- أميز الفعل الصحيح من الفعل المعتل مما تحته خط فيما يأتي.

- (.....) يتطلع المستكشف إلى الكشف عن أسرار الكون من حوله.
- (.....) يسعى كل عالم إلى تنمية ذاته من خلال رحلاته الاستكشافية.
- (...../.....) الجغرافي يستكشف العالم ويرى إبداع الخالق سبحانه وتعالى.
- (.....) في مخيلة كل منا رحلة لا تنسى.
- (.....) يقتضي السفر من مكانٍ لآخر معرفة عادات وتقاليد هذا البلد.
- (.....) أقرأ الكثير عن حكايات الأجداد وماضيهم المشرف.
- (.....) يبدأ المسافر بذكر دعاء السفر عند سفره.
- (.....) لم يربح المسلم إلا ربه .
- (.....) يحرص المسلمون على رفع إعلاء كلمة الله.
- (.....) يداوي الطبيب الجرحى.
- (.....) يتحلى المسلمون بالأمانة.
- (.....) لا تقض إلا بالحق.

متى يرفع الفعل المضارع؟

- يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه أداة نصب أو أداة جزم. **مثال**: يتصدق المسلم بأمواله على الفقراء.

- ما علامة رفع الفعل المضارع؟

- يرفع الفعل المضارع بـ (**الضمة الظاهرة**) وذلك إذا كان **صحيح الآخر**.
* ماذا نعني بـ (**صحيح الآخر**)؟ هو الفعل المضارع الذي **ليس آخره** حرف من حروف العلة.

مثال: ترسمُ الطالبة لوحة رائعة. - أحرصُ على صلاة الجماعة.

- يرفع الفعل المضارع بـ (**الضمة المقدرة**) وذلك إذا كان **معتل الآخر** بمعنى أنه هناك علة في آخر الفعل منعت حركة الضمة من الظهور لذلك سميت **مقدرة**.

* ماذا نعني بـ (**معتل الآخر**)؟ هو الفعل المضارع الذي **آخره حرف من حروف العلة**.

ما هي حروف العلة؟

حروف العلة هي (الألف - الواو - الياء) وذلك في كلمة (واي) .

مثال: يقضي القاضي بالعدل. - يخشى المسلم ربه. - يدعو الأب لابنه بالخير.

تحياتي

س1- أضبط الفعل المضارع في الأمثلة الآتية ضبطاً صحيحاً.

- 1- نشارك في الأنشطة المدرسية بحماس.
- 2- يلعب الأولاد الكرة في ساحات المدرسة.
- 3- لا يقصر المتفوق في دراسته .
- 4- أسافر إلى السعودية لأداء فريضة الحج.
- 5- نحب العلم النافع .
- 6- يساعد أفراد المجتمع بعضهم البعض.

متى ينصب الفعل المضارع؟

- ينصب الفعل المضارع : إذا سبقته أداة نصب .

- وأدوات النصب هي : (أن - لن - كي - حتى - لام التعليل - فاء السببية)

** لام التعليل (لام السببية) : تبين السبب في حدوث الفعل مثل : أذاكر دروسي لأحقق النجاح.

** فاء السببية : لا بد أن تسبق بطلب (نهي - استفهام - أمر - تمني) .

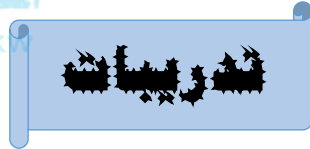
مثال : هل تتوب إلى الله فتلقى الثواب؟ ، ابتعد عن الشر فتنجو منه.

2 - حالات إعراب الفعل المضارع في حالة النصب.

* الفعل المضارع صحيح الآخر علامة نصبه الفتحة الظاهرة. مثل : لن يفعل المسلم الشر.

* الفعل المضارع معتل الآخر علامة نصبه الفتحة الظاهرة إذا كان معتل الآخر بالياء أو الواو.

أما إذا كان معتل الآخر بالألف فتكون علامة نصبه الفتحة المقدرة .



س1- أبين علامة الفعل المضارع في الأمثلة الآتية.

- ما أجمل أن نصفح عن المخطئين.

نصفح :

- يفعل المؤمن الخير حتى ينال رضا الله.

يفعل :

- لا تهجر كتاب الله فتفقد خيراً كثيراً.

تفقد :

- أتابع البرامج التعليمية حتى أكتسب المعرفة .

أتابع :

- لن يقضي القاضي إلا بالحق.

يقضي :

- هل تذهب إلى المكتبة فتزداد معارفك؟

تذهب :

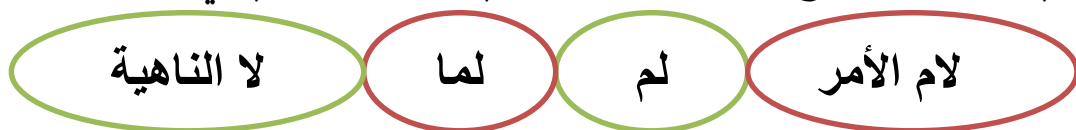
- لن ترتقى بلغتك حتى تكثُر من القراءة في الأدب والشعر .

ترتقى :

- أذهب إلى البحر لأقضي وقتاً ممتعاً.

أذهب :

- يجزم الفعل المضارع إذا سبقته أداة جزم وأدوات الجزم هي :



* تنبيه:

(لام الأمر) :

أ/ (لام الأمر) تدخل على الفعل المضارع وتوجه إلى شخص محدد لتأمره بالقيام بالفعل من مثل :
* لتفعلُ الخير في حياتك. * لتدعُ ربك ليلاً ونهاراً.
= تأثيرها على الفعل المضارع بعدها : تجعل الفعل المضارع في حالة الجزم.

المنهج الكويتية

almanahj.com/kw

= الفرق بين (لا) الناهية و (لا) النافية.

(لا) الناهية تدخل على الفعل المضارع وتوجه إلى شخص معين لنتهيه عن عدم القيام بالفعل فهي تحمل معنى الأمر. من مثل :

* لا تتكبرُ على الناس. * لا تسعَ في طريق الشر. * لا تلعبُ الكرة في الشارع.

= تجعل الفعل المضارع بعدها في حالة الجزم.

(لا) النافية تدخل كذلك على الفعل المضارع ولا توجه إلى شخص محدد وإنما الكلام بعدها على وجه العموم من مثل:

* لا يقصرُ المتفوق في دراسته. * لا يغفلُ الله عن عباده .

= تجعل الفعل المضارع بعدها في حالة الرفع فهي لا تؤثر على إعراب الفعل المضارع فيبقى مرفوعاً.



1- أضبط الفعل المضارع في الأمثلة الآتية ضبطاً صحيحاً.

- لا تجالس رفاق السوء.
- لم ينقطع نزول المطر.
- لتنتبه إلى إشارات المرور.
- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.
- أقبل الشتاء ولما يسقط المطر.
- لتكثر من الدعاء ليلاً ونهاراً.
- لم يتكبر المسلم على أخيه المسلم.
- لم يتخاذل الفريق عن نصره فريقه.

أ/ الأفعال الخمسة :

هي كل فعل مضارع اتصل بأخره ضمير ، إما (ألف الاثنين أو ياء المؤنثة المخاطبة أو واو الجماعة)

يكتب

- عند اتصاله بواو الجماعة
(يكتبون - تكتبون)

المنهاج
almanahj.com/kw

- عند اتصاله بياء المؤنثة المخاطبة
(تكتبين)

- عند اتصاله بألف الاثنين
(يكتبان - تكتبان)

ب- يشترط في الأفعال الخمسة أن تكون فعلاً مضارعاً .

* **فما الفرق بين قولنا (المتصدقون و يتصدقون) (المؤمنون و يؤمنون) ؟**

- (المتصدقون ، المؤمنون) أسماء دالة على جمع المذكر السالم ، أما (يتصدقون ، يؤمنون) فهي أفعال خمسة .

ت/ حالات إعراب الأفعال الخمسة :

- تعامل الأفعال الخمسة معاملة الفعل المضارع من حيث إعرابه ، فينطبق عليها حالاته الثلاث من الرفع والنصب والجزم .

- **حالة الرفع :** ترفع الأفعال الخمسة بثبوت النون ، وذلك إذا لم يسبقها ناصب أو جازم .
مثال: المسلمون يحرصون على الصلاة . فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة .

- **حالة النصب :** تنصب الأفعال الخمسة بحذف النون ، وذلك إذا سبقها أداة من أدوات نصب المضارع وهي : (أن ، لن ، كي ، حتى ، لام التعليل ، فاء السببية) .

مثال : العلماء لن يتوانوا في استكشاف كل ما هو جديد .
(يتوانوا) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة .

- حالة الجزم : تجزم الأفعال الخمسة بحذف النون ، وذلك إذا سبقها أداة من أدوات جزم المضارع وهي :

(لم ، لما ، لام الأمر ، لا الناهية)

مثال : أنتِ لم تتكاسلي عن الصلاة.

(تتكاسلي) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.

تمارين

س1/ أضع الفعل (يؤدي) في فراغ الجملة الآتية بحيث يكون فعلاً من الأفعال الخمسة مناسباً.

- المسلمون ما أمر الله به .

ب- أضع الفعل (يتوانى) في فراغ الجملة الآتية بحيث يكون فعلاً من الأفعال الخمسة مناسباً.

- المغامرون لم في مغامرتهم.

ج- أضع الفعل (يقصر) في فراغ الجملة الآتية بحيث يكون فعلاً من الأفعال الخمسة مناسباً.

- الطالبان لن في دراستهما.

د- أضع الفعل (يحقق) في فراغ الجملة الآتية بحيث يكون فعلاً من الأفعال الخمسة مناسباً.

- السفر والترحال لن إلا الفائدة لصاحبهما.

هـ- أضع الفعل (يهدف) في فراغ الجملة الآتية بحيث يكون فعلاً من الأفعال الخمسة مناسباً.

- العلماء إلى تحقيق الفائدة من رحلاتهم الاستكشافية.

و- أضع الفعل (تكتب) في فراغ الجملة الآتية بحيث يكون فعلاً من الأفعال الخمسة مناسباً.

- قالت المعلمة لتلميذتها: أنت بخطٍ جميل.

س2- أ/ أصوغ من الفعل (يتجه) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي بحيث يكون مرفوعاً .

ب/ أصوغ الفعل (يقصر) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوباً.

ج/ أصوغ الفعل (يتخاذل) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي بحيث يكون مجزوماً.

س3- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط فيما يأتي.

أ- يسافر الباحثان ليتعلمان كل ما هو جديد .

ب- الطلاب المجتهدون لن يهملون في طلب العلم.

ج- العالمان يفتخرا بإنجازتهما العلمية.

د- المسلمون لم يسعون إلى طريق الشر.

هـ- الذكاء وحسن التصرف ينجيا صاحبهما.

التصويب :

التصويب :

التصويب :

التصويب :

التصويب :

الظرف

أ- الظرف هو : اسم منصوب، يقع الحدث فيه، فيكون كالوعاء له.

ب- ينقسم الظرف إلى :

* ظرف الزمان: هو اسم منصوب يدل على زمان وقوع الفعل .

من مثل : [صباحاً - مساءً - ليلاً - نهاراً - يوماً - ظهراً - صيفاً - شتاءً]

* انتهى الحفل مساءً. * ذهبت إلى المدرسة صباحاً.

* أما ظرف المكان: وهو اسم منصوب يدل على مكان وقوع الفعل.

من مثل : [فوق - تحت - أمام - وراء - خلف - بين...].

* يطوف الحجاج حول الكعبة المشرفة. * وضع الطالب الكتاب فوق الطاولة.

الظرفيات

أ- أملأ الفراغات الآتية بظرفٍ مناسبٍ حسب ما هو مطلوب بين القوسين.

- 1- تظهر النجوم في السماء..... (ظرف زمان)
- 2- اختبأ الطفلالباب . (ظرف مكان)
- 3- يطوف الحجاجالصفا والمروة. (ظرف مكان)
- 4- يبحث الغواص عن اللؤلؤ.....الماء. (ظرف مكان)
- 5- يلجأ الكثيرون للسفر (ظرف زمان)
- 6- لا تطل الجلوسالحاسوب. (ظرف مكان)

النكرة والنكرة

- ينقسم الاسم من حيث الدلالة على المسمى إلى قسمين وهما :

أ- الاسم النكرة : وهو الاسم الذي يدل على مسمى عام (شائع غير محدد) مثل : رجلٌ - طالبٌ
كيف أتعرف على الاسم النكرة؟؟؟ الاسم النكرة : له علامات تميزه ومنها : لا يوجد فيه (ال) ولا يأتي بعده (ال) وغالباً ما يكون منوناً.

ب- الاسم المعرفة : وهو الاسم الذي يدل على مسمى معين ، ويأتي على عدة أنواع منها :

| أنواع المعرفة | المثال الدال عليه |
|--|---|
| أ- <u>الاسم العلم</u> / وهو ما سُمي به (شخص - دولة) . | * <u>أحمد</u> طالبٌ مهذبٌ . * <u>فلسطين</u> دولةٌ عربيةٌ . |
| ب- <u>اسم الإشارة</u> / وأسماء الإشارة هي : هذه-هذه-هذان-هاتان - هؤلاء - ذلك - تلك . | * <u>هذا</u> الطالب مجذٌ . * <u>هذه</u> أعلام بلادي رمز الحرية . |
| ج- <u>الاسم الموصول</u> / والأسماء الموصولة هي : الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي - اللواتي - اللاتي . | * الطالب <u>الذي</u> يؤدي واجبه مجتهد . * الجنود <u>الذين</u> ضحوا في سبيل رفعة وطنهم أقوياء . |
| د- <u>المعرف بـ (ال)</u> وهو أي اسم أُضيف إليه (ال) . | * <u>الطالب</u> مجتهد . * <u>المعلمون</u> مخلصون . |
| ذ- <u>الضمائر</u> / بنوعها <u>الضمير المنفصل</u> من مثل : (أنا - نحن - أنت - أنتِ - أنتم - أنتم - أنتن - هو - هي - هما - هم - هن) أو <u>الضمير المتصل</u> وهو ما اتصل بآخر الكلمة من مثل : (واو الجماعة - ألف الاثنين - نون النسوة - كاف الخطاب) | * هذا <u>هو</u> الطالب المثالي . <u>مع الكويتية</u> * <u>أنت</u> مثال للجد والاجتهاد . <u>almanahj.com</u> * الطلاب الذين <u>كتبوا</u> واجباتهم مجتهدون . * الطالبات <u>يكتبن</u> واجباتهن . |
| هـ - <u>الاسم المضاف إلى اسم معرفة</u> . ويقصد به أي اسم نكرة أُضيف إليه إحدى المعارف السابقة . (<u>نكرة + معرفة</u>) . | * كتابٌ <u>زيد</u> . * حارس البستان . * كتابٌ <u>النحو</u> . * رائد الفضاء . |

تدريبات

س1- أصنف الكلمات المخطوطة فيما يأتي إلى اسم نكرة واسم معرفة.

أ- التدخين هو أحد الظواهر السيئة التي باتت شائعة بشكل كبير.

| النكرة | المعرفة |
|--------|---------|
| | |

ب- العاقل هو الذي يعامل الناس بعدلٍ وإنصافٍ.

| النكرة | المعرفة |
|--------|---------|
| | |

ج- البر إحسان للناس والقطيعة نكران للجميل.

| النكرة | المعرفة |
|--------|---------|
| | |

د- أقدر الذي لا يقول إلا صدقاً.

| النكرة | المعرفة |
|--------|---------|
| | |

هـ- هؤلاء الأجداد الذين تحدوا الصعاب أقوياء.

| النكرة | المعرفة |
|--------|---------|
| | |

س2- : أستخرج كل اسم نكرة أو معرفة فيما يأتي وأبين نوع المعرفة :

1- رواد الفضاء هؤلاء الذين يخضعون للكثير من الدروس التدريبية التي تساعدهم على التأقلم داخل المركبة الفضائية.

2- الأرض هي الكوكب الثالث في كواكب المجموعة الشمسية وهي بعيدة عن الشمس.

3- يعتبر محمد فارس من الأوائل الذين صعدوا الفضاء.

4- يهتم الدكتور صالح العجيري - رحمه الله - بدراسة علم الفلك اهتماماً كبيراً.



تحياتي / إيمان علي

س1- أملأ الفراغات الآتية بالفعل المناسب ما بين القوسين :

- الإنسان عينيه على عجائب الكون.
 - أيها الطالب.....إلى مستقبلك.
 - عالم الفضاء العام الماضي على سطح القمر.
 (افتح - يفتح - نفتح - فانح)
 (انطلق - أنطلق - ينطلق - انطلق)
 (يصعد - أصعد - اصعد - صعد)

س2- أميز نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي:

- أ- المغامر يتسلق الجبال العالية. (صحيح - معتل)
 ب- لن ترسو السفينة في الميناء. (صحيح - معتل)

س3- أضبط ما تحته خط فيما يأتي:

- أ- يسأل الطالب معلمه عن اكتشاف الفضاء.
 ب- يذهب الطالب للمدرسة ليتعلم العلوم النافعة.
 ج- لا تتكلم فيما لا يعينك.

س4- أضع الفعل (يفخر) في فراغ الجملة الآتية بشكل صحيح.

- العرب بإنجازاتهم العظيمة التي حققوها.

س5- أضع الفعل (يظهر) في فراغ الجملة الآتية بشكل صحيح.

- الوالدان اهتمامها بالأبناء.

س6- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين:

- المفكران لن يتحاوران في الموضوع. التصويب:.....
 - المفكرون يساهموا في بناء المستقبل. التصويب:.....
 - ألم تفهمين موضوع البحث المعروف؟ التصويب:.....

س7- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين:

- تدور الكرة الأرضية الشمس دورة كاملة. (ظرف مكان)
 - تلمع النجوم في السماء..... (ظرف زمان)
 - يمثل الأب القدوةأبنائه. (ظرف مكان)
 - يستعد الطلاب للاختبار..... (ظرف زمان)

س8- أصنف الكلمات التي تحته خط فيما يأتي إلى اسم نكرة واسم معرفة:

- أ- أنا أزور المكتبة العامة كل أسبوع لأستعير قصصاً وكتباً مفيدة.

| الاسم النكرة | الاسم المعرفة |
|--------------|---------------|
| | |

ب- أقرر الذي لا يقول إلا صدقاً.

| الاسم النكرة | الاسم المعرفة |
|--------------|---------------|
| | |

