

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة حولي التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة حولي التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[كتاب الطالب في مادة اللغة العربية مناهج كفايات للكورس الاول](#)

1

[مذكرة الاختبار النهائي](#)

2

[خطة توزيع مناهج اللغة العربية](#)

3

[خطة توزيع المناهج مع الشرة اللغوية 2018](#)

4

[حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية مناهج جديد](#)

5

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
[ykuwait\\_net\\_home](https://t.me/ykuwait_net_home)



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية  
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

موقع  
المناهج الكويتية  
[almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)

العام الدراسي 2024 / 2025 م  
امتحان الفترة الدراسية الأولى

## نموذج الإجابة

### اللغة العربية

المرحلة المتوسطة  
الصف الثامن

عدد الأوراق 5	امتحان الفترة الدراسية الأولى نموذج الإجابة مادة اللغة العربية – الصف الثامن العام الدراسي 2024-2025م	وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية التوجيه الفني للغة العربية
------------------	--	---

### أولاً- الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة (26 درجة).

السؤال الأول: اقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

(أربع درجات)

البركان ظاهرة طبيعية تُحدث ثقباً في القشرة الأرضية، تنتبثق من خلالها مواد من باطن الأرض إلى سطحها تُعرف بـ "الصُّهارة"، وتُعد إحدى الظواهر التي ساهمت في تشكيل الغلاف الجوي والمحيطات والقارات. ويتكون البركان نتيجةً لانخفاض كثافة الحُمم المصهورة في باطن الأرض بالنسبة لكثافة ما يُحيط بها من صخور؛ فتحدُّث البراكين لتخفيف حدة الحرارة والضغط الداخلي في أعماق سطح الأرض.

#### المعيار (1-2):

2 - صُغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة.  
(ويقبل الغرض المناسب)

#### المعيار (2-2):

2 - حدد من النص السابق معلومة ترتبط بـ (كيفية حدوث البراكين).  
ويتكون البركان نتيجةً لانخفاض كثافة الحُمم المصهورة في باطن الأرض بالنسبة لكثافة ما يُحيط بها من صخور.

السؤال الثاني: اقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

(ثمانية درجات)

1- يا خالقَ الخلقِ ما أبهى صنائعك	تبارك الله مَنْ في خَلْقِهِ انفراداً
2- سبحان مَنْ جَلَّ في علياءِ قدرتهِ	يقولُ كُنْ فيكونُ الأمرُ قد ورداً
3- فكيف ننسى عظيمًا في بدائعِهِ	يجودُ في الكونِ طرّاً دائماً أبداً

\* طرّاً: جميعاً.

#### المعيار (3-2):

2 - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:  
علاقة ما تحته خط في النص السابق بما قبله:  
- نتيجة - سبب - إجمال - تفصيل.

#### المعيار (6-2):

2 1- حدد من النص السابق كلمتين دالّتين على تمجيد الله تعالى وإجلاله.  
- سبحان. - جلّ. - عظيمًا. - تبارك. (يكتفى باثنتين)

2 2- اختر بيتاً أعجبك من النص السابق، معللاً سبب إعجابك.  
- البيت: متروك للطالب. - التعليل: الدرجة كاملة للتعليل المناسب من حيث الموضوع أو الأسلوب أو الخيال.

2 3- أعد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب، مضيفاً ما يلزم: (بديع صنع الخالق).  
ما أبدع صنع الخالق! / أُنْبِعُ بصنع الخالق! - ما أجمل بديع صنع الخالق! / أُجْمِلُ ببديع صنع الخالق! (ويقبل المناسب)

تم التحميل من شبكة الكويت التعليمية



**السؤال الثالث: المعيار (2-4):** (ثمانى درجات)

1- املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب:

4

- (يتمتع الكون بالكثير من العجائب والخبايا). مترادف كلمة (الخبايا): الأسرار / الخفايا.
- ضد كلمة (انتصار): انهزام / انكسار / هزيمة / خسران.
- مفرد كلمة (الأدمغة): الدماغ.
- جمع كلمة (زام): أزمة.

2- وظف الفعل (قَلَدَ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك.

2

- قَلَدَ التلميذُ معلمَهُ. (اتبعه / حاكاه)
- قَلَدَ الرئيسُ العالمَ وسامًا. (منحه إياه)
- قَلَدَ الحاكمُ الوزيرَ منصبًا. (فوضه / أسنده إليه)
- قَلَدَ السارقُ إِمضاءَ المدير. (زوره)

3- اكتب اسمًا مناسبًا من تصريفات كلمة (شَهِدَ) في كل فراغ مما يأتي:

2

- مَنْ يُقْتَلُ في سبيل الله فهو شهيد.
- شهادة الحق واجبة على كل مسلم.

**السؤال الرابع: اقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:** (ست درجات)

مؤسسة الكويت للتقدم العلمي هي مؤسسة خاصة ذات نشاط علمي، أنشئت لخدمة المجتمع في شتى المجالات، وتعد من بين هيئات النفع العام في الكويت. وتحتل البحوث العلمية الأساسية والتطبيقية مكانة أساسية في برامج المؤسسة، حيث تسعى إلى تنمية الكفاءات العلمية، وتطوير قدرات الباحثين وإمكانياتهم البحثية، وتعزيز بيئة العلوم والتكنولوجيا والابتكار. وتشجيعًا للتأليف والبحث العلمي، تُقدم المؤسسة جوائز سنوية تمنحها للفائزين من العلماء والباحثين في الكويت والعالم العربي في المجالات العلمية المختلفة.

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



**المعيار (2-5):**

1- صُغ الفكرة الرئيسية للنص السابق صياغة سليمة.

2

للكويت دور ريادي في خدمة البحث العلمي. (وتقبل الفكرة المناسبة)

2- لخص النص السابق بأسلوبك في حدود سطرين، ملتزمًا فكرته الرئيسية.

4

Telegram:  
ykuwait\_net\_home

- محاور التلخيص: 1- ماهية مؤسسة الكويت للتقدم العلمي. 2- أهداف المؤسسة. 3- جوائز المؤسسة.

- توزيع درجة التلخيص: 1- التزام فكرة النص. (درجتان) 2- التلخيص بأسلوبه. (درجة) 3- التزام الكم المطلوب. (درجة)

ثانياً- الكفاية العامة: الكتابة (34 درجة).

السؤال الأول: المعيار (3-5-1):

(اثنتا عشرة درجة)

1- املأ الفراغ في الجملتين التاليتين بفعل مبني، مضبوطاً بالشكل:

- الكويتيون الأولون ساهموا / شاركوا في بناء وطنهم.
- اجتهد / نجح الطالب في دراسته.

2- حول الفعل المضارع من مُعرب إلى مبني في الجملة التالية، مغيراً ما يلزم:

- تشكر المؤمنات ربهن بكرة وأصيلاً.

المؤمنات يشكرن ربهن بكرة وأصيلاً / والله لتشكرن المؤمنات ربهن بكرة وأصيلاً.

3- حدد من بين الخيارات علامة بناء فعل الأمر في الجملتين الآتيتين:

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahi.com/kw

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

- يا مسلمة، حافظي على عفتك.

(السكون - حذف حرف العلة - حذف النون)

- أَسْمُ - أيها المسلم - عن الرذائل.

(السكون - حذف حرف العلة - حذف النون)

4- اجعل الفعل الماضي (أَكْرَمَ) مبنيًا على السكون في جملة من إنشائك.

أكرمنا الضيوف / أكرمنا الضيوف / الكويتيات أكرمن الضيوف. (وتقبل الإجابة الصحيحة)

5- أكمل الجملة التالية بمبتدأ مناسب:

- ما نافع إلا العلم / أخلاقك. (وتقبل الإجابة الصحيحة)

6- حدد المبتدأ في الجملة الآتية:

- متى العيد السعيد؟ المبتدأ: العيد.

7- صوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

- العالمان المبدعان مُقدرين في بلدهما.
- التصويب: مُقدَرن.

8- بيّن سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية:

- عندي رواية.
- السبب: المبتدأ نكرة، والخبر شبه جملة (ظرفاً).

9- أكمل ما يلي بمبتدأ فيه ضمير يعود على بعض الخبر:

- للتراث الإسلامي أصالته / عراقته / تاريخه. (وتقبل الإجابة الصحيحة)

السؤال الثاني: المعيار (3-5-2):

(سبع درجات)

1- اكتب ما يُملئ عليك:

5



يُحسم ربيع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة)، ونصف درجة على المهارة المقررة مهما تكرر الخطأ.

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

2

2- أعد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

إنَّ لِطالِبِ العِلْمِ عِزَّ الدُّنْيَا وَفَوْزَ الآخِرَةِ.

تُقَدَّرُ الدرْجَةُ وَفَقْلاً لِلانْتِزَامِ بِقَوَاعِدِ الكِتَابَةِ بِخَطِ الرِّقْعَةِ.

(خمس عشرة درجة)

السؤال الثالث: المعيار (1-3):

اكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر (120 كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها، وجودة الأسلوب، وسلامة استخدام اللغة وعلامات الترقيم، وحسن الاستدلال.

1- الموضوع الأول: بر الوالدين من كمال الإيمان، وطاعتها مفتاح النجاح في الدنيا والآخرة.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
دور الوالدين وفضلهما في حياة الإنسان	سبل البر بالوالدين وطرق الإحسان إليهما	أثر بر الوالدين في حياة الأسرة والمجتمع

2- الموضوع الثاني: شاهدت مع زملائك في حصة العلوم مقطعًا مرئيًا عن عجائب عالم الحيوان (كعالم النمل، أو النحل، أو الإبل، أو غيرها). اكتب تقريرًا حول ما شاهدته، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير.

تم التحميل من شبكة باكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

توزيع درجة التعبير:

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. (ثماني درجات)
- جودة الأسلوب والفصاحة. (ثلاث درجات)
- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط بدقة. (درجتان)
- السلامة اللغوية. (درجتان)

\* يُحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين.