



تحت رعاية التوجيه العام للاجتماعيات
د. نادية العريفان

الموجه الفني الأول
أ. دلال محمد الأنصاري

دليل الاجتماعيات الإلكتروني للمرحلة الثانوية

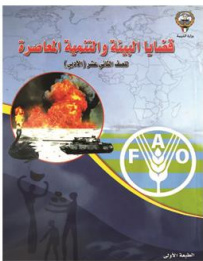
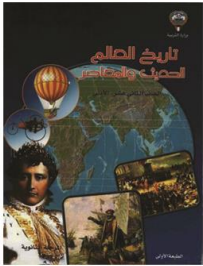
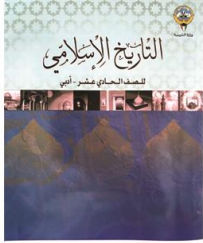
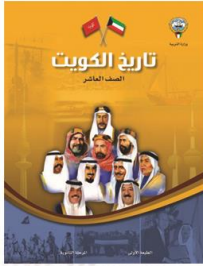
إعداد



- أ. محمد شبيب
أ. عبدالله الشطي
د. محمد أبو حشاد
أ. أبو الوفا السمان
أ. سعود المونس
- تاريخ الكويت / الصف العاشر
مبادئ علم الجغرافيا والاقتصاد / الحادي عشر أدبي
التاريخ الإسلامي / الحادي عشر أدبي
قضايا البيئة والتنمية المعاصرة / الثاني عشر أدبي
تاريخ العالم الحديث والمعاصر / الثاني عشر أدبي

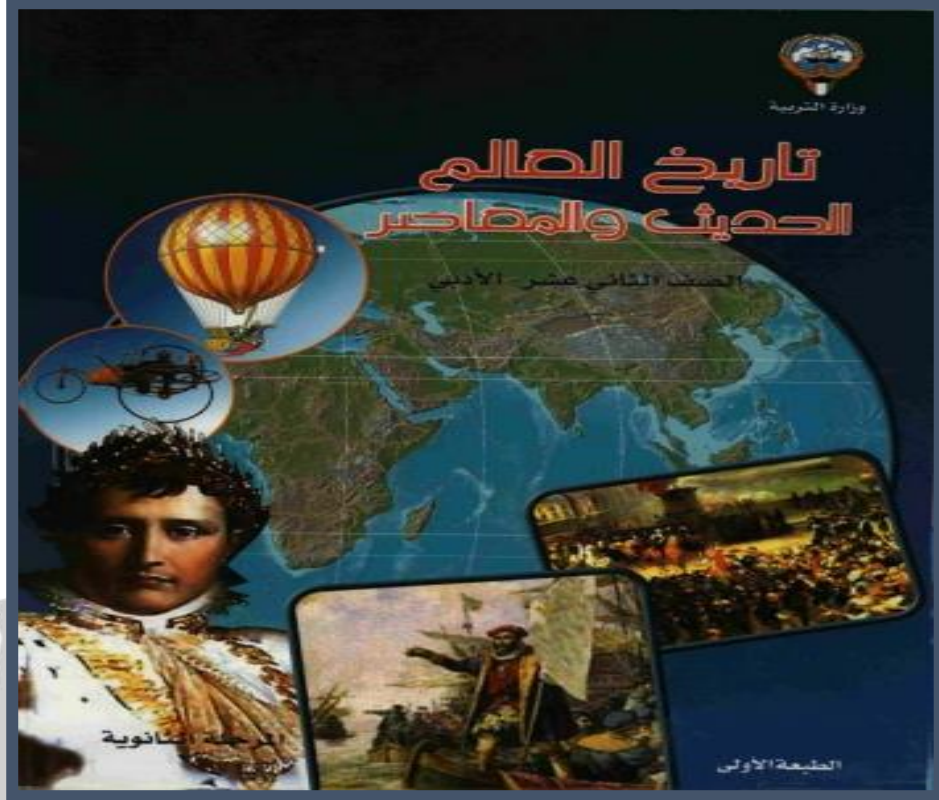
إشراف ومراجعة

أ. سعود المونس
رئيس قسم الاجتماعيات
أ. حمد البحوه
الموجه الفني للاجتماعيات



دليل تاريخ العالم الحديث والمعاصر الإلكتروني - المراجعة

الفصل الدراسي الأول



تحت رعاية التوجيه الفني العام للاجتماعيات / د. نايه العريفان

وتوجيه الاجتماعيات في منطقة الفروانية التعليمية

الموجه الفني الأول للاجتماعيات / أ. دلال محمد الأنصاري

اعداد/ أ. سعود المونس / رئيس قسم الاجتماعيات - مدرسة ابن العميد الثانوية بنين

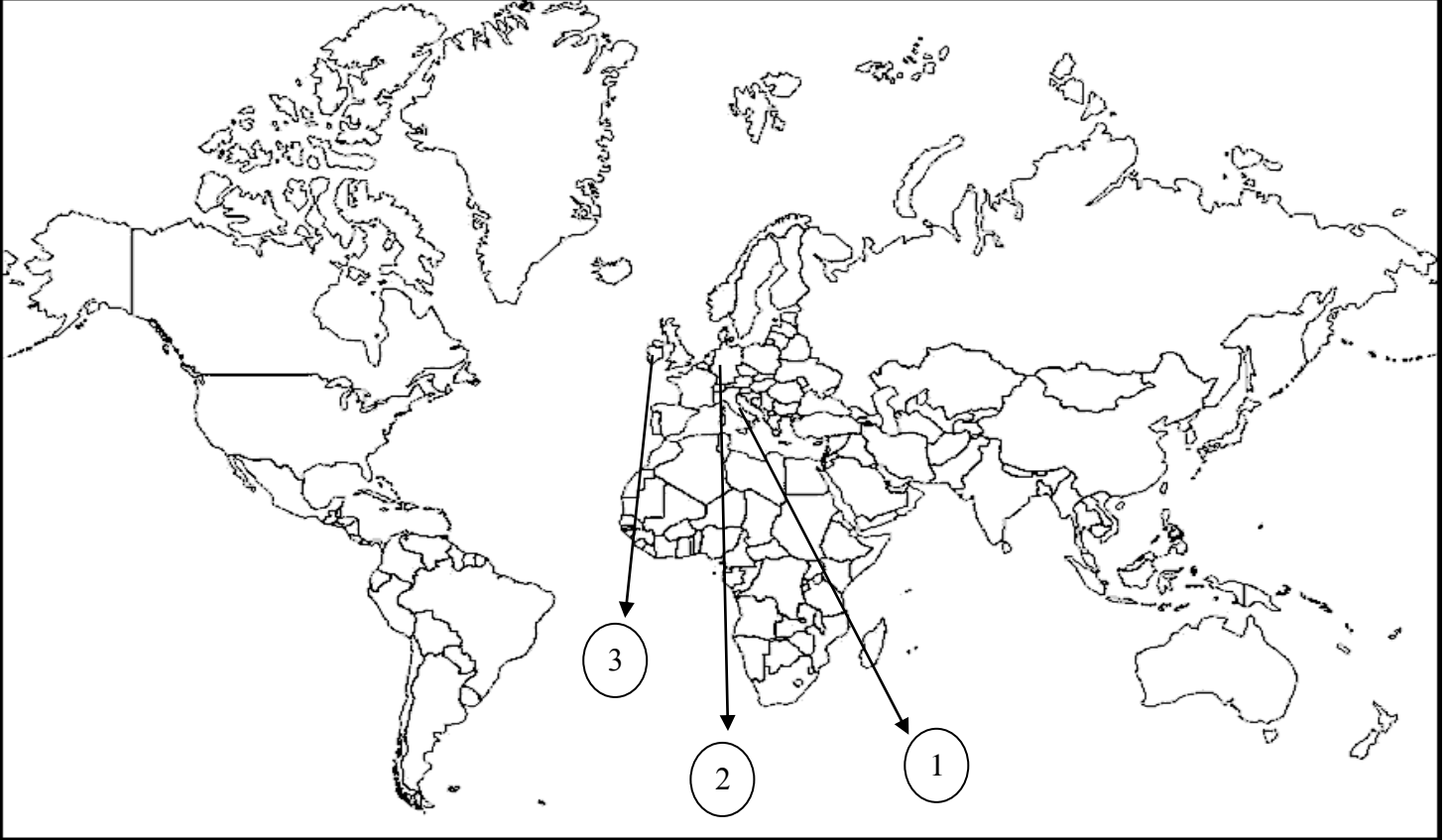
اشراف ومراجعة/ أ. إزهيه الشمري الموجه الفني

ملاحظة: هذا الدليل لا يغني عن الكتاب المدرسي وشرح المعلم.

ص 9- 22

✓ الفصل الأول (عصر النهضة الأوروبية)

* عزيزي الطالب / هذه نماذج للتدريب على كيفية التعامل مع أسئلة الخريطة للفصل الدراسي الأول.



السؤال الأول/ لاحظ الخريطة جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية:

* عاصمة الإمبراطورية الرومانية يمثلها الرقم 1 ص 15 (روما)

* مركز انطلاق النهضة الأوروبية يمثلها الرقم 1 ص 15 (إيطاليا)

* تنتمي اسرة ال مدتشي الي الدولة التي يمثلها الرقم 1 ص 15 (إيطاليا)

* ينتمي الشعراء دانتي وبترايك وبوكاشيوا وأرازموس الي الدولة التي

يمثلها الرقم 1 ص 17 (إيطاليا)

* بلدة الرسام ليوناردو دافنشي يمثلها الرقم 1 ص 19 (إيطاليا)

* موطن مكتشف أحرف الطباعة المعدنية يمثلته الرقم 2 ص15 (ألمانيا)

* موطن مارتن لوثر يمثلته الرقم 2 ص20 (ألمانيا)

* موطن السياسي نيقولا ماكيافيلي يمثلته الرقم 2 ص21 (ألمانيا)

السؤال الثاني/ حدد على الخريطة التالية مراكز الحضارة العربية الإسلامية مستخدماً الرموز التالية:

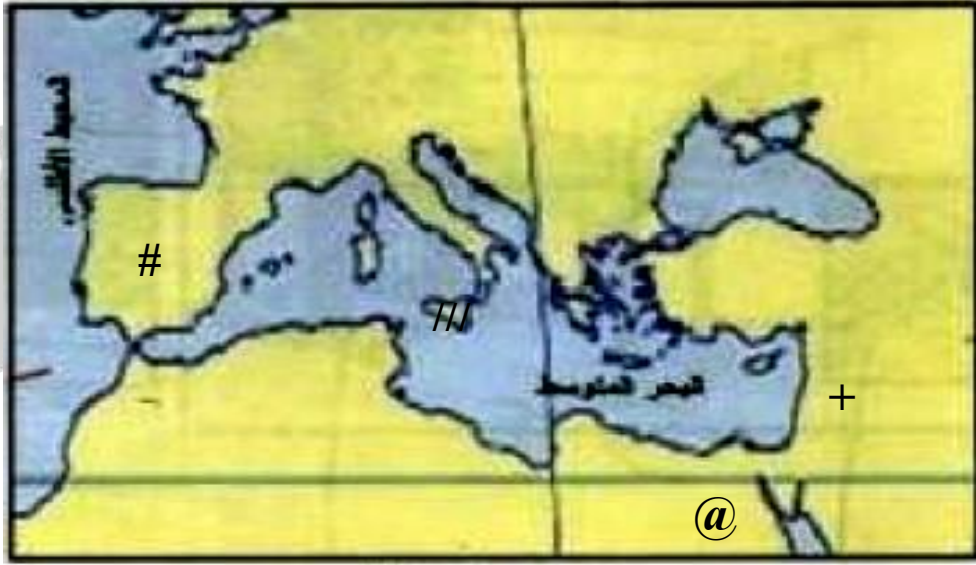
ص14

- صقلية ///

- الأندلس #

- مصر @

- الشام +



السؤال الثالث/ صنف رواد الحركة الفنية للنهضة الأوروبية في الجدول التالي:

دوناتللو - رفايل - فيليو برونيلسكي - مايكل أنجلو - ليوناردو دافنشي

في التصوير	في النحت	في العمارة
1- ليوناردو دافنشي	1- دوناتللو	1- فيليو برونيلسكي
2- رفايل	2- مايكل أنجلو	

السؤال الرابع/ أكمل العبارات التالية:

- أ- عاصمة الإمبراطورية الرومانية في العصور الوسطى تسمى روما. ص11
- ب- سقطت عاصمة الإمبراطورية الرومانية على يد القبائل الجرمانية عام 476 م. ص11
- ج- انطلقت النهضة الأوروبية من دولة تسمى إيطاليا. ص12
- د- يؤرخ لعصر النهضة منذ الفتح العثماني لمدينة القسطنطينية عام 1453 م. ص13
- هـ- مخترع أحرف الطباعة المعدنية اسمه حنا جوتنبرج. ص13
- و- شاعر عربي تأثر به دانتي بقصة المعراج ورسالة الغفران اسمه أبي العلاء المعري. ص17
- ز- متحف يضم لوحة الموناليزا يسمى اللوفر. ص19
- ح- عدد الحجج التي علقها مارتن لوثر عام 1517 م على كنيسة وتنتبرج 95. ص20
- ط- كتاب ضم آراء نيقولا ماكيافيللي عام 1513 م اسمه الأمير. ص21

السؤال الخامس/ عرف المفاهيم التالية:

- أ- العصور الوسطى:
الفترة التي بدأت بسقوط روما عاصمة الإمبراطورية الرومانية على يد القبائل الجرمانية عام 476 م. ص11
- ب- عبء الأرض:
تلك الطبقة التي حرمت من أي حقوق على الرغم من تحملها الكثير من الأعباء والواجبات. ص11
- ج- النهضة الأوروبية:
الحركة التي انتقلت من إيطاليا إلى كافة أنحاء أوروبا بهدف إعادة اكتشاف الذات وإعادة إحياء الأمجاد اليونانية والرومانية في كافة العلوم والآداب والفنون. ص12
- د- عصر النهضة:
الفترة من القرن الثالث عشر إلى السادس عشر الميلادي مرحلة انتقال من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة. ص16
- هـ- الكومونات:
تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونات مما منحها الاستقلال والقوة السياسية. ص16
- و- صكوك الغفران:
صك يبيعه رجال الكنيسة للناس على أنها تكفر ذنوبهم وتمحو خطاياهم وتدخلهم الجنة. ص20
- ز- نظرية التفويض الإلهي:
نظرية سياسية تقول إن الملوك يمثلون الله على الأرض وانهم يستمدون سلطتهم منه ويجب على الشعوب الخضوع التام لهم. ص21

السؤال السادس/ عدد كل من:

11ص

أ-خصائص وسمات العصور الوسطى.

- 1-هيمنة الكنسية الكاثوليكية على الناحيتين الروحية والثقافية.
- 2-ظهور النظام الإقطاعي.
- 3-الصراع الدائم بين البابوية والإمبراطورية.
- 4-تقسيم المجتمع الأوروبي إلى مجتمع طبقي على قمته رجال الدين والاقطاعين والفرسان وأسفله عبيد الأرض.

14ص

ب-عوامل قيام النهضة الأوروبية.

- 1-الحضارة العربية الإسلامية.
- 2-احياء الدراسات القديمة.
- 3-نمو المدن الاوروبية وازدهارها.

16ص

ج-مراحل نمو المدن الأوروبية.

- 1-تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونات مما منحها الاستقلال والقوة السياسية.
- 2-تحالف الطبقة الوسطى البرجوازية مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي مما أحدث تغيراً سياسياً واقتصادياً واجتماعياً.
- 3-قيام ثورة ثقافية من خلال إنشاء المدارس بكل مدينة بعيداً عن سيطرة الأديرة.

17ص

د-أشهر الشعراء الايطاليين.

- 1- دانتي.
- 2- بترارك.
- 3- بوكاشيو.
- 4- أرازموس.

17ص

هـ-أعمال دانتي.

- 1- رواية الحياة الجديدة.
- 2- الكوميديا الإلهية التي تأثر فيها بقصة المعراج ورسالة الغفران للشاعر العربي أبي العلاء المعري مستخدماً اللغة المحلية الإيطالية.

19ص

و-أعمال ليوناردو دافنشي.

- 1- لوحة العشاء الأخير في إيطاليا.
- 2- لوحة الموناليزا "الجيوكونده" الموجودة بمتحف اللوفر في باريس.

ز- أبرز الحجج التي علقها مارتن لوتر على كنيسة وتبرج في ألمانيا عام 1517م. ص20

1- معارضة فكرة صكوك الغفران.

2- رفض احتكار البابا لتفسير الكتاب المقدس.

3- إنقاص عدد الأديرة.

4- عارض الحج إلى روما.

5- السماح لرجال الدين بالزواج.

السؤال السابع/ علل لما يلي:

ص12

أ- كانت إيطاليا هي مركز حركة النهضة الأوروبية.

1- لعبت دور الوسيط التجاري بين موانئ البحر المتوسط.

2- وجود مركز البابوية فيها.

3- حلقة اتصال بين الشرق والغرب.

4- ماضي الإمبراطورية الرومانية العريقة.

ب- بذل المفكرون الأوروبيون جهداً كبيراً في إحياء الدراسات اليونانية القديمة من عام 1300 م الي عام 1500 م.

ص15

1- لاستعادة المجد الأدبي والعلمي العريق.

1- تنافس الأمراء في إنشاء المكتبات وازدهار مكتبات البندقية وفلورنسا والفاتيكان.

2- ظهور الأكاديميات العلمية في إيطاليا.

3- جهود أسرة ال مدينشي في فلورنسا، وأسرة سوفرزا في ميلانو برعاية الحركة الأدبية والفنية.

5- اختراع الالماني حنا جوتنبرج أحرف الطباعة المعدنية.

ص17

ج- انطلقت النهضة الأدبية من خلال الاهتمام بدراسة الإنسان.

وذلك لاعتباره محور الحياة ولتخليصه من القيود التي كبلت فكره وحطت مكانته.

ص18

د- أصبح الإنسان المحور الرئيسي الذي تدور حوله الأعمال الفنية.

لتعبر عن قدراته وتقدمه في صورة جميلة مشرقة محبباً للحياة قادراً على العطاء في شتى المجالات.

ص19

هـ- أطلق على دافنشي عبقرى النهضة.

لأنه فناً متعدد المواهب في شتى المجالات ونبغ بصورة كبيرة في الرسم والنحت والمعمار والرياضة

والهندسة بالإضافة إلى اهتمامه بالأدب والموسيقى والشعر وعلم التشريح.

و- الحياة السياسية لم تكن بمعزل عن التطورات الأدبية والفنية والدينية خلال عصر النهضة. ص20

حيث انتشرت الكثير من الآراء السياسية على أيدي أعلام النهضة الأوروبية وساهمت في رسم ملامح

الحياة السياسية لعصر النهضة.

السؤال الثامن/ ما النتائج المترتبة على كل من:

أ- ظهور النظام الإقطاعي.
تقسيم المجتمع الأوروبي إلى مجتمع طبقي في قمته رجال الكنيسة والإقطاعيين والنبلاء والفرسان وفي أسفله طبقة عبيد الأرض.

ب- حركة النهضة الأوروبية.
1- الاستفادة من الحضارات المجاورة.
2- تشجيع الأدباء والفنانين لتحقيق أهداف الكنيسة.
3- الرغبة في استعادة أمجادها العظيمة.

ج- اختراع الألماني حنا جوتنبرج أحرف الطباعة المعدنية.
1- سهولة طباعة الكتب وتداولها.
2- نشر جهود العلماء في مختلف المجالات.

د- حركة إصلاح مارتن لوثر الدينية.
1- صراع كبير بين أتباعه والكنيسة.
2- ثورات وحروب.
3- نبهت إلى أهمية تحرير الكنيسة من مفسدها.

السؤال التاسع/ اذكر كل من:

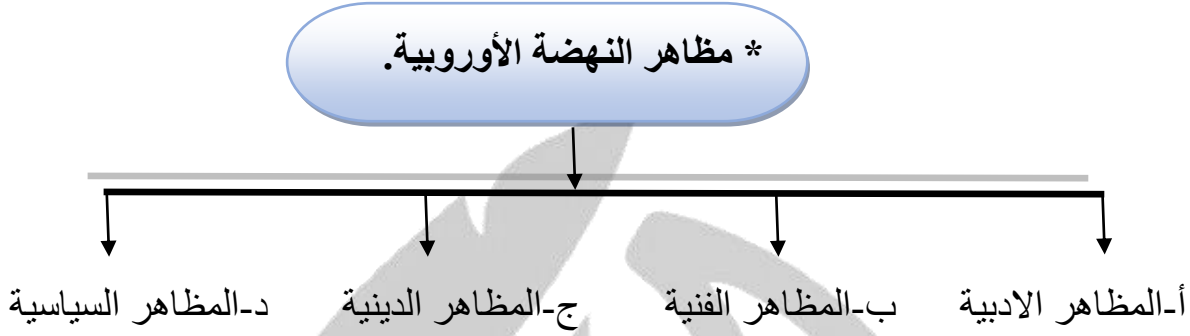
أ- جهود الإنسانيين في النهضة الأوروبية.
عبروا في كتاباتهم الأدبية عن صورة الإنسان الذي يتصف بالإبداع والثقة في النفس والمحبة للحياة بجوانبها المشرقة.

ب- عوامل قيام حركة الإصلاح الديني في أوروبا.
1- جهود الحركة الإنسانية في التنبيه لأهمية إصلاح الكنيسة.
2- الرغبة في تحرير التقدم العلمي من قيود الكنيسة.
3- اهتمام أوروبا بالجوانب الدنيوية.
4- ظهور الكثير من المصلحين الذين نادوا بتخليص الكنيسة من مفسدها.

ج- أهم آراء نيقولا مكيافيلي السياسية.
1- تأييد الحكم المطلق القائم على نظرية التفويض الإلهي.
2- إقرار مبدأ أن الغاية تبرر الوسيلة أي أن للحكام الحق في استخدام أي وسيلة لتحقيق له الاستقرار في حكمه.

ص17

السؤال العاشر / أكمل المخطط السهمي التالي:



السؤال الحادي عشر/ فسر العبارات التالية:

ص14

أ-ساهمت الحضارة العربية الإسلامية بدور عظيم في قيام النهضة الأوروبية.
- لأنها أمدت أوروبا بأعظم الانجازات العلمية والأدبية والفنية وقد انعكس ذلك على كافة مظاهر النهضة في أوروبا.

ص17

ب-يعتبر دانتي من أعظم شعراء إيطاليا.
1-لأنه امتاز بقدرة فائقة على الوصف والتحليل.
2-تفوق بموسيقى شعره وسمو أفكاره.

WwW.Q84S.CoM

***عزيزي الطالب / هذه نماذج للتدريب على كيفية التعامل مع الأشكال للفصل الدراسي الأول.**

السؤال الثالث عشر/ لاحظ الأشكال التالية ثم أجب:



ص 15

تمرين رقم 1

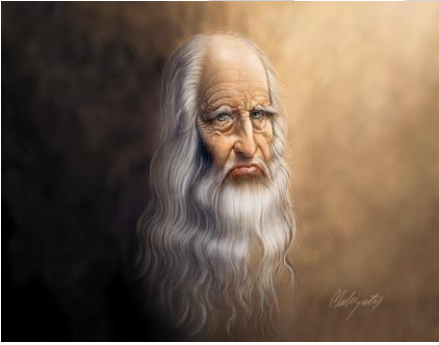
أ- اسم هذه الشخصية

ب- عدد نتائج اختراعه.

/1

/2

/3



ص 19

تمرين رقم 2

أ- اسم هذه الشخصية

ب- عدد أهم أعماله.

/1

/2

ج- علل: تسميته بعقري النهضة.



ص19

• **تمرين رقم 3**

- أ- اسم اللوحة
- ب- المتحف الذي يضم اللوحة
- ج- الفنان الذي رسم اللوحة اسمه



ص20

• **تمرين رقم 4**

- أ- اسم هذه الشخصية
- ب- علق 95 احتجاجاً عام 1517م على باب كنيسة تسمى

ج- عدد أبرز الحجج التي قام بتأليفها.

/1
/2
/3
/4
/5

د- ما النتائج المترتبة على حركته.

/1
/2



ص 21

• تمرين رقم 5

- أ- اسم هذه الشخصية
- ب- ألف كتاب يعتبر مرجعاً هاماً في أمور الحكم والسياسية
يسمى

ج- حدد أهم آرائه السياسية.

/1

/2

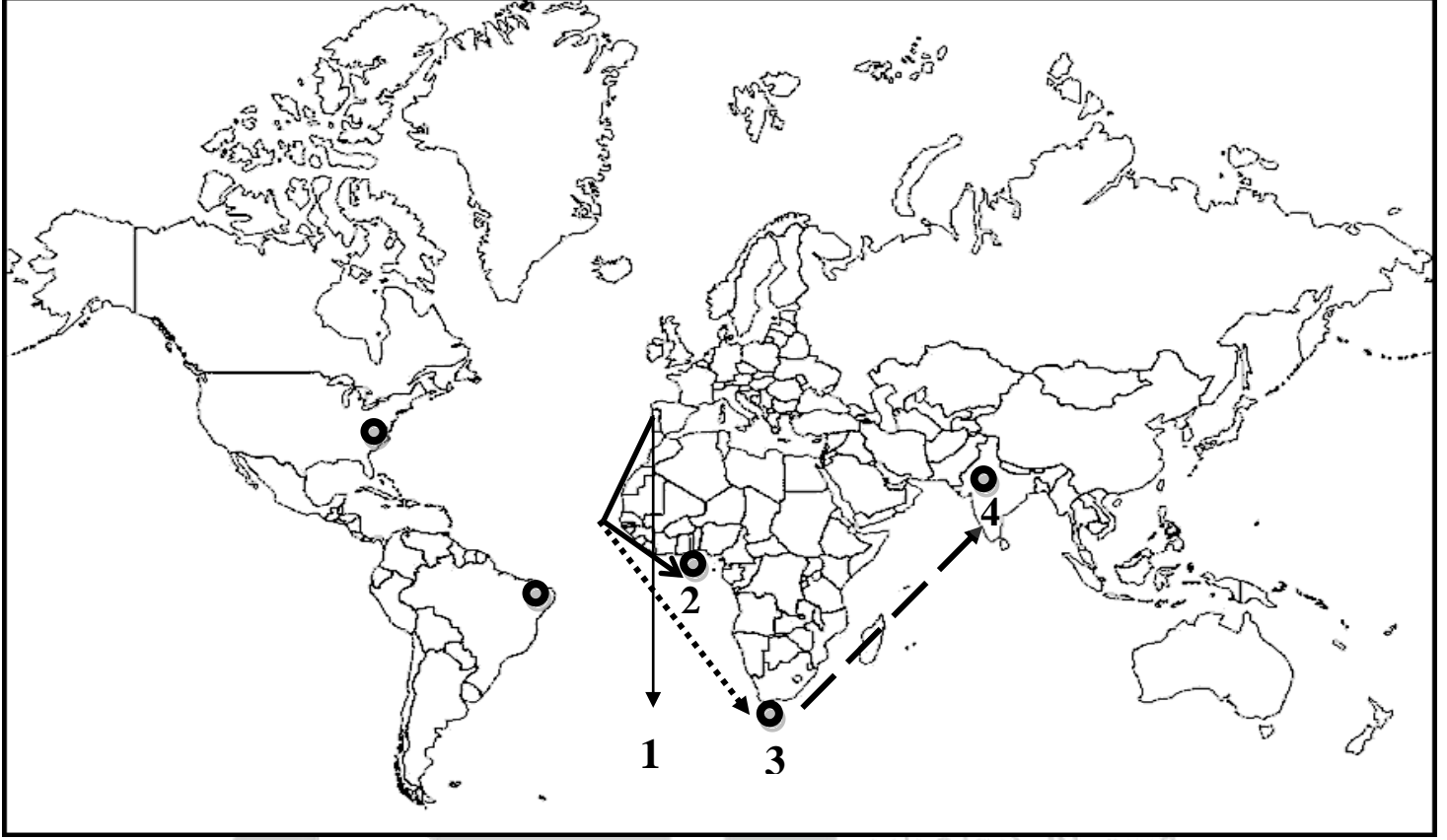
د- علل: توليه العديد من المناصب السياسية.

قسم الاجتماعيات
ثانوية ابن العميد

WwW.Q84S.CoM

ص 25-46

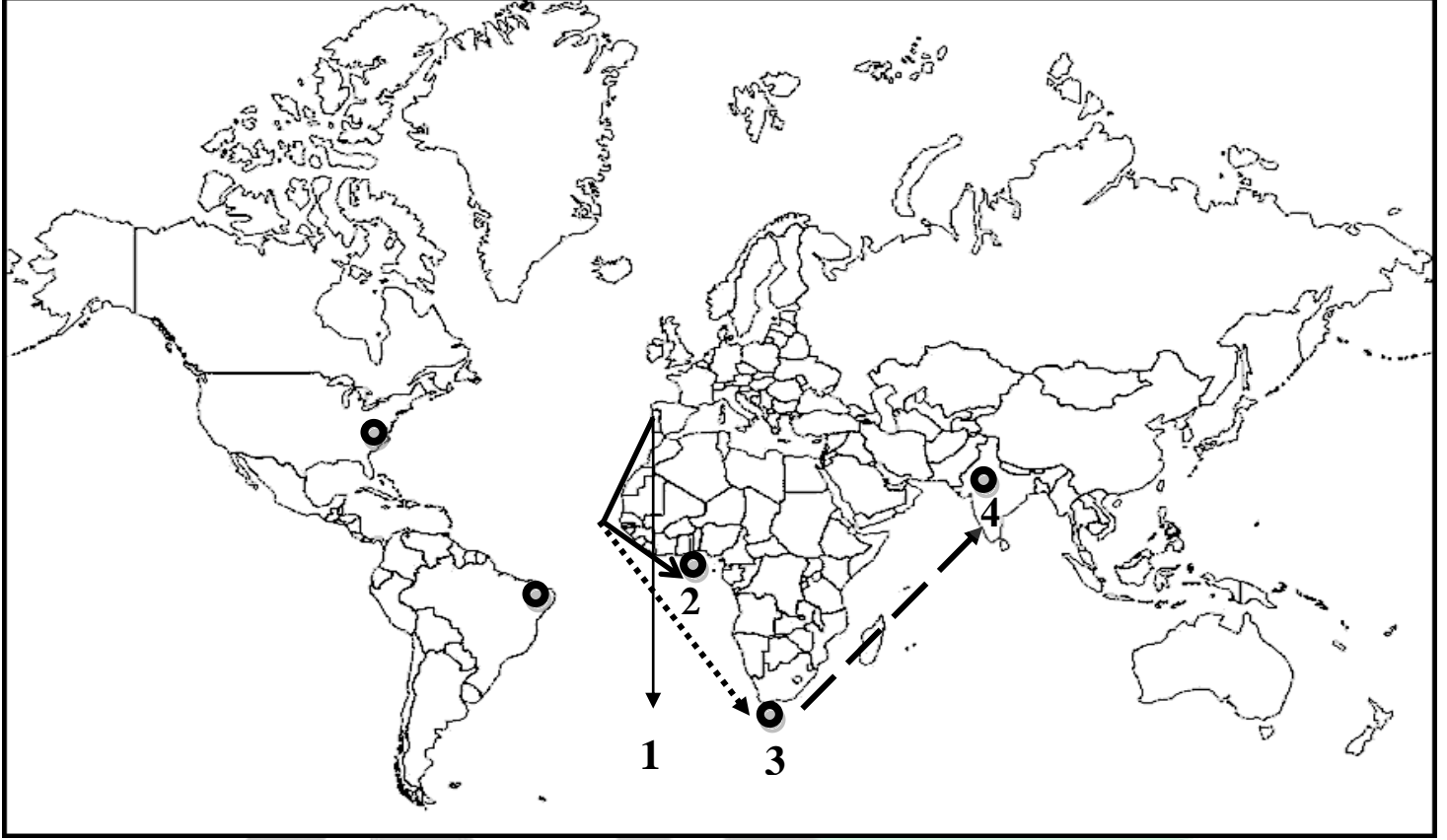
✓ الفصل الثاني ((رحلات الكشوف الجغرافية))



السؤال الأول/ لاحظ الخريطة جيداً ثم أجب عن الاسئلة التالية:

((رحلات الكشوف البرتغالية))

- * البرتغال على الخريطة يمثلها الرقم 1 ص 27
- * منطقة وصلتها رحلة الأمير هنري الملاح يمثلها الرقم 2 ص 27 (ساحل جامبيا والسنغال)
- * رأس الرجاء الصالح على الخريطة يمثلها الرقم 3 ص 28
- * نهاية رحلة فاسكو دي جاما على الخريطة يمثلها الرقم 4 ص 28 (الهند)



السؤال الثاني / ضع خطأ تحت البديل المناسب من بين البدائل في العبارات التالية:

1- رحلة الأمير هنري الملاح على الخريطة يمثلها الشكل: أ

أ- ————— → ب- → ج- - - - - → ص 27

2- رحلة بارثليمودياز على الخريطة يمثلها الشكل: ب

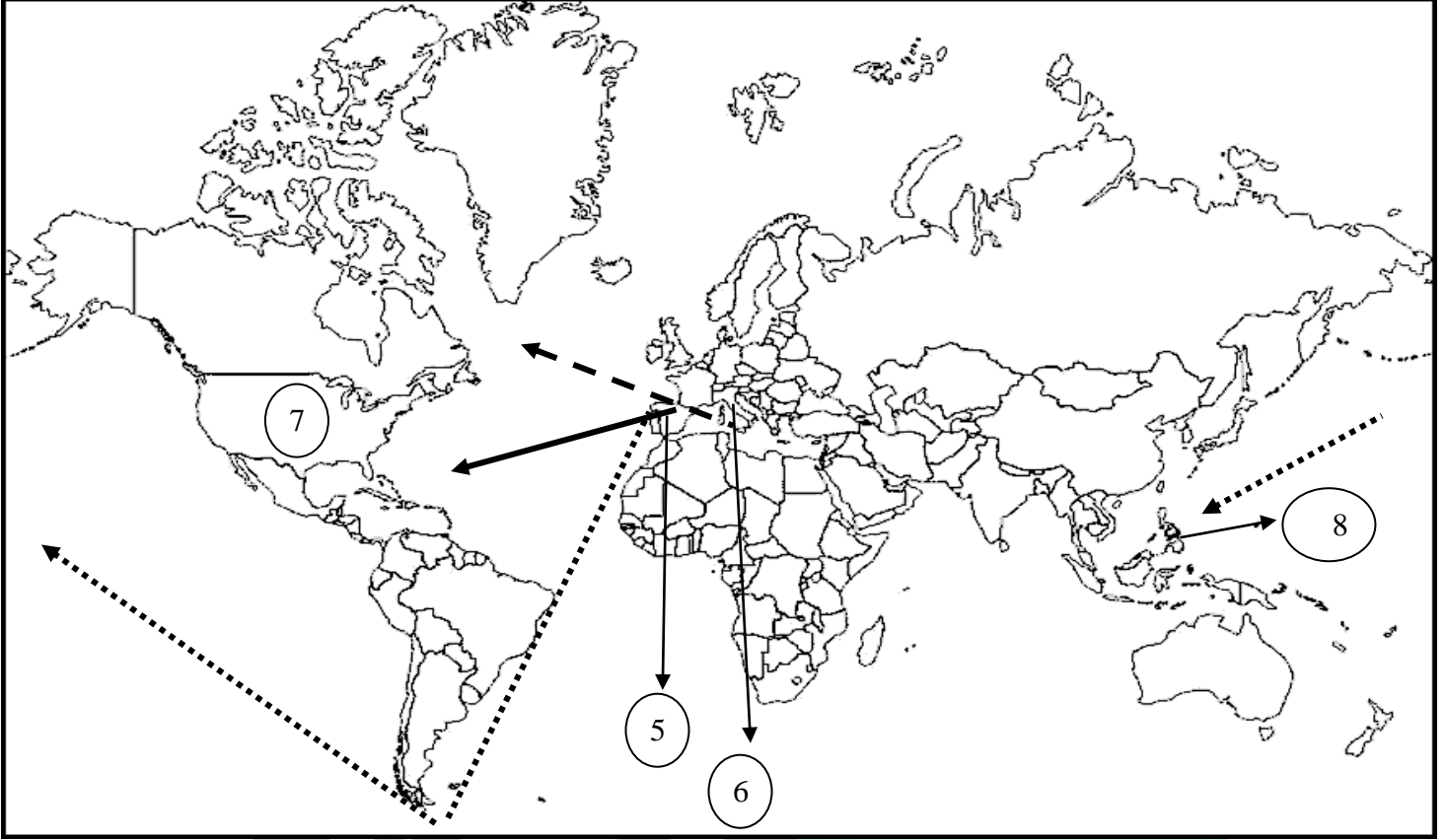
أ- ————— → ب- → ج- - - - - → ص 28

3- رحلة فاسكو دي جاما على الخريطة يمثلها الشكل: ج

أ- ————— → ب- → ج- - - - - → ص 29

ص 32

السؤال الثالث / لاحظ الخريطة ثم أجب: (رحلات الكشوف الإسبانية)



*أسبانيا على الخريطة يمثلها الرقم 5 ص 32

*موطن الرحالة كريستوفر كولومبس على الخريطة يمثلها الرقم 6 ص 32 (إيطاليا)

*القارة التي ترجع تسميتها لمكتشفها أمريكو فسبوتشي يمثلها الرقم 7 ص 34 (أمريكا)

*دولة قتل فيها الرحالة ماجلان على الخريطة يمثلها الرقم 8 ص 35 (الفلبين)

السؤال الرابع/ ضح خطأ تحت البديل المناسب من بين البدائل في العبارات التالية:

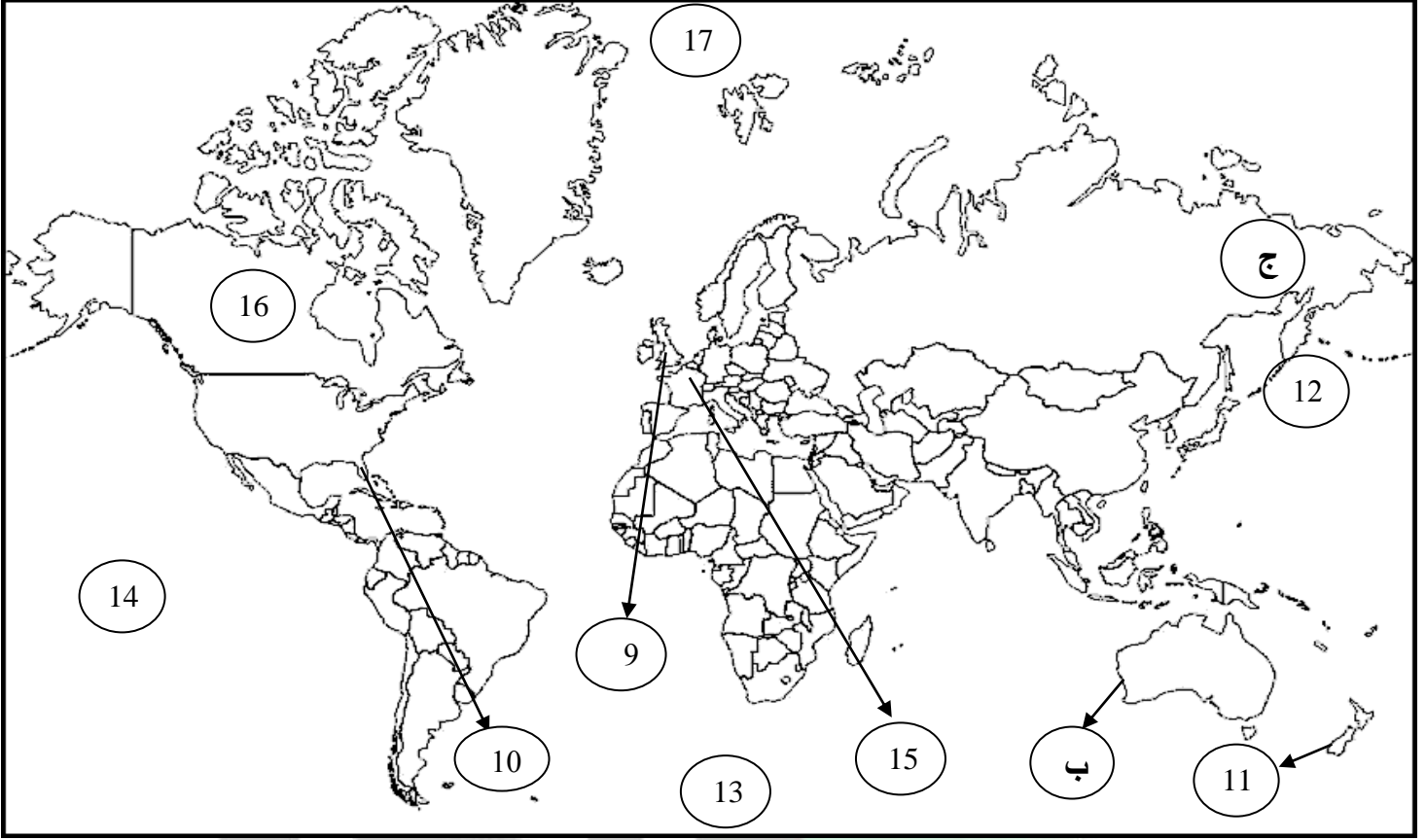
1-رحلة كريستوفر كولومبس على الخريطة يمثلها الشكل: أ

أ- —————> ب-> ج- - - - -> ص 32

2-رحلة ماجلان على الخريطة يمثلها الشكل: ب

أ- —————> ب-> ج- - - - -> ص 35

السؤال الخامس / لاحظ الخريطة جيداً ثم أجب: (رحلات الكشوف الإنجليزية والفرنسية) ص 37-40



- * إنجلترا على الخريطة يمثلها الرقم 9 ص 37
- * المدينة التي وصلتها رحلة جون كابوت يمثلها على الخريطة الرقم 10 ص 37 (فلوريدا)
- * جزيرة وصلتها رحلة جيمس كوك في رحلته الأولى يمثلها على الخريطة الرقم 11 ص 39 (نيوزيلندا)
- * القارة التي وصل إليها جيمس كوك في رحلته الأولى يمثلها الحرف ب ص 39 (أستراليا)
- * أتجه جيمس كوك في رحلته الثانية إلى القطب الجنوبي ويمثله على الخريطة الرقم 13 ص 39
- وصل جيمس كوك في رحلته الثالثة إلى جزر هاواي ويمثلها على الخريطة الرقم 14 ص 39
- * فرنسا على الخريطة يمثلها الرقم 15 ص 40
- * اكتشف جاك كارتييه كندا ويمثلها على الخريطة الرقم 16 ص 40
- * وصل روبيرت بيري للقطب الشمالي ويمثله على الخريطة الرقم 17 ص 43

السؤال السادس/ أكمل العبارات التالية:

- أ- أول من قام بحركة الكشوف الجغرافية البرتغاليون.
 ب- الرحالة الذي استعان بالمسلمين في حركة الكشوف الجغرافية هو هنري الملاح.
 ج- الملك الذي أطلق على رأس العواصف اسم رأس الرجاء الصالح يسمى جون الثاني.
 د- أول من استخدم رأس الرجاء الصالح للوصول الي الهند هو فاسكو دي جاما.
 هـ- الحقيقة الجغرافية التي أثبتتها رحلة ماجلان هي كروية الأرض.
 و- الميناء الذي أبحر منه ماجلان يسمى سان لوكار.
 ز- اتجه البرتغاليين في كشوفهم الجغرافية الي جهة الشرق.
 ح- الملكة التي رفضت ثم وافقت على مشروع كريستوفر كولومبس تسمى إيزابيلا.
 ط- اتجه الاسبان في كشوفهم الجغرافية الي جهة الغرب.
 ي- اكتشف العالم الجديد "أمريكا" عام 1507م.
 ك- مكتشف أصبح مدرساً لعلم الفلك والجغرافيا والملاحة هو أمريكو فسبوتشي.
 ل- قتل ماجلان عام 1521م في دولة تسمى الفلبين.
 م- الرحالة الذي تولى رحلة العودة بعد مقتل ماجلان يسمى جون سباستيان ديكانو.
 ن- دولة يعتبر دورها صغيراً في مجال الكشوف الجغرافية هي إنجلترا.
 س- اسم أطلق على المدينة العملاقة التي تقع على مصب نهر هدسون هو نيويورك.
 ع- الدولة التي دخلت مجال الكشوف الجغرافية متأخرة عن البرتغال وإسبانيا وإنجلترا خلال القرن السادس عشر تسمى فرنسا.
 ف- القارة الوحيدة المجهولة بالنسبة للعالم والغير أهلة بالسكان هي أنتاركتيكا.

السؤال السابع/ عرف المفاهيم التالية:

- أ- الكشوف الجغرافية: هي حركة قام بها الأوروبيين في القرنين الـ 15 والـ 16 ميلادي للتعرف على أراضي جديدة لم تكن معروفة لهم في قبل.
 ب- المجاعة النقدية: حاجة أوروبا إلى المزيد من الذهب والفضة.
 ج- الكرافيل: هي سفن عملاقة ابتكرها الأوروبيين تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لأكبر عدد من الأشرعة.

السؤال الثامن/ فرق بين:

ص46

نظرية بطليموس وكوبرنيكوس حول الأرض.

العالم اليوناني بطليموس	العالم البولندي نيكولاس كوبرنيكوس
الأرض محور الكون والشمس والقمر والكواكب الأخرى تدور حول الأرض.	الشمس محور الكون والكواكب الأخرى بما فيها الأرض تسير في مدارات حول الشمس.

السؤال التاسع/ اذكر ما يلي:

ص25-26

أدواف حركة الكشوف الجغرافية.

أ-الدافع الاقتصادي	ب-الدافع الديني
<ol style="list-style-type: none"> 1-البحث عن التوابل. 2-محاولة تخطي الوساطة الإسلامية. 3-الوصول إلى منابع التجارة الآسيوية والإفريقية. 4-حاجة أوروبا الماسة إلى المزيد من الذهب والفضة وتعرف ب المجاعة النقدية. 5-العثور على أراضي جديدة للسيطرة عليها بسبب زيادة السكان. 	<ol style="list-style-type: none"> 1-نشر المسيحية في المناطق المكتشفة. 2-تطويق العالم الإسلامي. 3-تقوية الممالك المسيحية.
ج-نمو الروح القومية	د-زيادة المعارف الجغرافية وتقدم علم الملاحة
<p>هو اقوى الدوافع، وفيه رغبة الدول في السيطرة على بقاع جديدة ترى في شعوبها الضعف والتخلف.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1-الرغبة في زيادة معلوماتهم الجغرافية. 2-ظهور روح البحث العلمي. 3-تقدم علم الفلك واستخدام البوصلة والإسطرلاب. 4-بناء سفن عملاقة تسمى " الكرافيل " .

ص27

ب-العوامل التي ساعدت على قيام رحلات الكشوف البرتغالية.

- 1-توفر الأدوات اللازمة من علم وخبرة وسفن متطورة.
- 2-استقرار الوضع في بلادهم.

ص27

ج-جهود هنري الملاح في حركة الكشوف الجغرافية.

- 1-أنشأ مدرسة بحرية.
- 2-اهتم برسم الخرائط.
- 3-أنشأ مرصداً بحرياً.
- 4-جلب علماء الرياضيات والفلكيين من إيطاليا وصقلية.
- 5-استعان بالمسلمين الذين كانت لهم دراية في المجال البحري.

ص45

د-نتائج الرحلات والكشوف الجغرافية.

<p>1-تأسيس مراكز تجارية ساحلية والاستيطان بها. 2-تكوين دول وامبراطوريات كبرى استعمارية. ● مثال: أ-اسبانيا: احتلت أمريكا الوسطى وأجزاء من أمريكا الجنوبية والفلبين. ب-البرتغال: احتلت البرازيل والسواحل الإفريقية وسواحل الهند و الخليج العربي.</p>	<p>1- النتائج السياسية</p>
<p>1-تحول طرق التجارة العالمية بين أوروبا و اسيا مما ادى الي ضعف مكانة البحر المتوسط تجارياً. 2-تدفقت الثروات من البضائع والذهب والفضة على أوروبا مما ادى الي ارتفاع كبير في اسعار المواد الغذائية فتضررت الفئات العامة والفلاحون. 3-قامت صناعات جديدة. 4-ظهور البورصات المالية على نطاق عالمي وازدياد نشاط المصارف.</p>	<p>2- النتائج الاقتصادية</p>
<p>محاولة نشر الدين في البلاد المكتشفة من خلال التبشير بالمسيحية على المذهب الكاثوليكي " اسبانيا والبرتغال".</p>	<p>3- النتائج الدينية</p>
<p>1-إنماء المعرفة وتقدم بعض العلوم. 2-تصحيح بعض المعلومات الجغرافية. 3-اتساع مجال البحوث التاريخية 4-اختفاء بعض معالم الحضارات الوطنية القديمة. 5-ظهور نظريات في علم الفلك مثل: أ-نظرية بطليموس والتي تقول أن الأرض محور الكون. ب-أما نيكولاس كوبرنيكوس والذي قال ان الشمس محور الكون.</p>	<p>4-النتائج العلمية والثقافية والفكرية</p>
<p>1-إبادة السكان الأصليين والقضاء على حضارتهم. 2-جلب العبيد من إفريقيا وظهور تجارة الرق. 3-ظهور الطبقة الرأسمالية التي لعبت دورا مهما في أوروبا.</p>	<p>5-النتائج الاجتماعية</p>

السؤال التاسع/ ما النتائج المترتبة على:

ص45

أ-تدفق الثروة إلى أوروبا.

- 1-ارتفعت الأسعار.
- 2-عدم التوازن بين العرض والطلب.
- 3-تضرر الفئات العامة والفلاحون.
- 4-اغتنى كبار التجار.
- 5-زادت أهمية البنوك ونمو الطبقة البرجوازية التجارية.

ص45

ب-الاتصال بين أوروبا والقارات الأخرى.

- 1-انماء المعرفة.
- 2-تقدم بعض العلوم كعلم الجغرافيا وعلم النبات والحيوان.
- 3-تذليل المصاعب التي تواجه الناس.
- 4-تأمين حياة أكثر رخاء.

ص45

ج-تصحيح بعض المعلومات الجغرافية.

- 1-حدوث انقلاب جذري على المبادئ الأساسية التي يقوم عليها علم الجغرافيا.
- 2-القضاء على الأفكار التي كانت سائدة عن الأرض وحجمها وشكلها وقاراتها ومحيطاتها.

السؤال العاشر / قارن بين كل من:

ص27

أ-رحلات الكشوف البرتغالية من حيث خط سير الرحلة والنتائج.

وجه المقارنة	خط سير الرحلة	النتائج
<u>الرحلة الأولى:</u> الأمير هنري الملاح ابن الملك جون الأول عام 1434-1415م	1-بدأت رحلته من سبته1415م. 2-وصل إلى الرأس الأخضر. 3-توقف عند ساحل غانا.	أ-اكتشف جزيرة ماديرا / أزور/ ورأس بوجادور. ب-الوصول الى ساحل جامبيا والسنغال.
<u>الرحلة الثانية:</u> عام بارتلميو دياز 1486م	-واجهت رحلته عواصف شديدة فأطلق على الطريق اسم رأس العواصف.	-تمكن من الوصول إلى طريق الساحل الجنوبي لقارة أفريقيا في عام 1488م.
<u>الرحلة الثالثة:</u> فاسكو دي جاما عام 1497 م-1499م	1-خرج بأسطول مكون من أربع سفن من لشبونة ودار حول رأس الرجاء الصالح. 2-وصل الي " كلكتا " عام 1498م على ساحل الغربي للهند ساحل ملبار. 3-يعتبر أول من استخدم رأس الرجاء الصالح للوصول الي الهند.	أ-حقق آمال البرتغال في كشف طريق مباشر للوصول الي الهند خارج ديار المسلمين. ب-كانت ضربة اقتصادية ووجهت للعالم الاسلامي. ج-اصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجارية.

ص31

ب-رحلات الكشوف الإسبانية من حيث النتائج.

النتائج	وجه المقارنة
1-اكتشف جزر الأنتيل الكبرى والصغرى وأطلق عليهم اسم سان سلفادور. 2-وصل إلى كوبا. 3-أبحر إلى جزيرة اسمها الآن هايتي.	*قام كريستوفر كولومبس بأربع رحلات: <u>الأولى</u> كريستوفر كولومبس عام 1492م
1-اكتشف جزر الدومينكا وسانت كروز وبورتوريكو. 2-أبحر إلى الساحل الجنوبي لكوبا. 3-اكتشف الساحل الشمالي لجمايكا.	<u>الثانية</u> كريستوفر كولومبس عام 1493م
1-وصل إلى جزيرة ترينداد وساحل فنزويلا في أمريكا الجنوبية. 2-شاهد اندفاع كميات من المياه تندفع من خليج مصب نهر أورنيكو.	<u>الثالثة</u> كريستوفر كولومبس عام 1498م
-وصل إلى ساحل أمريكا الوسطى.	<u>الرابعة</u> كريستوفر كولومبس عام 1502م
1-أكتشف ساحل المكسيك. 2-اكتشف جزر الساحل الشرقي للولايات المتحدة الأمريكية. 3-أكتشف ساحل أمريكا الجنوبية. 4-وصل إلى البرازيل، وأكد أنه وصل إلى عالم جديد.	<u>الرحلة الثانية:</u> أمريكو فسبوتشي عام 1499-1504م
1-اكتشف جزيرة ساما. 2-قتل ماجلان وتولى من بعده جون سباستيان ديلكانو وعاتت الرحلة إلى إسبانيا.	<u>الرحلة الثالثة:</u> فرديناند ماجلان عام 1519-1522م

ص 37

ج-نتائج رحلات الكشوف الإنجليزية من حيث النتائج.

وجه المقارنة	النتائج
الرحلة الأولى: جون كابوت عام 1496 – 1498م	1-أكتشف جزيرة نيوفونلند. 2-اكتشف شبه جزيرة لبرادور. 3-وصل إلى الشاطئ الشرقي لأمريكا الشمالية حتى فلوريدا.
الرحلة الثانية: مارتن فروبشير عام 1576 – 1578م	1-وصل إلى جزيرة شتلند. 2-وصل إلى جزيرة جرينلند. 3-اكتشف مضيق هدسون.
الرحلة الثالثة: جون ديفيز عام 1585 – 1587م	1-اتجه الي جرينلند. 2-وصل إلى مضيق جلبرت. 3-أبحر إلى مضيق ديفيز. 4-اتجه شمال مضيق كمبرلند. 5-وصل الي خط عرض 72 شمالاً.
الرحلة الرابعة: هنري هدسون عام 1610م	1-اكتشف خليج هدسون. 2-أبحر الى الجنوب واكتشف خليج جيمس.
*قام جيمس كوك بثلاث رحلات: الأولى جيمس كوك عام 1768 – 1771م	1- وصل إلى نيوزلندا. 2- وصل إلى الساحل الشرقي لقارة استراليا.
الثانية جيمس كوك عام 1772 – 1775م.	اتجه إلى أقصى الجنوب حيث أبحر مخترقاً مياه القطب الجنوبي المتجمدة ولم يستطع رؤية القارة القطبية الجنوبية بسبب الثلوج.
الثالثة جيمس كوك عام 1776م.	1-أبحر ناحية الساحل الشمالي الغربي لأمريكا الشمالية حيث وصل الي جزر هاواي. 2-أبحر بمحاذاة ساحل كندا الغربي حيث وصل إلى المحيط المتجمد الشمالي.

ص 42

د-رحلات الكشوف الجغرافية للقطب الشمالي من حيث النتائج.

النتائج	وجه المقارنة
1- اكتشاف الأرض الواقعة بين خليج هدسون ونهر كوبر ماين. 2- قام بأول رحلة استكشافية في كندا، من بحيرة أتاسكا هدفها إيجاد طريق نحو المحيط الهادي.	<u>الأولى</u> صمويل هيرن عام 1789م
- اكتشف نهر ماكينزي ونهر بيس وبحيرة سليف الكبرى.	<u>الثانية</u> ألكسندر ماكينزي عام 1792 – 1793م
- بحث عن الممر الشمالي الغربي من خلال متاهة الجزر التي تقع شمال البر الرئيسي الكندي.	<u>الثالثة</u> جون فرانكلين عام 1845 – 1847م
- قاد الحملة الاستكشافية الأولى لعبور ممر الشمال الغربي لأمريكا الشمالية.	<u>الرابعة</u> روبرت ماكلور عام 1850 – 1854م
- وصل الي المحيط الهادي.	<u>الخامسة</u> روالد أموندسن عام 1903 – 1906م
- تمكن من الوصول إلى القطب الشمالي.	<u>السادسة</u> روبرت بيرري عام 1909م

ه-رحلات الكشوف الجغرافية للقطب الجنوبي. " أنتاركتيكا " من حيث المناطق المكتشفة. ص 43

المناطق المكتشفة	وجه المقارنة
-السير على طول ساحل قارة أنتاركتيكا وأثبت انها كتلة ضخمة من مغطاة بالثلج.	<u>الأولى</u> تشارلز ويلكز عام 1840م
-الوصول الي القطب الجنوبي.	<u>الثانية</u> روالد أموندسن عام 1911م

السؤال الحادي عشر/ أوجد العلاقة بكتابة فقرة مترابطة بالاستعانة بالكلمات التالية:

ص40

(الكشوف الجغرافية – جاك كارتيه – مونريال – كندا).

بدأت رحلة الكشوف الجغرافية الفرنسية ما بين 1491-1608م على يد جاك كارتيه وكانت من نتائج رحلاته: اكتشاف كندا، اكتشاف نهر سانت لورنس وجزيرة أورليانز، وصل إلى منطقة مونريال، أسس مدينة كوبيك، وكانت مبادرة لإنشاء إمبراطورية فرنسية في أمريكا والعمل على زيادة نموها.

ص45

السؤال الثاني عشر/ فند العبارة التالية " لم يكن للكشوف الجغرافية أي أثر يذكر " .

العبارة خطأ/ فالكشوف الجغرافية ساعدت على التعرف على الكرة الأرضية واقليمها الجغرافية، والتحقق من كثير من الأفكار والمعلومات الجغرافية المتصلة بها.

ص45

السؤال الثالث عشر/ دلل على صحة العبارة التالية:

" بالرغم من تدفق السلع والبضائع على أوروبا إلا أن الطبقة العامة تضررت مصالحها ".
أ- بسبب عدم التوازن بين العرض والطلب.
ب- ارتفاع كبير في اسعار المواد الغذائية.

السؤال الرابع عشر/ علل لما يلي:

أ- البرتغاليون أول من قام بحركة الكشوف الجغرافية في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي.

ص27

1- توفر الأدوات اللازمة من علم وخبرة وسفن متطورة.

2- استقرار الوضع في بلادهم.

ص31

ب- رفض ملك البرتغال مشروع كريستوفر كولومبس.

بناءً على توصية مستشاريه الذين رأوا أنه لا ضرورة للبحث عن طرق جديدة.

ص31

ج- رفض الملكة إيزابيلا مشروع كولومبس في بداية الأمر.

وذلك لانشغالها في الحرب مع المسلمين في الأندلس.

ص34

د- أطلق على العالم الجديد "أمريكا" في عام 1507م.

نسبة إلى الرحالة أمريكيو فسبوتشي.

ص36

هتسمية الفلبين بهذا الاسم.

تكريماً لفيليب الثاني ابن شارل الخامس الذي اعتلى العرش.

ص38

و- تسمية النهر الكبير بنهر هدسون.

تكريماً له بالإضافة الي تسمية المدينة العملاقة التي تقع على مصبه بمدينة نيويورك.

ص45

ز- ضعفت مكانة البحر المتوسط تجارياً.

بسبب تحول طرق التجارة العالمية بين أوروبا وآسيا.

السؤال الخامس عشر/ لاحظ الأشكال التالية ثم أجب:



ص 27

• **تمرين رقم 1**

أ- اسم الشخصية

ب- بلده تسمى

ج- عدد جهوده في حركة الكشوف الجغرافية.

/أ

/ب



ص 28

• **تمرين رقم 2**

أ- اسم هذا الحدث التاريخي

ب- من هو المكتشف

ج- وصل إلى الهند عن طريق يسمى

د- اذكر نتائج رحلة.

/1

/2



ص 35

تمرين رقم 3

أ- اسم هذه الشخصية

ب- بلدته تسمى

ج- قتل في جزر تسمى

د- أثبتت رحلته حقيقة جغرافية هي



ص 42

تمرين رقم 4

أ- اسم هذه الشخصية

ب- بلدته تسمى

ج- عدد نتائج رحلته

/1

/2

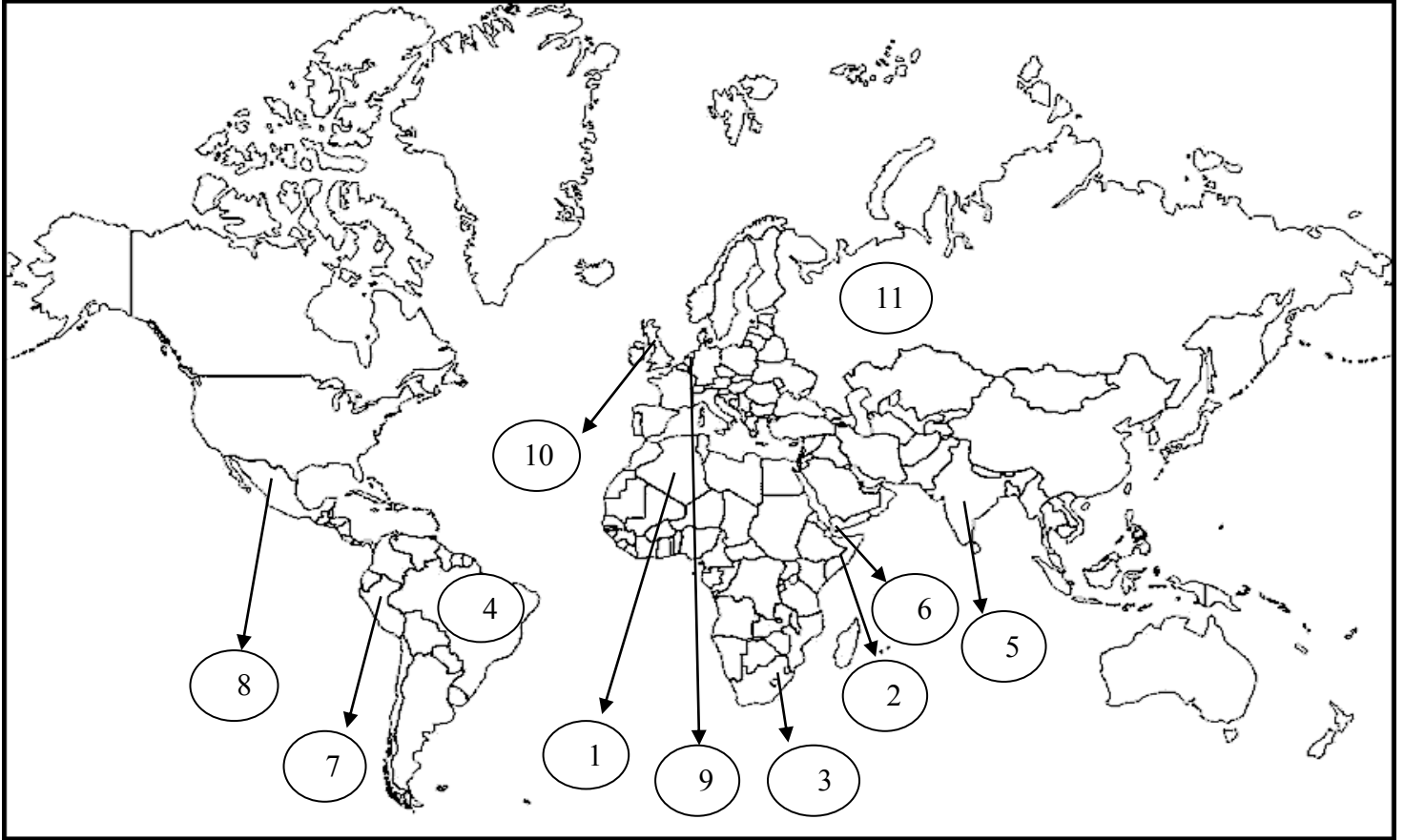
/3

WwW.Q84S.CoM

ص 49- 57

الفصل الثالث ((الاستعمار الأوروبي)) ✓

السؤال الأول/ لاحظ خريطة العالم أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية:



*دولة احتلتها فرنسا عام 1830م يمثلها الرقم 1 ص 52 (الجزائر)

*دولة وقعت تحت الوصاية الإيطالية يمثلها الرقم 2 ص 52 (الصومال)

*دولة ظهر فيها نظام التمييز العنصري يمثلها الرقم 3 ص 52 (جنوب أفريقيا)

*وصل البرتغاليون عام 1500م غرباً الي دولة يمثلها الرقم 4 ص 52- 53 (البرازيل)

*مدينة كانت عاصمة الاستعمار البرتغالي عام 1510م يمثلها الرقم 5 ص 53 (جوا)

*فشل الاستعمار البرتغالي في السيطرة على مدينة يمثلها الرقم 6 ص 53 (عدن)

*حضارة الأنكا ظهرت في الدولة رقم 7 ص 52-54 (بيرو)

* حضارة الأزتك ظهرت في الدولة رقم 8 ص 52-54 (المكسيك).

* دولة استعمارية أوروبية اعتنقت المذهب البروتستانتي واحتكرت تجارة القرفة "الدارسين" يمثلها الرقم 9 ص 52-54 (هولندا)

* دولة استعمارية أسست 13 مستعمرة على الساحل الشرقي لأمريكا الشمالية يمثلها الرقم 10 ص 52-56 (إنجلترا)

* دولة استعمارية بسطت نفوذها شرق جبال أورال وعملوا بتجارة الفراء يمثلها الرقم 11 ص 52-56 (روسيا)

السؤال الثاني/ أكمل العبارات التالية:

- أ- احتلت فرنسا مصر عام 1882م. ص 51
- ب- شكل استعماري يقوم على التفرقة بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين حيث مورست فيه ألوان من القهر والاستعباد يسمى التمييز العنصري. ص 51
- ج- أول شعب أوروبي قام بتأسيس إمبراطورية استعمارية فيما وراء البحار يسمى البرتغاليون. ص 53
- د- عقد البرتغاليون معاهدة تجارية في الشرق مع حاكم الهند واسمه الزامرين سيد البحار. ص 53
- هـ- جزيرة احتلها البحار ألفونسو دي البوكيرك عام 1506م تسمى سوقطرة. ص 53
- و- احتل البرتغاليون جوا وجعلوها عاصمة لممتلكاتهم الشرقية عام 1510م. ص 53
- ز- فشل البرتغاليون في السيطرة على مدينة تسمى عدن. ص 53
- ح- المدة التي فقدت بها البرتغال استقلالها كدولة وضمت للتاج الإسباني 60 عاماً. ص 53
- ط- إحدى الحضارات الأصيلة في جنوب المكسيك حضارة تسمى المايا. ص 54
- ي- إحدى الحضارات الأصيلة في بيرو حضارة تسمى الأنكا. ص 54
- ك- ظل الاستعمار الإسباني في قارة أمريكا الجنوبية مدة 3 قرون. ص 54
- ل- تحطم الأسطول الإسباني الأرمادا على يد الإنجليز عام 1588م. ص 54
- م- الإمبراطور الإسباني الذي سمح للهولنديين بالتجارة في المستعمرات الإسبانية بأمريكا يسمى شارل الخامس. ص 55
- ن- احتكر الهولنديين تجارة تسمى القرفة. ص 55
- س- نقل الهولنديين البن عام 1616م إلى أوروبا من اليمن من ميناء يسمى مخا. ص 55
- ع- أول مستعمرة انجليزية في أمريكا عام 1607م تسمى فرجينيا. ص 56
- ف- الملكة التي تأسست مستعمرة فرجينيا في عهدا تسمى إليزابيث. ص 56
- ص- بسط الروس نفوذهم على معظم الأراضي التي تقع الي شرق جبال تسمى أورال. ص 56
- ق- عمل الروس في تجارة عام 1578م تسمى الفراء. ص 56

السؤال الثالث/ عرف المفاهيم التالية:

أ-الاستعمار: سيطرة دولة ما بالاتفاقيات السياسية أو القوة العسكرية أو القوة الاقتصادية أو المال أو التفوق التكنولوجي والعلمي على دولة أو عدة دول وتستغل مواردها وثرواتها. **ص49**

ب-الاستعمار الأوروبي: هو استغلال دولة قوية لدولة أخرى ضعيفة بهدف السيطرة على مواردها والانتفاع من موقعها الاستراتيجي وقوة الأيدي العاملة. **ص49**

ج-الميثاق الاستعماري: يجب على المستعمرة ألا تتاجر مع أي دولة إلا البلد المستعمر حيث تدخر له المحاصيل والانتشئ صناعات منافسة لها وأن تؤمن للمستعمر ما هو ضروري للصناعة والبيع لهم بسعر رخيص. **ص57**

السؤال الرابع/ عدد كل من:

أ-مراحل تأسيس الإمبراطورية البرتغالية. **ص53**

1-البرتغاليون أول شعب أوروبي قاموا بتأسيس إمبراطورية استعمارية فيما وراء البحار.

2-إحتلوا جزر ماديرا /وأزور "الجزر الخالدات" /و جزر الرأس الأخضر مراكز على شاطئ غينيا.

3-احتلال مراكز هامة على الساحل الشرقي لأفريقيا.

4-وفي الشرق وفي عام 1498 م عقدوا معاهدة مع حاكم الهند الزامرين سيد البحار.

5-وفي الغرب اتجهوا نحو البحر الأحمر على يد البحار ألفونسو دي البوكيرك فأحتل جزر سوقطرة

عام 1506م، ومسقط مفتاح الخليج العربي، ثم هزم عام 1507م، واتخذوا من جوا عاصمة لهم في

الشرق عام 1510م.

6-فشلوا في السيطرة على عدن فاتجهوا إلى جزر الملوك ووصلوا إلى الصين عام 1516م.

7-في الغرب وصلوا إلى البرازيل عام 1500م.

ب-مراحل تأسيس الإمبراطورية الإسبانية. **ص54**

1-توجه الأسبان في كشفهم نحو الغرب حيث جزر الهند الغربية والأمريكيتين.

2-اتخذوا من كوبا مقرا لهم.

3-وجدوا حضارات أصيلة مثل المايا جنوبا والازتك في المكسيك، وحضارة الأنكا في بيرو.

4-احتلوا فلوريدا وبسطوا سيطرتهم على جواتيمالا وسلفادور وهندوراس وبنما وبيرو لمدة 3 قرون

ماعدًا البرازيل.

5-وفي الشرق سيطر الأسبان على الفلبين وأطلقوا عليها هذا الاسم نسبة لقليب ابن ملك اسبانيا.

6-اهتموا بالتنشير بالدين المسيحي وفتح الجامعات.

7-المعاملة القاسية والإبادة للشعوب الأصلية واستبدالهم بالزنج من إفريقيا للعمل في المناجم

والمزارع.

ص55

ج-مراحل تأسيس الإمبراطورية الهولندية.

- 1-ورث الإمبراطور الأسباني شارل الخامس هولندا وسمح للهولنديين في التجارة في المستعمرات الاسبانية في أمريكا.
- 2-اعتنق الهولنديين المذهب البروتستانتي وتعرضوا للاضطهاد مما أدى الي قيامهم بالثورة ضد الحكم الأسباني.
- 3-قيام الهولنديين بثورة ضد الحكم الأسباني والحصول على الاستقلال عام 1579م.
- 4-ضمت كل الشركات التجارية فيما وراء البحار في شركة الهند الشرقية الهولندية 1602م.
- 5-هاجم الهولنديين المستعمرات البرتغالية في الهند وسيلان واحتكروا تجارة القرفة "الدراسين" وانشأوا العديد من المحطات على الساحل الغربي للهند.
- 6-نزلوا في ميناء مخا في اليمن ونقلوا منها البين لأوروبا عام 1616م وانشأوا محطة لهم في بندر عباس، ورأس الرجاء الصالح عام 1652م.

السؤال الخامس/ ما النتائج المترتبة على:

ص50

أ-زيادة عدد السكان في أوروبا.

أدى الي اتباع سياسية التهجير لأعداد كثيرة من اوروبا الي الأقاليم المستعمرة.

ص54

ب-تحطم الاسطول الاسباني (الأرمادا).

ضعف القوة البحرية الأسبانية.

ص54

ج-تدفق الثروات على الاسبان.

حرض قرصنة الإنجليز والهولنديين والفرنسين بتشجيع من حكوماتهم على السطو على السفن الأسبانية.

السؤال السادس/ اذكر: العوامل التي ساعدت البرتغال على تكوين الإمبراطورية البرتغالية واحتكار

تجارة الشرق.

ص53

- 1-انشغال الدولة العثمانية بحربها مع الصفويين.
- 2-عدم توحيد الدول الإسلامية الكبرى " الدولة العثمانية، الصفوية، المملوكية ".
- 3-تفكك بلاد الهند.
- 4-استخدم البرتغاليون قوة السلاح والبارود والأساطيل الضخمة.

السؤال السابع/ قارن بين ما يلي:

ص51

أ- أشكال الاستعمار من حيث التعريف ومثال على ذلك.

وجه المقارنة	التعريف	مثال
أ- الغزو العسكري	الاحتلال بالقوة العسكرية.	1- احتلال فرنسا للجزائر عام 1830 م. 2- احتلال إنجلترا لمصر عام 1882 م.
ب- الاستيطان	هجرة مجموعة من سكان دولة أجنبية قوية الى دولة ضعيفة وتملك الارض بطرد السكان المحليين.	1- هجرة الأوروبيين للعالم الجديد وطردهنود الحمر. 2- هجرة الأوروبيين لأستراليا وطردهن السكان الاصليين. 3- الغزو الصهيوني لفلسطين.
ج- المعاهدات والاتفاقيات الخاصة	عقد معاهدة حماية بين دولة اوروبية والدولة الضعيفة تحت ستار من الحجج والاسباب.	1- حماية إنجلترا لمنطقة الخليج. 2- حماية فرنسا لكل من تونس ومراكش.
د- التفويض من المنظمات الدولية	1- الانتداب: ظهر بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى عام 1919 م، حيث انتدبت الدول المنتصرة لإدارة شؤون الأقطار التي تحكمها الدولة العثمانية أو ألمانيا لهزيمتهما بالحرب بحجة تطويرها.	1- سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي. 2- فلسطين والأردن تحت الانتداب البريطاني.
هـ- التمييز العنصري	2- الوصاية: ظهر في أعقاب الحرب العالمية الثانية عام 1945 م، فقد وضعت المناطق التي كانت تحت النفوذ الألماني والايطالي والياباني تحت وصاية دولة من اختيار الأمم المتحدة.	1- الصومال تحت الوصاية الايطالية. 2- إقليم ناميبيا تحت وصاية اتحاد جنوب افريقيا.
	أسلوب استعماري قائم على التفرقة بين الناس بسبب اللون او الجنس او الدين حيث مورست فيه ألوان من القهر والاستعباد.	1- جنوب افريقيا. 2- فلسطين وممارسات الصهاينة.

السؤال الثامن/ علل لما يلي:

أ- أصبحت معظم قارة أمريكا الجنوبية تحت سيطرة الاستعمار الإسباني عدا البرازيل. ص54
لأنها كانت تحت سيطرة الاستعمار البرتغالي.

أ- عقد البرتغال معاهدة مع حاكم الهند الزامرين سيد البحار. ص55
وذلك لانتزاع تجارة الشرق من يد المسلمين.

ب- قيام الهولنديين بالثورة على الأسبان عام 1579م. ص55
لاعتناقهم المذهب البروتستانتي وتعرضهم للاضطهاد.

ج- نجاح الهولنديين وتفوقهم في التجارة البحرية بعد الاستقلال. ص55
1- الاعتماد على نشاط التجارة كمصدر للدخل.
2- تحطم الأسطول الإسباني الأرمادا.

د- انشاء الهولنديين محطة لهم في بندر عباس ورأس الرجاء الصالح. ص55
- لتزويد سفنهم بالماء والوقود.

هـ- نجاح الفرنسيين في السيطرة على إقليم (الكرنتك) بالهند. ص55
1- اضمحلال النفوذ الهولندي.
2- الانقسام السياسي للهند.

و- تركيز الإنجليز اهتمامهم على الهند. ص56
- لثرواتها الاقتصادية ونجاحهم في تأسيس مراكز لهم في سورات 1612م ومدراس.

السؤال التاسع/ فسر العبارات التالية:

ص53

أ-انهيار الإمبراطورية البرتغالية في الشرق.

- 1-سوء إدارة المستعمرات وانتشار الرشوة.
- 2-قسوة البرتغاليين في معاملة السكان الأصليين واجبارهم على اعتناق المسيحية.
- 3-السلطة كانت بيد نائب الملك في العاصمة "جوا" وهو المسؤول امام الملك دون رقابة ويقوم بابتزاز الاموال وعدم الاعتناء بالمستعمرة.
- 4-منافسة الهولنديين والانجليز للبرتغاليين في مجال الاستعمار.
- 5-فقدت البرتغال استقلالها كدولة وضمت للتاج الأسباني في عهد الملك فليب الثاني عام 1580م ولمدة 60 عام.

ص54

ب-انهيار الإمبراطورية الإسبانية.

- 1-استبداد الأسبان والمعاملة السيئة للشعوب الأصلية.
- 2-استغلال المستعمرات لمصلحة اسبانيا والملك.
- 3-تدفق الثروات على أسبانيا حرض قراصنة الإنجليز والهولنديين والفرنسين بتشجيع من حكوماتهم للسطو على السفن التجارية الإسبانية.
- 4-تحطم الأسطول الأسباني (الأرمادا) على يد الانجليز عام 1588م.

ص55

ج-انهيار الإمبراطورية الهولندية.

- 1-الهولنديين أمة صغيرة غير قادرة على حماية امبراطوريتهم.
- 2-كان اعتمادهم الاول على التجارة وإهمال الزراعة والصناعة.
- 3-سياستهم الاستبدادية في المستعمرات.
- 4-منافسة انجلترا وفرنسا لها.

السؤال العاشر/ فرق بين ما يلي:

ص51

أ- الانتداب والوصاية.

الوصاية	الانتداب
ظهر في أعقاب الحرب العالمية الثانية عام 1945 م، فقد وضعت المناطق التي كانت تحت النفوذ الألماني والايطالي والياباني تحت وصاية دولة من اختيار الأمم المتحدة.	ظهر بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى عام 1919 م، حيث انتدبت الدول المنتصرة لإدارة شؤون الأقطار التي تحكمها الدولة العثمانية أو ألمانيا لهزيمتهما بالحرب بحجة تطويرها.

ص55

ب- عوامل قيام النظام الاستعماري الأوروبي الاقتصادي والاستراتيجي.

العامل الاستراتيجي	العامل الاقتصادي
1- استغلال المواقع الاستراتيجية لإقامة المحطات التجارية والقواعد العسكرية. 2- حماية خطوط المواصلات البحرية. 3- توفير خدمات للسفن التجارية.	1- رغبة الدول الأوروبية الاستعمارية في الحصول على المواد الأولية والأيدي العاملة الرخيصة لتشغيل المصانع. 2- تصريف المنتجات الأوروبية في أسواق المستعمرات. 3- العمل على استثمار أموالهم في المستعمرات.

ص55

ج- عوامل قيام النظام الاستعماري الأوروبي السكاني والديني والثقافي.

العامل الديني والثقافي	العامل السكاني
1- ادعاء الدول الأوروبية أن من واجبها نقل الحضارة الأوروبية للشعوب المتخلفة لترفع من مستواها الاجتماعي والفكري والاقتصادي. 2- نشر الديني المسيحي عن طريق الإرساليات التبشيرية 3- قيام الاستعمار بتشويه صورة الدول المستعمرة وخاصة المستشرقون.	1- الثورة الصناعية ساعدت على الزيادة السكانية لدول أوروبا. 2- تحسين الخدمات الطبية ساعدت على الزيادة السكانية. 3- زيادة عدد السكان في أوروبا أدى الي اتباع سياسة التهجير. 4- تجنيد سكان المستعمرات لصالح القوة العسكرية للدول الاستعمارية.

ص57

د- الآثار الايجابية والسلبية للاستعمار.

الآثار السلبية للاستعمار	الآثار الايجابية للاستعمار
1- تعطيل الهياكل الاقتصادية وتغييرها. 2- تحطيم الأنشطة التجارية والصناعية. 3- تدني مستوى المعيشة بسبب زيادة عدد السكان. 4- فرض ثقافتهم على الشعوب المستعمرة.	1- إدخال طرق الزراعة والصناعة والعلوم الطبية الغربية. 2- التنمية الاقتصادية للمستعمرات. 3- ارتفاع مستويات المعيشة والاستقرار السياسي. 4- ادخلت النظام الديمقراطي في الحكم.

السؤال الحادي عشر/ أوجد العلاقة بكتابة فقرة مترابطة بالاستعانة بالكلمات التالية:

ص56

(قارة آسيا - الروس - تأسيس - أورال).

اخترق الروس قارة آسيا من الوسط حتى وصلوا إلى المحيط الهادي شرقاً في القرن السادس عشر ميلادي، وبسطوا نفوذهم على معظم الأراضي التي تقع الي الشرق من جبال أورال واخضعوا سيبيريا، وعملوا في تجارة الفراء عام 1578م، ووصلوا إلى أطراف الصين وكانت هذه مراحل تأسيس الإمبراطورية الروسية.

السؤال الثاني عشر/ دلل على صحة العبارة التالية:

ص56

أ- " ولد الاستعمار عند الأوروبيين حاجات جديدة "

- 1- أخذت أوروبا تطلب السلع الاستهلاكية كالسكر والقهوة والشاي والكاكاو والتبغ.
- 2- بدأت صناعتها تلح بطلب القطن ونباتات الصباغة.

السؤال الثالث عشر/ فند العبارة التالية:

أ- " لم يكن لتحطم الأسطول الإسباني الأرمادا على يد الإنجليز عام 1588 أي نتائج "

ص54

- العبارة خطأ فقد أدى إلى ضعف القوة البحرية الإسبانية.

ص 59-69

الفصل الرابع: الثورة الصناعية

السؤال الأول/ أكمل العبارات التالية:

- 1- المحور الأساسي للدخل القومي قديماً لمعظم دول أوروبا هو الزراعة.
- 2- الدولة الأوروبية التي تعتبر مركز انطلاق الثورة الصناعية تسمى إنجلترا.
- 3- العالم الذي اخترع المكوك الطائر اسمه جون كي.
- 5- اخترع العالم جيمس هارجريفز جهاز يسمى آلة يدوية للغزل.
- 4- العالم الذي كان من أثر اختراعه إنتاج سيارات البنزين الأولى اسمه ديملر وبنز.
- 5- العالم الذي اخترع الدينمو اسمه مايكل فاراداي.
- 6- اخترع العالم جرهام بيل جهاز يسمى الهاتف " التليفون ".

السؤال الثاني/ صنف الاسماء التالية حسب الاختراع:

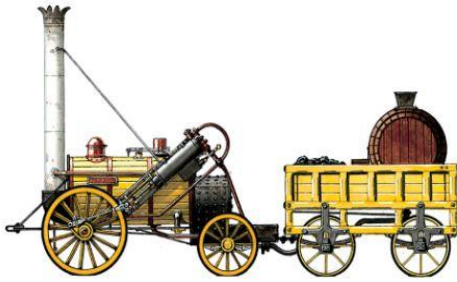
جيمس هارجريفز	جورج ستيفنس	جون كي	ديملر وبنز	نيقولا لاس أوتو
---------------	-------------	--------	------------	-----------------



ديملر وبنز ص 65



جون كي ص 63



جورج ستيفنس ص 65



جيمس هارجريفز ص 63

السؤال الثالث/ عرف ما يلي:

- أ-ثورة: يدل على تغير كبير وسريع في المجتمع كله أو في جانب معين منه.
ب-الثورة الصناعية: عملية تغيير شامل في أدوات الإنتاج ووسائله وحجمه وعلاقاته ومستواه وتبدل كامل في أساليب التمويل والتسويق والتوزيع.

السؤال الرابع/ اذكر العوامل التي ساعدت على قيام الثورة الصناعية في إنجلترا.

- 1-الاستقرار الداخلي: بعد نجاح الثورة المجيدة عام 1689م.
- 2-وفرة رأس المال: امتلاك الثروات أثر الكشوف الجغرافية وتحكم المصارف في لندن في تجارة العالم.
- 3-سهولة الحصول على المواد الخام: نتيجة اتساع مستعمراتها.
- 4-وجود القوى المحركة: توفر المساقط المائية والفحم.
- 5-الأيدي العاملة الرخيصة: ساهمت في تشغيل المصانع بتكلفة بسيطة.
- 6-تشجيع العلماء والمخترعين: تشجيع الحكومة واصحاب رؤوس الاموال لهم.
- 7-وجود أسطول تجاري كبير: سهل نقل المواد الخام إلى المصانع وإعادة تصديرها الي اسواق العالم.

السؤال الخامس/ قارن بين مجالات الثورة الصناعية التالية من حيث الاختراع وأثر الاختراع.

ص63

1- في مجال صناعة المنسوجات

وجه المقارنة	جون كي 1733م	جيمس هارجريفز 1764م	ريتشارد أركرايت 1769م
الاختراع	المكوك الطائر	آلة يدوية للغزل	الإطار المائي
أثر الاختراع	زيادة سرعة النسيج	غزل ثمانية خيوط	استخدام قوة الماء لعملية الغزل

ص64

2- في مجال صناعة الآلات

وجه المقارنة	توماس نيوكمان 1712م	جيمس وات 1765م
الاختراع	المضخة البخارية الكابسة	المضخة البخارية الدائرية الحركة
أثر الاختراع	إدارة الآلات بقوة البخار	آلات الغزل والنسيج

ص65

3- في مجال النقل

وجه المقارنة	روبرت فولتن 1807م	جورج ستيفنسن 1814م	نيقولا أوتو 1876م	ديملر وبنز 1885م	رودلف ديزل 1892م
الاختراع	السفن البخارية	القاطرة البخارية	محرك رباعي الأشواط	سيارة البنزين	محرك الاحتراق الداخلي
أثر الاختراع	تسيير السفن التجارية البخارية	بداية سير السكك الحديدية	تطوير السيارات	إنتاج سيارات البنزين الأولى	الديزل وقود للسيارات

ص66

4- في مجال الطيران

وجه المقارنة	بلانشارد 1785م	الأخوين رايت 1903م
الاختراع	المنطاد	طائرة ذات محرك بنزيني
أثر الاختراع	عبور القنال الانجليزي	تطوير عالم الطيران

ص67

5- في مجال الكهرباء

وجه المقارنة	اليساندرو فولتا 1799م	مايكل فاراداي 1831م	توماس أديسون 1877م
الاختراع	البطارية الكهربائية	الدينامو	المصباح الكهربائي
أثر الاختراع	توليد تيار كهربائي ثابت	استخدام الطاقة الميكانيكية لتوليد طاقة كهربائية	استخدام الكهرباء في الإضاءة

ص68

6- في مجال الاتصال والمواصلات

وجه المقارنة	صمويل موريس 1837م	وليم ماركوني 1896م	جراهام بل 1876م
الاختراع	التلغراف الكهربائي	اللاسلكي-الراديو	الهاتف " التليفون "
أثر الاختراع	ارسال الرسائل التلغرافية	بث الاشارات والأصوات	الاتصالات الهاتفية

أ/ النتائج الاقتصادية:

- 1-قيام المصانع الكبيرة التي تعتمد على الصناعة الآلية مما أدى إلى زيادة الانتاج.
- 2-انتعاش النشاط الاقتصادي من خلال حركة البنوك والوكالات التجارية ومراكز التوزيع.
- 3-اتساع النشاط التجاري العالمي.
- 4-ارتفاع الدخل القومي.
- 5-ظهور المدن الصناعية واتساع حركة العمران في أوروبا.
- 6-سيادة النظام الاقتصادي الرأسمالي.

ب/ النتائج الاجتماعية:

- 1-زيادة السكان في أوروبا وارتفاع المستوى المعيشي نتيجة نمو الدخل القومي.
- 2-ظهور الصراع الطبقي بين طبقة العمال الكادحين والطبقة الرأسمالية المسيطرة.
- 3-انتشار الآراء الاشتراكية المضادة للرأسمالية.

ج/ النتائج السياسية:

- 1-سيطرة الطبقة الرأسمالية على مقاليد السلطة السياسية في أوروبا.
- 2-التسابق الاستعماري حول المستعمرات لجلب المواد الخام.
- 3-ظهور الأحزاب السياسية المدافعة عن حقوق العمال.

السؤال السابع/ لاحظ الأشكال التالية ثم أجب:



ص 64

• تمرين رقم 1

- أ- اسم هذا العالم
- ب- اخترع جهاز يسمى
- ج- ما أثر هذا الاختراع.



ص 66

• تمرين رقم 2

- أ- اسم هذان العالمان
- ب- ساهما في اختراع يسمى
- ج- ما أثر هذا الاختراع.



أسأل الله لكم التوفيق والنجاح ...

ملاحظة: هذا الدليل لا يغني عن الكتاب المدرسي وشرح المعلم.