

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت  
التعليمية

[com.kwedufiles.www/:https](https://com.kwedufiles.www/:https)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس أسامة الشقلان اضغط هنا

bot\_kwlinks/me.t//:https للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

# سلسلة مذكرات

## أ - أَسَامِةُ الْقَشْلَانُ

### في اللغة العربية

### نحو الصف السابع

### الفترة الدراسية الثانية

٢٠٢٠-٢٠١٩

تابعونا على قناة التلجرام

<https://t.me/osamaalqashlan1>

المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

## قواعد : الصف السابع

### توصيف الأختبار القصير في الصف السابع - الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٠

- ١- يميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط في جملة مقدمة إليه تتضمن أربعة أفعال
- ٢- يضع من فعل مضارع محدد فعلا من الأفعال الخمسة في فراغ جملة مقدمة إليه مراعيا السلامة اللغوية.
- ٣- يصوب الخط في إعراب فعل من الأفعال الخمسة في جملة مقدمة إليه مكونة من خمس كلمات.

### توصيف أسئلة اختبار الصف السابع - الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٠ - ٢٠١٩

- ١- يملأ من مجموعة خيارات الفراغ في جملة مقدمة إليه بالفعل في زمانه المناسب.
- ٢- يميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل أو العكس مما تحته خط في جملة مقدمة إليه.
- ٣- يضبط الفعل المضارع ضبطا صحيحا في جملة مقدمة إليه.
- ٤- يصوغ من فعل مضارع محدد فعلا من الأفعال الخمسة ويوظفه في جملة من إنشائه.
- ٥- يصوب الخطأ في إعراب فعل من الأفعال الخمسة في جملة مقدمة إليه مكونة من خمس كلمات.
- ٦- يملأ فراغ الجملة بظرف زمان أو مكان مناسب.
- ٧- يصنف كلمات جملة مقدمة إليه إلى اسم نكرة واسم معرفة

## قواعد : الصفة السابعة

### الدرس الأول : أزمنة الفعل وأنواعها

#### أولاً الفعل المضارع

- يدل على العمل الذي نقوم به في الزمن الحاضر (الآن) **مثال :** - يقرأ سعيد الكتاب - في الجملة (يقرأ) يدل على أن القراءة تحدث الآن ولذلك سمى (فعلاً مضارعاً)
- الفعل المضارع دائماً يبدأ بأحد هذه الحروف الأربع **أ - ن - ي - ت** (**أنيت**)
- أمثلة :** - يدرس الطالب الدرس - ندرس الدرس - يأكل ندرس الدرس - تلعب - نأكل - تلعب - تخرج - أدرس - أفهم

٩٠

#### ثانياً الفعل الماضي

- يدل على العمل الذي قمنا به في الماضي وقد انتهى **مثال :** قرأ سعيد الكتاب. في الجملة "قرأ" يدل على أن عملية القراءة قد حدثت وتمت في الزمن الماضي، ولذلك سمى (فعلاً ماضياً).

- أمثلة :** - درس الطالب الدرس - لعب أحمد المباراة - سافر سعيد

#### كيف نميز بين الفعل الماضي والفعل المضارع

الفعل المضارع دائماً يبدأ بأحد هذه الحروف الأربع **أ - ن - ي - ت** (**أنيت**)

**مثال :** يكتب، نكتب، تكتب، أكتب ولكن من الممكن أن تكون هذه الأحرف بداية لفعل ماضي **مثال :** تتالي أو تباعد هذا الفعل ماضي رغم بدايته بحرف التاء

#### كيف نعرفه ماض أم مضارع

الطريقة بسيطة وسهلة جداً

ادخل على الفعل أحد الحرفين التاليين (س ، سوف ) فان قبلها الفعل فهو مضارع وان لم يقبلها

**ماضي مثال :** يكتب: سـيكتب ، سوف يكتب (الفعل مضارع)

**مثال :** تتالي: ستـتـالي ، سوف تـتـالي لا يمكن حتى استساغة الكلمة سـماـعـياـ إذا الفعل وإذا أضفنا إليه أحد حروف المضارع يصبح يتـتـالي ماضـ

### ثالثاً: فعل الأمر

- الأمر يستخدم لطلب القيام بعمل معين في الزمن الحاضر أو المستقبل **مثل: اكتب** **الدرس الآن** **اكتب** **الدرس غداً** **اقرأ** **الكتاب ، يا سعيد.**
- الفعل ( اكتب ) فإنه يدل على طلب القراءة ويسمى الطلب الأمر ولهذا سمّي ( فعل أمر ).
- يبدأ دائماً بهمزة الوصل ويكون ساكن الحرف الأخير مثل : اكتب - ادرس - انزل

**هذه بعض الأمثلة التي تدل على تغير الفعل في أزمنته الثلاث.**

أمر	ماض	مضارع
أنت : ادرس	درَسَ	يَدْرِسُ
أنت: اكتب	كَتَبَ	يَكْتُبُ

**نماذج من تصريف الفعل في الصيغ الثلاث**

- **كَتَبَ** ← **يَكْتُبُ** ← **أَكْتُبُ**
- **قَرَأَ** ← **يَقْرَأُ** ← **إِقْرَأُ**
- **عَلِمَ** ← **يُعْلَمُ** ← **عَلَمْ**.
- **أَخْبَرَ** ← **يُخْبِرُ** ← **أَخْبِرْ**.
- **اجْتَهَدَ** ← **يَجْتَهِدُ** ← **إِجْتَهِدْ**

### التدريبات

#### س ١- أملا الفراغ بالفعل في زمانه المناسب ( الاختبار النهائي )

- |                           |                                       |
|---------------------------|---------------------------------------|
| ( يكتب - أكتب - كتب )     | ( ..... الطالب الدراسي أمس )          |
| ( لعب - يلعب - العب )     | ( ..... اللاعب المباراة الآن )        |
| ( قرأ - يقرأ - إقرأ )     | ( ..... أيها الطالب ..... الدرس )     |
| ( اجتهد - نجتهد - إجتهد ) | ( ..... نحن ..... في الدراسة )        |
| ( أخبار - يخبر - أخبر )   | ( ..... الطالب ..... المعلم بما حدث ) |
| ( علم - يعلم - علم )      | ( ..... الأب ..... ولده الصواب )      |

#### س ٢- ميّز بين الأفعال الآتية في أزمنتها المختلفة

- ( تطلعت - رنوت - تعجبت - راقت - رصدت - ارتحل - سافر - يكتشف - تطلع - يتأمل - تعرّف - انتبه - يصوّر - دون - ندرس - يلعب - نأكل - افهم - ادرس - اخرج )

فعل الأمر	الفعل الماضي	الفعل المضارع

## الدرس الثاني : الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر

### الفعل المضارع المعتل الآخر

- هو الفعل الذي ينتهي بحرف العلة وهي: (الألف، والياء، والواو)
- ندعُ - يهدي - تخشَى

### الفعل المضارع الصحيح

- هو الفعل الذي ينتهي بحرف صحيح، ولا ينتهي بحرف العلة وهي: (الألف، والياء، والواو)
- أشربُ - تشاركُ - تذهبُ

س ١ - ميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما يلي - الأختبار القصير والنهاي ( )

( فعل صحيح - فعل معتل )

- أنا أشربُ اللّبن

- لا تشاركُ ربابُ في المسرحية

- لن تذهبَ إلى الملعب

- لن يسعى المسلم في شر

- لم أفهمُ الدرسَ.

- لئن ندعّى من دونه أحد

- يهدي الله لنوره من يشاء

- لئن تخشى الليلَ

- يسعى المؤمن للخير.

- يقضى القاضي بالحق

- نسى الإساءة بسرعةٍ.

- يغدو اللاعب وراء الكُرّة

- يجري يحيى ببطءٍ.

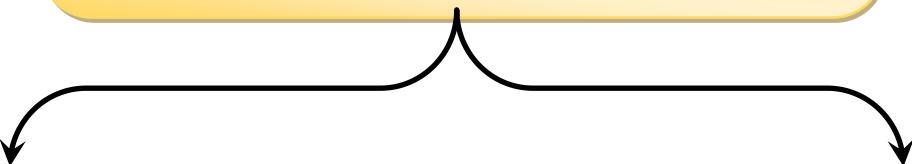
- أريده أن ألعّب الكُرّة.

- لئن يدُنُو مِنَ الثارِ

## أولاً رفع الفعل المضارع

يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه حرف نصب أو حرف جزم

### علامات رفع الفعل المضارع



مرفوع الضمة المقدرة

مرفوع بالضمة الظاهرة

- يسعى الحاج بين الصفا والمروءة
  - يقضي الله بين الناس
  - يدعوا المسلم ربها لخير
- الإعراب** : فعل مضارع مرتفع  
وعلامة رفعه الضمة المقدرة

- أنا أشرب اللبن
  - لا تشارك رباب في المسرحية
  - الطالب يدرس الدرس
- الإعراب** : فعل مضارع مرتفع  
وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

### التدريبات

س.٢ - اضبط الفعل المضارع ضبطاً صحيحاً في الجملة التالية (الأختبار النهائي)

- |                         |                            |                     |
|-------------------------|----------------------------|---------------------|
| - أنا أشرب اللبن        | - الطالب يلعب الكرة        | - يقرأ الولد قصة    |
| - أنا أفهم الدرس.       | - المدرّبة تذهب إلى الملعب | - لا تشارك رباب     |
| - سمعت المؤذن يأذن      | - محمد يقرأ القرآن         | - الطالب يدرس بجد   |
| - أنا أتفاهم مع الزملاء | - نحن نعمل بإخلاص          | - المعلم يشرح الدرس |
| - المؤمن يطيع والديه    | - لا أهم بالواجب           | - نحن نحب العلم     |

## ثانياً : نصب الفعل المضارع

**ينصب الفعل المضارع إذا سبقه حرف نصب**

### حروف النصب

فاء السببية      لام التعليل      حتى      كي      لن      أن

- الإعراب : فعل مضارع منصوب بالفتحة
- فاء السببية - لام التعليل - حتى - كي - لن - أن

### علامات نصب الفعل المضارع

#### الفتحة المقدرة

##### معتل ( بالألف )

لن يسعى المسلم في  
شر .

**الإعراب** : فال فعل

مضارع منصوب وعلامة  
نصبه الفتحة المقدرة

#### الفتحة الظاهرة

##### معتل الآخر ( و - ي )

لن أفضي بينما ..

لن أدعوك خالدا للغداء

**الإعراب** : فعل مضارع  
منصوب بالفتحة  
الظاهرة

##### صحيح الآخر

- لن تذهب للملعب
- خذ القلم لكتاب
- الإعراب** : فعل مضارع  
منصوب بالفتحة  
الظاهرة

## تدريبات نصب الفعل المضارع

### ملخص القاعدة

- ١- ينصب الفعل المضارع بالفتحة الظاهرة : إذا كان ( صحيح الآخر - معتل ب ( و - ي )
- ٢- ينصب الفعل المضارع بالفتحة المقدرة : إذا كان ( معتل ب ( الألف )

**س٢- اضبط الفعل المضارع ضبطاً صحيحاً في الجملة التالية ( الاختبار النهائي )**

المثال	حرف النصب	ال فعل مضبوط	سبب الضبط
- لن تذهب إلى الملعب			
- خذ القلم لكتاب			
- أدرس كي أنجح			
- ادرس حتى تنجح			
- لن أتأخر عن الواجب			
- ليتك تخلص فيو ففاك الله			
- لن أقضِي بينكما ..			
- لن أدعُ خالدا للغداء .			
- لن يَدْنُو المؤمن من النار.			
- لن يَجْرِي المسرع بـعْدَ اليوم.			
- اسع إلى الخير ف يأتيك الخير إليك			
- اجتهد حتى تفوز			
- لا تتعجل فتخسر			
- لا تهمل فتنجو			
- لا تتسرع فتخطئ			
- أقرأ لأرتقي.			
- نمت مبكراً لاستيقظ مبكرا			
- لن ندع أحداً للشر			

### ثالثاً : جزم الفعل المضارع

يجزم الفعل المضارع إذا سبقه حرف جزم

#### حروف الجزم

لام الأمر

لا النافية

لما

لم

#### علامات جزم الفعل المضارع

حذف حرف العلة  
معتّل الآخر

السكون  
صحيح الآخر

**الإعراب** : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

- لم **أفهم** الدرس

**الإعراب** : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

- لا **تهمل**

**الإعراب** : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

- **لتدرس بجد**

**الإعراب** : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

- **أنتظرت الطائرة ولما تصل**

**الإعراب** : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

- لم **يسع** محمد في شر .

**الإعراب** : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

- **لما يقض** القاضي في الأمر

**الإعراب** : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

- **لا تدع إلى شر أبدا :**

## تدريبات جزم الفعل المضارع

**س ١- اضبط الفعل المضارع ضبطاً صحيحاً في الجملة التالية (الأختبار النهائي)**

المثال	حرف الجزم	ال فعل مضبوط	سبب الضبط
- لم أفهم الدرس			
لا تُلقِ أخطاءك على غيرك.			
- لا تهمل الواجب			
- لمتأخر عن المدرسة			
- لمّا ظهرت النتيجة بعد			
- أنتظرت الطائرة ولمّا تصل			
- لتدرس بجد			
- لا تهمل في الدراسة			
لم يَصْفِ الجَوِّ الْيَوْمَ.			
- لا تخُشِ إلا الله			
- لا تدع إلى شر أبداً			
لَا تَأْكُلْ حَتَّى تَجُوعَ			
- لمّا يقضِ القاضي في الأمر			
لم يسع محمد في شر .			
لتحضر إلى الصف مبكراً			
- لا تدع للفساد			
لَمَّا تنتهِ المباراة حتى الآن			
- لا يقصُر في حق والديك			
لم يؤذ المؤمن غيره			
- لا تستسلم للكليل			
لتقم بواجبك			

## ملخص علامات إعراب المضارع

صحيح الآخر	الضمة الظاهرة	مرفوع
معتل الآخر	الضمة المقدرة	
صحيح الآخر	الفتحة الظاهرة	منصوب
معتل ب ( و - ي )	الفتحة الظاهرة	
معتل ( الألف )	الفتحة المقدرة	
صحيح الآخر	السكون	مجزوم
معتل الآخر	حذف حرف العلة	

أسامة القشلان

## الدرس الثالث : الأفعال الخمسة

### هي كل فعل مضارع جاء في آخره

#### ٣- ياء المخاطبة

- هل تقومين بواجبك؟

#### ٢- واو جماعة

-المعلمون يعملون

#### ١- ألف الاثنين

- هل ستذهبان للعمل؟

### إعراب الأفعال الخمسة

#### ٣- تجزم بحذف النون

إذا جاء قبله حرف جزم مثل (لم ، لـما، لا النافية ، لام الأمر)

- مثل: لا **تخونوا** الأمانة  
- الطفلان لم **يهملا**  
- لا **تيأسى** من المحاولة

#### الإعراب:

تخونوا: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف النون؛ لأنّه من الأفعال الخمسة،

#### ٢- تنصب بثبوت النون

إذا جاء قبله حرف نصب مثل (أن، لن، كي، لام التعليل - حتى - فاء السibilية )

- يجب أن تدرسب  
- علّيكم أن تجتهدوا  
- العاملان لن **يهملا**

#### الإعراب:

فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون؛ لأنّه من الأفعال الخمسة

#### ١- ترفع ثبوت النون

( إذا لم يأتي قبلها حرف نصب أو جزم )

- **هما يشربان** الماء

- **أنتما تشربان** الماء

- **هم بشربون** الماء

- **أنتم تشربون** الماء

- **أنت تشربين** الماء

#### الإعراب:

فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون؛ لأنّه من الأفعال الخمسة

### ملخص القاعدة

- إعراب الأفعال الخمسة : مرفاع بثبوت النون منصوب ومجزوم بحذف النون

## تدريبات : الأفعال الخمسة

س ١- ضع من الأفعال المضارع الآتية فعلاً من الأفعال الخمسة في الفراغ مراعياً السلامة اللغوية. ( الاختبار القصير والنهائي )

- ( يعرف ) ..... الأبوان ..... واجبهما جيداً
- ( يزرع ) ..... الفلاحون ..... الأرض
- ( تدرس ) ..... أنت ..... بنشاط
- ( يتسابق ) ..... الفريقان ..... منذ ساعة
- ( يلعب ) ..... هما ..... الكرة
- ( يدافع ) ..... الجنود ..... عن الوطن
- ( تحافظ ) ..... أنت ..... على قيم الإسلام
- ( يتقابل ) ..... الفريقان لم ..... اليوم
- ( يلبس ) ..... السائقون لم ..... بالزي الموحد لهم
- ( تدرس ) ..... عليك أن ..... النحو.
- ( تفوز ) ..... أنتما لن ..... حتى تجتها
- ( يعيش ) ..... أتمنى لخالد وسلام أن ..... حياة سعيدة.
- ( يراجع ) ..... يدعون المدرسون الطلاب إلى أن ..... دروسهم.
- ( تهتم ) ..... أنت أيتها الفتاة فل ..... بالدراسة
- ( يحضر ) ..... الطالبان لن ..... .
- ( يتوقف ) ..... الأولاد لن ..... عن اللعب
- ( تحضر ) ..... أنت لم ..... أمس
- ( يهمل ) ..... أيها الأبناء لا ..... دراستكم.

س٢- يصوب الخطأ في إعراب كل فعل من الأفعال الخمسة ( الاختبار القصير و النهائي )

- ..... - الصواب : ..... العمال **يذهبوا** إلى أعمالهم.
- ..... - الصواب : ..... يستطيع الصغار أن **يلعبون** في الملعب.
- ..... - الصواب : ..... الشيخان **يقولا** الحق .
- ..... - الصواب : ..... المعلمان **يشرحا** الدرس
- ..... - الصواب : ..... أنتما **تعملما** الواجب
- ..... - الصواب : ..... أنتم **تعلموا** بأخلاص
- ..... - الصواب : ..... أنت **تحافظي** على قيم الإسلام
- ..... - الصواب : ..... ستفوزي في مسابقاتٍ قادمةٍ
- ..... - الصواب : ..... الآباء والأمهات **يشعروا** بالغبطة
- ..... - الصواب : ..... أنت **تنشئي** أبناءَكِ على الصلاة
- ..... - الصواب : ..... الطالبان **يسمعا** صوت المدرس
- ..... - الصواب : ..... المجتهدان **يفوزا**
- ..... - الصواب : ..... الله خبير بما **تفعلوا**
- ..... - الصواب : ..... أنت **تحافظي** على قيم الإسلام

- لا تسهرن حتى تستيقظن قبل طلوع الشمس.
- لا تسهران حتى تستيقظان قبل طلوع الشمس.
- لا تسهرون حتى تستيقظون قبل طلوع الشمس.
- أيتها الفتاة لا تفريطن في العلم
- الفلاحين هذا العام لم يحرثون الأرض
- أنت لم تحضرین أمس
- أيها الأبناء لا تهملون دراستكم.
- الفريقان لن يتباريان غدا.
- الأولاد لن يكفون عن اللعب
- فعليك أن تدرسين النحو.
- أنتما لن تفوزان حتى تجتهدا.
- أتمنى لخالد وسالم أن يعيشان حياة سعيدة.
- يدعون المدرسوون الطلاب إلى أن يراجعون دروسهم.

**س ٣- أكتب جملة فعلية تشتمل على فعل من الأفعال الخمسة في حالة الرفع:**

**س ٤- أكتب جملة فعلية تشتمل على فعل من الأفعال الخمسة في حالة المصب:**

**س ٥- أكتب جملة فعلية تشتمل على فعل من الأفعال الخمسة في حالة الجزم :**

## الدرس الرابع : النكرة والمعرفة

**تعريف المعرفة**

المعرفة هي ما دل على شيء معين ومحروف، سواء كان إنسان أو حيوان أو جماد.  
مثال: محمد، الكتاب، مكة، الذي

**تعريف النكرة**

هي اسم يدل على شيء غير معين أو محدد، سواء كان إنساناً أو حيواناً أو غيرهما.  
مثال: رجل، لغام، جبل، مدينة، كتاب، قطة

### أنواع المعرف

**المعرف  
ب ( ال )**

- الرجل  
الرسُول

**الاسم  
الموصول**

الذِي، اللَّذان  
واللَّذِيْنَ، الذِيْنَ،  
والأَلْيَ وَالَّتِي،  
اللَّذانَ وَاللَّذِيْنَ،  
اللَّاتِي وَاللَّاتِي  
وَمَنْ، وَمَا،  
وَأَيُّ، وَذَا، وَذُو

**اسم الإشارة**

هذا، هذان  
هذِيْنَ، هؤلَاءِ  
هَذِهِ وَتِهِ  
أُولَاءِ هَنَا، ثَمَّ،  
ثَمَّةِ.

**الضمائر**

تاء الفاعل،  
نا الفاعلين،  
ألف الاثنين،  
وأو الجماعة،  
نون النسوة،  
ياء المخاطبة،  
كاف الخطاب،  
هاء الغيبة –  
أنا – أنت –  
هو – هي – هما

**العلم**

العلم هو كل اسم  
يدل على مسمى  
بعينه  
محمد - مكة  
قريش - أبو بكر

## تدريبات : النكرة والمعرفة

### س ١- صنف كلمات الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة ( الأختبار النهائي )

النكرة	المعرفة	الجملة
		- لا يزال أخي طفلاً رضيعاً
		- محمد طالب ناجح.
		- يحمل المعلم شهادة رسمية .
		- في الكوخ، مصباح صغيرٌ
		- هذه تلميذة مجتهدة.
		- هذان طالبان .
		- هاتان طالبتان مجدتان
		- هؤلاء طلاب العلم
		- هم طلاب مجتهدون
		- فاز تلميذ مجدّ بجائزة قيمة
		- حضر الذي نجح
		- رأيت التي فازت
		- حضر اللذان كانوا غائبينِ
		جاءت اللتان تسكنان أمامنا
		أحبُّ الذين علموني
		- فاز تلميذ مجدّ بجائزة قيمة
		- استمع طلاب إلى درس مفيد

**س ٢- ميّز بين النكاراتِ والمعارفِ، بوضع خط تحت النكرة، وخطين تحت المعرفة**  
هذه - أحمد - رحلة - مكتشف - الذي - الغابات

## الدرس الخامس: ظرف الزمان وظرف المكان

- **ظرف الزمان والمكان**: هي أسماء تبين زمان ومكان وقوع الفعل- ويمكن ان نسبقها بحرف مثل : حضر محمد صباحا ( اي في الصباح ) ( في ) لتحديدها

### ظرف المكان

هو كل اسم دل على مكان وقوع الفعل  
فوق ، تحت ، بين ، أمام ، خلف ، يمين ،  
شمال ، ميل ، فرخ ، حول ، حيث . أين

### ظرف الزمان

هو كل اسم دل على زمان وقوع الفعل  
يوم ، دهر ، ساعة ، حين ، شهر ، ليلة ،  
عشية ، بكرة ، سحر ، الآن ، أبدا ،  
 أمس أيان ، قط ، ، أيان ، أمس  
متى - مذ - منذ - إذ

- ظرف الزمان والمكان من صوره ( صباحاً - مساءً - ظهراً - عصراً ...)

- هناك ظروف تستعمل للزمان والمكان معا، ولا يتم التفريق بينها إلا بحسب ما أضفتها إليه، وهي: ( عند ، قبل ، بعد )

- حضر الرجل عند الشارع الكبير ( ظرف زمان ) - الرجل في الشارع الكبير ( ظرف مكان )

( قبل : ظرف زمان )

- وصل الأب قبل العصر

( قبل : ظرف مكان )

- موقع البيت قبل المسجد

( بعد : ظرف مكان )

- موقع بيته بعد المسجد مباشرة

( بعد : ظرف زمان )

- انصرفت بعد الفجر

## تدريبات ظرف الزمان وظرف المكان

### س ١ - أملأ فراغ الجملة بظرف زمان أو مكان مناسب. (الاختبار النهائي)

- جَلَسَ الْحَارِسُ ..... العِمَارَة ..... شَرِبَ الْمَرِيضُ الدَّوَاء .....
- يَخْضُرُ أَحْمَدُ ..... يَحْسَبُ النَّاسَ ..... الْقِيَامَة .....
- تَوْجُدُ الْأَقْلَامُ ..... الصَّنْدُوق ..... سَوْفَ نَسَافِرُ إِلَى السُّعُودِيَّة .....
- تَحْوِمُ النَّحْلَةُ ..... الْزَّهْوَر ..... أَذَاكِرُ دَرْوِسِي .....
- ..... السَّفَرُ ؟ ..... تَدْرِسُ بَجْدُ ؟ .....
- اَنْتَهَتِ الْدَّرْسُ ..... ما أَهْمَلْتُ واجْبِيَّ قَط .....
- ..... الْأَمْتَحَانُ ؟ ..... قَرَأْتُ ..... قُصْ دِينِي .....
- يَقْعُدُ بَيْتِي ..... النَّادِي ..... تَذَهَّبُونَ.

أسامة القشلان

## ورقة عمل ( الفعل المضارع الصحيح والفعل المعتل )

ال فعل المضارع المعتل الآخر	ال فعل المضارع الصحيح الآخر
<p>- هو الفعل الذي ينتهي بآخر العلة وهي: <b>(الألف، والياء، والواو)</b></p> <p>- <b>ندعو</b> - <b>يهدي</b> - <b>تخشى</b></p>	<p>- هو الفعل الذي ينتهي بحرف صحيح، ولا ينتهي بآخر العلة وهي: <b>(الألف، والياء، والواو)</b> -</p> <p><b>أشرب</b> - <b>تشارك</b> - <b>تذهب</b></p>
إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر	إعراب الفعل المضارع الصحيح الآخر
<p><b>١- مرفوع بالضمة المقدرة ( معتل أ-و-ى )</b></p> <p>- يسعى الحاج بين الصفا والمروءة - يقضي الله بين الناس - يدعوا المسلم ربه لخير</p> <p><b>الاعراب</b> : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة</p>	<p><b>١- مرفوع بالضمة الظاهرة</b></p> <p>- إذا لم يكن قبله حرف نصب أو جزم - أنا <b>أشرب</b> <b>اللبن</b> - لا <b>تشارك</b> <b>رباب</b> في المسرحية</p> <p><b>الاعراب</b> : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة</p>
<p><b>٢- منصوب بالفتحة الظاهرة ( معتل و-ى )</b></p> <p>- لن <b>أقضى</b> بينكم .. - لن <b>أدعوا</b> خالدا للغداء ..</p> <p><b>الاعراب</b> : فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة.</p>	<p><b>٢- منصوب بالفتحة الظاهرة</b></p> <p>- إذا جاء قبله حرف نصب مثل (أن، لن، كي، لام التعيل - حتى - فاء السبيبية )</p> <p>- لن <b>تذهب</b> <b>إلى الملعب</b> - <b>خذ القلم</b> <b>لتكتب</b> - أدرس <b>كي</b> <b>أنجح</b> - لن <b>أتأخر</b> - ادرس <b>حتى</b> <b>تنجح</b> - <b>لم يسأل</b> <b>الولد</b> <b>فيجيب</b>.</p> <p><b>الاعراب</b> : فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة .</p>
<p><b>٣- منصوب بالفتحة المقدرة ( معتل أ )</b></p> <p>لن <b>يسعى</b> المسلم في شر .</p> <p><b>الاعراب</b> : فال فعل مضارع منصو وعلامة نصبه الفتحة المقدرة</p>	<p><b>٣- مجزوم بالسكون</b></p> <p>- إذا جاء قبله حرف جزم مثل (لم ، لما، لا النافية ، لام الأمر)</p> <p>- لم <b>أفهم</b> <b>الدرس</b> - لا <b>تهمل</b> - <b>لتدرس</b> <b>جد</b> - <b>انتظرت</b> <b>الطائرة</b> ولما <b>تصل</b></p> <p><b>الاعراب</b> : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون</p>
<p><b>٤- مجزوم بحذف حرف العلة من آخره</b></p> <p>- لم <b>يسع</b> محمد في شر . - <b>لما يقض</b> القاضي في الأمر - لا <b>تذعن</b> إلى شر أبدا :</p> <p><b>الاعراب</b> : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف العلة</p>	<p style="text-align: center;">20</p>

# أسامة القشلان