

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

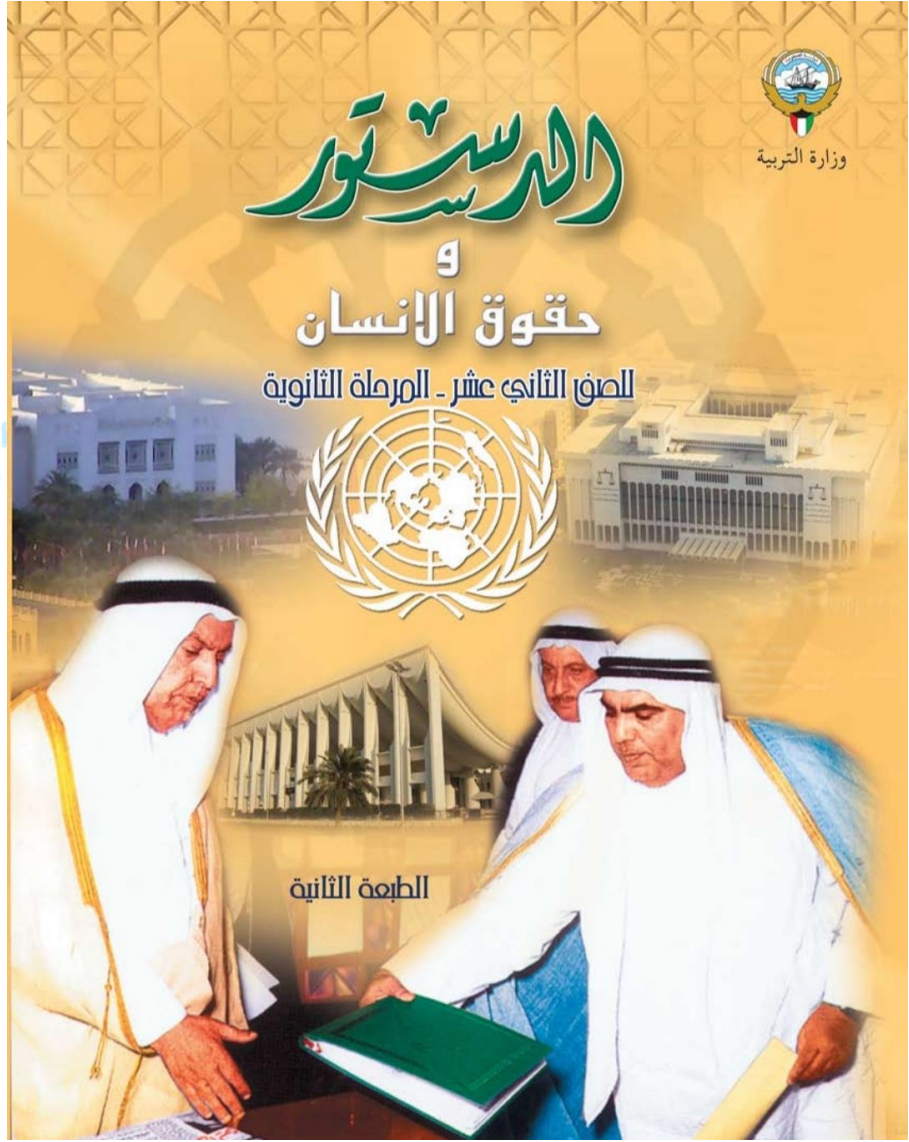


الملف أوراق عمل وأسئلة مهمة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثاني عشر](#) ← [دستور](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة دستور في الفصل الثاني

|   |   |
|---|---|
| <a href="#">حل تقويم الدستور</a>                        | 1 |
| <a href="#">اوراق عم(لالتنظيم الدولي لحقوق الإنسان)</a> | 2 |
| <a href="#">امتحانات ونموذج الاحابة</a>                 | 3 |
| <a href="#">امتحانات قصيرة</a>                          | 4 |
| <a href="#">نماذج امتحانات سابقة</a>                    | 5 |



[ دليل الأسئلة وأوراق العمل لمادة الدستور وحقوق الانسان - لصف الثاني عشر ]

## الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب/ة .....

الصف ٢ اد .....

## ورقة متابعة أنشطة الطالب الصفية واللاصفية للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م

| اليوم و التاريخ  | ملاحظات/ النشاط الصفي واللاصفى  | الدرجة | توقيع ولي الأمر |
|--|---|--------|-----------------|
| ( ) الأحد<br>( ) الاثنين<br>( ) الثلاثاء<br>( ) الأربعاء<br>( ) الخميس<br>الموافق<br>...../...../..... | *القصور في :<br>١- ( ) التأخر في موعد التسليم.<br>٢- تسجيل ( ) التاريخ - ( ) العنوان.<br>٣- تعريف المفاهيم والمصطلحات.<br>٤- ( ) إكمال الدروس والواجبات الناقصة.<br>٥- ( ) حل أنشطة ورقة العمل واستكمالها.<br>٦- ( ) لصق ورق العمل.<br>٧- المهارات من حيث:<br>أ- الخرائط: ( ) الرسم والتلوين - ( ) دقة التوزيعات - ( ) قراءة وتحليل الخريطة.<br>ب- ( ) تحليل الصور والأشكال والجداول الإحصائية والبيانية.<br>٨- ( ) أشكرك لتميزك في الأنشطة الصفية.<br>٩- ( ) بارك الله فيك لتميزك في الأنشطة اللاصفية.<br>١٠- ملاحظات أخرى:..... |        |                 |
| ( ) الأحد<br>( ) الاثنين<br>( ) الثلاثاء<br>( ) الأربعاء<br>( ) الخميس<br>الموافق<br>...../...../..... | *القصور في :<br>١- ( ) التأخر في موعد التسليم.<br>٢- تسجيل ( ) التاريخ - ( ) العنوان.<br>٣- تعريف المفاهيم والمصطلحات.<br>٤- ( ) إكمال الدروس والواجبات الناقصة.<br>٥- ( ) حل أنشطة ورقة العمل واستكمالها.<br>٦- ( ) لصق ورق العمل.<br>٧- المهارات من حيث:<br>أ- الخرائط: ( ) الرسم والتلوين - ( ) دقة التوزيعات - ( ) قراءة وتحليل الخريطة.<br>ب- ( ) تحليل الصور والأشكال والجداول الإحصائية والبيانية.<br>٨- ( ) أشكرك لتميزك في الأنشطة الصفية.<br>٩- ( ) بارك الله فيك لتميزك في الأنشطة اللاصفية.<br>١٠- ملاحظات أخرى:..... |        |                 |
| ( ) الأحد<br>( ) الاثنين<br>( ) الثلاثاء<br>( ) الأربعاء<br>( ) الخميس<br>الموافق<br>...../...../..... | *القصور في :<br>١- ( ) التأخر في موعد التسليم.<br>٢- تسجيل ( ) التاريخ - ( ) العنوان.<br>٣- تعريف المفاهيم والمصطلحات.<br>٤- ( ) إكمال الدروس والواجبات الناقصة.<br>٥- ( ) حل أنشطة ورقة العمل واستكمالها.<br>٦- ( ) لصق ورق العمل.<br>٧- المهارات من حيث:<br>أ- الخرائط: ( ) الرسم والتلوين - ( ) دقة التوزيعات - ( ) قراءة وتحليل الخريطة.<br>ب- ( ) تحليل الصور والأشكال والجداول الإحصائية والبيانية.<br>٨- ( ) أشكرك لتميزك في الأنشطة الصفية.<br>٩- ( ) بارك الله فيك لتميزك في الأنشطة اللاصفية.<br>١٠- ملاحظات أخرى:..... |        |                 |
| ( ) الأحد<br>( ) الاثنين<br>( ) الثلاثاء<br>( ) الأربعاء<br>( ) الخميس<br>الموافق<br>...../...../..... | *القصور في :<br>١- ( ) التأخر في موعد التسليم.<br>٢- تسجيل ( ) التاريخ - ( ) العنوان.<br>٣- تعريف المفاهيم والمصطلحات.<br>٤- ( ) إكمال الدروس والواجبات الناقصة.<br>٥- ( ) حل أنشطة ورقة العمل واستكمالها.<br>٦- ( ) لصق ورق العمل.<br>٧- المهارات من حيث:<br>أ- الخرائط: ( ) الرسم والتلوين - ( ) دقة التوزيعات - ( ) قراءة وتحليل الخريطة.<br>ب- ( ) تحليل الصور والأشكال والجداول الإحصائية والبيانية.<br>٨- ( ) أشكرك لتميزك في الأنشطة الصفية.<br>٩- ( ) بارك الله فيك لتميزك في الأنشطة اللاصفية.<br>١٠- ملاحظات أخرى:..... |        |                 |
| ( ) الأحد<br>( ) الاثنين<br>( ) الثلاثاء<br>( ) الأربعاء<br>( ) الخميس<br>الموافق<br>...../...../..... | *القصور في :<br>١- ( ) التأخر في موعد التسليم.<br>٢- تسجيل ( ) التاريخ - ( ) العنوان.<br>٣- تعريف المفاهيم والمصطلحات.<br>٤- ( ) إكمال الدروس والواجبات الناقصة.<br>٥- ( ) حل أنشطة ورقة العمل واستكمالها.<br>٦- ( ) لصق ورق العمل.<br>٧- المهارات من حيث:<br>أ- الخرائط: ( ) الرسم والتلوين - ( ) دقة التوزيعات - ( ) قراءة وتحليل الخريطة.<br>ب- ( ) تحليل الصور والأشكال والجداول الإحصائية والبيانية.<br>٨- ( ) أشكرك لتميزك في الأنشطة الصفية.<br>٩- ( ) بارك الله فيك لتميزك في الأنشطة اللاصفية.<br>١٠- ملاحظات أخرى:..... |        |                 |

فكرة وإعداد وتصميم رئيس قسم الاجتماعيات  
أ.سعود المونس  
[www.q84s.com](http://www.q84s.com)  
جميع الحقوق محفوظة

- ✓ ملاحظات:
- يكتب الطالب/ة الاسم والفصل في بداية الورقة.
  - تلتصق الورقة في بداية الدفتر أو كراس الأنشطة.
  - تجمع الدفاتر كل حصة أولى من كل أسبوع دراسي.
  - يتم توقيع ولي الأمر على الدرجة.
  - تتم مراجعة المعلم أثناء الفرض فقط وترك ورقة في حال عدم تواجد المعلم.

## جدول الحصص الأسبوعي

| اليوم    | الحصّة الأولى | الحصّة الثانية | الحصّة الثالثة | الحصّة الرابعة | الحصّة الخامسة | الحصّة السادسة | الحصّة السابعة |
|----------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| الأحد    |               |                |                |                |                |                |                |
| الاثنين  |               |                |                |                |                |                |                |
| الثلاثاء |               |                |                |                |                |                |                |
| الأربعاء |               |                |                |                |                |                |                |
| الخميس   |               |                |                |                |                |                |                |

ملاحظات

ملاحظات:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مراجعات:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**التنظيم الدولي لحقوق الإنسان || الدرس صفحة ٩٥ إلى ١٠١****س١/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:**

- ١- قامت الحرب العالمية الأولى عام .....
- ٢- قامت الحرب العالمية الثانية عام .....
- ٣- الحرب العالمية التي أستخدمت فيها الأسلحة النووية والكيماوية تسمى .....
- ٤- صدر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام .....
- ٥- أول وثيقة شاملة خاصة بحقوق الإنسان تصدر عن الأمم المتحدة عام ١٩٤٨م تسمى .....
- ٦- صدر العهدان الدوليان لحقوق الإنسان عام .....

**س٢/ اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية وضع تحته خط:**

- ١- انتهت الحرب العالمية الأولى عام:  
١٩١٧م - ١٩١٨م - ١٩١٩م - ١٩٢٠م
- ٢- انتهت الحرب العالمية الثانية عام:  
١٩٤٤م - ١٩٤٥م - ١٩٤٦م - ١٩٤٧م
- ٣- أنشئت منظمة الأمم المتحدة عام:  
١٩٤٥م - ١٩٤٦م - ١٩٤٧م - ١٩٤٨م
- ٤- يتضمن العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية عام ١٩٦٦م مواد عددها:  
٥٠ مادة - ٥١ مادة - ٥٢ مادة - ٥٣ مادة.

- ٥- عدد المواد التي يتضمنها العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية عام ١٩٦٦م:  
٣٠ مادة - ٣١ مادة - ٣٢ مادة - ٣٣ مادة

**س٣/ صحح ما تحته خط بين الأقواس المقابلة لكل عبارة:**

- ١- صدقت دولة الكويت على البعض من الاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان. ( )
- ٢- يُعدُّ الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام ١٩٤٨م وثيقة مُلزمة للدول. ( )
- ٣- كفل الدستور العالمي للمواطن حقوقاً متنوعة جاءت منسجمة مع الاتفاقيات الدولية. ( )

**س/٤/ ما النتائج المترتبة على:**

أ- قيام الحربين العالميتين الأولى والثانية.

-١

-٢

ب- عدم احترام حقوق الإنسان قبل ظهور منظمة الأمم المتحدة عام ١٩٤٥ م.

-١

-٢

**س/٥/ علل ما يلي:**

أ- ظهور منظمة الأمم المتحدة عام ١٩٤٥ م.

-١

-٢

ب- بدأ الاهتمام الدولي بحقوق الإنسان بشكلٍ واسع عقب ظهور الأمم المتحدة عام ١٩٤٥ م.

-١

-٢

ج- قبول كثير من دول العالم الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام ١٩٤٨ م.

**س/٦/ دلل على صحة العبارة التالية:**

أ- عملت منظمة الأمم المتحدة على تعزيز حقوق الإنسان ودعمها على المستوى الدولي.

**س ٧/ أذكر كلاً من:**

أ- أهم الحقوق الأساسية التي تضمنها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام ١٩٤٨م.

-١

-٢

-٣

-٤

ب- أهم الاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق محددة للإنسان

-١

-٢

-٣

-٤

ج- مميزات العهدين الدوليين عام ١٩٦٦م.

**س ٩/ قارن بين:** أهم الحقوق التي وردت في العهدين الدوليين لحقوق الإنسان عام ١٩٦٦م وفقاً للجدول التالي:

| وجه المقارنة | العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية | العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية |
|--------------|--|---|
| أهم الحقوق   | -١   | -١  |
|              | -٢   | -٢  |
|              | -٣   | -٣  |
|              | -٤   | -٤  |

**الأمم المتحدة وحقوق الإنسان** || **الدرس صفحة ١٠٢ إلى ١٠٥****س ١/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:**

- ١- صدر ميثاق الأمم المتحدة عام .....
- ٢- أنشأ مجلس حقوق الإنسان عام .....
- ٣- المدينة السويسرية التي يقع فيها مقر مجلس حقوق الإنسان تسمى .....
- ٤- الجهاز الرئيس المختص بحفظ الأمن والسلم الدوليين يسمى .....
- ٥- حق النقض الذي تتمتع الدول دائمة العضوية بمجلس الأمن الدولي يسمى .....
- ٦- عدد الدول التي يتكون منها المجلس الاقتصادي والاجتماعي هو .....
- ٧- استحدث منصب المفوض السامي لحقوق الإنسان عام .....
- ٨- قامت الأمم المتحدة بتبني النظام الأساسي للمحكمة الجنائية الدولية عام .....
- ٩- المحكمة التي تختص بمحاكمة الأشخاص الذين يرتكبون جرائم ضد الإنسانية تسمى .....
- ١٠- الموظف الأعلى في الأمم المتحدة ومدة عضويته خمس سنوات قابلة للتجديد يسمى .....

**س ٢/ اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية وضع تحته خط:**

- ١- عدد الدول التي يتكون منها مجلس الأمن الدولي:  
١٣ دولة - ١٤ دولة - ١٥ دولة - ١٦ دولة
- ٢- عدد الدول التي تتمتع بحق الفيتو في مجلس الأمن الدولي:  
٣ دول - ٤ دول - ٥ دول - ٦ دول
- ٣- الجهاز الفني والإداري للأمم المتحدة يسمى:  
الجمعية العامة - مجلس الأمن الدولي - المجلس الاقتصادي والاجتماعي - الأمانة العامة

**س ٣/ صحح ما تحته خط بين الأقواس المقابلة لكل عبارة:**

- ١- يتكون مجلس الأمن الدولي من جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة. ( )
- ٢- تُعدُّ الأمانة العامة الجهاز المالي والإداري للأمم المتحدة. ( )

**س ٤/ عرف المفاهيم التالية:**

١- مجلس الأمن الدولي:

٢- الأمانة العامة:



**س ٥/ عدد ما يلي:**

أ- أهداف ميثاق الأمم المتحدة الذي صدر عام ١٩٤٥م فيما يتعلق بحقوق الإنسان.

- ١

- ٢

- ٣

- ٤

ب- مسؤوليات مجلس حقوق الإنسان.

- ١

- ٢

ج- اللجان الفرعية المتخصصة في مسائل حقوق الإنسان والتي شكلها المجلس الاقتصادي والاجتماعي لدعم وتعزيز حقوق الإنسان.

- ١

- ٢

- ٣

- ٤

**س ٦/ أذكر كلاً من:**

أ- ما تضمنه ميثاق الأمم المتحدة الذي صدر عام ١٩٤٥م فيما يتعلق بحقوق الإنسان.

- ١

- ٢

- ٣

- ٤

ب- الأجهزة الرئيسية التي تعمل على تحقيق أهداف الأمم المتحدة.

- ١

- ٢

- ٣

- ٤

## ج- أهم اختصاصات الجمعية العامة للأمم المتحدة.

-١

-٢

-٣

-٤

## د- بعض الأنشطة الخاصة بحقوق الإنسان والتي قامت بها الجمعية العامة للأمم المتحدة.

-١

-٢

-٣

-٤

## هـ- أهم اختصاصات المجلس الاقتصادي والاجتماعي فيما يتعلق بحقوق الإنسان.

-١

-٢

-٣

## و- أهم اختصاصات المحكمة الجنائية الدولية.

## س٧/ علل لما يلي:

## أ- استحداث مجلس لحقوق الإنسان في الجمعية العامة عام ٢٠٠٦م.

-١

-٢

## ب- استحداث منصب المفوض السامي لحقوق الإنسان في الأمانة العامة عام ١٩٩٣م.

س٨ / فرق بين كل من:

أ- مهام الأمين العام للأمم المتحدة والمفوض السامي لحقوق الإنسان.

| الأمين العام للأمم المتحدة | المفوض السامي لحقوق الإنسان |
|----------------------------|-----------------------------|
| -١                         | -١                          |
| -٢                         | -٢                          |



ب- دور واختصاصات أجهزة الأمم المتحدة في مسائل حقوق الإنسان.

| الجهة                       | دوره في مجال حقوق الإنسان (اختصاصاته في مجال حقوق الإنسان) |
|-----------------------------|--|
| الجمعية العامة              | -١<br>-٢<br>-٣<br>-٤                                       |
| مجلس الأمن الدولي           | -١<br>-٢   |
| المجلس الاقتصادي والاجتماعي | -١<br>-٢<br>-٣   |
| الأمانة العامة              |  |

**الوكالات التابعة للأمم المتحدة (المنظمات المتخصصة) || الدرس صفحة ١٠٦ إلى ١١١****س١/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:**

- ١- أنشئت منظمة العمل الدولية في مدينة جنيف عام .....
- ٢- أصبحت منظمة العمل الدولية إحدى المنظمات المتخصصة التابعة للأمم المتحدة عام .....
- ٣- المنظمة التابعة للأمم المتحدة الخاصة بالتربية والتعليم والثقافة تسمى .....
- ٤- الاسم الذي أطلق على منظمة الأغذية والزراعة هو .....

**س٢/ اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية وضع تحته خط:**

- ١- أصبح لدولة الكويت مقعداً في المجلس التنفيذي لمنظمة اليونسكو عام:  
٢٠٠٥م - ٢٠٠٦م - ٢٠٠٧م - ٢٠٠٨م

**س٣/ صحح ما تحته خط بين الأقواس المقابلة لكل عبارة:**

- ١- أنشئت منظمة اليونسكو عام ١٩٥٤م ( )
- ٢- المنظمة التي تهدف إلى تكريس حق الإنسان في الحصول على التربية والتعليم والثقافة تسمى منظمة الفاو. ( )
- ٣- المقر الدائم لمنظمة الصحة العالمية مدينة روما. ( )
- ٤- تعمل منظمة الصحة العالمية جاهدة للقضاء على المجاعة ونقص الغذاء. ( )

**س٤/ عرف: المنظمات غير الحكومية:**

.....

.....

**س ٥/ صنف العبارات وفق المنظمات التابعة لها في الجدول التالي:**

(تقديم الغذاء للمحتاجين - نجدة الشعوب في الأزمات السياسية والكوارث الطبيعية - حشد الجهود في حالة ظهور أمراض جديدة - التعاون بين الأمم والشعوب لضمان احترام القانون والعدالة دون تمييز - مساعدة الدول التي تجتاحها الأوبئة - صيانة الأمن والسلامة عن طريق التربية - مكافحة الآفات التي تهدد النبات والحيوان - تقديم المساعدات للدول التي تُعاني من الأخطار التي تهدد الغذاء - الحماية من الأعمال الخطرة - مكافحة الأمراض المعدية - محو الأمية - الأمن الغذائي - البطالة - قضايا ثقافية وفكرية - الأمراض والأوبئة - أوقات العمل والعطل - سلامة المحاصيل الزراعية - البحوث والدراسات والتدريب - التوعية الصحية - مشكلات الأجور - عمالة الأطفال)

| منظمة<br>العمل الدولية | منظمة<br>اليونسكو | منظمة<br>الصحة العالمية | منظمة<br>الأغذية والزراعة |
|------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------|
|                        |                   |                         |                           |

**س ٦/ علل لما يلي:**

أ- إنشاء منظمة العمل الدولية بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى.

-١

-٢

-٣

ب- لمنظمة الفاو أنشطة كبيرة خلال السنوات الماضية في كثير من الدول الفقيرة في آسيا وأفريقيا وأمريكا الجنوبية.

-١

-٢

**س ٧/ اذكر كلاً من:****أ- اختصاصات منظمة الصحة العالمية.**

-١

-٢

**ب- جهود منظمة الصحة العالمية.**

-١

-٢

**ج- أهداف منظمة العمل الدولية.**

-١

-٢

**د- مطالبات منظمة العمل الدولية لتحسين ظروف العمل وحل مشكلات الطبقات العمالية.**

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

-٦

**هـ- أهم اختصاصات منظمة الأمم المتحدة للتربية والتعليم والثقافة (اليونسكو).**

-١

-٢

**و- اختصاصات منظمة الأغذية والزراعة (الفاو).**

-١

-٢

-٣

س ٨/قارن بين كلاً مما يلي:

أ- المنظمات الدولية التابعة للأمم المتحدة.

| الأهداف | المقرر | سنة التأسيس | أوجه المقارنة          |
|---------|--------|-------------|------------------------|
|         |        |             | منظمة العمل الدولية    |
|         |        |             | منظمة اليونسكو         |
|         |        |             | منظمة الأغذية والزراعة |
|         |        |             | منظمة الصحة العالمية   |

ب- المنظمات غير الحكومية العاملة في مجال حقوق الإنسان.

| الأهداف | المقرر | سنة التأسيس | وجه المقارنة              |
|---------|--------|-------------|---------------------------|
|         |        |             | منظمة مراقبة حقوق الإنسان |
|         |        |             | منظمة العفو الدولية       |

س ٩/عدد: أهم أعمال المنظمات غير الحكومية في مجال حقوق الإنسان.

- ١

- ٢

- ٣

- ٤

**القانون الدولي والإنسان** || **الدرس صفحة ١١٢ إلى ١١٧****س١/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:**

- ١- المنظمة الدولية الإنسانية التي أنشئت في سويسرا على أيدي بعض المواطنين عام ١٨٦٢م تسمى .....
- ٢- المنظمات المماثلة لمنظمة الصليب الأحمر التي قام بإنشائها العديد من الدول العربية والإسلامية تسمى .....
- ٣- انضمت دولة الكويت إلى الحركة الدولية للصليب الأحمر والهلال الأحمر عن طريق جمعية تسمى .....

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

**س٢/ اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية وضع تحته خط:**

- ١- صدرت اتفاقيات جنيف الأربع لحماية ضحايا النزاعات المسلحة عام:  
١٩٤٦م - ١٩٤٧م - ١٩٤٨م - ١٩٤٩م
- ٢- أنشئت جمعية الهلال الأحمر الكويتية عام:  
١٩٦١م - ١٩٦٣م - ١٩٦٦م - ١٩٦٩م

**س٣/ عرف المفاهيم التالية:**

١- القانون الدولي الإنساني:

٢- منظمة الهلال الأحمر الإسلامية:

٣- اللجنة الدولية للصليب الأحمر (منظمة الصليب الأحمر الدولي):

س٤/ دلل / برهن / على صحة العبارة: " سبق الإسلام القوانين الوضعية في وضع القواعد الإنسانية موضع التنفيذ " .



**س ٥/ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:**

"يا أيها الناس قفوا أوصيكم بعشر فأحفظوها عني: لا تخونوا ولا تغلوا ولا تغدروا ولا تمثلوا ولا تقتلوا طفلاً صغيراً، ولا شيخاً كبيراً ولا امرأة ولا تعقروا نخلاً ولا تحرقوه، ولا تقطعوا شجرة مثمرة ولا تذبحوا شاة ولا بقرة ولا بعيراً إلا لمأكله، وسوف تمرّون بأقوام فرغوا أنفسهم في الصوامع فدعوهم وما فرغوا أنفسهم له..."

أ- قائل هذه الوصية يسمى: .....

ب- استخرج أهم القيم والمبادئ الإنسانية التي تضمنتها الوصية.

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

ج- علام تدل هذه الوصية.

**س ٦/ علل لما يلي:**

أ- قيام منظمة الصليب الأحمر الدولي.

ب- الاحترام والتقدير العالمي للحركة الدولية للصليب الأحمر.

١- .....

٢- .....

**س٧/ عدد ما يلي:**

أ- أهداف القانون الدولي الإنساني.

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

ب- أهم المبادئ التي يقوم عليها القانون الدولي الإنساني.

-١

-٢

-٣

ج- أهم الاتفاقيات الدولية الخاصة بالقانون الدولي.

-١

-٢

د- أهداف جمعية الهلال الأحمر الكويتية.

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

**س٨/ اذكر: محور القانون الدولي الإنساني الحديث.**

**نماذج من حقوق الإنسان ( الحق في الحياة) || الدرس صفحة ١١٨ إلى ١٢٤****س١/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:**

- ١- أول الحقوق التي طالب بها الإنسان يسمى .....
- ٢- الحق الطبيعي للإنسان الذي يكفل بقاءه ولا يمكن حرمانه منه يسمى .....
- ٣- المنظمة التي تؤدي دوراً أساسياً في دعم وتعزيز الحق في الحياة على المستوى الدولي تسمى .....

**س٢/ اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية وضع تحته خط:**

١- عندما يُشار إلى الحق في الحياة بأنه أسمى حقوق الإنسان فهذا يعني أنه حق:

فطري - قانوني - مقدس - تطوري

٢- العنصر المخالف من بين العناصر التالية فيما يخص (المسؤولية الدولية) في المحافظة على الحق في الحياة:

توفير الرعاية الصحية- حل المشكلات الاقتصادية- المحافظة على الذات- سن القوانين الحامية

٣- إزالة أسباب الحروب والتخفيف من آثارها تقع على مسؤولية:

الفرد- الدولة- المجتمع- المنظمات الدولية

**س٣/ صحح ما تحته خط بين الأقواس المقابلة لكل عبارة:**

- ١- لا يُعدُّ الإجهاض اعتداءً على حق الإنسان في الحياة. ( )
- ٢- الاعتراف بحق الإنسان في الحياة يُعدُّ اعترافاً ضمنياً بإنسانيته وأهميته. ( )
- ٣- المحافظة على الذات من مسؤوليات المجتمع. ( )
- ٤- أقصى العقوبات التي قررها قانون الجزاء الكويتي حفاظاً على الحق في الحياة هي عقوبة السجن المؤبد. ( )

**س٤/ عرف: الحق في الحياة:**

.....

.....

**س ٥/ علل ما يلي:**

أ- الحق في الحياة أحتل صدارة الحقوق التي طالب بها الإنسان.

-١

-٢

ب- ازدياد المطالبة بحق الإنسان في الحياة على الرغم من كونه حقاً بديهياً.

-١

-٢

ج- أهمية الحق في الحياة.

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

د- يُعدّ الحق في الحياة الأساس الأول الذي تقوم عليه الحقوق الأخرى.

هـ- الحق في الحياة يعكس التطور القانوني والسياسي في الدولة.

و- تحريم الدين الإسلامي قتل الإنسان لنفسه.

ز- اهتمام المواثيق الدولية بحق الإنسان في الحياة.

**س ٦/ دلل على صحة العبارات التالية:**

أ- تقع على الفرد مسؤولية كبرى ودور عظيم في المحافظة على حياته وحياة الآخرين.

-١

-٢

-٣

-٤



## ب- للمجتمع مسؤولية في المحافظة على حق الحياة.

## ج- للدولة مسؤولية في المحافظة على حق الإنسان في الحياة.

-١

-٢

-٣

## د- للمجتمع الدولي دور في المحافظة على الحق في الحياة (المسؤولية الدولية) / اذكر أهم أعمال منظمة الأمم المتحدة في المحافظة على حقوق الإنسان والحق في الحياة.

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

-١

-٢

-٣

-٤

## هـ- نصت المواثيق الدولية في بنودها على الحق في الحياة بشكلٍ صريح.

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

## و- أعتنى الدستور الكويتي بالحق في الحياة.

-١

-٢

## س٧/ اذكر: صور حماية الإسلام لحق الحياة.

-١

-٢

-٣

**(الحق في المساواة وعدم التمييز) || الدرس صفحة ١٢٥ إلى ١٣١****س١/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:**

- ١- الأساس المهم من أسس الحياة الإنسانية الكريمة يسمى .....
- ٢- تكافؤ الناس في الحقوق والواجبات أمام القانون يسمى .....
- ٣- المبدأ الأساسي في خلق البشر هو .....

**س٢/ اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية وضع تحته خط:**

- ١- التحاق الأفراد بالخدمة العسكرية يُشير إلى المساواة في:  
الحقوق القضاء - الواجبات - تكافؤ الفرص - التكافؤ العام
- ٢- العدل والحرية والمساواة دعائم المجتمع نص من نصوص:  
الإعلان العالمي لحقوق الإنسان - العهدين الدوليين - الدستور الكويتي - حقوق الطفل
- ٣- أشار الدستور الكويتي إلى أن "الناس سواسية في الكرامة الإنسانية" في مادته رقم:  
السادسة والعشرين - السابعة والعشرين - الثامنة والعشرين - التاسعة والعشرين

**س٣/ صحح ما تحته خط بين الأقواس المقابلة لكل عبارة:**

- ١- التمييز بين البشر يُعدُّ انتهاكاً لطبيعة الحرية. ( )
- ٢- إن تحقيق المساواة يؤدي إلى العدالة وتكافؤ الحياة. ( )
- ٣- اللجوء إلى القضاء يعبر عن المساواة في الواجبات العامة. ( )
- ٤- في عام ١٩٨٩م صدر العهدان الدوليان. ( )
- ٥- "العدل والحرية والمساواة دعائم المجتمع" نص من الإعلان العالمي. ( )
- ٦- القانون الذي يصدر مخالفاً الحق في المساواة يُعدُّ قانوناً دستورياً ويكون للمحكمة الدستورية الحق في إلغائه. ( )
- ٧- المساواة والظلم وجهان لعملة واحدة. ( )
- ٨- التمييز بين أبناء الوطن من أهم المتطلبات الوطنية. ( )
- ٩- المساواة أساس مهم من أسس الدكتاتورية. ( )

## س٤/ أختار العبارة المناسبة من المجموعة (أ) بوضع الرقم أمام ما يناسبها من المجموعة (ب):

| م | المجموعة (أ)                     | الإجابة | المجموعة (ب)  |
|---|----------------------------------|---------|---|
| ١ | أمام القانون في الحقوق والواجبات |         | اللجوء إلى القضاء مكفول لجميع الأفراد               |
| ٢ | تكافؤ الفرص                      |         | عدم التمييز بين أفراد طبقة وأخرى                    |
| ٣ | أمام القضاء                      |         | الالتحاق بالخدمة العسكرية                           |
| ٤ | الواجبات والأعباء العامة         |         | حق كل فرد في التمتع بالمرافق العامة في حدود القانون |
| ٥ | الانتفاع بالمرافق العامة         |         | حق كل فرد في التعبير عن رأيه                        |
| ٦ |                                  |         | حق كل فرد في الوظيفة حسب شروطها                     |

## س٥/ عرف: الحق في المساواة وعدم التمييز:

## س٦/ أذكر كلاً من:

أ- طبيعة الحق في المساواة وعدم التمييز.

-١

-٢

-٣

-٤

ب- موقف الإسلام من حق المساواة.

-١

-٢

-٣

ج- المواثيق الدولية التي أكدت أهمية المساواة وعدم التمييز.

-١

-٢

-٣

-٤

س٧/عدد: صور المساواة وعدم التمييز في المجتمع.

-١

-٢

-٣

-٤

-٥



س٨/دلل على صحة العبارات التالية:

أ- المساواة وعدم التمييز وجهان لعملة واحدة.

ب- المواثيق الدولية التي أجمعت على تأكيد المساواة دون النظر للجنس أو اللغة أو الدين.

-١

-٢

-٣

-٤

س٩/علل ما يلي:

أ- المساواة بين البشر من أسس الحياة الإنسانية الكريمة.

-١

-٢

ب- أهمية الحق في المساواة وعدم التمييز.



س١٠/ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

"بين الدستور الكويتي أن الحق في المساواة من الدعامات الأساسية التي قام عليها المجتمع الكويتي"

أ- دلل / برهن / على: اهتمام الدستور الكويتي بالمساواة.

-١

-٢

-٣



س١١/ فند العبارة التالية: لم يهتم الدستور الكويتي بالمساواة بين أفراد المجتمع.

-١

-٢

-٣

**(الحق في الكرامة الإنسانية وتحريم التعذيب) || الدرس صفحة ١٣٢ إلى ١٣٧****س١/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:**

- ١- الحق في صون حياة الإنسان والمحافظة عليها جسماً و عقلاً وروحاً يسمى .....
- ٢- صدرت اتفاقية مناهضة التعذيب عام .....

**س٢/ اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية وضع تحته خط:****أ- مفهوم الكرامة الإنسانية من المفاهيم:**

- المكررة - الشاملة - المحدودة - غير الواضحة
- ب - الكلمة التي تمثل عنصراً مخالفاً للكلمات الآتية هي:
- الأسرى - الجرحى - المقاتلين - الأطفال

**ج - صدرت اتفاقية مناهضة التعذيب عام:**

- ١٩٨١م - ١٩٨٢م - ١٩٨٣م - ١٩٨٤م

**س٣/ صح ما تحته خط بين الأقواس المقابلة لكل عبارة:**

- ١- الأساس الذي جاء في إعلان القاهرة لحقوق الإنسان أن سلامة الجسد مصونة ولا يجوز الاعتداء عليها إلا وفق الأعراف. ( )
- ٢- احترام الكرامة الإنسانية احترام للإرادة القانونية بتكريم الإنسان. ( )
- ٣- يجوز إخضاع أي فرد دون رضاه التام للتجارب الطبية أو العلمية. ( )
- ٤- حرص الدستور العالمي على كرامة الإنسان ورفعته. ( )

**س٤/ عرف: الحق في الكرامة الإنسانية:**

**س ٥/ اذكر ما يلي:**

أ- أهمية الحق في الكرامة الإنسانية.

-١

-٢

-٣

-٤

ب- السبل الكفيلة بالمحافظة على الكرامة الإنسانية.

-١

-٢

-٣

-٤

ج- ثلاثة بنود من إعلان القاهرة عن حقوق الإنسان في الإسلام الذي عُقدَ عام ١٩٩٠م.

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

د- ما أكدته اتفاقية مناهضة التعذيب عام ١٩٨٤م.

-١

-٢

-٣

**س ٦/ دلل على صحة العبارات التالية:**

أ- اهتمام الدستور الكويتي بالحق في الكرامة الإنسانية.

-١

-٢



ب- للإنسان حرمة وكرامته في الدين الإسلامي المستمدة من تكريم الله له.

ج- اهتمت المواثيق الدولية بالكرامة الإنسانية اهتماماً كبيراً.

١-

٢-

٣-

س٧/عدد: المبادئ القانونية التي تضمنها قانون الجزاء الكويتي التي تحمي الكرامة الإنسانية.

١-

٢-

٣-

٤-

س٨/علل: تُعدُّ الكرامة الإنسانية ركيزة من ركائز حقوق الإنسان.

س٩/ صنف العبارات وفق الجدول التالي:

- لا يجوز إخضاع فرد للتجارب - سلامة الجسد مصونة - معاملة السجناء معاملة إنسانية
- الناس سواسية في الكرامة الإنسانية - لا يجوز قتل من لم يشارك في المعركة - لا يُعرض إنسان
- للتعذيب - لا يجوز القبض على إنسان إلا وفق القانون - المحافظة على سمعة الإنسان في حياته وبعد
- مماته - المحافظة على حياة الأسرى والجرحى.

| إعلان القاهرة | المواثيق الدولية | الدستور الكويتي |
|---------------|------------------|-----------------|
|               |                  |                 |
|               |                  |                 |
|               |                  |                 |



**|| الدرس صفحة ١٣٨ إلى ١٤٢ (حرية الاعتقاد)****س١/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:**

- ١- المبدأ الذي يُطلق على اختيار الفرد ديناً أو فكراً أو مبدأً معيناً يسمى .....
- ٢- الممارسة العلنية للطقوس الدينية تسمى .....

**س٢/ اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية وضع تحته خط:**

- أ- الكلمة التي تمثل عنصراً مخالفاً من بين الكلمات الآتية:  
دين - مساواة - مبدأ - رأي
- ب- قال تعالى: ( لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي) تشير الآية السابقة إلى الحق في:  
الحياة - التعليم - الاعتقاد - المساواة

**س٣/ صحح ما تحته خط بين الأقواس المقابلة لكل عبارة:**

- ١- حرية العبادة تُمارس على شكل طقوس بصورة سرية فقط. ( )
- ٢- يجب أن تُمارس الشعائر الدينية وفق النظام والآداب الخاصة. ( )

**س٤/ عرف: حرية الاعتقاد:**

.....

.....

**س٥/ قارن بين: حرية الاعتقاد وحرية العبادة وفقاً للجدول التالي.**

| وجه المقارنة | حرية الاعتقاد | حرية العبادة |
|--------------|---------------|--------------|
| المفهوم      |               |              |
| الممارسة     |               |              |



**س٦/ علل ما يلي:**

أ- حرية الاعتقاد قد لا تُثير مشكلات.

ب- حرية العبادة قد تكون مرفوضة أحياناً إذا تمت بصورة علنية.

-١

-٢

ج- يختلف البشر في أفكارهم ومعتقداتهم وآرائهم.

-١

-٢

د- يجب ألا يكون هناك حائل دون ممارسة حق الاعتقاد.

**س٧/ اجب عن الاسئلة التالية كما هو مطلوب منك بين الأقواس المقابلة:**

أ- ما أكدت عليه المواثيق الدولية بخصوص حرية الاعتقاد. ( اذكر )

-١

-٢

-٣

ب- دولة الكويت في صدارة الدول التي تحترم حرية الاعتقاد. هذا ما تؤكدته المادة ٣٥ من الدستور الكويتي من خلال:

-١

-٢

-٣

ج- الإسلام احترم حرية الاعتقاد. ( دلل )

-١

-٢

-٣

**س٨/ فند العبارة التالية: لم يكفل الإسلام احترام حرية الاعتقاد. (الاجابة تكون اجابة السؤال ج بالأعلى)**

**حرية الرأي والتعبير** || **الدرس صفحة ١٤٣ إلى ١٤٧****س١/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:**

- ١- حق الفرد في التعبير عن أفكاره قولاً وكتابةً أو بأية وسيلة إعلامية يسمى .....
- ٢- القانون الذي صدر وأقره مجلس الأمة الكويتي ليكون ضابطاً لحرية الرأي يسمى .....
- ٣- الضوابط التي يجب أن ترتبط فيها حرية الرأي والتعبير للإنسان تسمى .....

**س٢/ صحح ما تحته خط بين الأقواس المقابلة لكل عبارة:**

- ١- القول **بالكذب** واجب من واجبات الإنسان يقوله بلا خوف. ( )
- ٢- جاءت المواثيق الدولية بنصوص **غامضة** تكفل حرية الرأي والتعبير. ( )
- ٣- يجب أن تُمارس حرية الرأي والتعبير وفق الضوابط **العرفية**. ( )

**س٣/ عرف: حرية الرأي والتعبير:****س٤/ أقرأ نص المادة الآتية من الدستور الكويتي ثم أجب عما يليها من اسئلة:**

"حرية الرأي والبحث العلمي مكفولة ولكل إنسان حق التعبير عن رأيه ونشره بالقول أو الكتابة أو غيرهما وذلك وفقاً للشروط والأوضاع التي بينها الدستور"

أ- اكتب: رقم المادة التي نصت على ما سبق .....

ب- اذكر: ما تشير إليه المادة السابقة من عناية بحرية الرأي والتعبير.

**س٥/ علل: لحرية الرأي والتعبير أهمية قصوى في حياة الفرد والمجتمع.**

١-

٢-

٣-

٤-



س٦/ دلل على صحة العبارة التالية: أباحت الشريعة الإسلامية حرية الرأي والتعبير والقول وجعلتها حقاً لكل إنسان.

-١

-٢

س٧/ فسر العبارة التالية: حرية الرأي والتعبير لا بُد أن يكون لها ضوابط.

-١

-٢

-٣

س٨/ فند العبارة التالية: لم يهتم الدستور الكويتي في حرية الرأي والتعبير.

-١

-٢



**( الحق في التعليم والتعلم ) || الدرس صفحة ١٤٨ إلى ١٥٣****س١/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:**

- ١- صدرت الاتفاقية الخاصة بمكافحة التمييز في مجال التعليم عام .....
- ٢- صدر أول قانون إلزامي للتعليم في دولة الكويت بعد الاستقلال عام .....
- ٣- حق الفرد في اختيار المستوى التعليمي والمجال الدراسي يسمى .....

**س٢/ اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية وضع تحته خط:**

- ١- صدر أول قانون إلزامي للتعليم في دولة الكويت بعد الاستقلال عام: ١٩٦٢م - ١٩٦٣م - ١٩٦٤م - ١٩٦٥م
- ٢- تسعى منظمة اليونسكو لصون السلم والأمن بالعمل عن طريق: التربية - العلوم - الثقافة - كل ما سبق
- ٣- مادة من قانون التعليم الإلزامي الذي صدر في دولة الكويت عام ١٩٦٥م تنص على (يكون التعليم إلزامياً مجانياً لجميع الأطفال الكويتيين من ذكور وإناث من بداية المرحلة الابتدائية حتى نهاية المرحلة المتوسطة) هي:

المادة رقم (١) - المادة رقم (٢) - المادة رقم (٣) - المادة رقم (٤)

**س٣/ صحح ما تحته خط بين الأقواس المقابلة لكل عبارة:**

- ١- يُقصد بالحق في التعلم الإلزام في المستوى التعليمي ونوع التعليم. ( )
- ٢- الجهل أسلوب من أساليب تنمية الشخصية الإنسانية. ( )
- ٣- أكدت المواثيق الدولية على وجوب أن يكون التعليم الثانوي مجانياً. ( )
- ٤- صدر أول قانون إلزامي للتعليم في دولة الكويت بعد الاستقلال عام ١٩٦٢م. ( )

**س٤/ عرف: الحق في التعليم والتعلم:****س٥/ فرق بين: التعليم والتعلم.**

| التعلم | التعليم |
|--------|---------|
|        |         |

**س٦ / علل لما يلي:**

أ- اهتمت الدول بحق التعليم والتعلم.

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

-٦



ب- لا يختلف اثنان على أهمية التعليم والتعلم ودور كل منهما في حياة الفرد والمجتمع.

-١

-٢

ج- للتعليم والتعلم أهمية كبرى في تطور الدول ورفيها.

**س٧ / اذكر كلاً من:**

أ-المبادئ التي أشارت إليها المواثيق الدولية في شأن التعليم والتعلم.

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

-٦

-٧

ب- أهمية الحق في التعليم والتعلم.

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

-٦

ج- المواد التي تتعلق بحق التعليم والتعلم في الدستور الكويتي.

١-

٢-

س٨/ دلل على صحة العبارات التالية:

أ- أهمية التعليم والتعلم في الإسلام.

١-

٢-

٣-

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

ب- اهتمت دولة الكويت بالتعليم والتعلم وعدتهما حقاً من حقوق الإنسان وغاية كبرى من غايات الدولة.

١-

٢-

٣-

٤-

٥-

٦-

٧-

**( حقوق المرأة ) || الدرس صفحة ١٥٤ إلى ١٦٠****س١/أكمل العبارات التالية بما يناسبها:**

- ١- قتل الأنثى وهي وليدة في الجاهلية يسمى .....
- ٢- صدر الإعلان الخاص بالقضاء على التمييز ضد المرأة عام .....
- ٣- المادة التي أكدت على أن الأسرة أساس المجتمع في الدستور الكويتي هي .....

**س٢/علق على كل عبارة بقولك ( أوافق ) أو ( لا أوافق ) أمام كل عبارة مما يلي:**

| لا أوافق | أوافق | العبارة   |
|----------|-------|---|
|          |       | ١- إعطاء المرأة حقوقها كاملة يُعدّ تنفيذاً لما دعا إليه الدين ونص عليه القانون. |
|          |       | ٢- إعطاء المرأة حقوقها الإنسانية يتعارض وكرامتها الإنسانية.                     |
|          |       | ٣- في الدين الإسلامي حث على الرفق بالمرأة.                                      |
|          |       | ٤- كفلت المواثيق الدولية حماية قانونية خاصة بالمرأة.                            |
|          |       | ٥- اهتم الدستور الكويتي بالمرأة اهتماماً كبيراً.                                |
|          |       | ٦- كان يُنظر للمرأة قديماً على أنها نوع من الممتلكات تنتقل بالتوارث.            |
|          |       | ٧- لم تكن المطالبة بحقوق المرأة وليدة هذا العصر.                                |

**س٣/اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية وضع تحته خط:**

- ١- العنصر المخالف فيما يلي هو:  
فدية للأنهار وسقوط المطر - نوع من الممتلكات - حق التعليم - وأد البنات
- ٢- كل الأسباب الآتية يرجع إليها إقرار حقوق المرأة ماعدا واحداً هو:  
الاعتراف بإنسانيتها - تفعيل دورها في المجتمع  
تنفيذ أحكام الدين والقانون - نقلها بالتوارث
- ٣- صدرت اتفاقية حقوق المرأة السياسية عام:  
١٩٥٠م - ١٩٥١م - ١٩٥٢م - ١٩٥٣م
- ٤- أشار الدستور الكويتي إلى العدل والحرية والمساواة كدعامة من دعائم المجتمع في مادته:  
السادسة - السابعة - الثامنة - التاسعة

**س٤/ عرف المفاهيم التالية:**

١- حقوق المرأة:

٢- وأد البنات:

**س٥/ علل ما يلي:**

أ- المطالبة بحقوق المرأة لم تكن وليدة هذا العصر.

-١

-٢

-٣

ب- كفلت المواثيق الدولية حماية قانونية خاصة للمرأة.

**س٦/ أذكر كلاً من:**

أ- صوراً من انتهاكات حقوق المرأة.

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

ب- صور تكريم المرأة في الإسلام.

-١

-٢

-٣

-٤

ج- الإعلانات والاتفاقيات الخاصة بحقوق المرأة والدفاع عنها.

-١

-٢

-٣

د- ثلاثاً من صور المطالبات التي تناولتها المواثيق الدولية بصيانة حقوق المرأة.

-١

-٢

-٣



**س٧/دلل على صحة العبارات التالية:**

أ- لحقوق المرأة أهمية كبرى في حياة الدول والشعوب.

-١

-٢

-٣

-٤

ب- حقوق المرأة في المواثيق الدولية.

-١

-٢

-٣

ج- اهتم الدستور الكويتي بحقوق المرأة وصيانتها.

-١

-٢

-٣

-٤

س٨/فند العبارة التالية: لم يكرم الاسلام المرأة.

-١

-٢

-٣

-٤

**س٩/ما تفسيرك:**

أ- المرأة شأنها شأن الرجل في الحقوق والواجبات.

-

**( حقوق الطفل ) || الدرس صفحة ١٦١ إلى ١٦٨****س١ / أكمل العبارات التالية بما يناسبها:**

- ١- يُعدُّ بلوغ سن الحُلم تعريفاً للطفولة وفق شريعة تسمى .....
- ٢- بدأ الاهتمام العالمي الفعلي بحقوق الطفل عام .....
- ٣- صدرت اتفاقية حقوق الطفل عام .....

**س٢ / اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية وضع تحته خط:**

١- ذكر القانون الدولي في تعريفه للطفل أنه لا يتجاوز سن:

- السادسة عشر - السابعة عشر - الثامنة عشر - التاسعة عشر



٢- أول حق من حقوق الطفل:

- الأمن - الأمان - الحياة - التعليم

٣- ترعى الدولة النشء وتحميه من الاستغلال والإهمال الأدبي والروحي نص من نصوص:

- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان - الدستور الكويتي  
اتفاقية حقوق الطفل - العهد بين الدوليين

**س٣ / صحح ما تحته خط بين الأقواس المقابلة لكل عبارة:**

- ١- حدد القانون الدولي تعريف الطفل في سن الخامسة عشر ( )
- ٢- أول حق من حقوق الطفل بعد الولادة الحق في التعليم ( )
- ٣- صدرت اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٨ م ( )

**س٤ / علل ما يلي:**

أ- تمثل مرحلة الطفولة مرحلة مهمة بالنسبة للإنسان.

ب- اهتمام الدول بحقوق الطفل.

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....
- ٥- .....
- ٦- .....
- ٧- .....

ج- حظيت الطفولة باهتمام بالغ في الشريعة الإسلامية.

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....
- ٤- .....
- ٥- .....
- ٦- .....
- ٧- .....

**س ٥/ دال على صحة العبارات التالية:**

أ- للطفل طبيعة خاصة مميزة في حياته وحقوقه.

-١

-٢

-٣

ب- اهتمت المواثيق الدولية في حقوق الطفل.

-١

-٢

-٣

ج- اتفاقية حقوق الطفل عام ١٩٨٩م تُعدُّ أول وثيقة دولية تنص بشكل صريح على حقوق الطفل.

د- اهتمام الدستور الكويتي بحقوق الطفل.

اهتم الدستور الكويتي بحقوق الطفل اهتماماً كبيراً، من خلال المواد التي تنص على حق الطفل صراحة ومنها:

-١

-٢

-٣

-٤

هـ- تحريم الإسلام للإجهاض.



**س٦ / فرق بين:**

أ- مفهوم الطفل في الشريعة الإسلامية والقانون الدولي وفقاً للجدول التالي.

| مفهوم الطفل في القانون الدولي | مفهوم الطفل في الشريعة الإسلامية |
|-------------------------------|----------------------------------|
|                               |                                  |



ب- الحقوق الأساسية للطفل.

| الحالات الخاصة | ما بعد الولادة | ما قبل الولادة |
|----------------|----------------|----------------|
|                |                |                |

س٧ / عدد: صور اهتمام الإسلام بحقوق الطفل.

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

س٨ / فند العبارة التالية: لم يهتم الدستور الكويتي بحقوق الطفل.

-١

-٢

-٣

-٤

**( الحقوق السياسية ) || الدرس صفحة ١٦٩ إلى ١٧٣****س١/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:**

- ١- الفيلسوف اليوناني الذي أشار بأن الإنسان سياسي بطبعه يسمى .....
- ٢- عدل القانون الخاص بحقوق المرأة السياسية في مجلس الأمة الكويتي عام .....

**س٢/ اختر البديل المناسب من بين البدائل التالية وضع تحته خط:**

- ١- المادة الدستورية من الدستور الكويتي التي تنص على أن " مجلس الأمة يتألف من خمسين عضواً يُنتخبون بطريق الانتخاب العام السري المباشر " تحمل الرقم: ٨٠ - ٩٠ - ١٠٠ - ١١٠
- ٢- المادة الدستورية من الدستور الكويتي التي تنص على أن " لكل فرد أن يخاطب السلطات العامة كتابةً وتوقيعه " تحمل الرقم: ٣٠ - ٣٥ - ٤٠ - ٤٥

**س٣/ صحح ما تحته خط بين الأقواس المقابلة لكل عبارة:**

- ١- تُعدُّ السلطات العامة في الدول الحديثة ملك لـ الحكومة. ( )
- ٢- مشاركة الفرد في اختيار النظام السياسي أو الممثل البرلماني تسمى الحق في الترشيح. ( )
- ٣- حصول الفرد على الوظيفة العامة حق سياسي يسمى المشاركة السياسية. ( )
- ٤- نص الدستور الكويتي على أن مجلس الأمة يتألف من ٦٠ عضواً منتخبين. ( )
- ٥- ينص الدستور الكويتي على حق الفرد في مخاطبة السلطات مشافهة. ( )

**س٤/ أكتب الاسم او المصطلح العلمي للعبارات التالية:**

- ١- ( ) تلك الحقوق التي تشمل المشاركة السياسية وتقلد المناصب ومخاطبة السلطات العامة في الدولة.
- ٢- ( ) مشاركة الفرد في تقرير وإدارة التوجهات السياسية للمجتمع واختيار النظام السياسي أو الحاكم أو الممثل البرلماني.
- ٣- ( ) حق الفرد في الترشح للانتخابات العامة في حال انطباق الشروط القانونية عليه.
- ٤- ( ) حق الفرد في الحصول على الوظيفة العامة إذا توافرت الشروط اللازمة لذلك.
- ٥- ( ) المطالبة الكتابية للسلطات مع ذكر اسم المُخاطب وبياناته.
- ٦- ( ) الحقوق التي يتمتع بها الفرد، لكونه عضواً في جماعة سياسية ويحمل جنسيتها.
- ٧- ( ) مشاركة الفرد في تقرير وإدارة التوجهات السياسية للمجتمع الذي يعيش فيه.
- ٨- ( ) مشاركة الفرد في اختيار النظام السياسي أو الحاكم.
- ٩- ( ) حق الفرد في الحصول على فرصته في الوظيفة العامة إذا توافرت الشروط.
- ١٠- ( ) المطالبة الكتابية للسلطات مع ذكر اسم المُخاطب وبياناته وتوقيعه.

**س٥/عرف: الحقوق السياسية:****س٦/فسر العبارة التالية: (الإنسان سياسي بطبعه).****س٧/دلل على صحة العبارات التالية:****أ- تُعدُّ السلطات العامة في الدول الحديثة ملك للشعب.**

-١

-٢

**ب- أكد الدستور الكويتي الحقوق السياسية للإنسان.**

-١

-٢

**س٨/عدد: الأمور التي أقرها الدستور الكويتي فيما يتعلق بالحقوق السياسية.**

-١

-٢

-٣