

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/4arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/4arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade4>

* لتحميل جميع ملفات المدرس احمد ابو نصر اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الرابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

إليكم حل الوحدة الأولى للصف الرابع

اجتهاد شخصي وفقني وإياكم لما فيه خير

أرجو الدعاء لأخي خالد فهو في حالة سبات عميق بعد الجلطة الدماغية منذ عام (اللهم اشفه وأعد له لعائلته) اللهم آمين

لإبداء الملاحظات 51594499 أ. أحمد أبونصر

ص 23

١- تمهيد:

أذكر الشخصيات الكارثونية التي أعرفها في عالم ديزني. **ودي ودي بيكر، ميكي ماوس**

٢- المشاهدة والتفكير:

أ- أشاهد عرضاً مرئياً بعنوان «جولة في عالم والت ديزني» باهتمام وتركيز.

ب- أجب:

- ما الشخصيات التي تعرفتها في العرض المرئي؟ **بطوط، ميكي ماوس.**

- هل تتمنى زيارة مدينة ديزني؟ ولماذا؟ **نعم، لأنها ممتعة جداً**

(١) الرابط في دليل المعلم.

Activat
Go to PE



عالم ديزني	
..... لعبة انديانا جونز ومعبد بيرل، لعبة كراش كوستر، لعبة جبل الفضاء، برج الرعب.	الألعاب
..... ميكى ماوس، وودي ودي بيكر، بطوط.	شخصيات ديزني
..... مملكة الحيوانات، مملكة السحر، مدينة ملاهي حرب النجوم، شجرة الحياة.	الأقسام
..... أجواء ترفيهية ممتعة للكبار والصغار، يقوم عليها عدد كبير من الموظفين على مدار الساعة، فهي تحفة ممتعة وواسعة جداً، تستقطب بسحرها الآخاذ عدداً يحصى من الناس سنوياً.	الجو العام

- ما المقصودُ بالفكرة؟ هي الإلهام الذي يرد على بال الشخص ولم يخطر ببال غيره .

- كيف تكون الفكرة فكرةً خيرةً، أو فكرةً شريرةً؟ عندما يكون محتواها خير تكون خيرة

ويستفيد منها الناس، وعندما يكون

محتواها سيئاً تكون شريرة.

- ماذا فعلت فكرة أديسون للبشرية؟

- ما الفكرة التي تتمنى أن تحقّقها؟

أتمنى أن يسود السلام في

كل العالم.

المُمارسة:

أضاءت البيوت وبددت الظلام

- أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ لِلْكَلِمَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى الصُّورِ الْآتِيَةِ :



شَاطِئِي.....



كَأ.....س



أَرْزَب.....

جاز	جائز	صَنِيعَة	صَنَائِع	بَرِيء	بريئة	هادئ	هادئة
طار	طائر	غريبة	غرائب	مُضِيء	مُضِيئَة	قارئ	قارئة
فاز	فائز	عجيبَة	عجائب	جَرِيء	جَرِيئَة	ناشئ	ناشئة

ص30

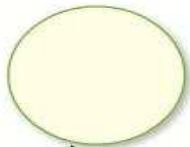
الكلمة	رسم الهمزة	السبب
شانتك	هـ	حركة الهمزة الفتحة ، وحركة الحرف الذي قبلها الكسرة
ستقرئك	هـ	حركة الهمزة الضمّة ، وحركة الحرف الذي قبلها الكسرة
شنتنا	هـ	حركة الهمزة السكون ، وحركة الحرف الذي قبلها الكسرة
متكئين	هـ	حركة الهمزة الكسرة ، وحركة الحرف الذي قبلها الكسرة
النساءل	هـ	حركة الهمزة الكسرة ، جاء قبلها مدب..... الألف

- أَلَا حِظُّ أَنْ الهمزة في الكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ :

- رَسِمَتْ فِي وَسَطِ الكَلِمَةِ .

- رَسِمَتْ عَلَى نَبْرَةِ

ج - أَكْتُبِ الكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورَةِ فِي الفَرَاغِ عَلَى أَنْ تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى نَبْرَةِ :



دَائِرَةٌ.....



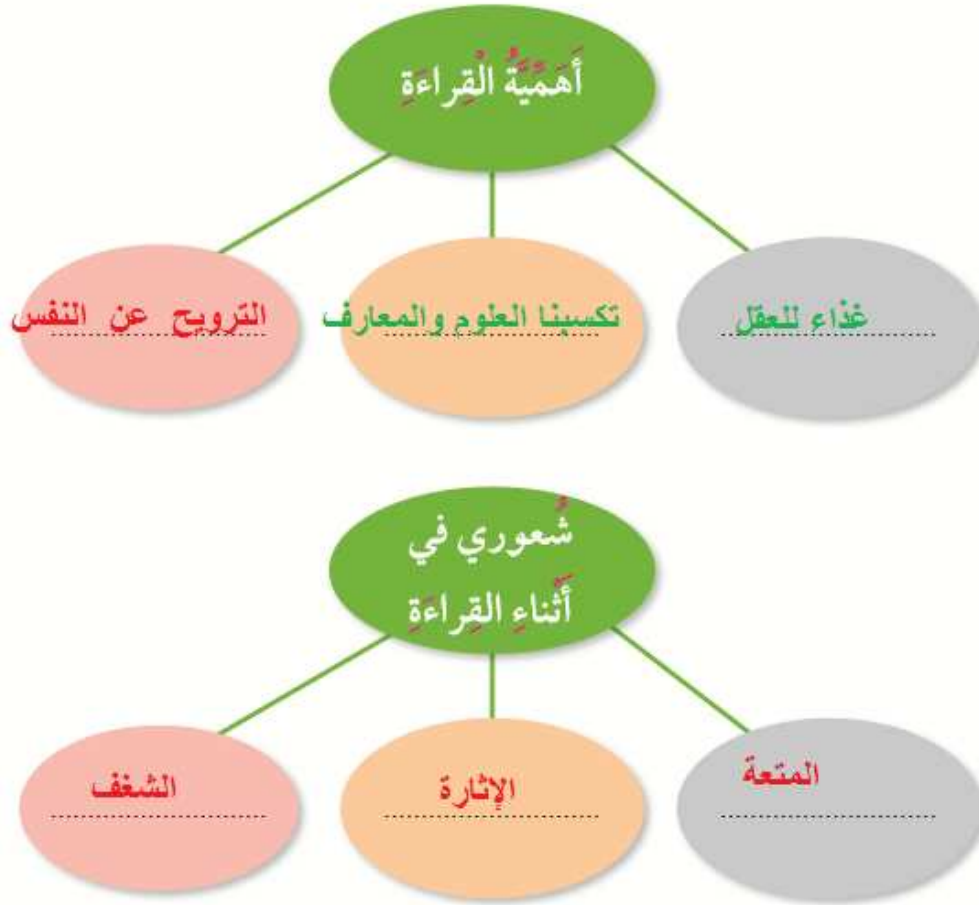
شِئَابٌ.....



بَيْتْرٌ.....

د - أكتبُ كلماتٍ بها هَمْزةٌ متوسّطةٌ على نَبْرَةٍ وأنطقُها أمامَ زملائي:

شائِك	نائِم	مائِدَة	سائِل	سائق
-------	-------	---------	-------	------



١- تمهيد:

- تأمل الصورة السابقة، وأذكر تطبيقات مفيدة للأجهزة الذكية أعرفها.

- اقرأ نصاً بعنوان «التكنولوجيا تتكلم»^(٢)، وأستخرج:

وَدَخَلْتُ فِي كُلِّ الْعُلُومِ	أَنَا قَدْ وُلِدْتُ مِنَ الذِّكَا
ةٍ مُخَفِّفًا عَنْكَ الْهَمُومِ	لَأَكُونَ عَوْنَكَ فِي الْحَيَا
دُ مُحَدِّثًا مِثْلَ الْبَشَرِ	بِتَطَوُّرِي صَارَ الْجَمَا
دَائِمًا عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ	وَيُرِيكَ أَشْخَاصًا وَأَحَدَ
فِي الْبَيْتِ أَوْ فِي الْمَصْنَعِ	أَقْضِي لَكُمْ أَشْغَالَكُمْ
جِسْمِ الْمَرِيضِ الْمُوجِعِ	وَالطِّفْلِ الْأَلَامِ فِي

- أجيب:

الهاتف الذكي.

- من المتكلم في الأبيات السابقة؟

ص 37

د- أجيب شفهيًا عن الأسئلة الآتية:

- عدد إسهامات التكنولوجيا في حياتنا اليوم. **دخلت في شتى المجالات.**

- اذكر جوانب أخرى أسهمت فيها التكنولوجيا اليوم لم ترد في النص. **في السيارات الذكية.**

- بين جانبًا من فوائد التكنولوجيا الحديثة يخدمك في مجال التعليم.

- **الأي باد .** أكانت التغييرات التي جاءت في النص حقيقة أم خيالية؟ ما الدليل على ذلك؟ **حقيقية ، لأنهم بإمكانهم ملامسة الأزرار .**

هـ - اقترح عنوانًا مناسبًا للنص السابق.

التكنولوجيا المتطورة

ص 38

١- تمهيد:

اللعب، الرسم على الوجوه، أكل
المثلجات .

- أعدد ثلاثة أشياء أقوم بها في مدينة الألعاب .

٢- الإعداد:

ص 39

- أكتب في مُفكرة يوميّاتي أحداثَ مَوْقفٍ طريفٍ مررتُ به في أثناء زيارتي لِمكانٍ ترفيهيٍّ بصُحبةِ أُسرتي:

يوم الجمعة 25-1-2019م

- في عطلة نصف السنة ذهبت أنا وعائلتي إلى حديقة الفراشات، وكان ت بدايتي عند باب الدخول فقد كان شكل البوابة يشبه الفراشة فاعتقدتها فراشة ضخمة واختبأت خلف والدتي ، فكان موقفاً مضحكاً جداً، ثم دخلنا إلى الحديقة فكم هي جميلة وكبيرة وتحتوي على أنواع عديدة من الفراشات المختلفة الأحجام هناك أطفال يلعبون مع الفراشات وهناك فراشات تتطاير كالرذاذ فهي صغيرة الحجم، استمتعنا كثيراً بوقتنا، ثم عدنا إلى الفندق مسرورين، وصورنا جميع المناظر الخلابة

ص 40

- أقرأ:

(سَاعِدِ الْمُحْتَاجِينَ وَالْمُعْوِزِينَ، وَاعْظِفْ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ لِتَكْسِبَ رِضَا اللَّهِ).

مضارع

- أضع خطأ تحت الأفعال التي وردت في الجملة السابقة، ثم أبين نوعها.

أ - أذكرُ فعلَ الأمرِ مِنَ الأفعالِ الآتيةِ ، ثُمَّ أوظِّفه في جُملي من إنشائي:

(يَكْتُبُ - حَذَرَ - يُحَافِظُ)

أَكْتُبُ، أَحْذِرُ، حَافِظُ

اكتب واجباتك: احذر رفاق السوء، حافظ على نظافة مدينتك .

ص41

- أطلبُ إلى زائراتِ الحَدائقِ العامَّةِ الالتزامَ بالقوانينِ، فأقولُ لهنَّ :
التزمي بالقوانينِ .

- أطلبُ إلى زملائي البرِّ بوالديهم، فأقولُ لهمَّ :
بروا والديكم .

ج - أضعُ بمُساعدةِ مجموعتي تعليماتٍ لزملائنا في الفصلِ للمُحافظةِ على نظافةِ مدرستنا،
مُستخدِماً أسلوبَ الأمرِ:

ارموا النفايات في سلة المهملات

حافظوا على نظافة المدرسة

اعملوا حملة لتنظيف المكان

القوا المخلفات في صندوق النفايات

- أَسْتَحْدِمُ أُسْلُوبَ الْأَمْرِ فِي مَلءِ الْبِطَاقَةِ الْآتِيَةِ بِبِرْنَامَجِ تَنْظِيمِي لِأَخِي فِي الْمَحَاوِرِ الْمُبَيَّنَةِ فِيهَا:

.....	الاهتمام بالنظافة الشخصية
اهتم بنظافتك الشخصية.....	.....
.....	الحرص على التعلم
احرص على التعلم.....	.....
.....	ممارسة الرياضة
مارس الرياضة.....	.....
.....	تنظيم الوقت
نظم الوقت.....	.....
.....	تناول الغذاء الصحي
تناول الغذاء الصحي.....	.....
.....	إحترام الآخرين
احترم الآخرين.....	.....

ص 42



٢- الإعداد:

أ- أقرأ النص قراءة صحيحة:

صديقي العزيز:

- ماذا لو كنت كائناً غير مرئي ليوم واحد؟ ماذا ستفعل؟ سوف أساعد الفقراء.

- ما رأيك في أن تتخيل ما يمكنك فعله في هذا اليوم. سوف أذهب إلى الجمعيات

الخيرية وأفرح الفقراء واليتامى ب- أكتب خطتي لما سأقوم به في هذا اليوم فيما يأتي:

- أكتبُ خُطَّتِي لما سأقومُ بهِ في هذا اليومِ فيما يأتي:

يوم الجمعة

١- سافرتُ إلى الهند وركبت الطائرة ولا يراني أحد ، فتجولت
٢- عبر ممرات الطائرة وزرت غرفة القبطان وكنت أنظر إلى
٣- العدادات الموجودة فيها وأنا مذهول ، ومن ثم هبطت
٤- الطائرة وذهبت إلى حديقة الحيوانات وكنت مستمتعاً
جداً بوقتي وتمنيت أن أكررها مرة أخرى، كي أزور كل العالم.

ص46

- أملأ الجدول التالي بعد قراءتي للموضوع السابق، واستعانتني بالمصادر المختلفة:

الغرض الأساسي للموضوع.	اجتماعي	صحي	اقتصادي	تكنولوجي
معلومات وردت في الموضوع.	نسبة السمنة في الكويت 42.8%.			
مصدر المعلومات في الموضوع.	رغم الحياة السريع عزز سوء التغذية.			
يطرح الموضوع مشكلة.	الشبكة العالمية للمعلومات .			
يقدم الموضوع حلاً.	نعم وهي: سوء التغذية.			
الهدف من الموضوع.	نعم وهو: اتخاذ اجراءات وقائية.			
هل يوجد حاجة لمثل هذا الموضوع؟	إيجاد حلول للسمنة وسوء التغذية.			
بين دورك بعد قراءة هذا الموضوع.	نعم، التقليل من الطعام غير الصحي.			
	أتمنى من الدولة إغلاق المطاعم السريعة .			

٥ - المُمَارَسَةُ:

- أُحَدِّدُ الفِكرَةَ الرَّئِيسَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ النَّصَّ السَّابِقَ.

..... زيادة نسبة السُّمنة بين الشُّعوب الخليجية .

- أَقْتَرِحُ حُلُومًا لِلْمَشْكِلةِ الَّتِي يَطْرَحُهَا المَوْضُوعُ.

..... التوجه إلى الأغذية الصَّحِيَّةِ .

..... تنظيم مواعيد الطَّعام .

..... مُرَاجعة الطَّبِيبِ بِشْكِلي دورِي.

ص 47

.....
وقّرت	الازدهار	جُعبة	تسخير	أوحت	الكلمة
.....
عظمت	التطور	داخله	تذليل	أعطت فكرة	مترادفها

ص 48

.....
.....	.....	الإحباط	الافتراضي	الكلمة
.....
.....	.....	الإصرار	الواقعي	ضدّها

.....
.....	.....	المؤشرات	بتلات	الكلمة
.....
.....	.....	المؤشر	بتلة	مفردّها

.....
.....	.....	طرفه	هيئة	الكلمة
.....
.....	.....	ظرف	هيئات	جمعها



ص49

والمعنى السياقي ل رسل
أرسل الملك جيشه
أرسل الرجل رسالة
أرسل الله أنبياءه

ص50



١- تَمَهيدٌ :

- أكتبُ تعليقًا مناسبًا حول الصورة السابقة .
تحتاج النباتات إلى الرّعاية كي تكبر وتنمو .

- أهمُّ أحداثِ القِصَّةِ في كُلِّ من :



ص51

- موقفُ كُلِّ من العملاقِ والأطفالِ من الأحداثِ :

الأحداثُ	موقفُ العملاقِ	موقفُ الأطفالِ
بدايةُ القِصَّةِ	غاضبٌ جداً.	فرحين جداً باللعب في الحديقة
وسطُ القِصَّةِ	حزينٌ جداً.	لا يلعب الأطفال بسبب السور العالي.
نهايةُ القِصَّةِ	فرحٌ جداً.	الأطفال مسرورين باللعب.

ص54

٣- الفهم والاستيعاب:

أ- أحوط الكلمات الغامضة، وأستشير مجموعتي في معرفة معانيها:

ب- أجب شفهيًا عن الأسئلة الآتية:

كان يجلسهم بمجالس الكبار ليسمعوا الخطب والتوجيهات، لقول الرسول عليه السلام
بين كيف كان يعامل الرسول - ﷺ - الأطفال، مدللًا من النص. (يا غلام سم الله وكل بيمينك

لم كان الرسول - عليه الصلاة والسلام - يحرص على مبادرة الصغار بالسلام؟

- اذكر من أساليب معاملة الرسول - ﷺ - للأطفال ما يمكن أن يقتدي به الآباء في

معاملتهم لأبنائهم. لنا من الرسول عليه السلام الأسوة الحسنة

لرعاية الأطفال والاهتمام بهم والحنان

والعطف عليهم.

٤- الممارسة:

ص 55

- أقرأ الكلمات الآتية، وأضبط حركة الهمزة وحركة الحرف الذي يسبقها:

ذئب سكون

أفئدة كسرة

سئم كسرة

تنشئة فتحة



أ- أعب مع زميلي لعبة (أنا أسأل وأنت تجيب).

- ما جمع كلمة «رئيس»؟ رؤساء

- ما مفرد كلمة «أسئلة»؟ سؤال

- ما ضد كلمة «مقدم»؟ مؤخر

- ألاحظ أن الحرف الذي كتبت عليه الهمزة المتوسطة هو الواو

ب - أقرأ الآتي، وأستخرج الكلمات التي رُسمتْ الهمزة المتوسطة فيها على واو، ثم أكتبها في الجدول بعدها:

- الإمام يُؤمُّ المصلين بخشوع .
- التفأول يُحقق السعادة للإنسان .
- « مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَاليَوْمِ الآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ » .
- لا تُؤجل عمل اليوم إلى الغد .
- كَانَ على رؤوسهم الطير .

ص56

الكلمة	رسم الهمزة	السبب
يؤم	و	حركة الهمزة ضمة ، وحركة الحرف الذي قبلها الفتحة .
التفأول	و	حركة الهمزة ضمة ، وجاء قبلها مد بالألف
يؤمن	و	حركة الهمزة سكون ، وحركة الحرف الذي قبلها الضمة .
تؤجل	و	حركة الهمزة سكون ، وحركة الحرف الذي قبلها الضمة .
رؤوسهم	و	حركة الهمزة سكون ، وحركة الحرف الذي قبلها الضمة .

- ألاحظ أن الهمزة في الكلمات السابقة:

- رُسمتْ في **وسط** الكلمة.

- رُسمتْ على **واو**

ص66

- أكتبُ عبارةً قصيرةً لمؤلفةِ القصةِ .
جميلةٌ أنتِ كروعةِ الطرحِ المُقدِّمِ، استمري بمؤلفاتٍ جميلة.

- أصمُّ لافتةً أدعو الناسَ من خلالها إلى قراءةِ القصةِ مستعيناً بالرسمِ و الجميلِ .

ادعوكم لقراءة القصة الرائعة فهي ساحرة وجذابة وسوف
تعجبكم، وتأخذكم إلى عالم جميل خالي من المشاكل والضعفوطات.

ص67

- أحددُ الشُّعورَ المناسبَ لكلِّ وجهٍ فيما يأتي :



ص68

أكونُ في مُنتهى السَّعادةِ عندما اجتهد في دراستي ، وأحصل على أعلى الدرجات .
أكونُ حزيناً عندما يُصاب أحد عزيز عندي بالمرض لا سمح الله .
أكثرُ ما يُخيفني هو انتشار الفوضى واستمرار الحروب في الدول المجاورة .
حيثما أكونُ سعيداً وأنا أشاهد فرخ الأطفال وهم يلعبون بكل استمتاع .
عندما أغضبُ أكونُ متوتر جداً ولا أستطيع التحكم بتصرفاتي غالباً .



- أكتبُ قصَّةً مشاعري مستعيناً بالنموذج السابق :

أكون في منتهى السَّعادةِ عندما أرى جميع الناس فرحين ولا يحتاجون
لشيء ، وأكون حزيناً عندما يُصاب أحد أفراد أسرتي بأي مكروه ، وأكثر ما
يُخيفني عندما أخفق في الاختبار وأنا لم أدرس جيداً ، وأكون سعيداً عندما
أجد أسرتي وزملائي بخير وعافية ، وعندما أَلعب معهم بساحة المدرسة ،
وعندما أغضب أكون قد فشلت في الاختبار بدون قصد .

- حافظ سالم على الممتلكات العامَّة .

- حافظ على الممتلكات العامَّة .

أ- أذكر دلالة الصّور الآتية، ثمّ أعبر عنها بجمل تبدأ بـ (لا) :



لا تشرب السجائر..... لا تستعمل الكاميرا..... لا تستخدم الهاتف.....

ب- ألاحظ أنّ الجُمْلَ السابقة بدأت بـ (لا) .. الناهية ..

قآفادت: الامتناع عن أداء الفعل .

ص70

أطلبُ إلى أخي الامتناعَ عن إهمالِ إطعامِ العَصافيرِ، فأقولُ له:

لا تُهْمِلْ إطعامَ العَصافيرِ.

أطلبُ إلى الصّديقينِ الامتناعَ عن إلحاقِ الأذى بالممتلكاتِ العامّةِ، فأقولُ لهما:

لا تُلْحِقَا الأذى بالممتلكاتِ العامّةِ .

أطلبُ إلى التلميذاتِ عدمَ إهمالِ دروسهنّ، فأقولُ لهنّ:

لا تُهْمِلَنَّ دروسكنّ.

أطلبُ إلى النّاسِ عدمَ تلويثِ البيئَةِ، فأقولُ لهمّ:

لا تلوثوا البيئَةَ .

- أُمِيز (لا النّاهية) فيما يأتي بوضع خطٍّ تحتها :

- أيُّها الطّالِبُ، لا تُهْدِرُ الماءَ.

- لا يُهْدِرُ الطّالِبُ الماءَ .

- الطّفْلان لا يجلسان كثيراً أمام شاشة الحاسوبِ.

- أيُّها الطّفْلان، لا تجلسا كثيراً أمام شاشة الحاسوبِ.

- أكتبُ لافتاتٍ مختلفةً مِنْ أَجْلِ مَقَاوِمِ ظَاهِرَةِ السُّلُوكِيَّاتِ السَّلْبِيَّةِ فِي المِرَافِقِ العَامَّةِ
بِاسْتِخْدَامِ أَسْلُوبِ النِّهْيِ .

- أكتبُ لافتةً لأضعها فِي جَمْعِيَّتِنَا التَّعَاوُنِيَّةِ أَقُولُ فِيهَا :

لا تفتحوا البضائع قبل شراءها

ص71

- أكتبُ لافتةً لأضعها فِي الحَدِيقَةِ العَامَّةِ أَقُولُ فِيهَا :

لا ترموا النفايات فِي أرضِ الحديقة .

- أكتبُ لافتةً لأضعها فِي مُسْتَوْصِفِ مِنطَقَتِنَا أَقُولُ فِيهَا :

لا تستخدموا أدوات الآخرين كي لا تنتقل لكم العدوى.

- أكتبُ لافتةً لأضعها فِي فَصْلِنَا أَقُولُ فِيهَا :

لا تعبثوا بأسلاك الكهرباء المكشوفة .

- أكتب عبارات تحذيرية لمستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي باستخدام أسلوب
النهج:

لا تهدروا وقتكم بما لا يفيد.



لا تُفردوا في تصوير لحظاتكم في السناپ شات .



لا تشاهدوا المواقع المحجوبة عنكم .



لا ترسلوا رسائل للغرباء .



ص72



- أتمل الصور، ثم أذكر مصادر الطاقة في كل صورة.
الطاقة الهوائية، النفط والغاز الطبيعي، الطاقة الشمسية،
الطاقة الشمسية - أستدل من خلال الصور والعنوان على موضوع الدرس.

ص74

- أُحَدِّدُ ما يَأْتِي بَعْدَ اسْتِخْدَامِي مَوَارِدَ وَمَصَادِرَ مُتَنَوِّعَةً:

أ - عِنَاوَانًا مُنَاسِبًا يَضُمُّ جَمِيعَ الْفُقَرَاتِ السَّابِقَةِ.

..... حُلُولَ وَبَدَائِلَ لِلطَّاقَةِ .غَيْرِ الْمَتَجَدِّدَةِ.

ب- فِكْرَتَيْنِ رَئِيسَتَيْنِ لِلْفُقَرَاتِ السَّابِقَةِ.

..... نَضُوبِ النِّفْطِ وَالغَازِ .بَعْدَ سِنَوَاتٍ .وَجِيزَةٍ ،وَالخَوْفِ .مِنَ ذَلِكَ .

..... الْبَحْثِ عَنِ مَصَادِرِ مُتَجَدِّدَةٍ لِلطَّاقَةِ ، تَحُلُ مَكَانَ الطَّاقَةِ غَيْرِ الْمَتَجَدِّدَةِ .

ص75

الكلمة	أوحت	تسخير	جعبة	الازدهار	وقرت
مترادفها	أعطت فكرة	تذليل	داخله	التطور	عظمت

ص76

.....	.....	الإحباط	الافتراضي	الكلمة
.....	.....	الإصرار	الواقعي	ضدّها

.....	المؤشرات	بتلات	الكلمة
.....	المؤشر	بتلة	مفردّها
.....	رفيقات	.....	.....
.....	رفيقة	.....	.....

.....	.....	هيئة	الكلمة
.....	.....	هينات	جمعها
.....
.....



ص 77

والمعنى السياقي ل رسل
أرسل الملك جيشه
أرسل الرجل رسالة
أرسل الله أنبياءه

ص 78



انتهت الوحدة والله الحمد .

انتظروني في حلّ الوحدة الثانية

بكل إخلاص أ . أحمد أبونصر

لإبداء الملاحظات 51594499