

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



ثانوية عبد الله الأحمد الصباح

الملف نموذج اختبار قصر ثاني (نموذج 2)

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثاني عشر ← لغة عربية ← الفصل الأول

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

| | |
|--|---|
| المهارات التكميلية المرحلة من العام الماضي | 1 |
| مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية (آيات من سورة الروم) | 2 |
| مذكرة شرح وتحليل موضوعات الصف الثاني عشر | 3 |
| امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى تعليم الكبار ومحو الامية | 4 |
| تحليل درس العنب ملك الفاكهة في مادة اللغة العربية | 5 |

اسم الطالب : الصف : 12 /

أولاً - (الفهم والاستيعاب) : (8 درجات)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الأول - من موضوع " اللقـاء " :

" أذن الله ليوسف أن يُعلن لإخوته عن نفسه ، ويكشف لهم عن حاله ، وأن يصفح بكرمه عن زلتهم ؛ ليضم إلى الرواية فصلا في الصّبح والكرم ، والعفو والغفران .

قال : ألا تذكرون يوما في مِئعة الحَدَاثَةِ وِغَرَارَةِ الصَّبَا ، زَيْنَ لَكُمْ الهوى ، ووسوس الشيطان أن تكدوا ليوسف وأخيه ، فتألقوا بيوسف في الجُبِّ ، ثم ألا تذكرون يوم أخذ واحذكم بيده القوية يوسف وهو ضعيف ، وأنه قد توسل واستشفع ، وبكى وتوجع ، فلم تقبلوا منه شفاعته ، بل ألقيتموه في الجب "

1 - تكشف الفقرة الأولى عن بعض ملامح شخصية النبي يوسف . استخلص ملمحين منها . درجة

2 - بين - من الفقرة الثانية - موقف إخوة يوسف ، موضحا ما يدل عليه . درجتان

- الموقف :

- ما يدل عليه :

3 - تمثل الفقرة الثانية من عناصر القصة : درجة

- الزمان () - العقدة ()

- المكان () - الحل ()

السؤال الثاني - من موضوع (لا تعذليه) :

- 1 - وما مجاهدة الإنسان واصلةً رزقا ولا دعة الإنسان تقطعه
- 2 - قد قسّم الله بين الناس رزقهم لا يخلق الله من خلقٍ يُضَيِّعه
- 3 - لكنهم كلفوا حرصا فلست ترى مُسترزقا وسوى الغايات يُقنعه
- 4 - والحرص في الرزق والأرزاق قد قُسمت بغيّ ألا إن بغي المرء يصـرعه

1 - للشاعر - في البيت الأول - رأي في قضية تحصيل الرزق . وضحه . درجة

2 - وازن بين البيتين الآتين اتفاقا أو اختلافا . درجة



- يقول ابن زريق : وما مجاهدة الإنسان واصلةً رزقا ولا دعة الإنسان تقطعه
يقول ابن عبد القدوس : والناس في طلب المعاش وإنما بالجد يُرزق منهم من يُرزق

3 - وما زلت أسمع أن النفوس مصارعها بين أيدي الطمع درجة

البيت الذي يلتقي مع معنى البيت السابق هو البيت :

الأول - الثاني - الثالث - الرابع

ثانيا - الثروة اللغوية : (درجتان)

1 - هات تصريفيين من مادة (سَر) ثم ضعه في الفراغ ، فيما يلي :

- أقبل الطفل مُتهللاً

- أدخل المتفوق على قلب أبيه

2 - (عانى الشاعر من النوى) . مترادف كلمة (النوى) : درجة

- الظلم () - البعد ()

- الفقر () - الحزن ()

ثالثا - التذوق الفني :

(4 درجات)

1 - " وأنه هو أضحك وأبكى * وأنه هو أمات وأحيا "

استخرج - من النص السابق - محسنا بديعيا معنويا ، مبينا فائدته .

درجتان

- المحسن : - فائدته :

2 - قال الثعالبي : (الحقد صدأ القلوب ، واللجاج سبب الحروب)

حدد نوع المحسن البديعي في النص السابق ، مبينا فائدته .

درجة

النوع : الفائدة :

3 - ضع خطا تحت المكمل الصحيح من بين البدائل المتاحة ، فيما يلي :

درجة

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(إن الله يمهل ولا يهمل) المحسن البديعي في النص السابق :

طباق إيجاب - طباق سلب - مقابلة - جناس غير تام

رابعا - السلامة اللغوية :

(6 درجات)

1 - اجعل كلمة (نفس) في جملتين على أن تكون في الأولى توكيدا ، وفي الثانية غير توكيد : درجتان

- التوكيد :

- غير توكيد :

2 - صوّب الخطأ النحوي فيما تحته خط ، فيما يأتي :

درجة

- حضرت الطالبتان كلتيهما حفل التخرج

3 - أعرب ما تحته خط ، فيما يأتي :

درجتان

- اتصف الفاروق عمر بالعدل

- قرأت صفحات الكتاب كلها

4 - اختر المكمل الصحيح من بين البدائل المتاحة ، فيما يأتي :

" والله على الناس حجّ البيت مِن استطاع إليه سبيلا " ما تحته خط بدل ، نوعه :

درجة

كل من كل - بعض من كل - اشتمال - مباين