

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



سلسلة المعالي

الملف مذكرة الاختبار القصير الثاني

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثاني ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مسودة كتاب الطالب لعام 2018</a>	1
<a href="#">حل الوحدة الثانية في مادة اللغة العربية</a>	2
<a href="#">حل الوحدة الثالثة في مادة اللغة العربية</a>	3
<a href="#">نموذج اختبار الوحدة الرابعة في مادة اللغة العربية</a>	4
<a href="#">نموذج اختبار الوحدة الثانية في مادة اللغة العربية</a>	5

## مذكرة الاختبار



سلسلة المعالي

الاختبار القصير الثاني  
نهاية الأسبوع الثاني عشر  
الصف الثاني

حسب التوصيف 2022 م - 2023 م

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

## أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار: (2-1) (مفاجآت جدي - من صنع يدي)

موضوعي: جزئيتان درجتان مقال: جزئية واحدة درجة واحدة

المعيار: (2-3) (الثروة اللغوية)

موضوعي: جزئيتان درجتان مقال: جزئية واحدة درجة واحدة

## ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

المعيار: (3-1-1)

موضوعي: ثلاث جزئيات ثلاث درجات مقال: جزئية واحدة درجة واحدة

المعيار: (3-2-2) خط النسخ

مقال: جزئية درجة

المعيار: (3-1-2) تعبير كتابي .

مقال: جزئية واحدة أربع درجات

مجموع الاختبار (15) درجات

إعداد

حمادة ماهر

## أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (2-2) : **مفاجآت جدي ص 124**

في الصباح الباكر أيقظني جدي مردداً: استيقظ ..... استيقظ يا عمر استعد للخروج ..تنتظرك مفاجأة سعيدة .



فتحت الباب وخرجت مع جدي وجدتي ، فوجدنا حافلة كبيرة ، فيها أبناء أعمامي وعماتي .  
ركبنا الحافلة معهم ، ولا أحد يدري إلى أين نتجه ...السرعند جدي .  
حرصنا على قراءة لافتات الطرق ، ثم انعطفنا يمينا ، فتوقفت الحافلة . نحن أمام بوابة كبيرة ... قرأنا بصوت واحد : قرية الشيخ صباح الأحمد للموروث الشعبي .

1. أطرح أسئلة للإجابات الآتية مستخدماً أدوات الاستفهام الآتية ( من . ماذا . أين . كيف . متى ) .

المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

- الجِد أيقظ عمر من النوم .

..... من أيقظ عمر من النوم ..... ؟

- وجد عمر حافلة كبيرة أمام الباب .

..... ماذا وجد عمر أمام الباب ..... ؟

- ذهبت العائلة إلى قرية الشيخ صباح الأحمد للموروث الشعبي .

..... أين ذهبت العائلة ..... ؟

- ذهبت العائلة إلى القرية بحافلة كبيرة .

..... كيف ذهبت العائلة ..... ؟

- استيقظ عمر في الصباح الباكر .

..... متى استيقظ عمر ..... ؟

2 - أضع أداة الاستفهام المناسبة للإجابات التالية : ( من - ماذا - أين - كيف - متى ) .

..... متى ..... استيقظ عمر من نومه ؟

- استيقظ عمر من نومه في الصباح الباكر .

..... أين ..... ذهبت العائلة ؟

- ذهبت العائلة إلى قرية الشيخ صباح الأحمد للموروث الشعبي

- ..... ماذا ..... وجد عمر عندما فتح الباب ؟

- وجد عمر حافلة كبيرة .

## من صنع يدي

المعيار (1.2):

تقول أفراح : زرعت بعض الخضروات في حديقة منزلنا الصغيرة بمساعدة أخي أحمد ، من مثل الخيار والطماطم والخس ، وكنت أعني بها ، وأرويها بالماء كل يوم .  
وذات يوم جهزت لأسرتي مفاجأة جميلة ، انتظرت تجمعهم حول المائدة الطعام ، ثم دخلت عليهم بسلطة أعددتها من خضروات حديقتنا ، وقلت لهم : هذه السلطة من صنع يدي وخيرات حديقتنا ، قالت أمي :  
بارك الله فيك يا حببتي وفي عملك الجميل يا بنتي أن الخضروات قطفت من حديقة منزلنا ، والأجمل من ذلك أنها من صنع يديك .

### 1 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- من المتحدث في النص ؟

( أحمد - أفراح - سعاد - الأم )

- ماذا زرعت أفراح في الحديقة ؟

( أزهارا - فواكه - خضروات - أشجار )

- أين جمعت الأسرة ؟

( في حديقة المنزل - حول مائدة الطعام - على شاطئ الخليج - في مطعم أبراج الكويت )

- ماذا قالت الأم لأفراح ؟

( رائعة وممتازة - شكرا على جهودك - جزاك الله خيرا - بارك الله فيك )

- من ساعد أفراح في زراعة الخضروات ؟

( الأم - أحمد - أختها - عمر )

- ماذا أعدت أفراح للعائلة ؟

( سلطة فواكه - سلطة خضروات - سلطة ذرة - سلطة طماطم )

- أين زرعت أفراح الخضروات ؟

( في حديقة الشويخ - في حديقة المنزل - في حديقة المدرسة - في حديقة الحيوان )

- كيف كانت تعتني أفراح بالخضروات ؟

( تهملها - تقطفها - ترويها بالماء - تحصدتها )

### 2. ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة .

( × ) - لم تشكر الأم أفراح على إعدادها لسلطة الخضروات .

( √ ) - كانت أفراح تروي الخضروات كل يوم .

( × ) - زرعت أفراح الخضروات بمساعدة أمها .

( × ) - أعدت أفراح للعائلة سلطة فواكه رائعة .

## المعيار ( 2 - 3 ) . الثروة اللغوية

مرادف الكلمات الآتية :

أروي : .....أسقي.....

أعتني : .....أهتم.....

تعثر : .....تعرقل.....

مفرد الكلمات الآتية :

خيرات : .....خير.....

لافتات : .....لافتة.....

جمع الكلمات الآتية :

حفرة : .....حفر.....

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

## ثانيا : الكفاية العامة ( الكتابة )

### المعيار 1-1-3 : لغتي الجميلة

1. أعبّر عن الصور الآتية بجمل مفيدة باستخدام ( أنت . أنتم ) :



أنتم رسّامون ماهرونّ.



أنت رسّام ماهر.



أنتم ترفعون علم الكويت



أنت ترفع علم الكويت



أنتم تكتبون الكويت



أنت تكتب الكويت

2- أعبّر عن الصور الآتية بجمل مفيدة باستخدام ( أنت . أنتم ) :



..... أنتن .. رسّامات ماهرات .



..... أنتِ .. رسّامة ماهرة .



..... أنتن ترفعن علم الكويت



..... أنتِ ترفعين علم الكويت



..... أنتن تكتبن الكويت



..... أنتِ تكتبين الكويت

2). أستخدم ضمائر المخاطب التالية في جمل مناسبة :

أنتَ : ..... أنتَ طالب نشيط .....

أنتم : ..... أنتم طلاب نشيطون .....

أنتِ : ..... أنتِ طالبة نشيطة .....

أنتن : ..... أنتن طالبات نشيطات .....

3. أضع كل كلمة مما يلي في المكان المناسب من الجدول :

( يلعب . تفرح . يركض . يزور . تضحك . ترسم )

هو	هي
.....يلعب.....	.....تفرح.....
.....يركض.....	.....تضحك.....
.....يزور.....	.....ترسم.....

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

4. أقرأ الجمل التالية ، ثم أعيد كتابتها مستخدماً ( هو ) أو ( هي ) مكان الكلمة الملونة :

أ. أبي يساعد المحتاجين ، وأمي تعطف على الفقراء .

.....هو.....هي.....

ب. الطبيبة تعالج المرضى ، والشرطي ينظم السير .

.....هي.....هو.....

ج. أختي تنسق الأزهار ، وأخي يغرس الأشجار .

.....هي.....هو.....

5. أستخدم ضميري الغائب ( هو . هي ) في جمل لا تقل كلماتها عن ثلاث كلمات :

.....هو طالب مجتهد.....

.....هي طالبة مجتهدة.....

.....هو يلعب بالكرة.....

.....هي تساعد أمها.....

أ) أكْمِلِ الْفَرَاغَ بِضَمِيرٍ مُتَكَلِّمٍ مُنَاسِبٍ لِلجُمَلِ الْآتِيَةِ : (أنا. نحن ) ص 100

1.....أنا.....مسلم .

2.....نحن.....مسلمون .

3.....أنا.....فنانة .

4.....نحن.....لاعبون .

5.....نحن.....نمشي إلى المسجد .

6.....أنا.....أرفع يدي .

7-.....نحن.....نرفع الأيدي .

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

ب. أعبّر عن الصور الآتية بجمل مفيدة باستخدام (أنا. نحن) :



.....أنا أنظف أسناني.....



.....أنا أكتب واجبي.....



.....نحن نلعب في الحديقة.....



.....نحن نغني ونمرح.....

ج). أملأ الفراغ بالضمير المناسب (أنتَ . أنتِ): ص 126

.....أنتِ.....أم عطوف .

.....أنتِ.....زهرة جميلة .

.....أنتَ.....تساعد الفقراء .

.....أنتَ.....جندي شجاع .

.....أنتَ.....مفكر صغير ، .

.....أنتَ.....طبيب عظيم .





د. أستخدم ( أنت ) عوضا عن ( أنا ) وأغير ما يلزم :

1. أنا أحب وطني .

..... أنت تحب وطنك .....

2. أنا أزور الأماكن الجميلة مع الأصدقاء .

..... أنت تزور الأماكن الجميلة مع أصحابك .....

3. أنا أجتهد لأنفع الوطن .

..... أنت تجتهد لتنفع الوطن .....

4. أنا أطيع والدي .



..... أنت تطيع والديك .....

هـ). أستخدم ( أنت ) عوضا عن ( أنا ) وأغير ما يلزم :

1. أنا أحب وطني .

..... أنت تحبين وطنك .....

2. أنا أزرع الورد في المدرسة .

..... أنت تزرعين الورد في المدرسة .....

3. أنا أحافظ على أثاث الفصل .

..... أنت تحافظين على أثاث الفصل .....

4. أنا أحرص على نظافة الشاطئ .

..... أنت تحرصين على نظافة الشاطئ .....

و). أستعين بالصور والكلمات لأكتب جملة مفيدة ، مستخدما الضمير المناسب ( أنت . أنت )



أ..... أنت تقرأ القرآن الكريم .....

ب..... أنت تذهبين إلى الكعبة بالطائرة صيفا .....



ج..... أنت تلعب بالكرة مع صديقك .....

## في حديقة الحيوان ص 134

1 - أضع العلامة ( ، ) أو ( . ) في مكانها المناسب من الجملتين الآتيتين

- القط حيوان أليف ( . )

- أحب القراءة عن عالم الحيوان ( ، ) وأخي يحب القراءة عن عالم النبات ( . )

2 - أكتب جملتين تعبران عن ما شاهدته في حديقة الحيوان .

- ذهبت إلى حديقة الحيوان ( ، ) وشاهدت حيوانات رائعة ( . )



## هو اياتي ص 167

1. أملأ الفراغات الآتية لأعبر عن الصورة بجمل مفيدة . مراعي علامتي الترقيم :



هذا ..... ولد موهوب..... ( ، ) يحب التقاط الصور..... ( ، ) ..... يصور صوراً جميلة..... ( . )

2. أكمل مراعي علامتي الترقيم :

أنا ..... طالب.... ، هو ايتي المفضلة... القراءة..... ، و..... التصوير..... .

## موقف جميل ص 199

- أكمل ما يأتي بالتعاون مع زملائي لتكون قصة قصيرة ، وأضع علامتي الترقيم ( ، . )



ولدٌ يقودُ دراجةً ..... ، اصطدمَ بولدٍ يحملُ خضاراً ،

فنزلَ وساعدهُ في جمعها .....



وجدتِ الأبتُ نقودًا ، وبحثتُ عن صاحبها ،

فوجدتهُ وأعطتهُ نقودهُ .

أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة).المعيار 1-2

(3)

في الصباح الباكر أيقظني جدي مردداً: استيقظ ... استيقظ يا عمر استعد للخروج ..تنتظرك مفاجأة سعيدة



فتحت الباب وخرجت مع جدي وجدتي ، فوجدنا حافلة كبيرة ، فيها أبناء أعمامي وعماتي .  
ركبنا الحافلة معهم ، ولا أحد يدري إلى أين نتجه ...السر عند جدي .

موقع  
المنهج الكويتي  
almanahj.com/kw

1. أختار أداة الاستفهام المناسب للفراغ التالي

( من – ماذا – أين – كيف – متى ).

.....استيقظ عمر من نومه ؟

استيقظ عمر من نومه في الصباح الباكر .

2- وجدت العائلة أمام الباب ..... أختار الإجابة الصحيحة لتكملة الفراغ السابق.

( سيارة صغيرة – حافلة كبيرة – دراجة رائعة )

3 - أين اتجهت العائلة ؟

المعيار ( 2 - 3 )

(3)

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس للكلمات الآتية :

1- مرادف أعطني : ( أهتم – أتخاذل – أتعلم ) .

2- مفرد خيارات : ( خيار - خيران - خير ) .

3- جمع مسجد : ( مساجد - سجاد - مسجدان ) .

(4)

ثانياً : الكفاية العامة ( الكتابة).

المعيار 1-1-3

1- أختار الضمير المناسب لكل فراغ من الجمل الآتية

1 - .....مسلم. ( أنا - نحن - أنتَ - أنتِ )

2 - .....مسلمون. ( أنا - نحن - أنتَ - أنتِ )

2 - ..... تحبين الكويت. ( أنا - نحن - أنتَ - أنتِ )

3 - أستعين بالصور والكلمات لأكتب جملة مفيدة ، مستخدماً الضمير المناسب ( أنت . أنتِ )



(1)

المعيار (2-2-3)



- أكتب العبارة الآتية بخط واضح ومنسق .

شروق تردد الأناشيد بحماسة ونشاط

(4)

المعيار (2-1-3)

1. أكتب جملتين تعبران عن حديقة الحيوان مستخدماً علامتي الترقيم ( ، ، . )

.....