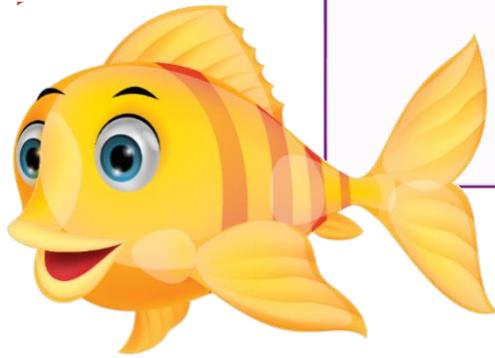


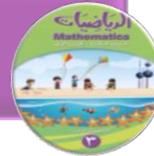


وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين



• التهيئة ()

للصف الثالث



• أ. أمل الموسى

إعداد المعلمة

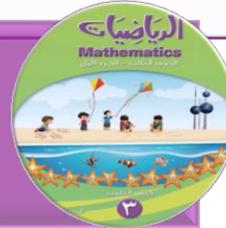
• أ. شيمه المطيري

إشراف رئيسة القسم

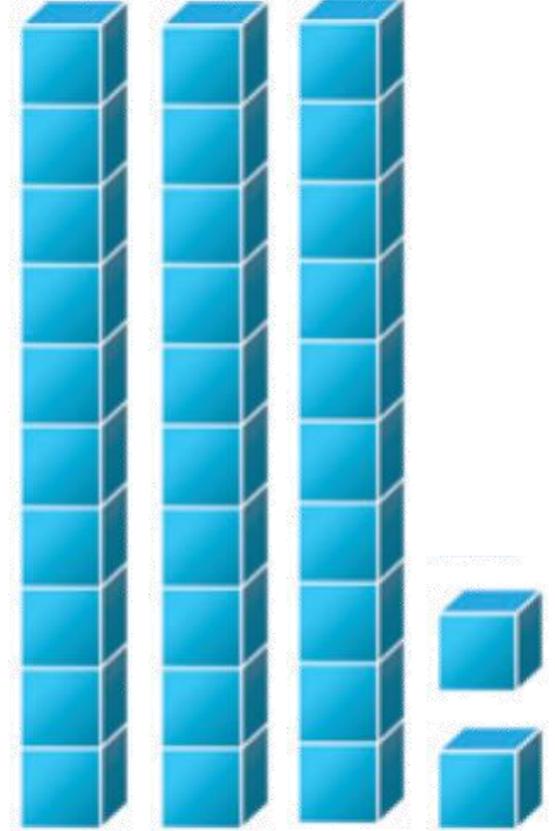
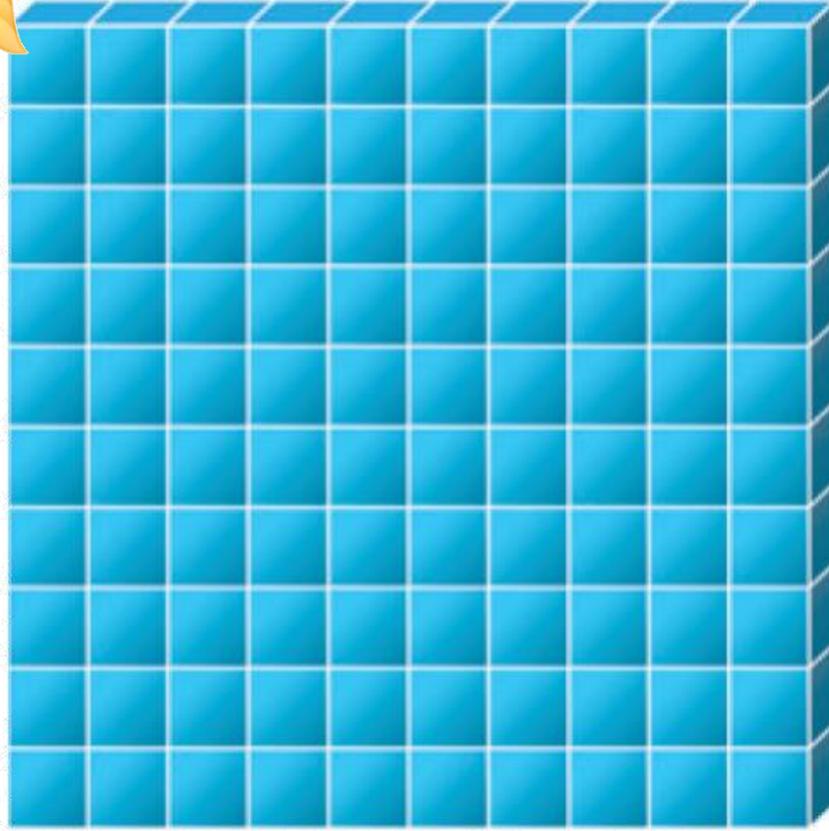
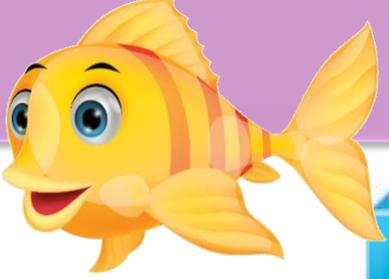
• قراءة وكتابة وتمثيل

الكميات الى العدد ...

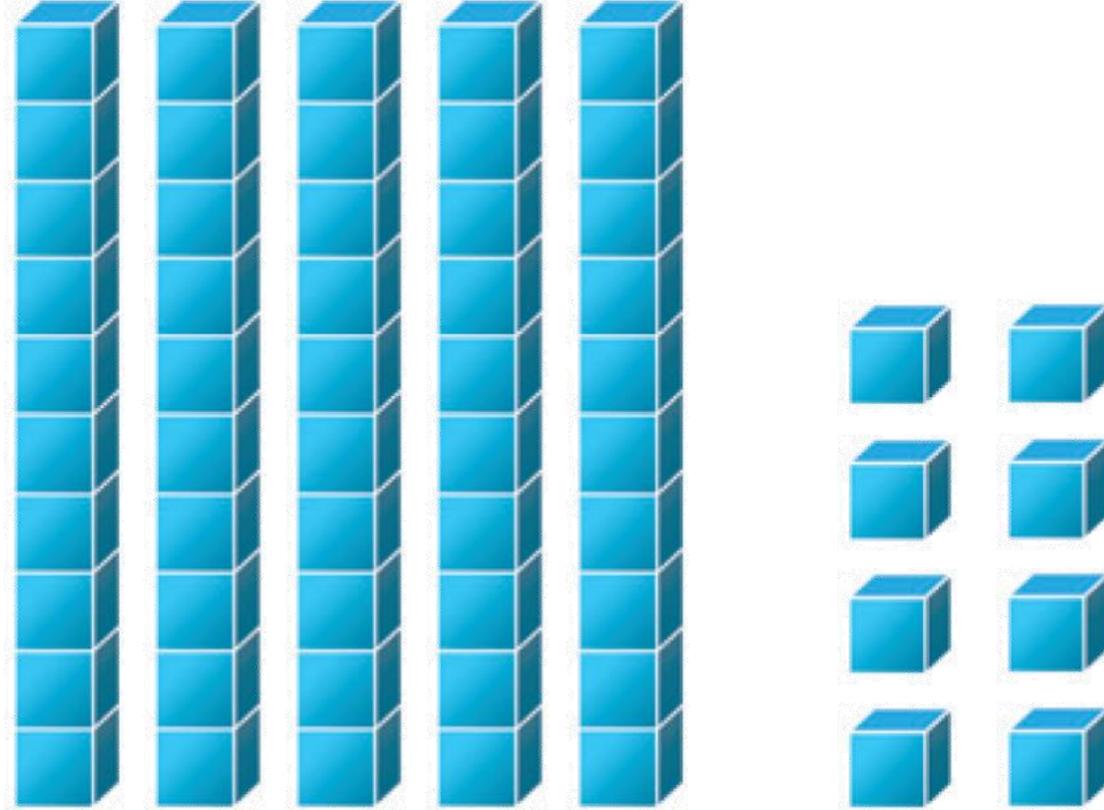
بند (1-1)



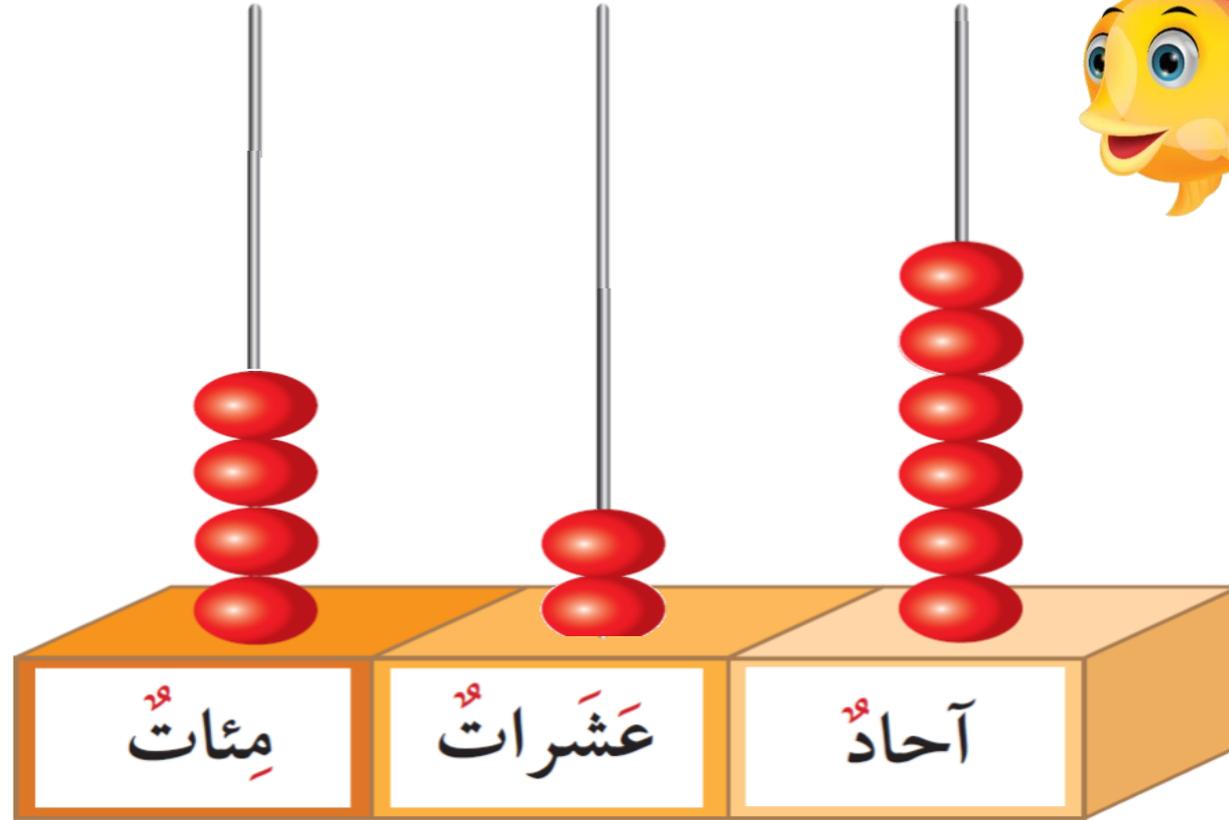
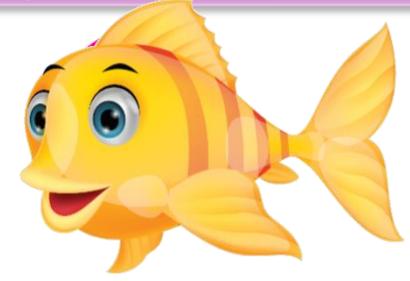
اكتب رمز العدد الممثل



اكتب رمز العدد الممثل

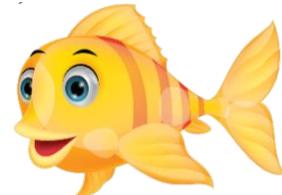


اكتب رمز العدد الممثل



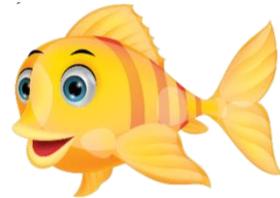
اكتب رمز العدد لكل مما يلي

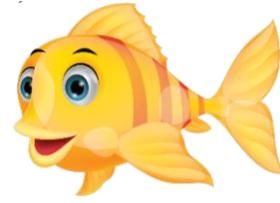
ثلاثمئة وسبعة _____ 

مئتان وأربعة عشر _____ 

ستمئة وثلاثون _____ 

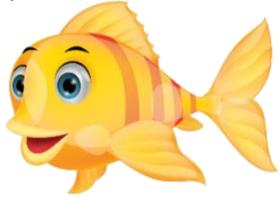
اكتب رمز العدد لكل مما يلي

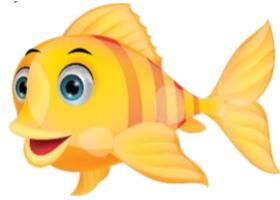
خمسة 

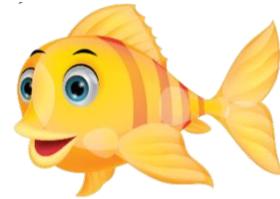
اثنان وأربعون 

$٦٠٠ + ٢٠ + ٦$ 

اكتب رمز العدد لكل مما يلي

_____ ٩٠٠ + ٨٠ + ١ 

_____ ٤٠٠ + ٥٠ 

_____ ٣ + ٣٠٠ 

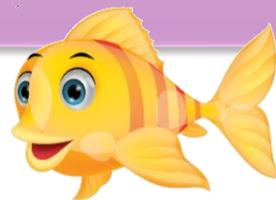
ما القيمة المكانية للرقم ٤

في كل من الأعداد التالية؟

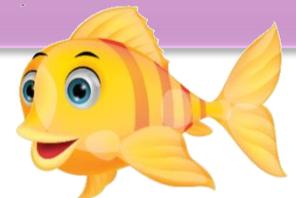
٤٩٠



١٤٢



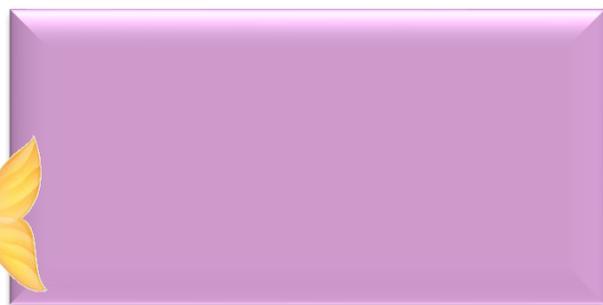
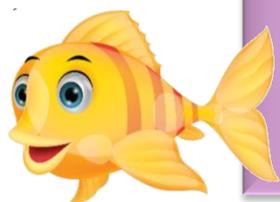
٧٤



إذا كان أكبر عدد مكون رمزه من ثلاثة

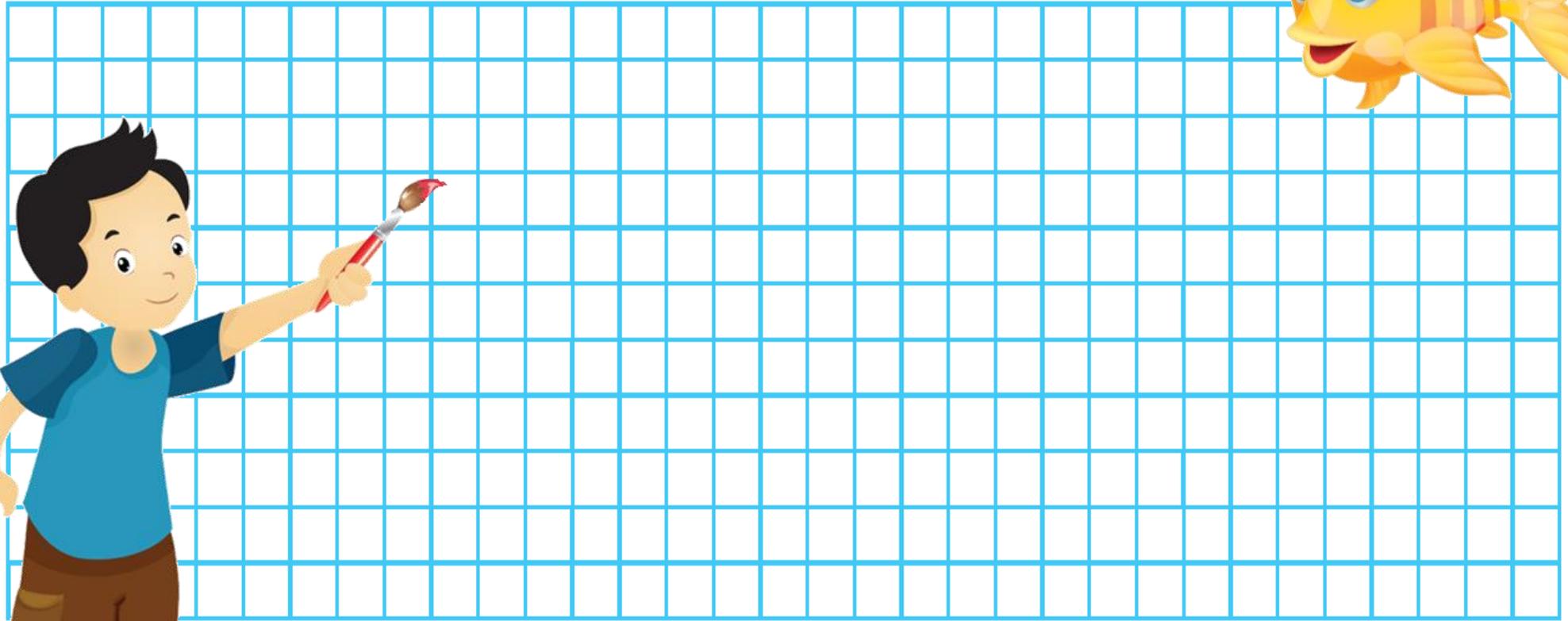
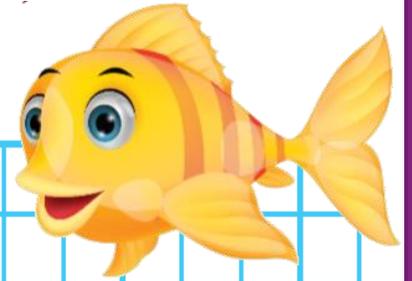
أرقام مستخدماً الأرقام ٦ ، ٤ ، ٩

هو ٩٦٤ ، فإن أصغر عدد مكون رمزه



من تلك الأرقام هو

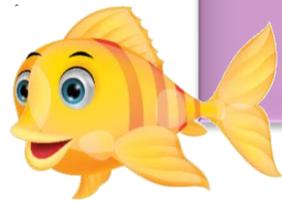
مثل العدد ١٢٣ على الشبكة



مثل خالد العدد ٩٩٩ باستخدام قطع

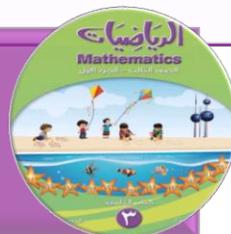
• دِينِيْز ، ثم أضاف  .

فما هو عدد الناتج ؟

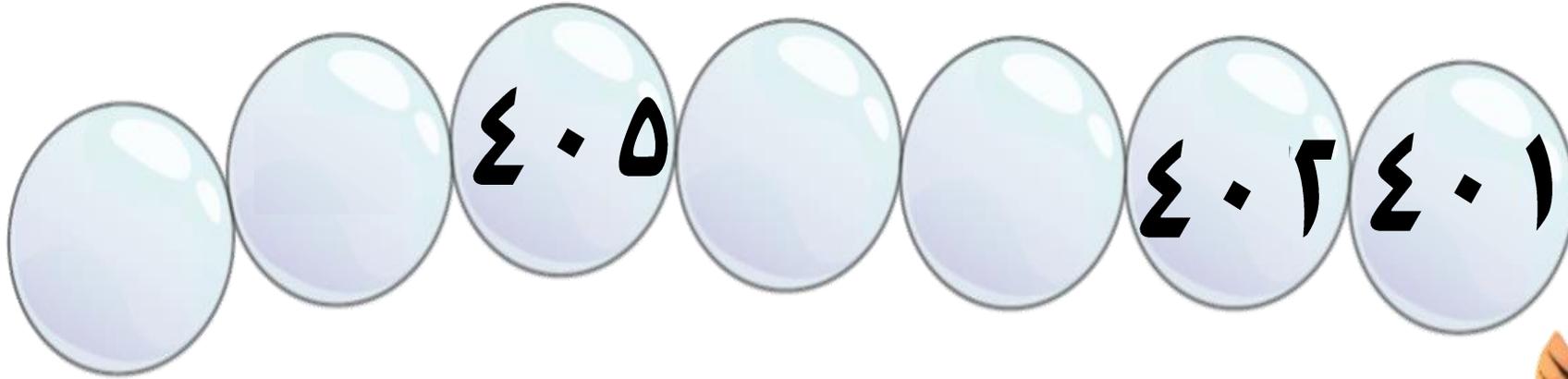


• العدد التسلسلي (قبلي ، بعد ، بين)

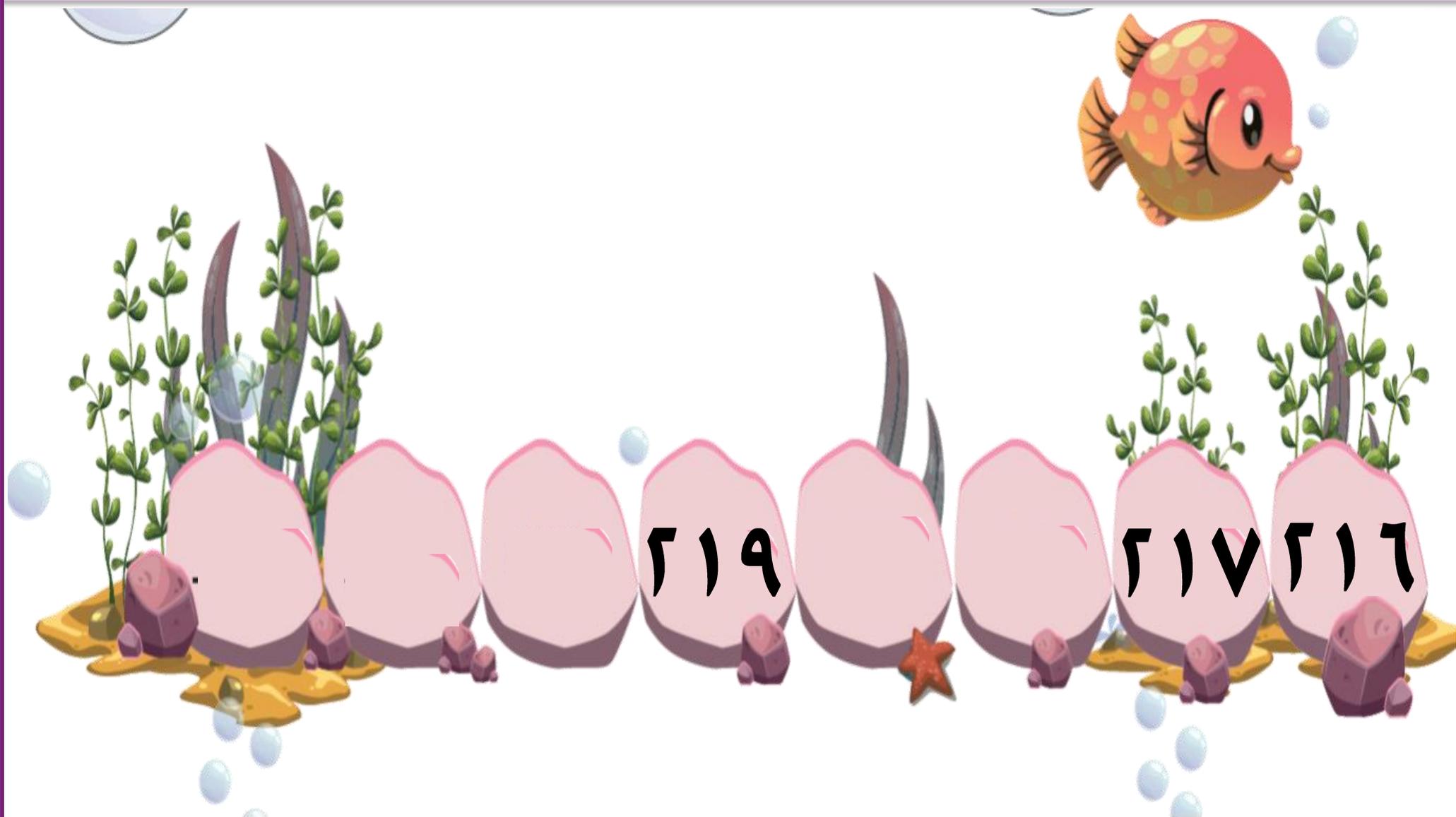
بند (۱-۲)



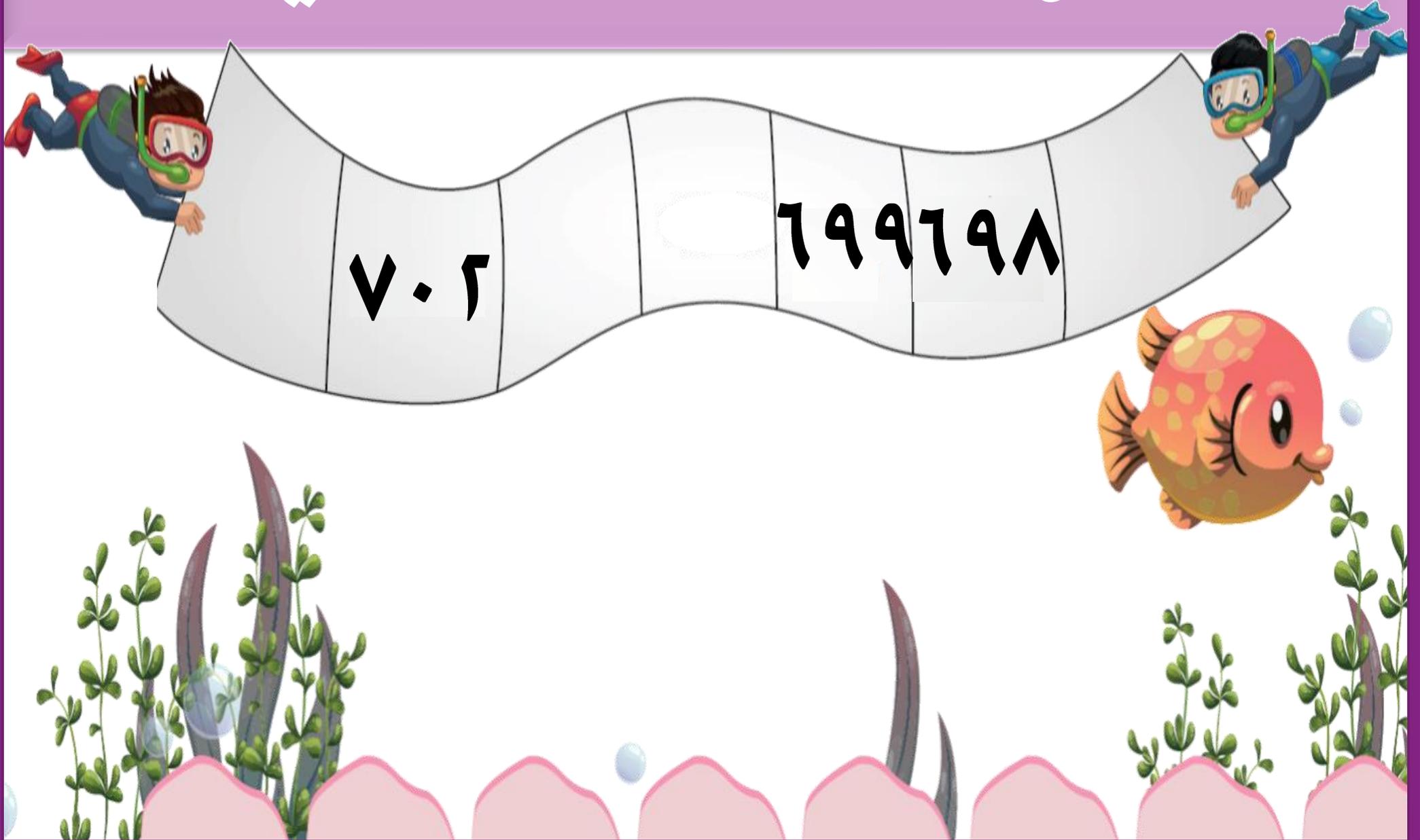
أكمل سلسلة الأعداد التالية



أكمل سلسلة الأعداد التالية

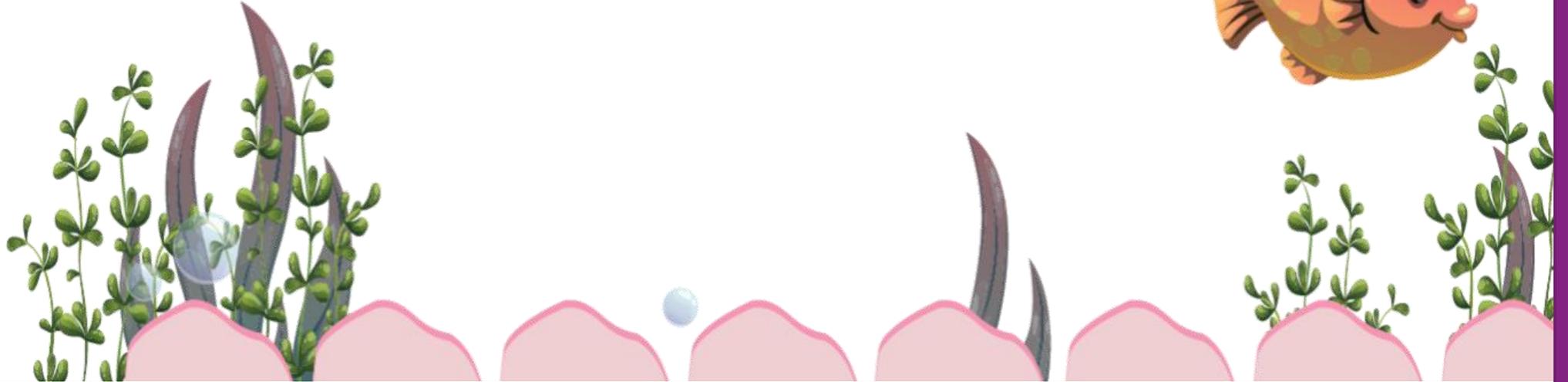


أكمل سلسلة الأعداد التالية



اكتب ثلاثة اعداد تأتي مباشرة بعد:

_____ ، _____ ، _____ ، ٦ ، ٠ ، ٠



اكتب أعداد تأتي بين :

٤٨٢ ،

_____ ،

_____ ،

_____ ،

٤٧٨



اكتب ثلاثة أعداد تأتي مباشرة قبل :

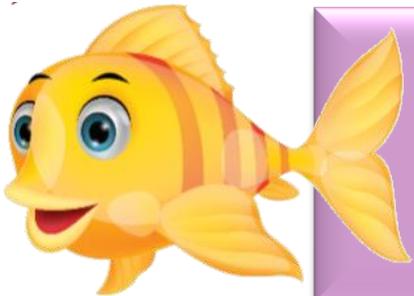
٨٢٣

، _____ ، _____ ، _____



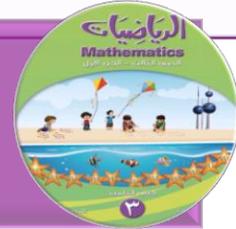
قرأ أحمد الصفحة ٢١٣ من كتاب
أعماق البحار و٤ صفحات قبلها
مباشرة .

ما أرقام الصفحات التي قرأها ؟



• مقارنة الأعداد وتربيتها

بند (١ - ٣)



رتب الأعداد من الأكبر الى الأصغر

(تنازلياً)

٣٥٦ ، ٢١٤ ، ١٦٥

_____ ، _____ ، _____

رتب الأعداد من الأكبر الى الأصغر

(تنازلياً)

٤٠٤ ، ٤٩٠ ، ٤٠٢ ، ٤١٠

_____ ، _____ ، _____ ، _____

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

(تنازلياً)

٢٠٥ ، ٦٥٠ ، ٣٥

_____ ، _____ ، _____

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

(تصاعدياً)

٦٧٩ ، ٥٨١ ، ٩٨٩ ، ٧١٤

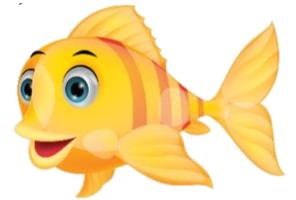
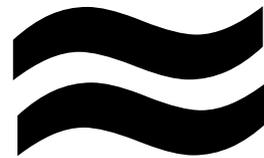
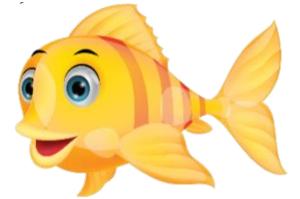
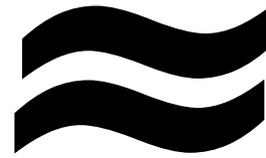
_____ ، _____ ، _____ ، _____

• التفریب إلى أقرب عشرة / مئة

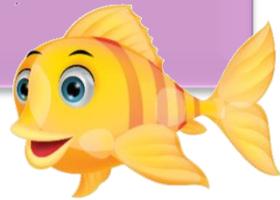
بند (١ - ٤)



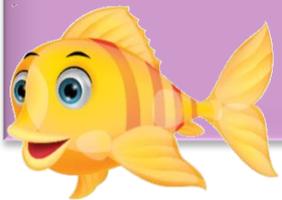
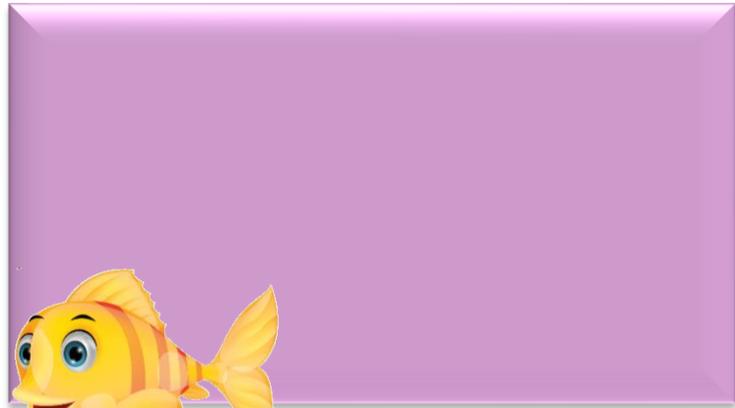
قرب إلى أقرب عشرة .



قرب إلى أقرب عشرة .

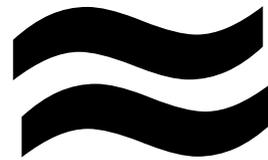
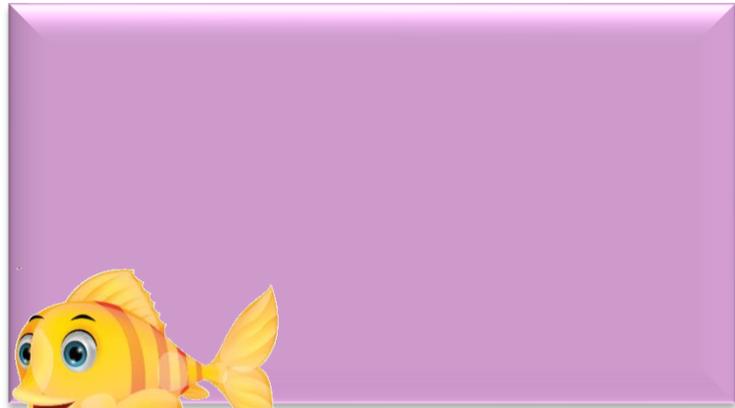
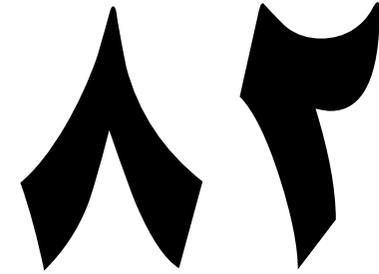
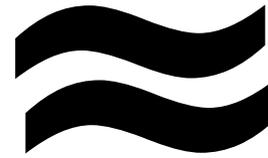
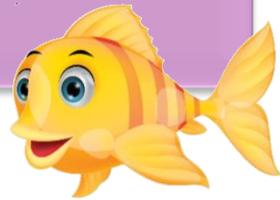


≈ ٢٠٢



≈ ٩١٦

قرب إلى أقرب مئة .



قرب إلى أقرب مئة .



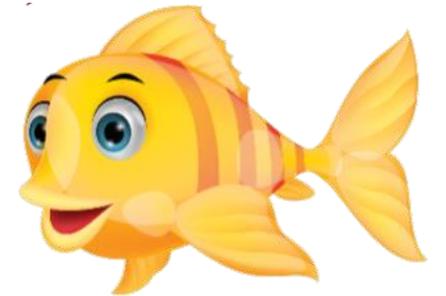
≈ ٦٩١



≈ ١٤٥

اكتب ٣ أعداد تقرب إلى العدد ٥٠٠

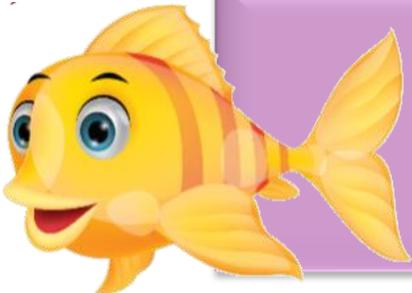
عند تقريبها لأقرب مئة .



تضع حشرة ٢٠٠ بيضة تقريبا ، هل

يمكن أن يكون العدد الدقيق ٢٠٤

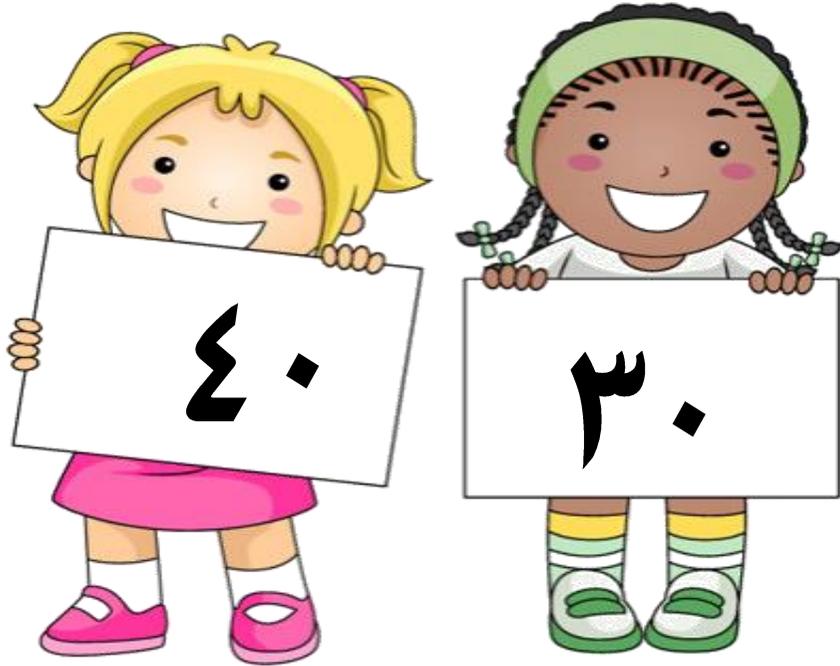
بيضة؟ وضح اجابتك .



قربت كل من نور وحصّة سعر

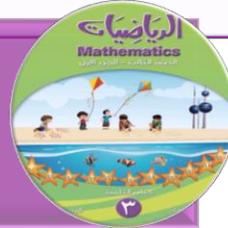
الكعكة إلى أقرب عشرة. أيهما على

صواب؟ وضح اجابتك .

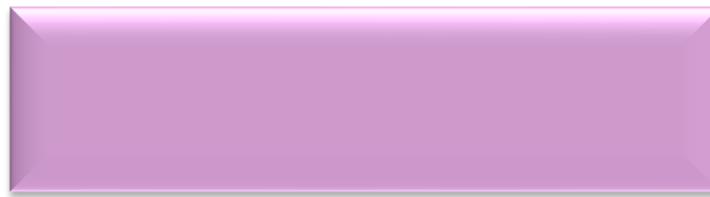
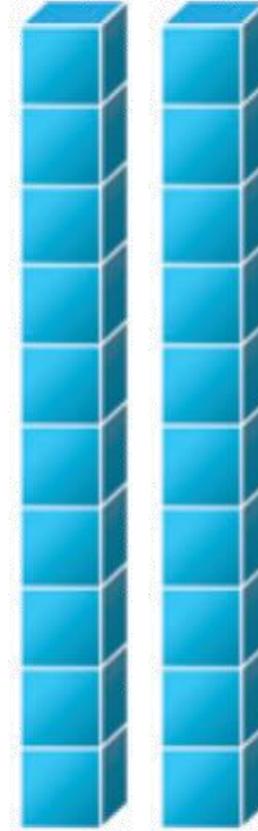
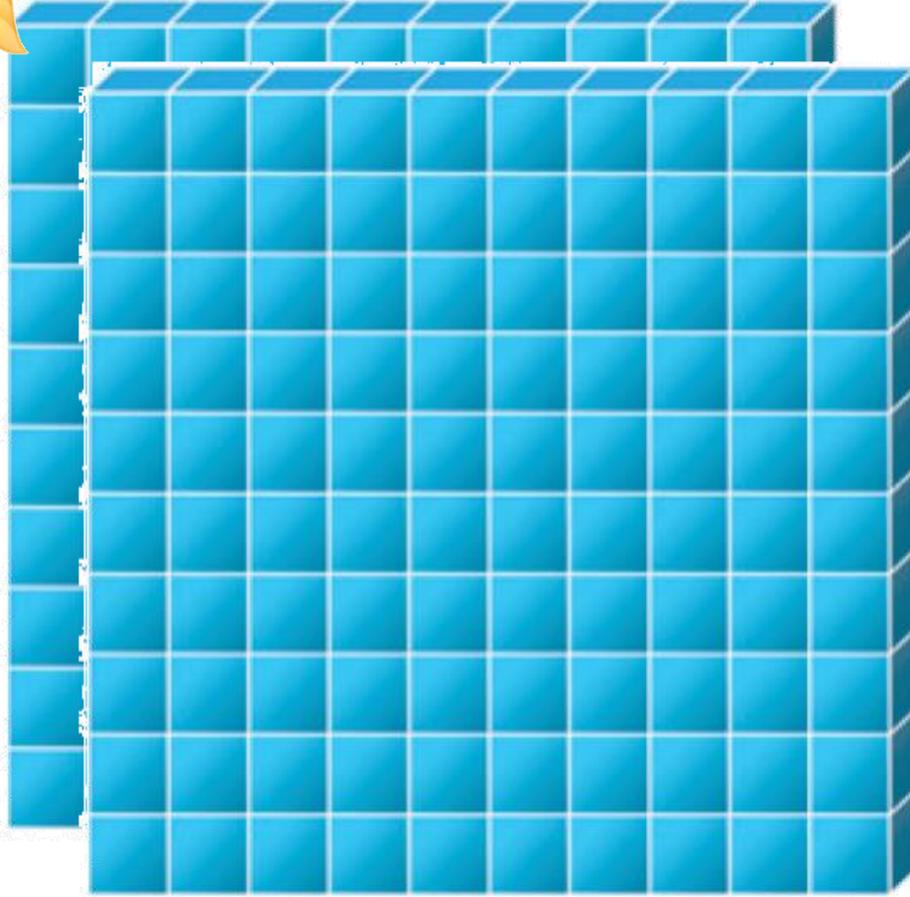


• مراجعة الوحدة الأولى

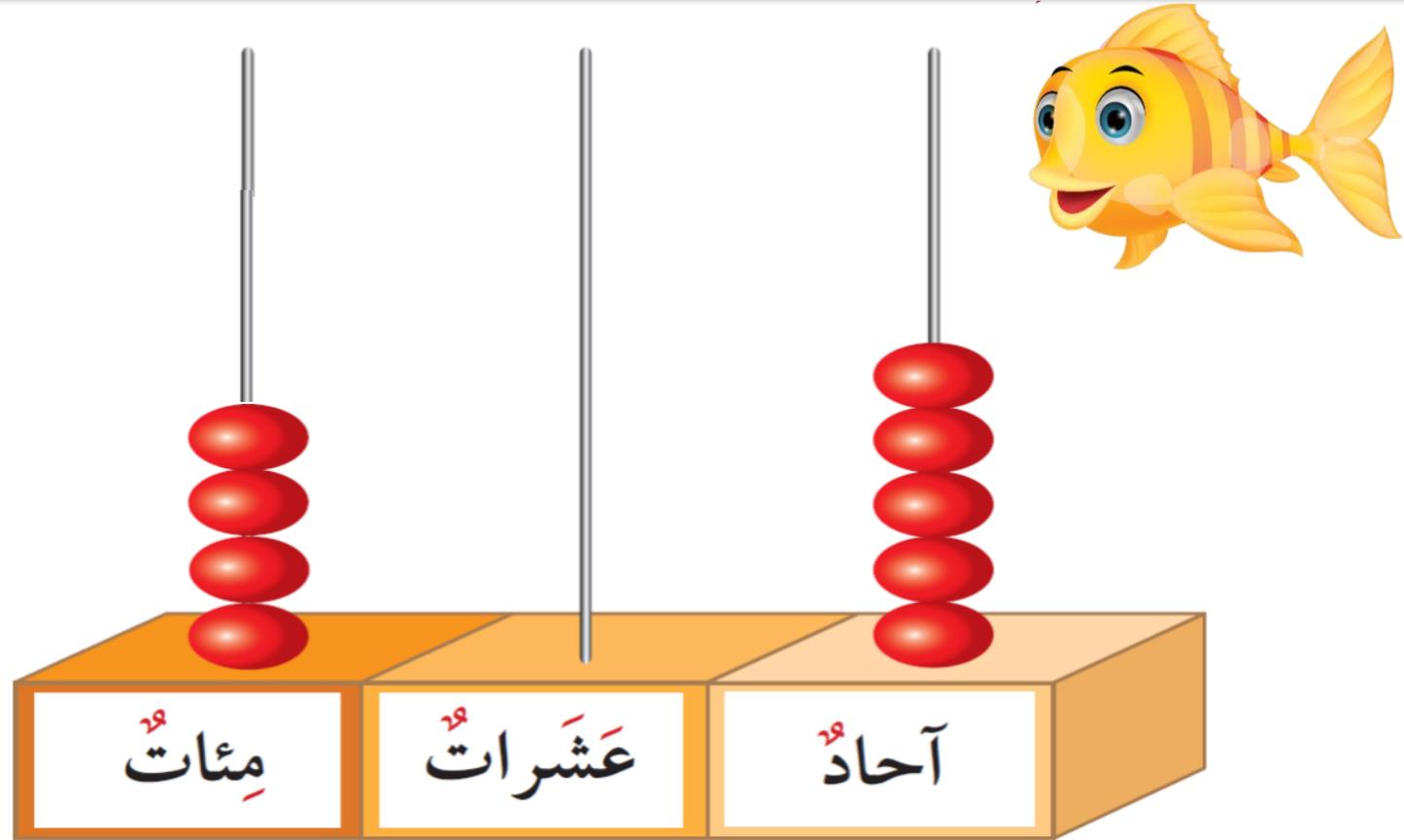
بند (١ - ٥)



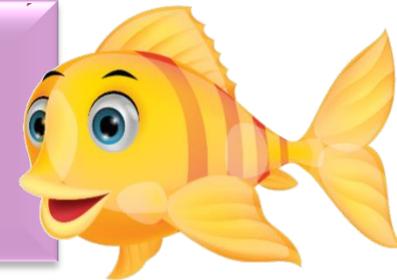
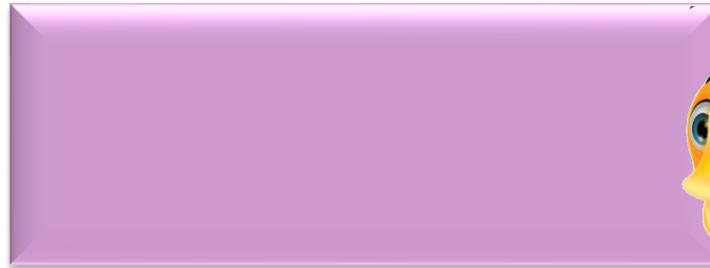
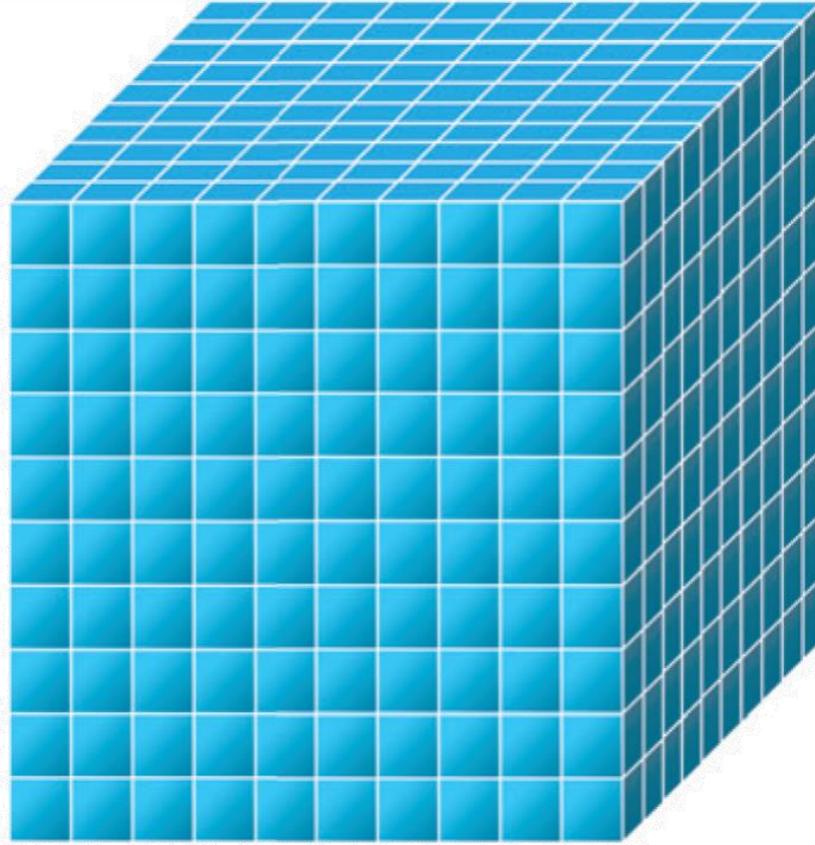
اكتب رمز العدد



اكتب رمز العدد

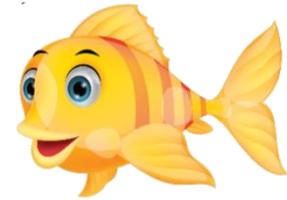


اكتب رمز العدد

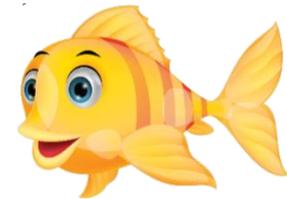


اكتب رمز العدد لكل مما يلي

خمسة وستة وتسعون



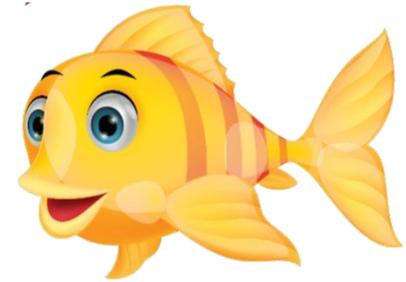
$$5 + 80 =$$



اكتب رمز أكبر عدد يمكن تكوينه

باستخدام الأرقام :

٣ ، ٧ ، ٢ ، ٠



رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

(تنازلياً)



٨٥٠ ، ٥٨٠ ، ٨٠٥

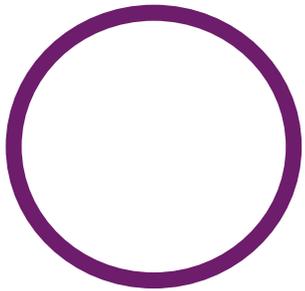
_____ ، _____ ، _____



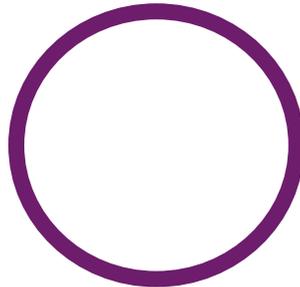
اختر الإجابة الصحيحة بوضع

رمز العدد ٣٠٠ + ٧٠ + ١ هو

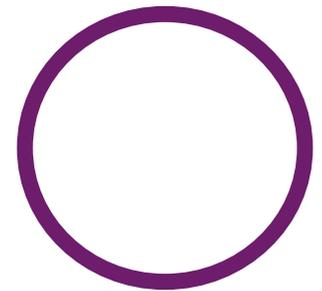
١٧٣



٧٣١



٣٧١

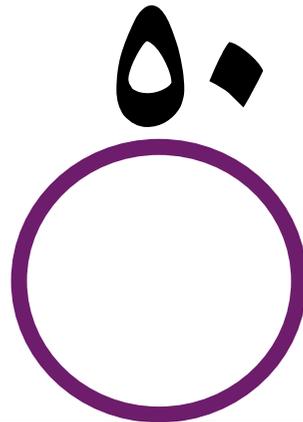
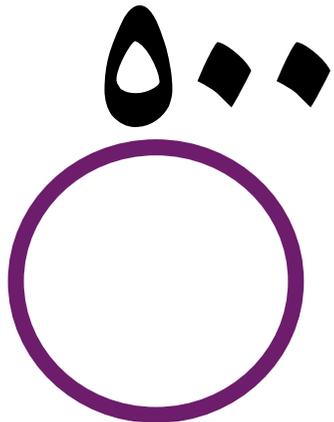




اختر الإجابة الصحيحة بوضع

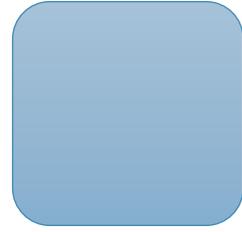
القيمة المكانية للرقم ٥ في

العدد ٧٥٣ هو :



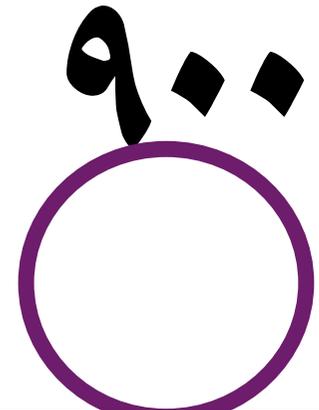
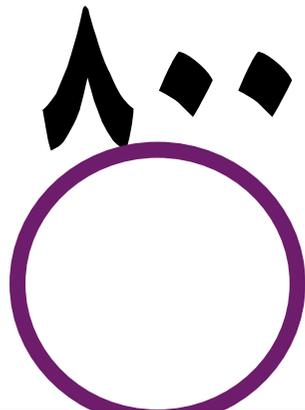
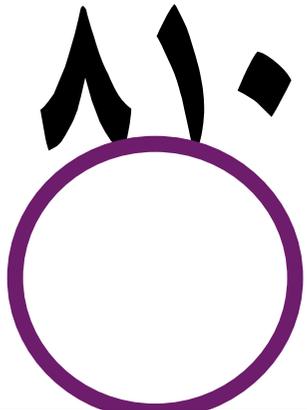


اختر الإجابة الصحيحة بوضع



≈ ٨٩١

مقرباً إلى أقرب مئة

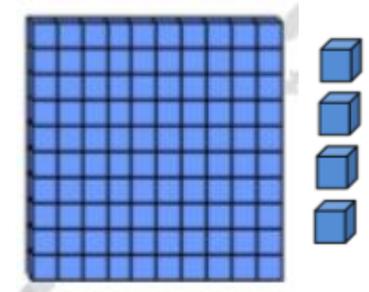
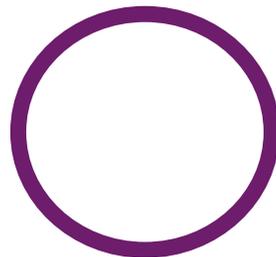
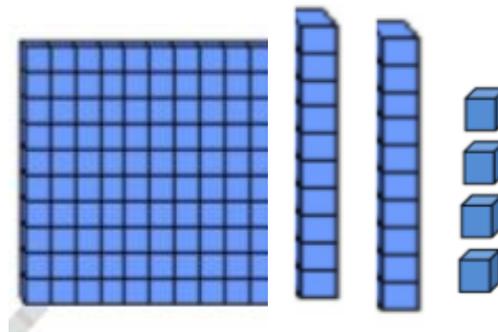
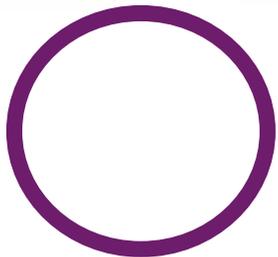
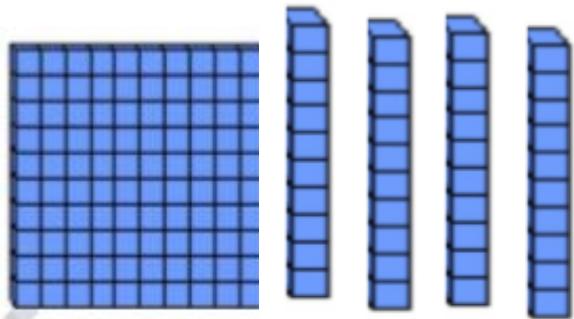




اختر الإجابة الصحيحة بوضع

العدد الذي يقع بين العددين

١٣٩، ١٤١ هو العدد الممثل بالشكل :



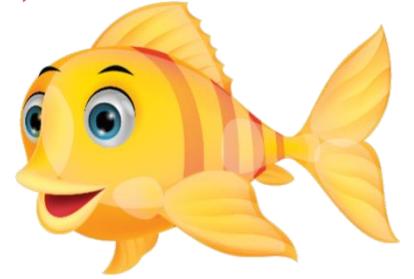


اختتر الإجابة الصحيحة بوضع



>

٤١٥



٦٢١

٥١٠

٤٠٩

