

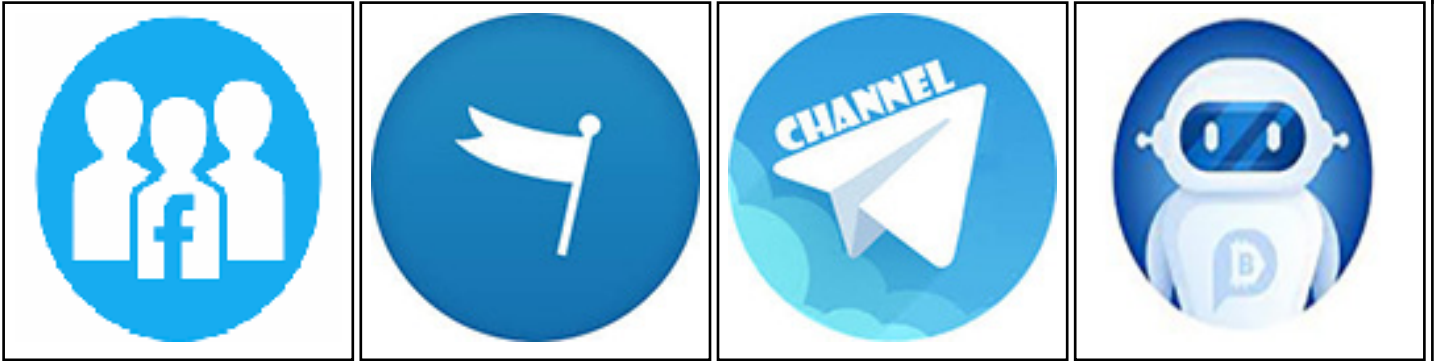
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف أوراق عمل حول الأعداد الكلية ومقارنة الأعداد والعمليات عليها وترتيبها والأعداد الفردية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

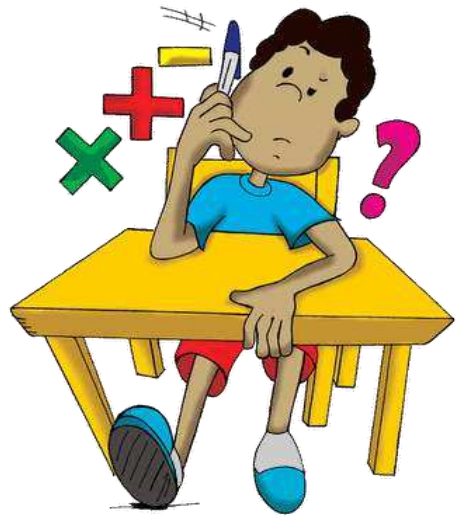
تدريبات	1
مذكرة شاملة ومجموعة من التمارين	2
مذكرة الاختبار القصير الاول لمادة الرياضيات	3
مذكرة رياضيات للصف الرابع	4
اسئلة تقويمية في الرياضيات للصف الرابع	5

الفصل الدراسي

الثاني

للفص الرابع

الابتدائي





الوحدة
السابعة

الأعداد الكلية إلى
المليارات

تمرن
واجتهد
لترتقي بمستواك التعليمي
بإذن الله



وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوفيان

ورقة عمل للصف الرابع (٧-١) الأعداد الكلية إلى الملايين

أكمل :

	التمثيل بالمعداد
١٤٥٣٤٢١١٢	رمز العدد
	الاسم المطول
	الاسم اللفظي

اكتب رمز العدد :

خمسة ملايين و أربعمئة و واحد و عشرون ألفا.

٤ ملايين + ٥ آلاف + ٥ .

٣ + ٤ ... + ٧ ... + ٢ ...

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (٧) :

(١) رمز العدد خمسة و ستين مليوناً و مئتين و واحد ألف هو:

٦٥ ٢٠١ ...

٦٥ ... ٢٠١

٤ ٥٢١ ...

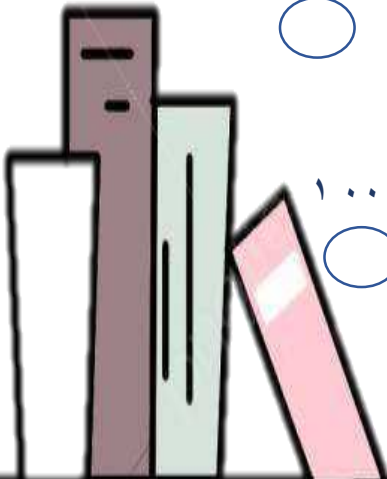
(٢) رمز العدد المليون هو

١٠٠٠

١٠٠٠٠٠٠

١٠٠٠٠

(٣)





ورقة عمل للصف الرابع (٧-٤) تقريب الأعداد

تذكر أن : خطوات التقريب

- ١- حدد الرقم في المنزلة المراد التقرب إليها .
- ٢- انظر الرقم إلى يمينه مباشرة.
- ٣- إذا كان أصغر من ٥ ، يبقى الرقم المحدد كما هو، أما إذا كان ٥ أو أكبر ، فأضف ١ إلى الرقم المحدد
- ٤- استبدل صفرا مكان كل رقم إلى يمين الرقم المحدد .

قرب الأعداد التالية لأقرب عشرة آلاف :

$\approx 18\ 727$

$\approx 834\ 128$

قرب الأعداد التالية لأقرب مئة ألف :

$\approx 266\ 198$

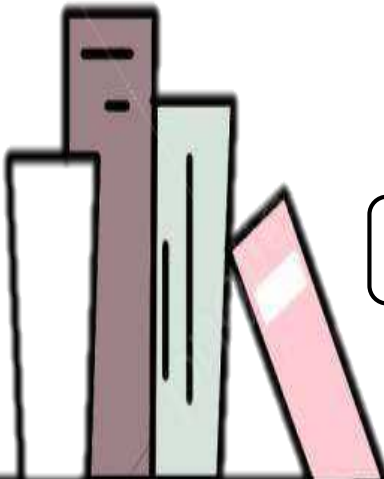
$\approx 419\ 149$

قرب الأعداد التالية لأقرب مليون :

$\approx 27\ 217\ 022$

$\approx 99\ 813\ 064$

(٥)





وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوفيان

ورقة عمل للصف الرابع

(٧ - ٥) استخدام البيانات : مخططات كارول

شرح
الدرس

تذكر أن :

مخططات كارول هو تصنيف البيانات في جداول وفق خاصية واحدة أو أكثر

صنف الأعداد التالية في مخطط كارول المقابل :

٥ ، ٧ ، ١٠ ، ١٨ ، ٢٣ ، ٤٤

ليس عددا فرديا	عدد فردي

استخدم مخطط كارول الذي يصنف مجموعة من المتعلمين بحسب الوزن ،
و أجب عن الأسئلة التالية :

١- كم متعلما وزنة أكبر من ٤٠ كجم ؟ -----

٢- ما الخاصية التي تتحقق عند محمد ؟ -----

٣- كم عدد جميع المتعلمين ؟ -----

الوزن أقل من ٤٠ كجم	الوزن أكبر من ٤٠ كجم
محمد ، بدر، جابر	سعد ، فهد ، حمد ، حسين



الوحدة

الثامنة

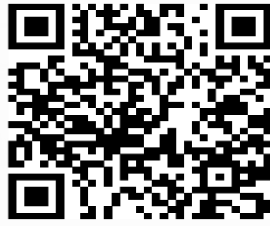
جمع و طرح الأعداد
الكلية

تمرن

واجتهد

لترتقي بمستواك التعليمي

بإذن الله



شرح
الدرس

ورقة عمل للصف الرابع (٨ - ١) الجمع و الطرح

أوجد الناتج :

٤٥٢٠١

١٨١٤١-

٤ ٣ ٢ ٤ ٦

٢ ٤ ١ ٢ ٤ +

اطرح ٣ ٤٥٥ ٩١٨ من ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

في عام ٢٠١٦ م بلغ عدد سكان جمهورية تركيا ٧٤ ٣١٢ ٠٥٦ نسمة ، وفي
عام ٢٠١٧ م بلغ عددهم ٨٠٢ ١٥٤ ٣٠ نسمة ما المقدار الزيادة في عدد
السكان في جمهورية تركيا في عام ٢٠١٦ م عن العام ٢٠١٧ ؟



الوحدة

التاسعة

ضرب و قسمة الأعداد
الكلية

تمرن

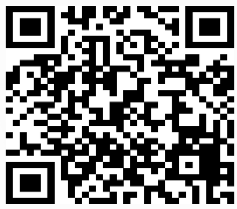
واجتهد

لترتقي بمستواك التعليمي

إذن الله



شرح
الدرس



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوفيان

ورقة عمل للصف الرابع

(٩ - ١) خواص الضرب و الضرب في العدد ١٠
و مضاعفاتها

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 6 \\ 50000 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 30 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 200 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9000 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

أوجد الناتج :

$$\square = 30 \times 90$$

$$\square = 100 \times 50$$

$$\square = 4 \times 70$$

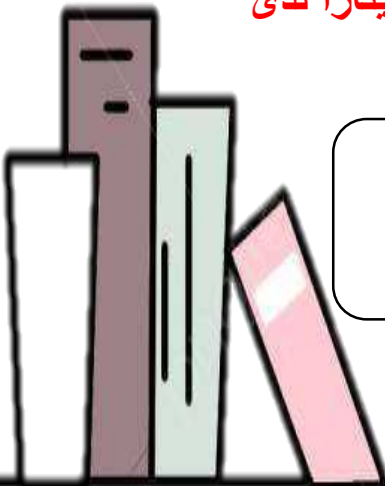
$$\square = 60 \times 60$$

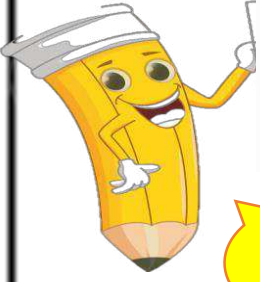
$$\square = 29 \times 100$$

$$\square = 15 \times 1000$$

عدد عمال مصنع ملابس ٨٠ عاملا . إذا كان راتب العامل الواحد ٢٠٠ دينار شهريا ، فكم يتقاضى جميع العمال في شهرا واحد ؟

لدى محمد ٤٠ ورقة نقدية فئة العشرين دينارا ، كم دينارا لدى محمد ؟





وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوفيان

ورقة عمل للصف الرابع

(٩ - ٢) ضرب عدد مكون رمزه من رقم واحد
في آخر مكون رمزه من رقمين أو أكثر

شرح
الدرس

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ١٢٨٥ \\ \times ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧٣ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢١٤ \\ \times ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٠٢٣ \\ \times ٦ \\ \hline \end{array}$$

أوجد الناتج :

$$\square = ٩٢١٣ \times ٣$$

$$\square = ١٣٤١ \times ٩$$

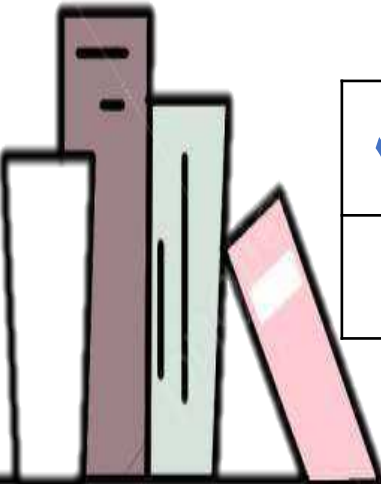
$$\square = ٤٣٨ \times ٣$$

اضرب ٦ في ١٣٥٣٥

ينتج أحد مصانع الأوراق ١٠٥ ٧ دفترا يوميا . فكم دفترا ينتج خلال أسبوع ؟

أكمل :

٣ . ٠ . ٢	٣ . ٣ . ٠	٣ . ٠ . ٠ . ٠	×
			٣





وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوفيان

ورقة عمل للصف الرابع

(٩ - ٣) ضرب عدد مكون رمزه من رقمين في
آخر مكون رمزه من رقمين أو أكثر

شرح
الدرس

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 6733 \\ 23 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ 16 \times \\ \hline \end{array}$$

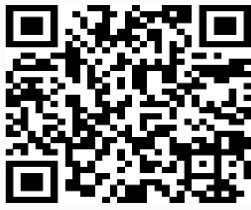
$$\begin{array}{r} 93 \\ 55 \times \\ \hline \end{array}$$

أوجد الناتج :

$$\boxed{} = 23 \times 3067$$

$$\boxed{} = 4351 \times 31$$

ينتج أحد مصانع العطور ٢٣٠٥ عبوة من العطر في اليوم الواحد ، ما كمية الإنتاج
في شهر اغسطس الذي يتكون من ٣١ يوما ؟



ورقة عمل للصف الرابع

شرح
الدرس

(٩ - ٥) ضرب عددين مكون رمز كل منهما من ٣ أرقام

أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٤٩٢ \\ ٢٠٣ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٠٤ \\ ١٣٦ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢٣ \\ ٥٢١ \times \\ \hline \end{array}$$

أكمل :

$$\begin{array}{r} \\ ٣ \times \\ \hline \\ \\ ٣ \\ \hline ٣ \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ ٢ \times \\ \hline \\ \\ \\ \hline \\ \end{array}$$

كم يدفع صاحب مكتبة ثمننا لكرتون يحوي ٢٤٣ دفترا، إذا كان سعر
الدفتر ٢٧٥ فلس؟



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الرابع (٩ - ٦) ضرب ثلاثة أعداد أو أكثر

شرح
الدرس

أوجد الناتج :

$$\text{-----} = ٢ \times ١١ \times ٤$$

$$\text{-----} = ٨ \times ٢ \times ٤$$

$$\text{-----} = ٢٣ \times ١٩ \times ٢$$

$$\text{-----} = ١٤ \times ٢٣ \times ٥$$

اكتب ثلاثة أعداد زوجية مختلفة أصغر من ١٠ . أوجد ناتج ضربها .

مصنع فيه ٦ أقسام في كل قسم ١٢ آلة ، يعمل على كل
آلة ١١ عاملا ، فكم عدد العمال في الأقسام الستة ؟



وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوفيان

ورقة عمل للصف الرابع

(٩ - ٨) القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد

شرح
الدرس

خطوات القسمة :

اقسم
اضرب
اطرح
قارن

تحقق

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 612} \\ \underline{6} \\ 01 \\ \underline{06} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$$

×

أكمل :

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } \square \square \\ \underline{4} \overline{) 729} \\ \underline{4} \\ \square 2 \\ \underline{3} \\ 0 \square \\ \underline{ \square} \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } \square \square \square \\ \underline{2} \overline{) 514} \\ \square \\ \underline{1} \\ \square \square \\ \underline{\square} \square \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \\ \square \square \end{array}$$

اكمل الجدول بحسب القاعدة المعطاة .

اضرب في ٣ ثم اجمع ١٠

	٥
	٨
	١١



وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوفيان

شرح
الدرس

ورقة عمل للصف الرابع

(٩ - ١٠) القسمة على عدد مكون رمزه من رقمين

أكمل :

خطوات القسمة :

اقسم
اضرب
اطرح
قارن

$$\begin{array}{r} \square \square \square 9 \\ 64 \overline{) 596} \\ \underline{64} \\ \square \square \square - \\ \underline{} \\ \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square 1 \square \\ 51 \overline{) 663} \\ \underline{51} \\ 15 \square \\ \underline{51} \\ \square \square \square \end{array}$$

أوجد الناتج :

$$43 \overline{) 602}$$

$$22 \overline{) 2574}$$

أوجد الناتج :

$$= 63 \div 882$$



الوحدة

العاشرة

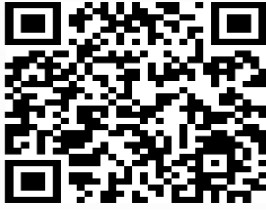
الوقت

تمرن

واجتهد

لترتقي بمستواك التعليمي

إذن الله



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

شرح
الدرس

ورقة عمل للصف الرابع
بند (١٠-١) عنوان الدرس قراءة الساعة

اكتب الوقت بطرق مختلفة :

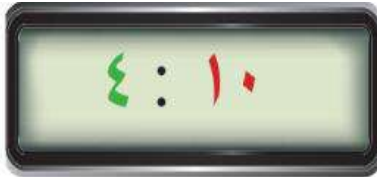
الذهاب إلى الملعب :



الذهاب إلى النوم :



اكتب الوقت بطرق مختلفة :



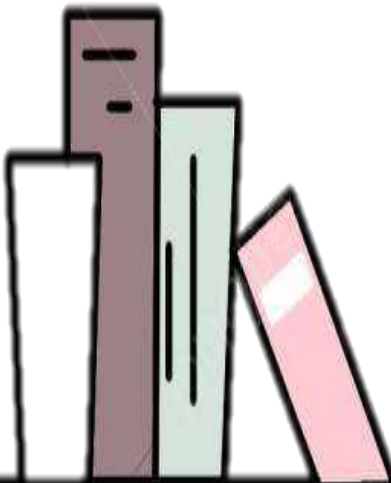


اقرأ الوقت ثم ارسم العقرب الناقص :

11:15:50



(٢٠)





الوحدة
الحادية عشرة

الأعداد العشرية

تمرن
واجتهد
لترتقي بمستواك التعليمي
بإذن الله



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

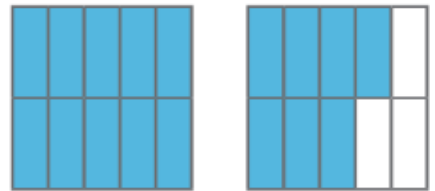
شرح
الدرس

ورقة عمل للصف الرابع بند (١١-١) استكشاف الأجزاء من عشرة

اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري الدال على الاجزاء المظلة :



اكتب العدد الكسري والكسر العشري الدال على الاجزاء المظلة :



اكتب في الصورة العشرية :

١- سبعة صحيح وخمسة أجزاء من عشرة

٤

-٣

= ٣

١٠

٥

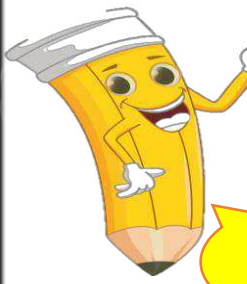
=

١٠

اكتب الاسم اللفظي :

٢- ٨,٤

١- ٠,٦



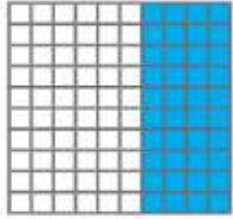
شرح
الدرس



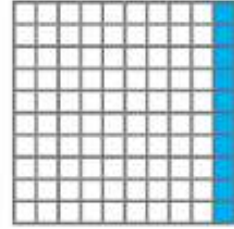
وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الرابع بند (١١-٣) استكشاف علاقات القيم المكانية في الأعداد العشرية

اكتب كسرين متكافئين يعبران عن الجزء المظلل على الشبكة :



_____ ، _____



_____ ، _____

اكتب في صورة أجزاء من مئة :

_____ ١- ٠,٤ _____ ٢- ٢,٧ _____ ٣- ستة أجزاء من عشرة

اكتب في صورة أجزاء من عشرة :

_____ ١- ٥,٧٠ _____ ٢- ٠,٨٠ _____ ٣- عشرة أجزاء من مئة

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

١٣,٩ - ٣

٤,٧٢ - ٢

٠,٥١ - ١



شرح
الدرس



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الرابع بند (١١-٤) مقارنة الكسور في الصورة العشرية وترتيبها.

ضع رمز العلاقة المناسبة (< أو > أو =) :

$$٠,٦ \quad \bigcirc \quad ٠,٤$$

$$١,٧ \quad \bigcirc \quad ١,٧٠$$

$$٩,٥ \quad \bigcirc \quad ٩١$$

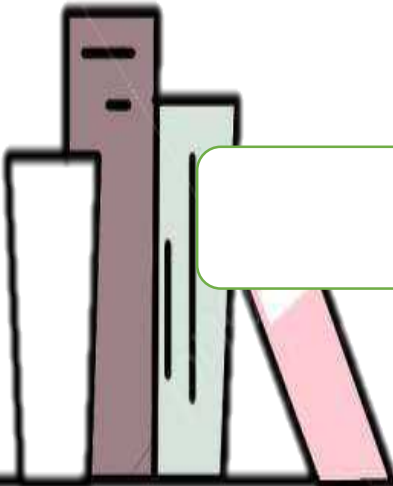
$$٨٢,١ \quad \bigcirc \quad ٨,٢١$$

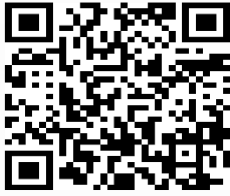
رتب تصاعدياً :

٠,٨ ، ٠,٣ ، ٠,٦ ، ٠,٤

رتب تنازلياً :

٤,٨٤ ، ١,٣ ، ٧,٦ ، ٤,٤





شرح
الدرس



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الرابع بند (١١-٥) تقريب الأعداد العشرية

قرب إلى أقرب عدد كلي مستخدماً خط الأعداد أو خطوات التقريب :

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١,٨$$

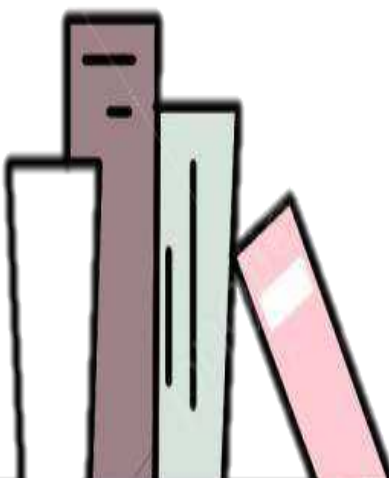
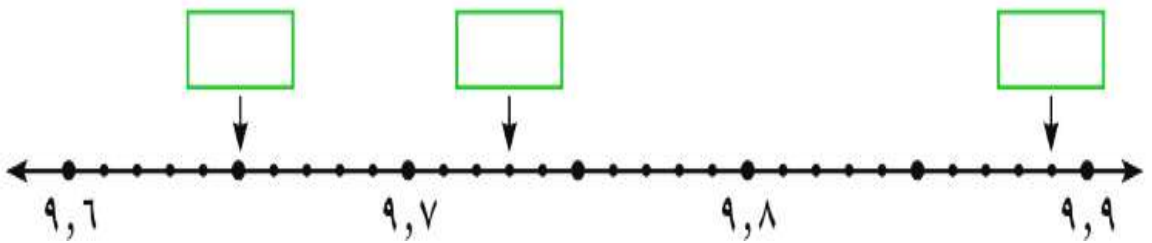
$$\underline{\hspace{2cm}} = ٧,٢٢$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ١٣,٩١$$

_____ سبعة صحيح و ثلاثة وعشرون جزءاً من مئة

_____ واحد وثمانون صحيح وخمسة أجزاء من مئة

اكمل :





وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

شرح
الدرس

ورقة عمل للصف الرابع بند (١١-٦) جمع الأعداد العشرية

أوجد الناتج :

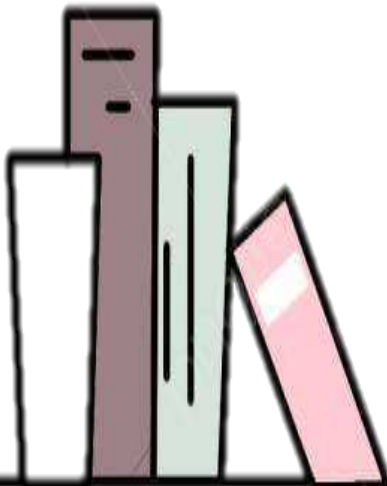
$$\begin{array}{r} 3,94 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

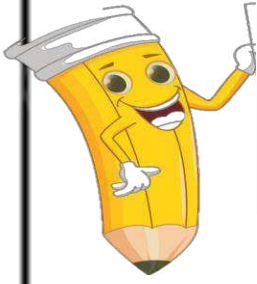
$$\begin{array}{r} 1,18 \\ + 5,32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,4 \\ + 0,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6,03 + 5,04$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 0,43 + 0,7$$





ورقة عمل للصف الرابع (٧ - ١١) طرح الأعداد العشرية

شرح
الدرس

خطوات طرح الكسرين العشريين :

- الخطوة ١ :** اكتب الكسرين العشريين تحت بعضهما كما كنت تطرح الأعداد الكلية مع التأكيد على وضع الفواصل العشرية تحت بعضها .
- الخطوة ٢ :** اطرح الأجزاء من مئة ، أعد التسمية عند الحاجة .
- الخطوة ٣ :** اطرح الأجزاء من عشرة وضع الفاصلة العشرية ، ثم اطرح الأعداد الكلية .

أوجد الناتج :

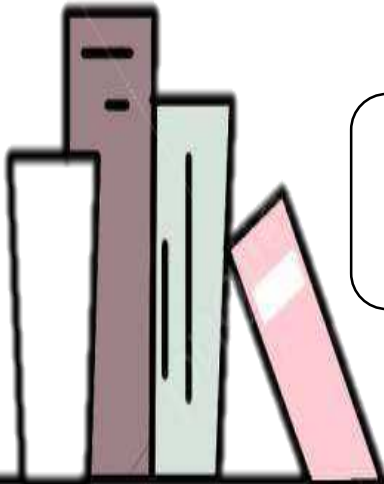
$$= ٠,٣ - ٠,٨$$

$$\begin{array}{r} ٠,٤٠ \\ - ٠,٢٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٧ \\ - ٠,١ \\ \hline \end{array}$$

$$= ٠,٠٤ - ٠,١٧$$

في إحدى الرياضيات الأولمبية للوثب الطويل كان الرقم القياسي للرجال **٨,٩٥** أمتار ، بينما الرقم القياسي للسيدات هو **٧,٥٢** أمتار . ما الفرق بين طولي القفرتين ؟





الوحدة
الثانية عشرة

القياس

تمرن
واجتهد
لترتقي بمستواك التعليمي
بإذن الله



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان



شرح
الدرس

ورقة عمل للصف الرابع (١٢ - ١) الطول

أكمل:

$$\text{كم} \text{ --- } = ٣٠٠٠ \text{ م}$$

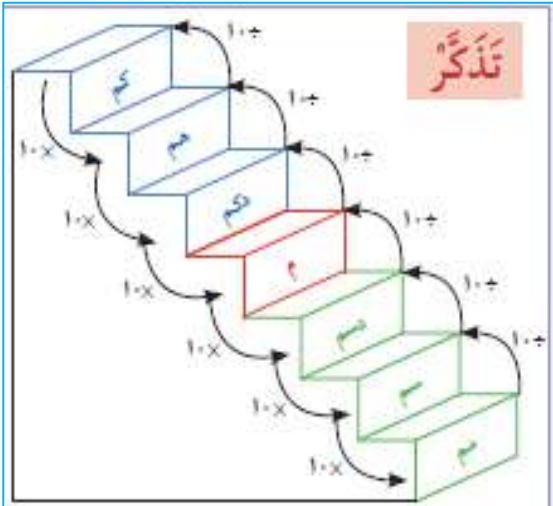
$$\text{سم} \text{ --- } = ٢٦٠ \text{ مم}$$

$$\text{سم} \text{ --- } = ٧٩ \text{ م}$$

$$\text{م} \text{ --- } = ٣ \text{ دسم}$$

$$\text{كم} \text{ --- } = ٢٠٠٠٠ \text{ م}$$

$$\text{دسم} \text{ --- } = ٨ \text{ كم}$$



١ م = ١٠ دسم
١ م = ١٠٠ سم
١ م = ١٠٠٠ مم

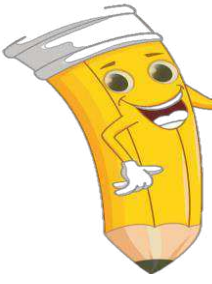
ضع رمز العلاقة المناسبة (< أو > أو =):

٥٠ دسم

٥٠ م

٧٠٠٠٠ م

٧ كم



شرح
الدرس

ورقة عمل للصف الرابع
(١٢ - ٢) الوزن



وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

١ كيلوجرام = ١٠٠٠ جرام
١ كجم = ١٠٠٠ جم

تَذَكَّرْ

أكمل:

٨ كجم = _____ جم

٢٠٠٠ جم = _____ كجم

٣١ كجم = _____ جم

١٢٠٠٠ جم = _____ كجم

وزن مشبك الورق  ٢ جرام ، كم عدد مشابك
الورق  في ١ كيلوجرام منها ؟



شرح
الدرس



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوفيان

ورقة عمل للصف الرابع (١٢ - ٣) السعة

تذكر أن :

يمكنك التحويل من لتر الى मिलتر بالضرب في ١٠٠٠

يمكنك التحويل من मिलتر الى لتر بالقسمة على ١٠٠٠

اكتب وحدة قياس السعة الأنسب (لتر أو مل) :



حوط التقدير الأنسب لكمية السائل :

$2 \frac{1}{4}$ لتر

$2 \frac{3}{4}$ لتر



$1 \frac{1}{3}$ لتر

$1 \frac{1}{4}$ لتر



لون لتبين الكميات الموضحة :



$1 \frac{1}{3}$ لتر



$2 \frac{1}{4}$ لتر

أكمل :

٥٠٠٠ مل = لتر

٢٥٠ مل = لتر

$3 \frac{1}{2}$ لتر = مل

$8 \frac{3}{4}$ لتر = مل

(٣٢)





الوحدة
الثالثة عشرة

الهندسة

تمرن
واجتهد
لترتقي بمستواك التعليمي
بإذن الله



شرح
الدرس

ورقة عمل للصف الرابع (١ - ١٣) المجسمات



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوفيان

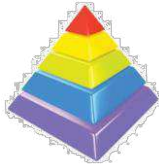
اليك بعض المجسمات الهندسية:

هَرَم	مَحْرُوط	أَسْطُوَانَة	شِبْهَ مَكْعَب	كُرَّة	مَكْعَب

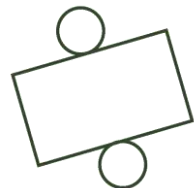
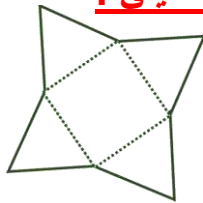
أكمل :

عدد الرؤوس	عدد الأحرف	عدد الأوجه	المجسم

اكتب اسم المجسم الذي يمثله كل مخطط مما يلي :



اذكر اسم المجسم الذي يمثله كل مخطط مما يلي :



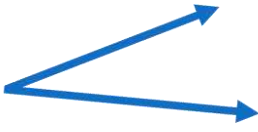


وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوفيان

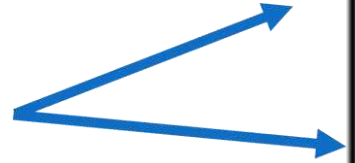
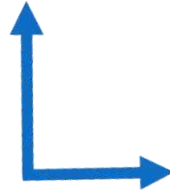
شرح
الدرس

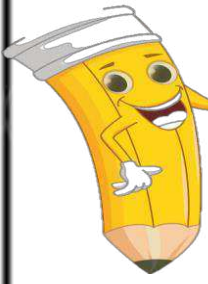
ورقة عمل للصف الرابع (١٣ - ٢) المستقيمات و القطع المستقيمة و الزوايا

اكتب اسم الشكل :



اكتب زاوية (قائمة - أصغر من القائمة - أكبر من القائمة) :





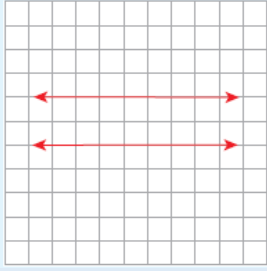
شرح
الدرس



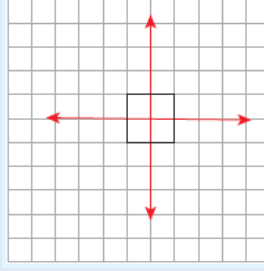
وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوفيان

ورقة عمل للصف الرابع (١٣ - ٣) المستقيمات المتعامدة و المتوازية

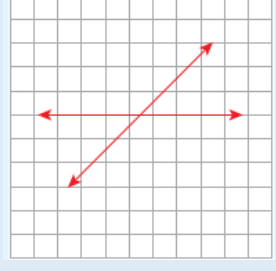
مستقيمان متوازيان



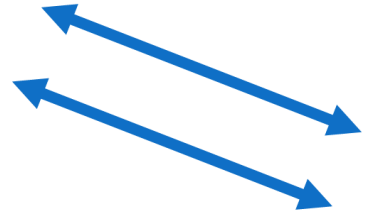
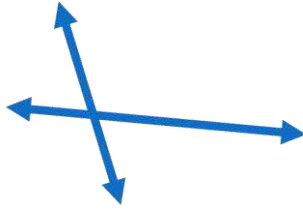
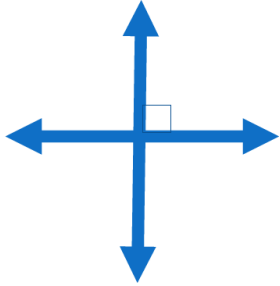
مستقيمان متعامدان



مستقيمان متقاطعان



اكتب : مستقيمان (متعامدان - متقاطعان و غير متعامدين - متوازيان)





شرح
الدرس

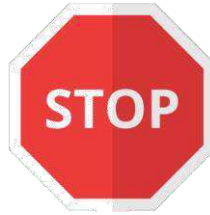


وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوفيان

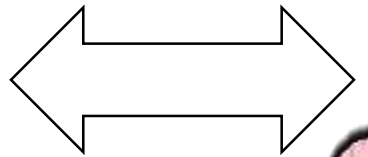
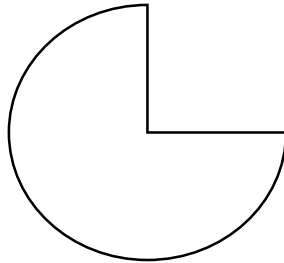
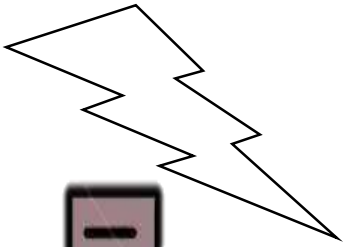
ورقة عمل للصف الرابع (١٣ - ٤) المضلعات

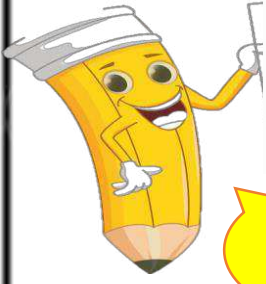
المضلع هو شكل بسيط مستو مغلق مكون من قطع مستقيمة.

اكتب اسم كل من المضلعات المحددة للأشكال التالية :



حوظ الشكل الذي يمثل مضلعا :





شرح
الدرس



وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوفيان

ورقة عمل للصف الرابع (١٣ - ٥) خواص المربع و المستطيل

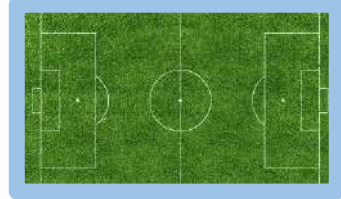
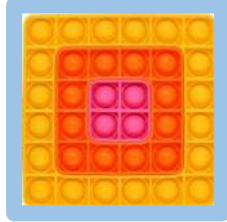
خواص المستطيل:

- في المستطيل كل ضلعين متقابلين متوازيان .
- الضلع الأطول يسمى الطول ، و الضلع الأقصر يسمى العرض
- في المستطيل كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول .
- زوايا المستطيل متساوية القياس .
- زوايا المستطيل قوائم .

خواص المربع :

- في المربع كل ضلعين متقابلين متوازيان
- أضلاع المربع متساوية في الطول .
- زوايا المربع متساوية القياس .
- زوايا المربع قوائم .

اكتب اسم كل من المضلعات المحددة باللون الأزرق للأشكال التالية :



ظلل ✓ إذا كانت العبارة صحيحة ، و ظلل ✗ إذا كانت العبارة خطأ :

✗

✓

١) زوايا المربع و المستطيل قوائم

✗

✓

٢) أضلاع المستطيل متساوية الطول

✗

✓

٣) في المربع كل ضلعين متقابلين متوازيان



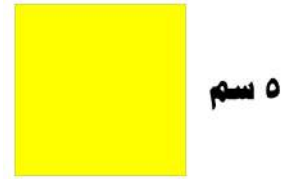
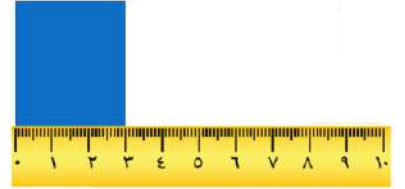
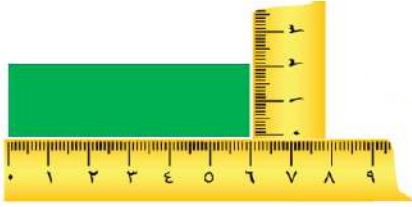


وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الرابع (١٣ - ٦) محيط المربع و المستطيل

المحيط : هو مجموع أطوال أضلاع المضلع .

أوجد محيط الأشكال التالية :



مربع محيطه ٢٤ سم ، فما طول ضلعه ؟



وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

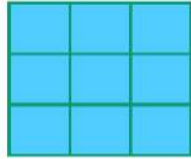
ورقة عمل للصف الرابع
(١٣ - ٨) مساحة المنطقة المستطيلة و المنطقة المربعة

تذكر أن :

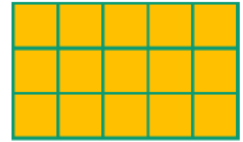
مساحة المنطقة المستطيلة = الطول × العرض
م = ل × ض

مساحة المنطقة المربعة = طول الضلع × نفسه
م = ل × ل

أكتب اسم كل شكل ، ثم احسب مساحته بالوحدات المربعة:



اسم الشكل : _____
_____ = م

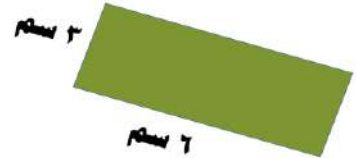


اسم الشكل : _____
_____ = م

أوجد مساحة كل شكل:

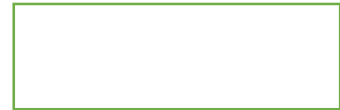


٤ سم

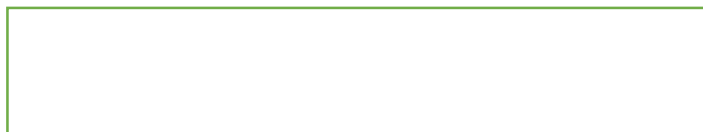


٣ سم

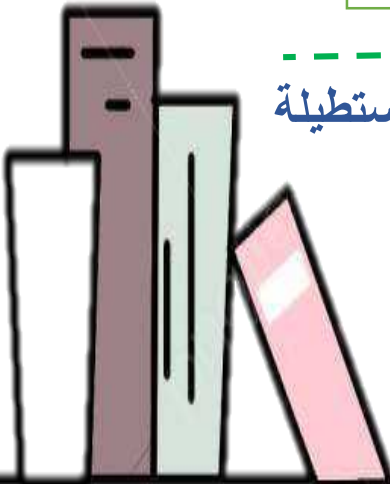
٦ سم



احسب مساحة أرض حديقة على شكل منطقة مستطيلة
طولها ٤٠ مترا وعرضها ١٢ مترا .



(٤٠)





شرح
الدرس



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

ورقة عمل للصف الرابع
(١٣ - ١٠) التطابق و التناظر

تذكر أن :

خط التناظر هو الخط الذي يمكن طي الشكل حوله بحيث ينطبق النصفان انطباقا تاما

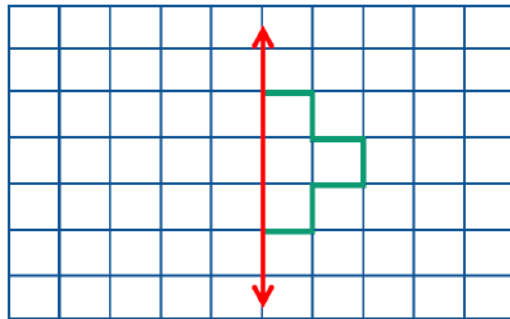
أكتب (متطابقان أو غير متطابقين) :



أكتب عدد خطوط التناظر لكل شكل :



أكمل رسم الشكل حيث الخط المرسوم هو خط التناظر :



(٤١)





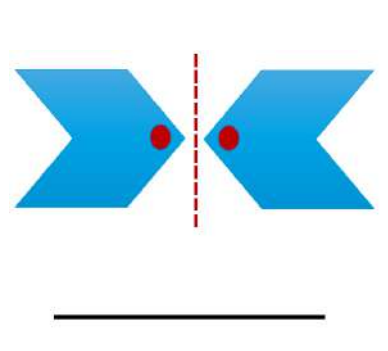
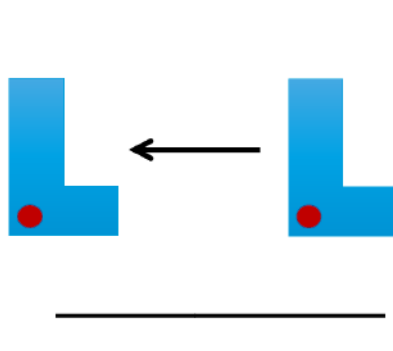
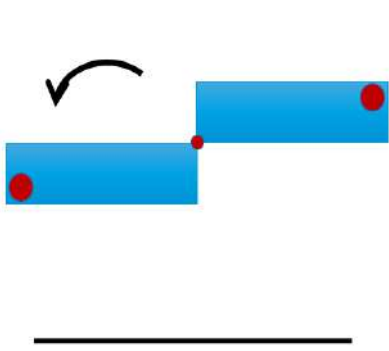
شرح
الدرس

ورقة عمل للصف الرابع (١٣ - ١١) حركة الأشكال

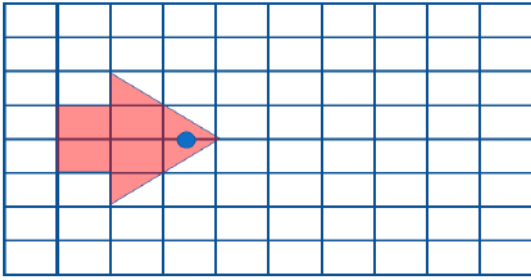


وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير
مدرسة عبدالرحمن فارس الوفيان

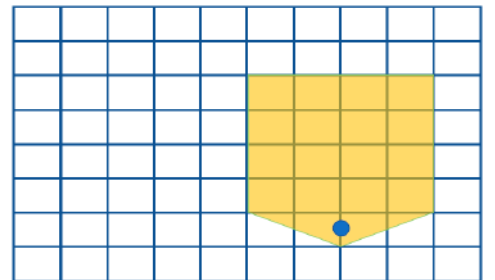
أكتب أسفل كل صورة اسم الحركة المناسب (انعكاس أو إزاحة أو دوران) :-



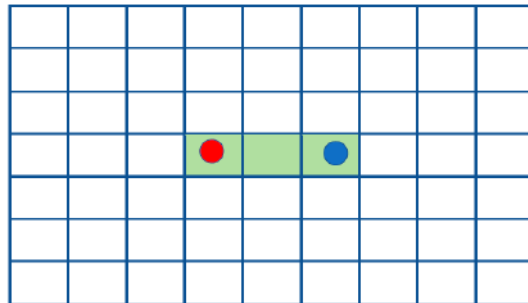
ارسم شكلا متطابقا يبين :



انعكاس



إزاحة



دوران (ربع دورة)
حول النقطة الحمراء.

(٤٢)

