

سلسلة مذكرات العشماوي

في اللغة العربية

نماذج للاختبار القصير

الصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني 2018

إعداد الأستاذ / أحمد عشماوي

النموذج الأول للاختبار القصير .

أولاً : الفهم والاستيعاب :

- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((لا تحاسدوا، ولا تتاجشوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا، ولا يبيح بعضكم على بيع بعض، وكونوا - عباد الله - إخواناً، المسلم أخو المسلم: لا يظلمه، ولا يخذله، ولا يكذبه، ولا يحقره، التقوى ها هنا - ويشير إلى صدره ثلاث مراتٍ - بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام: دمه وماله وعرضه)) رواه مسلم.

1 - استنتج الهدف والغاية من الحديث الشريف .

2 - صغ معنى رئيسياً من التعبير النبويّ (التقوى ههنا) .

3 - من خلال النواهي الواردة في الحديث الشريف . حدد حقين من حقوق المسلم على أخيه المسلم .

أ -
ب -

- " " أما الضرر الذي يحدث للمجتمع فهو استنفاد الطاقة الحيوية التي خلقها الله لأهداف شتى ، في هدف واحد قريب ، وإهمال الأهداف الأخرى الجديرة بالتحقيق ، فضلاً عن تحطم كيان الأسرة ، وفك روابط المجتمع ، وتحويله إلى جماعات متفرقة لا يجمعها رابط ... " .

1 - اختر من بين الخيارات الآتية العنوان المناسب للفقرة السابقة :

- أهمية الأسرة . - أضرار محققة . - قدرة الخالق . - روابط وثيقة .

2 - استخلص من النصّ الهدف الذي ينشده الكاتب .

3 - بين منهج الإسلام في التعامل مع الدوافع الفطرية .

ثانيا : الثروة اللغوية :

1 – حدد مترادف ما تحته خط فيما يأتي :

- قرأت القرآن فسالت من عيوني عبّرة ، وتأملت قصصه فأخذت منها عبّرة .

عبّرة :
عبّرة :

2 – حاتم الطائي كريم العرب وجوادهم .

- جمع كلمة " كريم " : (أكارم – كرام – مكرّمون - مكارم) .

3 – صغ من إنشائك جملة تشتمل على تصريفا من (رِقّ) في مجال (المشاعر) .

ثالثا : التذوق الفني :

1 – حدد موطن الاقتباس فيما يأتي :

" لا بد أن تتحدوا وتترابطوا وتحرصوا على تجمّعكم وتكونوا يا عباد الله إخوانا .. "

موطن الاقتباس :

2 – حدد مما يأتي الجنس ونوعه :

- فيا راكب الوجناء هل أنت عالمٌ فداؤك نفسي كيف تلك المعالم .

الجناس : ،

نوع الجنس :

رابعاً : السلامة اللغوية :

1 – حدد المفعول به الأول والثاني فيما يأتي : " درس القاضي جوانب القضية فألقى المتهم بريئاً " .

المفعول الأول :
المفعول الثاني :

2 – أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

- تمثى الأب (مفعول به على صورة المصدر المؤول) .

3 – صوّب الخطأ فيما يأتي :

- ظنّ المهمل تحصيل العلم سهلاً .
الصواب :

4 – اضبط ما تحته خط :

- كَرّمت إدارة المدرسة المتميّزات في مسابقة الشعر . الضبط :

خامساً : التعبير :

- اكتب رسالة إلى أحد المستشرقين الغربيين الذين تجنّوا على الإسلام ، وادّعوا أنه دين الكبت والتعقيد ،
موضحاً له عظمة الإسلام ويسره ، مفندا مزاعمه ، وملتزماً الأسس الفنية للرسالة .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

النموذج الثاني للاختبار القصير :

أولاً : الفهم والاستيعاب :

" - عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((لا تحاسدوا، ولا تناجشوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا، ولا يبيع بعضكم على بيع بعض، وكونوا - عباد الله - إخواناً، المسلم أخو المسلم: لا يظلمه، ولا يخذله، ولا يكذبه، ولا يحقره، التقوى ها هنا - ويشير إلى صدره ثلاث مراتٍ - بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرامٌ: دمه وماله وعرضه)) .

1 - استخلص المعنى العام للحديث الشريف .

2 - ميّز بين الحسد والغبطة .

3 - بيّن أثر التزام الأوامر والنواهي في الفرد والمجتمع .

في الفرد :

في المجتمع :

" هل كان الشيوعيون - الذين يسخر دعواتهم في الشرق الإسلامي من الصوم - هل كانوا يستطيعون الصمود كما صمدوا في " ستالنجراد " لو أنهم لم يُدربوا على احتمال المشقات العنيفة " "

1- استخلص معلومة من الفقرة السابقة .

2 - كيف ردّ الكاتب على الادّعاء الوارد في الفقرة السابقة ؟

3 - ما رأيك في طريقة عرض الكاتب للموضوع ؟ مدللاً .

رأيي :

الدليل :

ثانيا : الثروة اللغوية :

1 – ظعن الكويتيون الأوائل بحثا عن الرزق ، ثم جاء النفط فشهدت البلاد طفرة هائلة .

أكمل :

مترادف : (ظَعَنَ) :

مترادف (طفرة) :

2 – اختر الإجابة الصحيحة :

- مفرد كلمة (فراند) : (فرد - فريدة - مفرد - أفراد) .

3 – وظّف (قام) في سياقين مختلفين في مجال (الدراسة) وفي مجال (الأخلاق) .

الدراسة :

الأخلاق :

العشماوي

ثالثا : التدوق الفني :

1 – اقتبس العبارة النبوية الآتية مع إجادة الاقتباس .

" كل المسلم على المسلم حرام " .

.....

2 – حدد الجنس ونوعه فيما يأتي :

- فهمت كتابك يا سيدي فهمت ولا عجب أن أهيم .

الجناس :

نوع الجنس :

رابعاً : السلامة اللغوية :

1 – " الإسلام لا يكبت النشاط الحيوي للإنسان ، لكنه رافض أيضا أن ينساق الناس وراء شهواتهم " .

- حدد مما سبق :

..... : فعلا لازما : : فعلا متعدّيا :

..... : 2 – تمّ العمل على أكمل وجه . (حوّل الفعل اللازم إلى فعل متعدّ وغير ما يلزم) .

..... : 3 – (المسلمون معتزّون بدينهم) . (حوّل المبتدأ والخبر إلى مفعولين ، وغير ما يلزم) .

4 – اضبط ما تحته خط فيما يأتي :

..... : الضبط : شاهد الجمهور مباريات كرة القدم في النادي .

..... : الضبط : قدّم الأب هدية لابنه بمناسبة نجاحه .

خامساً : التعبير :

رأيت القتل والدمار في أنحاء وطنك العربيّ ، فتذكرت الخطابة العربية والرقّي الحضاري العربي .
اكتب خاطرة دارت في نفسك .

النموذج الثالث للاختبار القصير

أولاً : الفهم والاستيعاب :

- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((لا تحاسدوا، ولا تناجشوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا، ولا يبيع بعضكم على بيع بعض، وكونوا - عباد الله - إخواناً، المسلم أخو المسلم: لا يظلمه، ولا يخذله، ولا يكذبه، ولا يحقره، التقوى ها هنا - ويشير إلى صدره ثلاث مراتٍ - بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام: دمه وماله وعرضه)) ..

1 - " المسلم أخو المسلم " . صغ معنى رئيسياً مستمداً من التعبير النبوي السابق .

2 - " بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم " . اشرح التعبير النبوي السابق . مددلاً من الواقع .

الشرح :

التدليل :

3 - لخص معنى الحديث الشريف في جملة تامة من إنشائك .

- " من هنا لا ينشأ الكبت إطلاقاً في ظل الإسلام ، فإذا أحسن الشباب بالرغبة الجنسية الدافقة فليس في ذلك منكر ، ولا يوجد داع لاستقذار هذا الإحساس والنفور منه " .

1 - حدد التهمة التي ادّعاها علماء النفس الغربيون على الإسلام .

2 - فند الكاتب ادعاءات علماء النفس الغربيين على الدين الإسلامي . وضّح ذلك .

3 - ما المعنى الذي نستخلصه من الفقرة السابقة ؟

ثانيا : الثروة اللغوية :

1 – عندما يقع الإنسان في زلل فإن قناديل ديننا كافية لهداياته .

مترادف " زلل " :

مفرد " قناديل " :

2 – وظف (سار) في سياقين مختلفين في مجال (السفر) وفي مجال (الإعلام) .

في مجال السفر :

في مجال الإعلام :

3 – وظف من تصريفات (شرع) في جمل من إنشائك في مجال (القانون) وفي مجال (الدين) .

في مجال القانون :

في مجال الدين :

ثالثا : التدوق الفني :

1 – حدد موطن الاقتباس فيما يأتي :

- " علينا أن نقف بجوار إخواننا المسلمين في أفراحهم وأحزانهم فالمسلم أخو المسلم " .

موطن الاقتباس :

2 – قال تعالى " كل نفس ذائقة الموت .. " . اقتبس الآية القرآنية الكريمة السابقة مع إجابة الاقتباس .

.....

3 – " التقوى ههنا " . حدد نوع الصورة الفنية في التعبير النبوي السابق ، مع التوضيح .

.....

4 – صغ من إنشائك تعبيرا يتضمن جناسا تاما .

.....

رابعاً : السلامة اللغوية :

1 – حدد المفعول به الأول والمفعول به الثاني فيما يأتي :

- علم شباب الإسلام الصدق منجياً من المهالك .

المفعول به الأول : المفعول به الثاني :

2 – أكمل الفراغ بما هو مطلوب :

- كَرَّم مدير المدرسة (مفعول به جمع مذكر سالم) .

3 – صوّب الخطأ فيما يأتي :

- زعم الغربيون المسلمين محبوسون في سجن الخطيئة . الصواب :

4 – " كم تمنى العرب أن تعود القدس إلى حضنها العربي ، فهي زهرة المدائن الموجهة والموجهة " .

استخرج من الفقرة السابقة :

- مفعولاً به : صورته :

خامساً : التعبير :

اكتب رسالة إلى رجل دخل الإسلام حديثاً ، تشرح في رسالتك سماحة الإسلام ويسره ، ملتزماً الأسس الفنية للرسالة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....