

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة أبو ذر الغفاري الإبتدائية بنين اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://me.t/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

أولا الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)السؤال الأول : المعيار (٢ - ١) :

قال الله تعالى : ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٌ وَلَا تُنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا {٢٣} وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا {٢٤} ۝ صدق الله العظيم

س ١ : أحدد الغرض الرئيسي للآية السابقة مما يأتي :

(٢)

- الدعوة إلى إقامة الصلاة .
- الدعوة إلى مساعدة المحتاجين والفقراء .
- الحث على طاعة الوالدين وبرهما .
- بيان أهمية الصدق في القول والفعل .

السؤال الثاني : المعيار (٢ - ٢) :

الصدق أفضل الأخلاق التي يتصف بها الإنسان وقد دعانا الله إليه دائماً فهو طوق النجاة من كل ضيق ، وقد عُرف رسولنا الكريم بالصادق الأمين ، والصدق يهدي إلى البر والبر يهدي إلى الجنة ، فالصدق هو طريق النجاة في الدنيا وطريق الجنة في الآخرة ، فيجب علينا جميعاً التحلي بهذه الصفة النبيلة .

س ١ : أصوغ سؤالاً باستخدام أداة الاستفهام (ما) :

(١)

س ٢ : أكمل لأكون فكرة رئيسة :

(١) الصدق طريق

السؤال الثالث : المعيار (٢ - ٦) :

ابن سينا هو أشهر علماء العرب قديماً برع في مجال الطب والفلسفة ، سمّاه الغربيون بأمير الأطباء واشتهر أيضاً بأبو الطب البشري ، ومن أشهر كتبه " القانون في الطب " ، وهو أول من استعمل التخدير في العمليات الجراحية فقد برع في علم الجراحة وغيرها من علوم الطب المختلفة .

س ١ : أحدد إنجازاً من إنجازات ابن سينا

(١)

س ٢ : أبين انطباعي تجاه هذا الإنجاز

(١)

السؤال الرابع : المعيار (٢ - ٧) :

عمل الكويتيون قديماً بمهن كثيرة كان أشهرها مهنة القلاف ، وهي مهنة صناعة السفن ، فقد صنع القلاف قديماً سفناً كثيرة منها : الجلوت والسنبوك والبوم ، وكان كبير القلافين يُسمى (الأستاذ) وكانت تمثل هذه المهنة أهمية كبيرة قديماً ؛ حيث أن مصدر الرزق قديماً كان يعتمد على الصيد ، والبحث عن اللؤلؤ . المصدر : شبكة الإنترنت

س ١ : أعدد معلومة وردت في النص مما يأتي : (١)

- مهنة الغواص من المهن القديمة .
- صناعة الشباك كانت مهمة لصيد السمك .
- كان كبير القلافين يسمى (الأستاذ) .
- البحث عن اللؤلؤ يتطلب الصبر .

س ٢ : أعدد مصدر المعلومات التي وردت في النص : (١)

(كتاب الاجتماعيات - جريدة الرأي - شبكة الإنترنت - مجلة المدرسة)

السؤال الخامس : المعيار (٢ - ٣ - ١) :

س ١ : أكتب مترادف كلمة (ريب) :

س ٢ : أختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ضد كلمة (نجاح) (تقدم - رجوع - فشل - اقتراب) (١)
- جمع كلمة (حكمة) (حكم - حكماء - حكايات - حُكَّام) (١)

س ٣ : أوظف كلمة (وقع) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي : (١)

.....
.....

س ٤ : أضع اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (سلِّم) في كل فراغ مما يأتي :

- حمدنا الله على الشيخ صباح . (١)
- الكويت هي بلد الأمن و

السؤال السادس : المعيار (٢ - ٣ - ٢) :

س ١ : أعدد موطن الجمال في " الْمَدْرَسَةَ تَحْتَضِنُ طَلَابَهَا " :

(١)

س ٢ : اختار دلالة الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية مما بين الأقواس :

• الكويت تاجٌ فوق رؤوسِ أبنائها.

(١) كلمة (تاج) تدل على : (الفرح - الفخر - الحزن - الغرور)

س ٣ : أحول التعبير الخيالي الآتي إلى تعبير حقيقي :

" العاملة كالنحلة في نشاطها " :

(١)

ثانياً الكفاية العامة : (٣) الكتابة :

السؤال السابع : المعيار (٣ - ١ - ١) :

س ١ : أملأ الفراغات الآتية حسب المطلوب لما يأتي :

- | | | | |
|-----|---------------|----------------------------|---|
| (١) | (فعل مضارع) | الجندي عن وطنه . | • |
| (١) | (فعل ماض) | الله الكون للإنسان . | • |
| (١) | (فعل أمر) | على نظافة وطنك . | • |

س ٢ : أحول الجملة الآتية إلى الجمع مع تغيير ما يلزم :

(الْمُؤْمِنَةُ حَرِيصَةٌ عَلَى رِضَا اللَّهِ)

(١)

س ٣ : أبين نوع الجملة الآتية وأحدد ركنيها :

(٢) (الصَادِقُ مَحْبُوبٌ بَيْنَ النَّاسِ)

نوع الجملة :

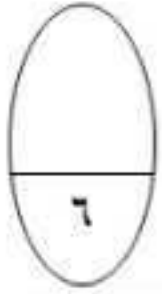
الركن الأول : الركن الثاني :

س ٢: أحول الفاعل إلى المثنى في الجملة الآتية وأغير ما يلزم :
(يُسَاهِمُ الْكُوَيْتِي فِي تَقَدُّمِ الْوَطَنِ)

(١)

س ٢: أوظف كلمة " القصة " مفعولاً به مضبوطاً في جملة من إنشائي :

(١)



السؤال الثامن : المعيار (٣ - ١ - ٢) :

أكتب ما يملئ عليّ :

السؤال التاسع : المعيار (٣ - ١ - ٣) :

(٢) - أحاكي الجملة الآتية بخط النسخ :

التأملُ في مخلوقاتِ الله يزيدُ الإيمانَ ويقويه

السؤال العاشر : المعيار (٣ - ٣) : التعبير الكتابي :

- أكتب موضوعاً واحداً من الموضوعين الآتيين :

(١) أكتب ثمانى جمل مترابطة عن أهمية المدرسة ، موضحاً السلوكيات التي تعكس حبي لمدرستي ، وواجبي نحوها ، مستخدماً علامات الترقيم وأدوات الربط .

(٢) أختار ظاهرة طبيعية في الكون من حولي ، وأكتب عنها ثمانى جمل مترابطة مراعيًا علامات الترقيم وأدوات الربط .

