

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة الفروانية التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة الاختبار القصير	1
مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	2
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	3
مذكرة الاختبار النهائي	4
	5



ykuwait_3



التنمؤ ودرجاتية الاجابة

اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية للصف السابع

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة): (٢٤ درجة)

السؤال الأول: أقرأ الآيات الكريمة التالية ثم أجب عن المطلوب بعدها:

قال تعالى: "وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِي وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا رَوْحَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (٣) وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَاوِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِّنْ أَعْنَابٍ وَزُرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنُونًا وَعَيْرٌ صِنُونًا يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفِضِلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأُكْلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٤)"

موقع المنهج العربي

almanahj.com/kw

المعيار (٢ - ١):

٢

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

الدعوة إلى التفكير والتدبر والتأمل في خلق الله في الكون. / الدعوة إلى التأمل في معجزات الله في

الأرض والنباتات والليل والنهار (وتقبل أية إجابة في هذا المعنى)

السؤال الثاني:

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من الأسئلة:

ينتمي الحوت إلى المملكة الحيوانية، وهو من الثدييات، ويُعدُّ من أكبر الحيوانات التي تعيش في الماء، وتحديدًا في المحيطات، يتراوح طوله بين مترين إلى تسعة عشر مترًا، وللحيتان خصائص تحفظ حياتها، وتضمن بقاءها، وتساعد على تنظيم درجة حرارة أجسامها، فالشعر الموجود على الرأس يعمل كعازل ويوجد في منطقة الفم وفتحة النفخة، كما تمتلك الحيتان الصغيرة طبقة دهنية تحميها من انخفاض درجة الحرارة، أما الحيتان الكبيرة فهي تواجه مشكلة ارتفاع الحرارة الجسدية، لذلك لديها آليات لإبقاء حرارة جسمها معتدلة، وهذا دالٌّ على إعجاز الله في خلقه.

المعيار (٢ - ٢):

٢

أحدد من النص معلومة ترتبط بـ (حماية الله للحيتان الصغيرة)

تمتلك الحيتان الصغيرة طبقة دهنية تحميها من انخفاض درجة الحرارة.

المعيار: (٢-٥):

- ٢ أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي.
تتجلى عظمة الله في خلق الحيتان/ تكوين أجساد الحيتان ينطق بعظمة الله (تقبل الفكرة المناسبة)
- ٤ ب- ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما فكرة النص.

يقبل التلخيص المناسب مع مراعاة التالي:

درجتان	التزام فكرة النص
درجة	التلخيص بأسلوبه
درجة	التزام الكم المطلوب

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الثالث: المعيار (٢ - ٤):

١- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية:

- الربيع يكسو الأرض بحلة خضراء.

٢ مترادف (يكسو): (يغطي/ يزين / يلبس)

١ - ضد كلمة (بشاشة): (عبوس / تقطيب/ التجهم/ حزن)

١ - مفرد كلمة (شرائح): (شريحة)

١ - جمع كلمة (الصباح): (الأصباح - الصبّاح)

٢- أوظف كلمة (أبدع) بمعنيين مختلفين في جملتين مختلفتين من إنشائي.

١ الجملة الأولى: أبدع الله الكون. (خلق)

١ الجملة الثانية: أبدع العالم جهازا مفيدا. (اخترع) (تقبل الجملة الصحيحة وفق المعنى المناسب)

٣- أضع تصريفا مناسباً لكلمة (كشف) في كل فراغ مما يأتي:

١ - انضمت إلى فريق الكشافة بالمدرسة. (الاستكشاف)

١ - ابن النفيس مكتشف الدورة الدموية.

السؤال الرابع: المعيار (٢ - ٦):

يقول الشاعر خالد القرني:

كُلُّ الجراحِ سُنْسى حينَ تَلْتَنِمُ إلا الجراحُ التي يأتي بها الكَلِمُ

جرخُ اللسانِ شديداً في مرارتهِ يزدادُ سُمًا إذا ما حَطَّه القلمُ

٢ أحدد من البيتين السابقين كلمتين توحيان بالشعور بالألم: الجراح - جرح - سما - مرارته

السؤال الخامس:

أقرأ النصين التاليين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة:

النص الأول: (خلق الله - سبحانه وتعالى - الكونَ، وأودع فيه من العجائب والآيات التي تدلُّ على عظيم خلقه وبديع صنعه، وأمرنا بالسعي والتأمل فيه، فقال تعالى: "هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ") (سورة الملك)

النص الثاني: (خلق الله - سبحانه وتعالى - الإنسانَ في أحسن صورة، كما كرمه على جميع الخلائق وميزه بالعقل، وجعل فيه من الأجهزة ما يدلُّ على قدرة الله وعظمته في خلقه، فقال تعالى: "وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفْلا تُبْصِرُونَ") (سورة الذاريات)

المعيار: (٢-٨):

١ - أحدد وجه الشبه بين النصين السابقين.

الحديث عن قدرة الله تعالى في الخلق.

١ - ٢- أحدد وجه الاختلاف بين النصين السابقين.

الأول تحدث عن الكون، والثاني عن الإنسان.

المعيار: (٢-٩):

١ أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له.

يترك للمتعلم.

النص:

ويقبل التعليل المناسب في ضوء اختيار المتعلم

سبب الاختيار:

(٣٦ درجة)

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال السادس: المعيار (٣ - ٥ - ١):

- ١ - ١- أملأ الفراغ بالفعل المضارع المناسب في الجملة التالية:
نحن نسعى/ نعمل/ نجد لاكتشاف أسرار الفضاء. (ويقبل الفعل المضارع المناسب)
- ٢ - ٢- أميز الفعل المضارع الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقاً للمطلوب بين قوسين:
- يسعى المجتهد إلى تحقيق التفوق. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- يقرأ الطالب الدرس بتمعن. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ٢ - ٣- أضبط كل فعل مضارع في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً:
أ- أحرص على القراءة دائماً. (أحرص - أحرص - أحرص)
ب- أقرأ كثيراً كي تزداد معارفي (تزداد - تزداد - تزداد)
- ١ - ٤- أصوغ الفعل (يتعاون) ليكون فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي:
الجملة: أنتما تتعاونان في الخير- أنتم تتعاونون في الخير- أنتن تتعاونن في الخير - أنت تتعاونين في
الخير (وتقبل الإجابة الصحيحة في جملة صحيحة)
- ٢ - ٥- أصوب الخطأ النحوي في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي:
الباحثون يقدرُوا إنجازات العلماء، ولم يقصروُن في تقديرهم.
الصواب: يقدرُون ، يقصروا
- ٢ - ٦- أملأ الفراغ في كل جملة بظرف مناسب بوضع خط تحت الكلمة المناسبة مما بين قوسين:
- يُمثّل الأب القدوة أبنائه. (أمام - تحت - خلف - حول)
- يذاكر الطلاب الاختبار (بعد - قبل - بين - حول)
- ٢ - ٧- أصنف من الجملة التالية اسماً نكرة، وآخر معرفة أضعهما في الجدول التالي:
العاقل هو الذي يتعامل مع الناس بعدل وإنصاف.

المعرفة	النكرة
<u>العاقل/ هو/ الذي/ الناس</u>	<u>عدل/ إنصاف</u>

السؤال السابع: المعيار (٣ - ٥ - ٢):

٧

١- أكتب ما يملئ عليّ:

(.....)

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة)، ونصف درجة على
المهارة المقررة.

3 ykuwait



٢

٢- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة الآتية مراعيًا التنسيق وجمال الخط:
صاحب الذوق السليم والخلق الشريف محبوب.

(١٥)

السؤال الثامن: المعيار (٣ - ١):

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (١٢٠) كلمة في واحد فقط من الموضوعين الآتيين، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب وفصاحته، وجودة الاستدلال، واستخدام علامات الترقيم بدقة:

الموضوع الأول: حسن الخلق في التعامل مع الناس له آثار في جلب محبتهم وتقديرهم، أكتب موضوعاً أذكر فيه نماذج من الأخلاق الحسنة، وأبين أثرها على الفرد وأثرها في المجتمع.

الموضوع الثاني: سافرت إلى إحدى الدولة العربية في إجازة الصيف، أكتب موضوعاً عما شاهدته في هذه الدولة مبيناً أهم العادات والتقاليد فيها، وما اشتهرت به من صناعات ومعالج سياحية.



almanahi.com/kw

وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. ٨ درجات

جودة الأسلوب وفصاحته. ٣ درجات

صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها. درجتان

جودة الاستدلال. درجتان