

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/4arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/4arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade4>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة عبد اللطيف الديين اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الرابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية

منطقة العاصمة التعليمية

مدرسة عبد اللطيف الدين الابتدائية بنين

الاسم :

الصف :

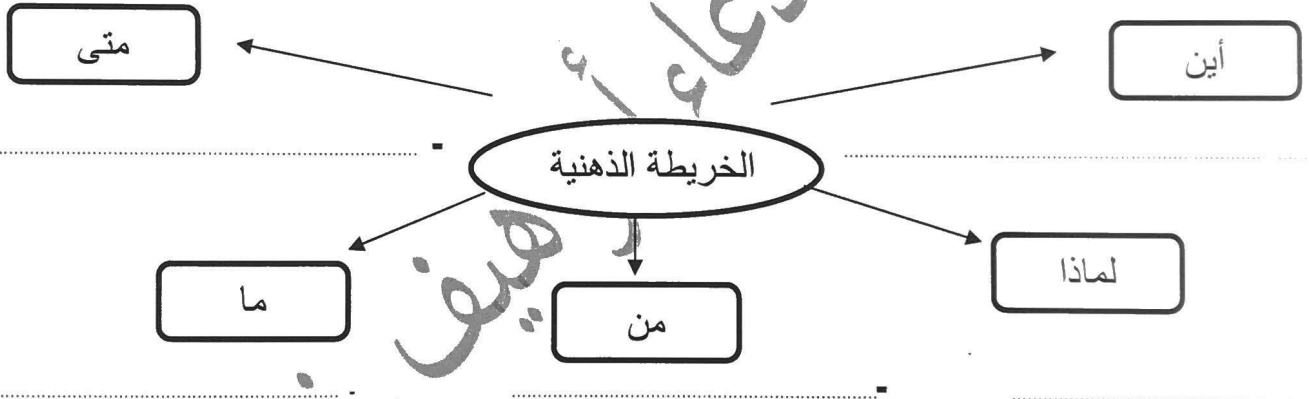
مراجعة الوحدة الثالثة (السباق نحو المستقبل) للصف الرابع الابتدائي

أولاً : كفاية القراءة والمشاهدة

السؤال الأول : المعيار (٢ - ٢) (يطرح أسئلة لفهم الفكرة الرئيسة في النص واستخلاص المدلولات)

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أشرح أسئلة حولها باستخدام أدوات الاستفهام المعروضة مكملًا الخريطة الذهنية

اسمي " ستيف جوبز " ولدت في مدينة سان فرانسيسكو في عام ١٩٥٥ ، ونشأت في المنطقة التي صارت تعرف لاحقًا باسم " وادي السيليكون " وهي مركز صناعات التكنولوجيا الأمريكية . كنت منذ صغري مولعا بالتكنولوجيا ، وكان أول ابتكار لي شريحة إلكترونية ، وتخرجت من المدرسة الثانوية ، ثم التحقت بالجامعة ، لكنني لم أستطع إكمال دراستي نظرا لضائقة مالية مرت بها عائلتي ولكنني لم أتوقف عن حبي للإلكترونيات فتعاونت مع صديقي " زنيك " وأسسنا شركة " أبل " التي شهدت النور في عام ١٩٧٦ ، وهي نسبة لاسم الفاكهة المفضلة بالنسبة لي .



السؤال الثاني : المعيار (٢ - ٣ - ١) (معجم الثروة اللغوية)

س ١ - أكمل الفراغات التالية :

المفرد	الكلمة	الجمع	الكلمة	الضد	الكلمة	المرادف	الكلمة
.....	محاولات	.....	إناء	.....	المستقبل	.....	نضبت
.....	غرائب	.....	إشعاع	.....	مغرور	.....	متشوق
.....	بحيرات	.....	اختراع	.....	.....	.....	يتنزّه
.....	تجارب	شريحة			.....	.....	مولع
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	خلد

س ٢ - وظف تصريفيين من كلمة (أمن) في جملتين من إنشائك .

السؤال الثالث : المعيار (٢ - ٣ - ٢) (يتعرف استخدام الكلمات الرمزية في الأمثال والأقوال الشائعة)
أقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :-

في أثناء السباق توقف الأرنب عن الركض لكي ينام ويأخذ قسطاً من الراحة ، فالسحفاة ما زالت في بداية الطريق ، فنظرت إليه وهي تحدث نفسها قائلة : " الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك " ، وتابعت المشي ولم تتوقف أبداً ، ووصلت إلى خط النهاية ، فلما استيقظ الأرنب فوجئ بذلك وأخذ يبكي على خسارته وفرصته الضائعة ، وقال " حقا من جد وجد ومن زرع حصد "

س ١ - ما الاتفاق الذي تم بين الأرنب والسحفاة ؟

س ٢ - لماذا فازت السحفاة وخسر الأرنب ؟

س ٣ - اذكر الأقوال والأمثال التي وردت على لسان كل من : الأرنب والسحفاة .

☀ على لسان الأرنب ←

☀ على لسان السحفاة ←

س ٤ - بين أركان التشبيه في التعبير التالي :-

(انطلق الأرنب كالصاروخ في بداية السباق)

☀ المشبه ← ☀ المشبه به ← ☀ أداة التشبيه ←

ثانياً : كفاية الكتابة

السؤال الأول : المعيار (٣ - ١ - ١) (السلامة اللغوية)

س ١ - بين نوع الجمل التالية ، ثم حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية ، والجملة الفعلية إلى جملة اسمية :

☀ الطبيبات عالجن المرضى .

- نوع الجملة ←

- التحويل ←

☀ احتفل أبناء الكويت بالأعياد الوطنية .

- نوع الجملة ←

- التحويل ←

س٢- عبر عن الصورة التي أمامك بجملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى :

- الجملة الاسمية ←

- الجملة الفعلية ←



السؤال الثاني : المعيار (٣ - ٤) (يظهر رغبة في كتابة نصوص قصيرة لأهداف مختلفة)

- (لا يستغني أطفال اليوم عن الألعاب الإلكترونية)

أكتب نصا قصيرا عن تأثير الألعاب الإلكترونية على الأطفال في جمل بسيطة، موضحا آثارها النافعة والضارة ، ومراعيا سلامة اللغة، واستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة (

Large rounded rectangular area with horizontal dotted lines for writing the answer.

نموذج الإجابة



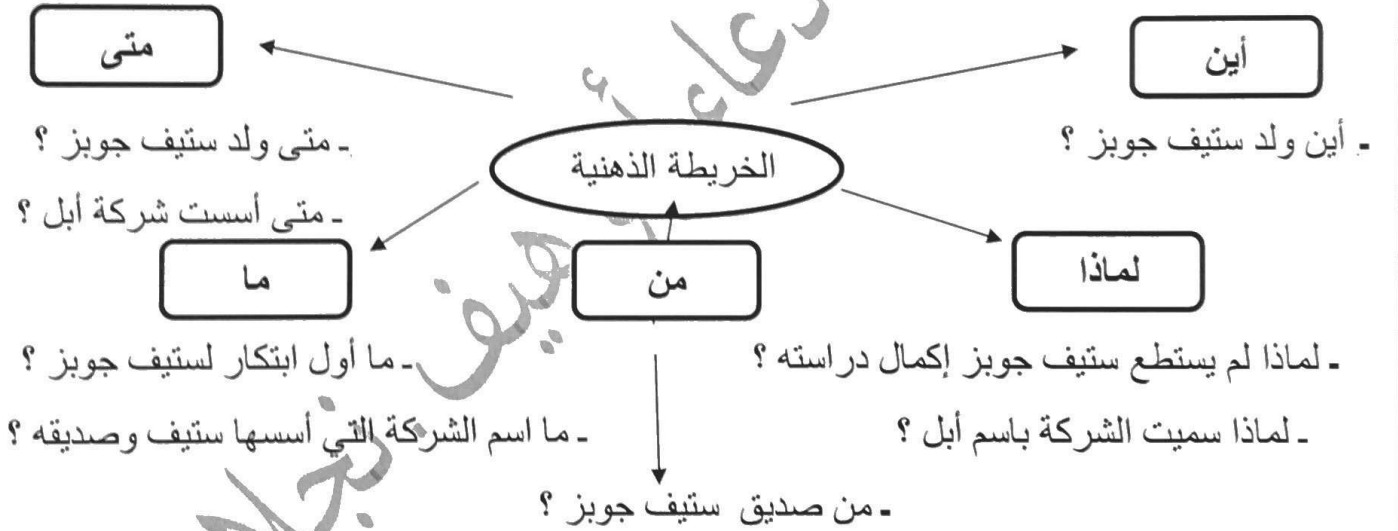
مراجعة الوحدة الثالثة (السباق نحو المستقبل) للصف الرابع الابتدائي

أولا : كفاية القراءة والمشاهدة

السؤال الأول : المعيار (٢ - ٢) (يطرح أسئلة لفهم الفكرة الرئيسة في النص واستخلاص المدلولات)

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أترح أسئلة حولها باستخدام أدوات الاستفهام المعروضة مكملا الخريطة الذهنية

اسمي " ستيف جوبز " ولدت في مدينة سان فرانسيسكو في عام ١٩٥٥ ، ونشأت في المنطقة التي صارت تعرف لاحقا باسم " وادي السيليكون " وهي مركز صناعات التكنولوجيا الأمريكية . كنت منذ صغري مولعا بالتكنولوجيا ، وكان أول ابتكار لي شريحة إلكترونية ، وتخرجت من المدرسة الثانوية ، ثم التحقت بالجامعة ، لكنني لم أستطع إكمال دراستي نظرا لضائقة مالية مرت بها عائلتي ، ولكنني لم أتوقف عن حبي للإلكترونيات فتعاونت مع صديقي " زنيك " وأسسنا شركة " أبل " التي شهدت النور في عام ١٩٧٦ ، وهي نسبة لاسم الفاكهة المفضلة بالنسبة لي .



السؤال الثاني : المعيار (٢ - ٣ - ١) (معجم الثروة اللغوية)
س ١ - أكمل الفراغات التالية :

الكلمة	المرادف	الكلمة	الضد	الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
نضبت	جفت	المستقبل	الماضي	إناء	أوان - آنية	محاولات	محاولة
متشوق	متلهف	مغرور	متواضع	إشعاع	إشعاعات	غرائب	غريبة
يتنزه	تجول			اختراع	اختراعات	بحيرات	بحيرة
مولع	محب			شريحة	شرائح	تجارب	تجربة

س ٢ - وظف تصريفيين من كلمة (أمن) في جملتين من إنشائك .

☀ يفوز المؤمن بدخول الجنة .

☀ .أختي اسمها إيمان .

☀ .الأمانة صفة حسنة .

السؤال الثالث : المعيار (٢ - ٣ - ٢) (يتعرف استخدام الكلمات الرمزية في الأمثال والأقوال الشائعة)

أقرأ الفقرة التالية

في أثناء السباق توقف الأرنب عن الركض لكي ينام ويأخذ قسطاً من الراحة ، فالسلاحفة ما زالت في بداية الطريق ، فنظرت إليه وهي تحدث نفسها قائلة : " الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك " ، وتابعت المشي ولم تتوقف أبداً ، ووصلت إلى خط النهاية ، فلما استيقظ الأرنب فوجئ بذلك وأخذ يبكي على خسارته وفرصته الضائعة ، وقال " حقا من جد وجد ومن زرع حصد "

س ١ - ما الاتفاق الذي تم بين الأرنب والسلاحفة ؟

. الاتفاق الذي تم بين الأرنب والسلاحفة أن يتسابقا معا .

س ٢ - لماذا فازت السلاحفة وخسر الأرنب ؟

. فازت السلاحفة لأنها صبورة ومثابرة ، وخسر الأرنب لأنه مغرور .

س ٣ - اذكر الأقوال والأمثال التي وردت على لسان كل من : الأرنب والسلاحفة .

☀ على لسان الأرنب ← من جد وجد ومن زرع حصد

☀ على لسان السلاحفة ← الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك

س ٤ - بين أركان التشبيه في التعبير التالي :-

(انطلق الأرنب كالصاروخ في بداية السباق)

☀ أداة التشبيه ← الكاف

☀ المشبه به ← الصاروخ

☀ المشبه ← الأرنب

ثانيا : كفاية الكتابة

السؤال الأول : المعيار (٣ - ١ - ١) (السلامة اللغوية)

س ١ - بين نوع الجمل التالية ، ثم حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية ، والجملة الفعلية إلى جملة اسمية :

☀ الطبيبات عالجن المرضى .

- نوع الجملة ← اسمية

- التحويل ← عالجت الطبيبات المرضى

☀ احتفل أبناء الكويت بالأعياد الوطنية .

- نوع الجملة ← فعلية

- التحويل ← أبناء الكويت احتفلوا بالأعياد الوطنية

س٢- عبر عن الصورة التي أمامك بجملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى :

- الجملة الاسمية ← الطلاب أجابوا على سؤال المعلم .

- الجملة الفعلية ← أجاب الطلاب على سؤال المعلم .



السؤال الثاني : المعيار (٣ - ٤) (يظهر رغبة في كتابة نصوص قصيرة لأهداف مختلفة)

- (لا يستغني أطفال اليوم عن الألعاب الإلكترونية)

أكتب نصا قصيرا عن تأثير الألعاب الإلكترونية على الأطفال في جمل بسيطة، موضحا آثارها النافعة والضارة ، ومراعي سلامة اللغة ، واستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة (

(لا يستغني أطفال اليوم عن الألعاب الإلكترونية ، وبالرغم من أن الألعاب الإلكترونية ممتعة إلا أنها

تؤثر على الأطفال ، فالألعاب الإلكترونية لها فوائد وأضرار : فمن فوائدها أنها تزيد من ثقافتنا

الإلكترونية ، وتجعلنا أكثر اطلاعا على تطورات العصر ، وتشجع على القراءة ومن أضرارها أنها

تضيع الوقت ، وتشجع على العنف ، وكثرة استخدامها يؤثر سلبا على الصحة وتضعف النظر ، وتؤثر

على الدراسة .