اليوم	المتـــاريـــخ		الصف	الحصة	رقم الحصة

المادة	الوحدة التعليمية الأولى	النص	الكفاية	الصفحة	المعيار
اللغة العربية	من عجائب صنع الله في الكون	عالمنا الجميل	٣ـ٧	٤٣	يختار معلومات ذات صلة في مجالات معرفة مختلفة لتوثيق عرضه الكتابي

القيمة	نشاط تأصيل القيمة	إستراتيجيات التعلم	مصادر التعلم
			لوحة الدرس ☐ الكتاب المدرسي ☐ الداتا شو ☐ صفيحة شفيفة ☐ بطاقات ☐ مسجل ☐ جهاز العرض ☐ أوراق عمل ☐ المعجم ☐ أخرى ( )

النشاط الأول (التمهيد): تحية الطالبات بتحية الإسلام .

تتحاور مع زميلاتها في أسباب بناء الجسور.

تقرأ النص الموجود ص ٤٣ قراءة جهرية صحيحة.

النشاط الثاني (الإمداد):

تتعاون مع زميلاتها في جميع معلومات بسيطة من الشبكة العنكبوتية عن مميزات كل جسر من الجسور التالية من ناحية الأهمية والجمال الفني والموقع الجغرافي وأضمنها المخطط الذي يليه:

WWW.KweduFiles.Com

استخدامات الجسور	أنواع الجسور	الأهمية الإستراتيجية
عبور المجاري المائية ، مد السكك الحديدية ، حمل أنابيب المياه وكابلات الكهرباء	الجسر المتحرك الجسر المعلق الجسر القوسي	للعبور ، لأجل الحروب ، والتجارة ، والاقتصاد ، والتواصل

النشاط الثالث (الممارسة): توجيه الطالبات لطريقة العمل وتوزيع المهام والمطلوبة منهن،وذلك باتباع إستراتيجية (فكر زاوج شارك)

تكتب بحثا معلوماتيا حول تاريخ أحد الجسور واستخداماتها وأنواعها عبر الزمن ،ودورها الإستراتيجي الذي يتطلب حمايتها،مستعينا بالمعلومات التي اكتسبها في الحصة.

جسر الملك فهد هو جسر بحري يربط بين المملكة العربية السعودية ومملكة البحرين، يبلغ طول الجسر نحو ٢٥ كيلو مترا وبعرض ٢٣.٢ مترا. يبدأ من جنوب مدينة الخبر السعودية حتى العاصمة البحرينية المنامة، افتتح الجسر رسمياً في 25نوفمبر 1986 والشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة أطلق عليه اسم جسر الملك فهد وذلك اثناء الافتتاح نسبة إلى فهد بن عبد العزيز آل سعود، أسهم هذا الجسر في تحقق العديد من الفوائد الاقتصادية والاجتماعية للبلدين الشقيقين -السعودية والبحرين- وكذلك لدول مجلس التعاون الخليجي .في يناير ٢٠١٩ أعلنت المؤسسة العامة لجسر الملك فهد أن عدد المسافرين الذين عبروا الجسر خلال ٣٢ عاما بلغ أكثر من ٣٨٢ مليون مسافر بمعدل (74,000)مسافر يومياً.

تقيم المتعلمة نفسها في الكتاب المدرسي ص ٤٥