

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة الزبدة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

[الاحاديث المقررة حفظها في مادة التربية الاسلامية لعام](#)

1

[حل تقويم التربية الاسلامية لعام](#)

2

[نموذج احابة منطقة العاصمة 2017 2018](#)

3

[مخططات وتشجيريات](#)

4

[ملخص تعاريف وأسئلة](#)

5



مذكرة

التربية

التربية الإسلامية

الفصل الدراسي الأول

6

الصف السادس

إعداد

أ. عبدالله الأنصاري

رئيس قسم التربية الإسلامية



ملاحظات مهمة

مذكرة (الزبدة) هي تلخيص لمنهج التربية الإسلامية، ولا تُغني عن الدراسة من الكتاب المدرسي.

قمت بترتيب المذكرة حسب الاختبار المعتمد من التوجيه الفني للتربية الإسلامية، والهدف من ذلك أن يتعرف الطالب على الطريقة المثلى لحل الاختبار.

أقسام المذكرة حسب المجالات الدراسية في كتاب التربية الإسلامية، فقامت بجمع كل الدروس في مجالها المحدد واختصارها في صفحة أو صفحتين.

في نهاية ملخص كل مجال دراسي قمت بوضع قسم (تدرّب) وهو عبارة عن نماذج للاختبارات الرسمية لهذا المجال الدراسي، وعلى الطالب حلها لمراجعة معلوماته، وقد تكون بعض الإجابات لم ترد في المذكرة لكن سيجد صفحة الإجابة بجانب السؤال.

قمت بإعادة صياغة أو اختصار بعض المفاهيم والنقاط بعبارات أبسط ليسهل حفظها وتناسب مستوى الطالب، ولا تؤثر على ما ورد في المنهج.

علامة (🔥) عند المعلومة تعني أنها وردت في الاختبارات المعتمدة السابقة بشكل متكرر، واحتمالية ورودها في الاختبار عالية

والله ولي التوفيق

أ. عبدالله الأنصاري

رئيس قسم التربية الإسلامية
مدرسة سليمان ربيع الموسوي

(يأتي في الاختبار ٣ أحاديث)

١. عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (الايمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة، فأفضلها قول لا إله إلا الله وأدناها إمطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من الايمان).

٢. عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: (سأل رجل النبي ﷺ - فقال: يا رسول الله إنا نركب البحر ونحمل معنا القليل من الماء فإن توضعنا به عطشان، أفنتوضأ بماء البحر؟ فقال رسول الله ﷺ: هو الطهور ماؤه الحل ميتته)

٣. عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (طهور إناء أحدكم إذا ولغ فيه الكلب أن يغسله سبع مرات أولاهن بالتراب).

٤. عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (إن الله سائل كل راع عما استرعاه حفظاً أم ضياعاً حتى يسأل الرجل عن أهل بيته).

٥. قال رسول الله ﷺ: (لا يقعد قوم يذكرون الله - عز وجل - إلا حفّتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة ونزلت عليهم السكينة، وذكرهم الله فيمن عنده).

٦. قال رسول الله ﷺ: (إن أمتي يأتون يوم القيامة غراً محجلين من أثر الوضوء فمن استطاع منكم أن يطيل غرته فليفعل).

٧. قال رسول الله ﷺ: (إن الله - عز وجل - اصطفى كنانة من ولد إسماعيل، واصطفى قريشا من كنانة واصطفى من قريش بني هاشم، واصطفاني من بني هاشم).

٨. قال رسول الله ﷺ: (إنما العلم بالتعلم، والحلم بالتحلم، ومن يتحرّ الخير يُعْطه، ومن يتوقّ الشر يوقه).

المصطلحات:

١. الإيمان بالله تعالى: الاعتقاد الجازم بأن الله رب كل شيء ومتصف بصفات الكمال.
٢. كلمة التوحيد: لا معبود بحق إلا الله.
٣. توحيد الألوهية: إفراد الله بالعبادة . (أعظم أنواع التوحيد)
٤. العبادة : اسم جامع لكل ما يحبه الله من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة .
٥. التوكل : الاعتماد على الله .

جداول وتقسيمات:

الإيمان بالله تعالى يتضمن			
١- الإيمان بوجود الله	٢- الإيمان بالربوبية	٣- الإيمان بالألوهية	٤- الإيمان بالأسماء والصفات

أدلة وجود الله تعالى ووحدانيته			
١- شهادة الله لنفسه	٢- الفطرة	٣- العقل	٤- الشرع

ثمرات الإيمان بالله تعالى		
١- تحقيق الأمن التام	٢- طول الخير	٣- دفاع الله عن المؤمنين

فضل كلمة التوحيد	
١- أعلى شعب الإيمان	٢- أفضل الذكر
٣- السبيل لدخول الجنة	٤- شفاعة النبي ﷺ يوم القيامة.

شروط لا إله إلا الله			
١- العلم	٢- اليقين	٣- القبول	٤- الانقياد
٥- الصدق	٦- الإخلاص	٧- المحبة	

أنواع العبادات	
١- قلبية	٢- قولية
التوكل- محبة الله - الخوف من الله	ذكر الله - الدعاء - قراءة القرآن
٣- بدنية	٤- مالية
الصلاة - الحج - الصيام - الجهاد	الزكاة - الصدقة

أهمية العبادة في حياة المسلم

الغاية التي من أجلها خلقنا الله	إصلاح النفوس	تطرد الشياطين
---------------------------------	--------------	---------------

✦ معلومات مهمة:

١. أنزل الله تعالى الكتب السماوية وأرسل الرسل من أجل دعوة الناس إلى الإيمان بالله وعبادته وحده.
٢. بصر الله تعالى يختلف عن بصر المخلوقين لأن بصر المخلوقين محدود.
٣. الإيمان بالله تعالى **الأصل الأول** من الأصول الاعتقادية وأهمها.
٤. النفي والإثبات في كلمة التوحيد: **النفي**: لا إله . **الإثبات**: إلا الله .
٥. **أعلى شعب الإيمان**: لا إله إلا الله ، **وأدنى شعب الإيمان**: إمطة الأذى عن الطريق.

سليمان الموسوي



✦ تدرّب (مجال العقيدة):

(هذه النماذج من الاختبارات الرسمية للعام الماضي)

النموذج (١)

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية - للصف السادس المتوسط للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الثاني : في مجال العقيدة : تسع درجات

أ- ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب) فيما يأتي :

ثلاث درجات

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١-الإيمان بالله تعالى يتضمن		دليل على وجود الله تعالى .
٢-الفطرة		حلول الخيرات والبركات .
٣-من ثمرات الإيمان بالله تعالى		معنى الإيمان بالكتب السماوية .
		الإيمان بأسمائه وصفاته .

ب- ظّل ثلاثاً من شروط (لا إله إلا الله) فيما يأتي : ثلاث درجات ص ٣١

القبول الإرادة اليقين الإخلاص الوفاء

ج- صنّف العبادات الآتية حسب أنواعها في الجدول الآتي : ثلاث درجات

(التوكل - الصلاة - الدعاء)

عبادة قلبية	عبادة قولية	عبادة بدنية

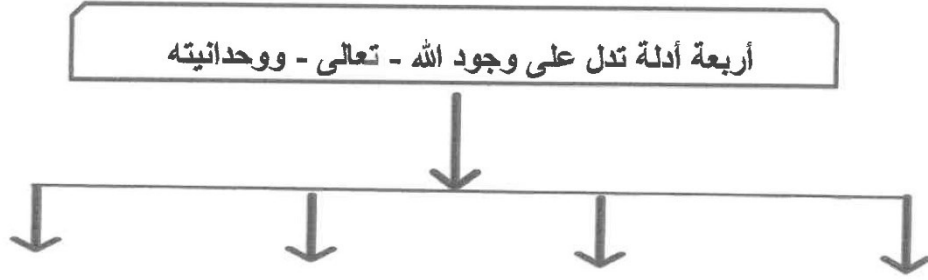
النموذج (٢)

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف السادس للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م الصفحة الثانية

—
٣

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- أكمل المخطط السهمي التالي:



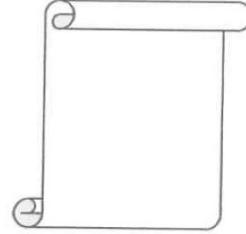
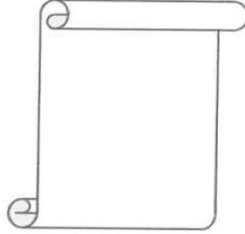
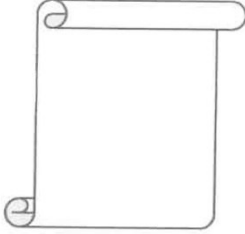
١- شهادة الله تعالى

لنفسه وشهادة الملائكة

وأولي العلم .

—
٣

ب- سجل في الأشكال التالية ثلاثة من شروط كلمة التوحيد :



—
٣

ج- صنف ما بين القوسين حسب الجدول التالي :

(التوكل - الدعاء - الزكاة - الصلاة)

أنواع العبادات			
١- بدنية	٢- قلبية	٣- مالية	٤- قولية

—
٩

النموذج (٣)

تبع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف السادس لمادة التربية الإسلامية العام الدراسي ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

٣

أ - اكتب المصطلح المناسب لكل مما يأتي :

- ١- () الاعتقاد الجازم بأن الله تعالى رب كل شيء ومليكه ، ومتصف بصفات الكمال، منزّه عن كل عيب ونقص ، وأنه المستحق للعبادة وحده لا شريك له. ص ٢١
- ٢- () أفراد الله - تعالى - بالعبادة . ص ٧٩
- ٣- () اسم جامع لكل ما يحبه الله تعالى ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنة والظاهرة . ص ٧٩



٣

ب - صنف ما بين القوسين وفقاً للجدول الآتي :

(الدعاء - الصدقات - التوكل - المحبة - الزكاة - التهليل والتسبيح)

عبادات قلبية ص ٨٠	عبادات قولية ص ٨١	عبادات مالية ص ٨٢

٣

ج - اكتب ثلاثاً من شروط لا إله إلا الله . ص ٣١

١.

٢-

٣-

٩

٢

ثالثاً: مجال فهم الحديث الشريف

رواة الأحاديث:

أبو هريرة <small>رضي الله عنه</small>	
اسمه	عبدالرحمن بن صخر الدوسي
مناقبه	روى عن النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> ٥٣٧٤ حديثاً

مفردات الأحاديث:

معاني مفردات الحديث الأول			
يغمس	يُدخل	الإِناء	الوعاء
أين باتت يده؟	أي ربما لمست يده موضعاً غير طاهر من جسمه.		

معاني مفردات الحديث الثاني			
نصب	تعب	وصب	مرض
هم	الشيء الذي يخافه الإنسان	أذى	ضرر
غم	ما يسبب ضيق القلب	خطاياه	ذنوبه

جداول وتقسيمات:

أنواع الاغتسالات وأمثلتها	
١- واجبة	٢- مستحبة
اللاغتسال من الجنابة والحيض	اللاغتسال لصلاة الجمعة والعيدين

مجالات النظافة في الإسلام	
١- الوضوء	٢- نظافة الفم والأسنان
٣- الاعتناء بالزينة والتطيب	٤- غسل اليدين ثلاثاً بعد الاستيقاظ من النوم

أنواع البلاء			
١- جسدي		٢- قلبي	
أ- التعب	ب- المرض	أ- الحزن	ب- الهم
ج- الغم			

أحوال الناس أمام البلاء	
١- يسخط ويأس ولا يصبر	٢- يصبر ويحتسب الأجر عند الله

الخطوات التي يتبعها المسلم أمام البلاء			
الدعاء	قراءة القرآن	الصدقة	الصبر

معلومات مهمة:

١. الطهارة المفتاح الأول للعبادة في الإسلام.
٢. من فوائد غسل اليدين: تقوية الدورة الدموية.
٣. انتشار مرض (الرمم) عند الأطفال بسبب عدم غسل اليدين بعد الاستيقاظ من النوم.
٤. يحرص المسلم على غسل يديه بعد الاستيقاظ من النوم لأنه لا يعلم إن كانت يده قد لمست موضعاً طاهراً في جسده أم لا.

مذكرة

الزينة



سليمان الموسسة

تدرّب (مجال الحديث الشريف):

(هذه النماذج من الاختبارات الرسمية للعام الماضي)

النموذج (١)

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية - للصف السادس المتوسط للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الثالث : في مجال الحديث وعلومه : ثمان درجات

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - ، أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : " إذا استيقظ أحدكم من نومه ، فلا يغمس يده في الإناء حتى يغسلها ثلاثا ، فإنه لا يدري أين باتت يده ". ص ٣٦

- اقرأ الحديث السابق ثم أجب عما يأتي : ثلاث درجات

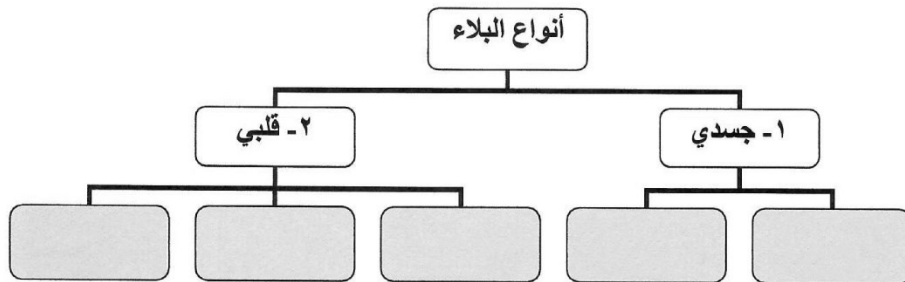
أ- ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- الطهارة مفتاح الصلاة . ()
- ٢- الاغتسال لصلاة الجمعة من الاغتسالات الواجبة . ()
- ٣- الرمدمن الأمراض التي تصيب الصغار بسبب عدم غسل اليدين . ()

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : " ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم حتى الشوكة يشاكها ، إلا كفر الله بها من خطاياها ". ص ٨٥

- اقرأ الحديث السابق ثم أجب عما يأتي : خمس درجات

ب - بين أنواع البلاء في المخطط السهمي الآتي : ص ٨٧



النموذج (٢)

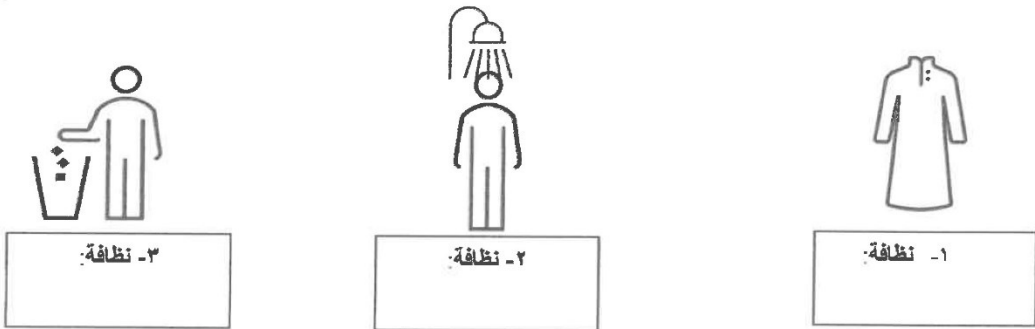
تابع نموذج اجابة امتحان مادة التربية الاسلامية نهاية الفترة الدراسية الاولى للصف السادس للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م الصفحة الثالثة

السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه:

– عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ((إذا استيقظ أحدكم من نومه ، فلا يغمس يده في الإناء حتى يغسلها ثلاثاً ، فإنه لا يدرى أين باتت يده)) .

—
٣

أ- تأمل الصور التي أمامك ثم اكتب (نوع النظافة) التي تدل عليها الصورة: ص ٣٥



- عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ((ما يصيب المسلم من نصبٍ ولا وصبٍ ولا همٍّ ولا حزنٍ ولا أذى ولا غمٍّ حتى الشوكة يشاكها ، إلا كفر الله بها من خطاياها)) . ص ٨٥

ب - استنبط الخطوة التي يتبعها المسلم عند وقوع البلاء من النصوص الشرعية الآتية:

ص ٨٨،٨٩

—
٥

الخطوة المتبعة	النص
	١- قال تعالى: ((أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ (٢٨)))
	٢- قال تعالى: ((فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا (١٠٠)))
	٣- قال تعالى: ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (٢٠٠)))
	٤- قال تعالى: ((الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ (١٥٦)))
	قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> ((داووا مَرْضَاكُمْ بِالصَّدَقَةِ))

٣

—
٨

النموذج (٣)

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف السادس لمادة التربية الإسلامية العام الدراسي ١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الثالث : (في مجال فهم الحديث الشريف)

أ - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - ، أن النبي - ﷺ - قال : " إذا استيقظ أحدكم من نومه ، فلا يغمس يده في الإناء حتى يغسلها ثلاثاً ، فإنه لا يدري أين باتت يده " . ص ٣٦

من خلال فهمك للحديث الشريف أكمل الجمل الآتية بما يتم معناها فيما يأتي :

٣

١ - من الاغتسالات المستحبة الاغتسال لـ .

٢ - الحكمة من غسل اليدين ثلاثاً بعد الاستيقاظ من النوم

ص ٣٦

٣ - اسم راوي الحديث هو

ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - ﷺ - قال : " ما يُصِيبُ المُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ وَلَا هَمٍّ وَلَا حُزْنٍ وَلَا أَذًى وَلَا غَمٍّ حَتَّى الشُّوكَةِ يُشَاكُهَا ، إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ " .

ص ٨٥

من خلال فهمك للحديث الشريف أجب عما يأتي :

٥

١- ما معنى الكلمات الآتية ؟ ص ٨٦

* نصب :

* وصب :

٢- سجل ثلاثاً من الخطوات التي يتبعها المسلم أمام البلاء . ص ٨٨+٨٩

*

*

*

٨



المصطلحات:

- ١- الأوثان : حجارة كان العرب يأخذونها معهم في أسفارهم .
 ٢- الأصنام: تماثيل أتى بها (عمرو بن لُحي) من الشام إلى العرب.
 ٣- الحنفاء: مجموعة من العرب قبل الإسلام كانوا على دين إبراهيم عليه السلام ، ولم يعبدوا الأصنام.

٤- جداول وتقسيمات:

أخلاق العرب قبل الإسلام	
الصفات السيئة	الصفات الحسنة
شرب الخمر - لعب الميسر - وأد البنات	إكرام الضيف - الصدق - الشجاعة

ديانات العرب قبل الإسلام	
٢- الحنيفية	١- الوثنية
ومن الحنفاء في مكة: زيد بن عمرو بن نفيل  دين إبراهيم عليه السلام	ديانة الكفار  (عمرو بن لحي) أول من بدّل دين إبراهيم وأدخل الأصنام من الشام إلى بلاد العرب ، وأول صنم أدخله اسمه (هَبَل) أسماء أخرى للأصنام عند العرب (اللوات - العزّي - مناة)
٤- النصرانية	٣- اليهودية
دخلت النصرانية للعرب من مدينة (نجران) على يد رجل صالح (فيمون)  وفسدت النصرانية بسبب البدع والتحريف	دخل العرب في اليهودية بسبب ضغط ملوك الروم وسكنوا في شمال الجزيرة (فدك ، تيماء ، خيبر ، يثرب) لكنهم حرفوا ديانتهم

بشائر النبوة 

سقوط الأصنام على وجهها عند ولادة النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small>	خمود نار فارس	هزيمة أصحاب الفيل	بشارة الأنبياء
دلالة على انتهاء عهد الشرك وبداية عهد جديد	كانت مشتعلة لمدة ألف عام	قبل ولادة النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> ٥٠ يوماً	بشر بقدمه إبراهيم وإسماعيل وعيسى عليهم السلام

شخصيات ومعلومات مهمة عنها	
قصي بن كلاب 🔥	- أحد أجداد النبي ﷺ . - بيده مفتاح الكعبة . - بنى دار الندوة .
هاشم بن عبد مناف 🔥	- سميت أسرة النبي ﷺ عليه (الهاشمية) . - كان يَهْتَمُّ الخبز (يفتته في اللحم) ، ولذا يُعرف باسم هاشم . - كان يُطعم الحجاج ويسقيهم . - هو الذي سنّ رحلتي الشتاء والصيف .
جده عبدالمطلب 🔥	- اسمه (شيبه) ، ولد في (يثرب) ، وسمي عبد المطلب لأنه عندما عاد من إلى مكة مع عمه المطلب ، رآه الناس وظنوا أنه كان عبدا (خادما) لعمه . - حفر بئر زمزم ، بعد أن ردمتها قبيلة (جُرْهُم) . - وقعت في عهده حادثة (الفيل) . - هو الذي سمّى النبي ﷺ (محمد) . - تولى رعاية النبي ﷺ بعد وفاة أمه ، وعاش معه سنتين . - توفي وعمر النبي ﷺ ٨ سنوات .
عبدالله بن عبدالمطلب	- والد النبي ﷺ . - فداه أبوه عبدالمطلب ب ١٠٠٠ من الإبل - تزوج أمته وعمره ١٨ سنة . - توفي والنبي ﷺ عمره شهرين في بطن أمه
آمنة بنت وهب	- والدة النبي ﷺ . - سافرت للمدينة لمدة شهر لزيارة قبر والد النبي ﷺ . - توفيت في الأبواء بين مكة والمدينة وكان عمر النبي ﷺ ٦ سنوات .
ثويبة مولاة أبي لهب 🔥	- أول من أرضع النبي ﷺ ، بعد أمه .
حليمة السعدية 🔥	- أرضعت النبي ﷺ سنتين . - اختارها عبدالمطلب . - حدثت عندها حادثة شق الصدر ، عندما شق جبريل ﷺ صدر النبي ﷺ .
أبو طالب	- تولى رعاية النبي ﷺ بعد وفاة جده عبدالمطلب . - اختاره عبدالمطلب لرعاية النبي ﷺ لأنه شقيق والده عبدالله وكان رحيما . - ذهب النبي ﷺ معه للتجارة وعمره ١٢ سنة .

❖ معلومات مهمة:

١. نسب النبي ﷺ : محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب .
٢. 🔥 ولد الرسول في دار أبوطالب في شَعْب بني هاشم يوم الاثنين ١٢ ربيع الأول عام الفيل ٥٧١ م .
٣. 🔥 كان من عادة العرب الاتيان بالمرضع لأبنائهم ، لتقوى أجسادهم ويتقنوا اللغة العربية .
٤. اسم قبيلة النبي ﷺ (قريش) وهي زعيمة القبائل العربية .

✖ تدرّب (السيرة النبوية):

(هذه النماذج من الاختبارات الرسمية للعام الماضي)

النموذج (١)

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية - للصف السادس المتوسط للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الرابع : في مجال السيرة : تسع درجات

أ- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية : ثلاث درجات

١- أول صنم جاء به عمرو بن لحي إلى بلاد العرب يقال له :

(اللات - العزى - هبل) .

٢- هُزم أصحاب الفيل قبل ولادة النبي - ﷺ - ب :

(أربعين يوماً - خمسين يوماً - ستين يوماً) .

٣- الدين الذي جاء به إبراهيم - عليه السلام - هو :

(الوثنية - الحنيفية - اليهودية) .

ب- صحّح ما تحته خط واكتب الصحيح بين القوسين فيما يأتي : ثلاث درجات

١- ولد النبي - ﷺ - في صبيحة يوم الخميس . ()

٢- قبيلة النبي - ﷺ - هي قبيلة جُرهم . ()

٣- الذي سمى الرسول - ﷺ - محمداً هو جده أبو طالب . ()

ج- اكتب اسم الشخصية المناسبة أمام العبارات الآتية : ثلاث درجات

١- أول من أرضعت النبي - ﷺ - بعد أمه .

٢- الملك الذي شق صدر النبي - ﷺ - .

٣- خافت على النبي - ﷺ - بعد حادثة شق الصدر فذهبت به إلى أمه .

النموذج (٢)

تابع نموذج اجابة امتحان مادة التربية الاسلامية نهاية الفترة الدراسية الاولى للصف السادس للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م الصفحة الرابعة

السؤال الرابع: في مجال السيرة:

أ- سجل ثلاثاً من بشائر نبوة المصطفى ﷺ:

٣

ب- اختر المكمل الصحيح لكل جملة من بين البدائل التالية بوضع خط تحته:

٣

١- من الصفات الحسنة التي تحلى بها العرب قبل الإسلام:

(وأد البنات - إكرام الضيف - شرب الخمر) .

٢- هو الذي سنّ الرحلتين: رحلة الشتاء إلى اليمن ورحلة الصيف إلى الشام:

(قصي بن كلاب - عبدالمطلب بن هاشم - هاشم بن عبدمناف) .

٣- اسم والدة النبي ﷺ:

(حليلة السعدية - آمنة بنت وهب - خولة بنت المنذر) .

ج - صحح ما تحته خط ثم اكتب الصواب بين القوسين لكل جملة مما يلي:

٣

١-الذي سَمَّى الرسول ﷺ محمداً هو أبو طالب . ()

٢-أول من أرضعت النبي ﷺ بعد أمه هي أم أيمن . ()

٣-القبيلة التي ردمت بئر زمزم هي قبيلة قريش . ()

٤

٩

النموذج (٣)

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف السادس لمادة التربية الإسلامية العام الدراسي ١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الرابع : (في مجال السيرة النبوية)

٣

أ - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

- ١- دخلت النصرانية مدينة نجران على يد رجل صالح يقال له : ص ٥٥
(- زيد بن عمرو - فيمون - عمرو بن لحي)
- ٢- النبي الذي بشر ببعثة النبي محمد - ﷺ - هو : ص ٥٦
(- عيسى عليه السلام - داود عليه السلام - موسى عليه السلام)
- ٣- انتقلت كفالة الرسول - ﷺ - بعد وفاة جده عبدالمطلب إلى : ص ١٠٩
(- المطلب بن عبد مناف - شَيْبَةَ - أبي طالب)

٣

ب - علل ما يأتي :

- ١- دخول اليهود لبلاد العرب . ص ٥٥



- ٢- تسمية هاشم بن عبد مناف بهذا الاسم . ص ١٠٠

- ٣ - حرص العرب قديماً على التماس المراضع لأولادهم في البوادي . ص ١٠٧

٣

ج - صحح ما تحته فيما يأتي ، واكتب الصحيح بين القوسين :

- ١- ولد الرسول - ﷺ - عام البعثة . ()
- ٢- زعيمة القبائل العربية هي قبيلة جرهم . ()
- ٣- فقد النبي - صلى الله عليه وسلم - أمه وهو ابن تسع سنين . ()

٩

٤

المصطلحات:

١. الطهارة: رفع ما يمنع من الصلاة من حدث أو نجاسة.
٢. الماء الطهور : الماء الباقي على صفته التي خلق عليها. (بحر، نهر، مطر)
٣. الماء الطاهر: الماء الذي تغير (لون، طعم، رائحة) بطاهر. (صابون، زعفران)
٤. الماء النجس: الماء الذي تغير (لون، طعم، رائحة) بنجاسة.
٥. النجاسة: هي القذارة المانعة من صحة الصلاة.
٦. الوضوء : استعمال الماء الطهور في أعضاء مخصوصة بكيفية مخصوصة.

جداول وتقسيمات:

أنواع الحدث	
حدث أصغر	حدث أكبر
الذي يوجب الوضوء	الذي يوجب الغسل

أنواع الطهارة	
معنوية	حسية
طهارة القلب من الذنوب	طهارة الجوارح (أعضاء الجسم)

أنواع المياه		
١- الماء الطهور	٢- الماء الطاهر	٣- الماء النجس
الأمطار والثلج والبرَد وماء البحر	ماء يخالطه: صابون أو زعفران	ماء تخالطه نجاسة وتغيره
يجوز التطهر به	لا يجوز التطهر به	لا يجوز التطهر به إلا للضرورة

أنواع النجاسات التي يجب التطهر منها			
البول والغائط	لحم الخنزير	الخمير	الدم
الميتة (إلا السمك والجراد)	سُور الكلب	بول وروث الحيوانات المفترسة	

🔥 كيفية التطهر من النجاسات	
٢- الأرض	١- البدن والثوب
نجاسة (سائلة) : صب الماء نجاسة (صلبة) : نزيلها ثم نصب الماء	بالماء
٤- إناء شرب منه الكلب	٣- (الخُف) النعل أو الحذاء
غسله ٧ مرات أولها بالتراب	الدلك بالتراب

فضل الوضوء	
يرفع الدرجات ويمحو الخطايا	يتميز به المسلمون يوم القيامة

🔥 فرائض وسنن الوضوء	
الفرائض	السنن
النية	التسمية
غسل الوجه	غسل الكفين
غسل اليدين إلى المرفقين	السواك
مسح الرأس	المضمضة
غسل الرجلين إلى الكعبين	الاستنشاق والاستنثار
الترتيب	مسح الأذنين
-	التيامن

❖ معلومات مهمة:

١- الماء الطهور الكثير يبقى طهورا وإن وقعت به نجاسة ما لم تتغير أحد أوصافه الثلاث (اللون ، الطعم ، الرائحة).

٢- الماء الذي يتغير بشيء لا يمكن أن ينفك عنه (كالطحالب) يجوز التطهر به.

٣- (يجوز) الوضوء بالماء (الطهور) فقط ، مثل : ماء البحر والنهر ، ماء المطر .

٤- (لا يجوز) الوضوء بالماء (الطاهر) مثل: ماء خالطه صابون أو زعفران .

٥- (لا يجوز) الوضوء بالماء (النجس) مثل : ماء خالطته نجاسة .

٦- (يجوز) الوضوء بالماء (النجس) عند الضرورة فقط.

✦ تدرّب (مجال الفقه):

(هذه النماذج من الاختبارات الرسمية للعام الماضي)

النموذج (١)

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية - للصف السادس المتوسط للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الخامس : في مجال الفقه : تسع درجات

أ- فرّق بين أنواع المياه الآتية بالاستعانة بما بين القوسين : ثلاث درجات

(ماء طاهر ، ماء ظهور ، ماء نجس)

- ١- ماء الأمطار والأنهار . () .
- ٢- ماء خالطه صابون . () .
- ٣- ماء قليل وقعت فيه نجاسة . () .

ب- دون أنواع النجاسات التي يجب التطهر منها : ثلاث درجات

- ١
- ٢
- ٣

ج- رتّب فرائض الوضوء بوضع الرقم المناسب بين القوسين في الجدول الآتي : ثلاث درجات

الترتيب	غسل الوجه	مسح الرأس	غسل اليدين	النية	غسل الرجلين
(٦)		(٤)		(١)	

النموذج (٢)

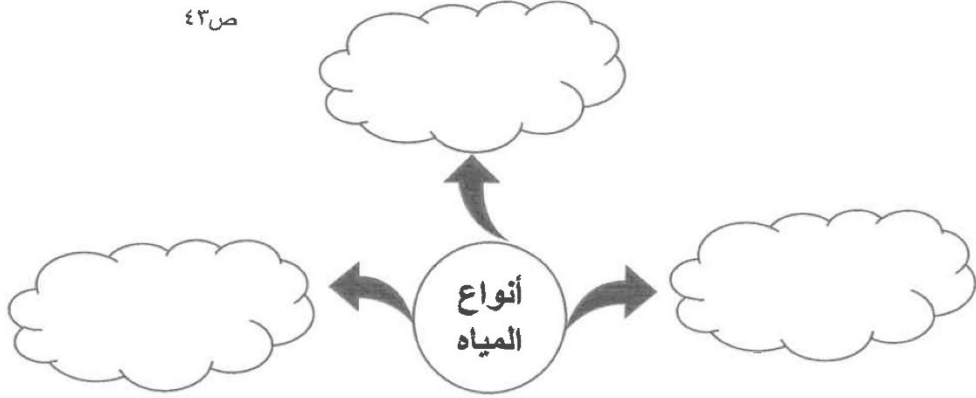
تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف السادس للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م الصفحة الخامسة

٣

السؤال الخامس: في مجال الفقه:

أ- أكمل الخريطة الذهنية التالية:

ص ٤٣



ب- حدد الأمور التالية من حيث الطهارة والنجاسة بكتابة (نجس) أو (ظاهر): ص ٤٧

٣

- ١- الجراد . ()
- ٢- لحم الخنزير . ()
- ٣- الدم المسفوح . ()

ج - املأ الفراغات في الجمل التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين تجعل المعنى صحيحاً وتاماً:

(الكتاب - إدخال - القلب - إخراج)

١- النية هي عزم على فعل الوضوء . ص ٩٥

٢- الوضوء مشروع في والسنة . ص ٩٣

٣- الاستنثار هو الماء من الأنف . ص ٩٦

٣

٩

النموذج (٣)

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف السادس لمادة التربية الإسلامية العام الدراسي ١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

أ - حدد الحكم الفقهي بكتابة (يجوز) أو (لا يجوز) فيما يأتي :

٣

- ١ - تطهر بمياه الآبار . ()
- ٢ - تطهر بماء خالطه كمية كبيرة من الزعفران . ()
- ٣ - تطهر بماء شرب منه كلب . ()

ب - ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة ، وعلامة (×) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي :

٣

- ١ - الطهارة الحسية هي طهارة القلب من الذنوب . ()
- ٢ - ميتة السمك والجراد من أنواع النجاسات . ()
- ٣ - الوضوء يرفع الدرجات ويمحو الخطايا . ()

٣

ج - حوِّط فرائض الوضوء وفق ما درست : ص ٩٥



- التسمية في أوله

- الترتيب

- الاستنشاق

- مسح
الرأس

- السواك

- النية

• تخصم درجة واحدة في حال اختيار المتعلم أكثر مما هو مطلوب .

٩

٥

❖ المصطلحات:

١. **الحلم:** عدم مقابلة الإساءة بالانتقام. 🔥
٢. **التسامح:** أن نشعر بالتعاطف والرحمة في قلوبنا ولا نغضب. 🔥

❖ جداول وتقسيمات:

🔥 أقسام النفس الإنسانية		
١- المطمئنة	٢- اللوامة	٣- الأمانة بالسوء
يكون فيها اليقين والخشوع	تندم على الذنوب	منبع الشرور

فوائد محاسبة النفس		
الاطلاع على عيوب النفس	التوبة	الشعور بالمسؤولية

الأسباب المعينة على محاسبة النفس		
الابتعاد عن أماكن الغفلة	حضور مجالس العلم	مصاحبة الأخيار

فوائد الحلم		
محبة الله	دليل كمال العقل	يقي صاحبه من الشر

🔥 وسائل الابتعاد عن الغضب (مراحل علاج الغضب)	
١- الاستعاذة (قول أعوذ بالله من الشيطان)	٢- الجلوس إن كنت قائما
٣- الاضطجاع إن كنت جالسا	٤- الوضوء بالماء البارد

🔥 أنواع الوفاء (مع التعريف)	
١- الوفاء بالعهد	٢- الوفاء بالعقد
إتمامه وعدم الانتقاص من حفظه	ما يتعاقد عليه الناس في الدنيا
٣- الوفاء بالوعد	٤- الوفاء بالنذر
أن يلتزم الإنسان بأداء ما يعد به غيره	ما يوجب الإنسان على نفسه من صدقة أو عبادة

تدرّب (مجال التهذيب):

(هذه النماذج من الاختبارات الرسمية للعام الماضي)

النموذج (١)

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية - للصف السادس المتوسط للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال السادس : في مجال التهذيب : تسع درجات

أ- ارسم دائرة حول ثلاثة من الأسباب المعينة على محاسبة النفس فيما يأتي : ثلاث درجات

ص ٦٣

حضور
مجالس
العلم والذكر

حضور
مجالس
المنافقين

مصاحبة
الأخيار

الابتعاد عن
أماكن الغفلة
واللهو

ب- سجّل ثلاثة من وسائل الابتعاد عن الغضب : ثلاث درجات ص ١١٥

-١

-٢

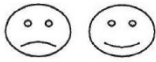
-٣

ج- ظلّل الشكل ☺ إذا كان السلوك صحيح وظلل الشكل ☹ إذا كان السلوك غير صحيح :

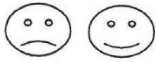
ثلاث درجات ص ١٢٢



١- وعد عبدالله أباه بأن يذاكر ولكنه ذهب للعب الكرة .



٢- نذرت فاطمة أن تحفظ جزء (عم) إن تفوقت وأوفت بنذرها .



٣- تأخر رجل في إعطاء سائق الباص الذي يوصل ابنه للمدرسة أجرته .

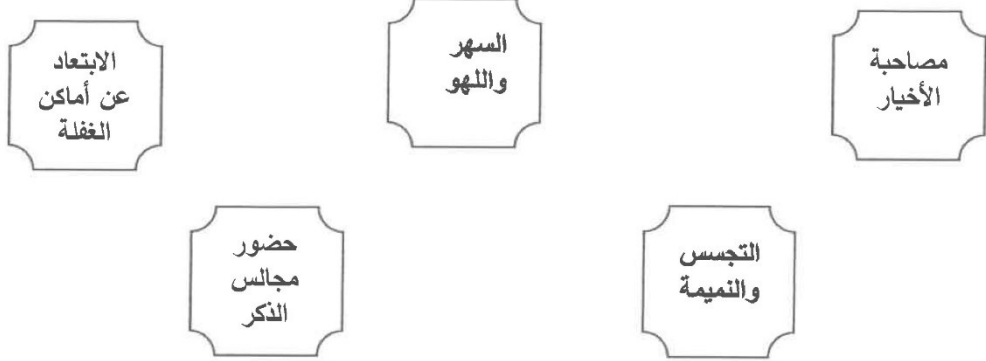
النموذج (٢)

تابع نموذج اجابة امتحان مادة التربية الإسلامية نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف السادس للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م الصفحة السادسة

٣

السؤال السادس : في مجال التهذيب :

أ- ظلّل الأسباب الثلاثة المعينة على محاسبة النفس في الأشكال التالية . ص ٦٣



٣

ب- أكمل الجمل التالية بما يناسبها مما بين القوسين : ص ١١٣، ١١٦

(التسامح - الحلم - النظام - الحليم) .

- ١- الشعور بالتعاطف والرحمة ونحمل ذلك في قلوبنا ولا نشعر بالغضب
- ٢- اسم من أسماء الله الحسنى
- ٣- عدم مقابلة الإساءة بالانتقام هو

ج- صل ما بين المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم أمامها في

الجدول التالي : ص ١٢١

٣

(أ)	الرقم	(ب)
١- الوفاء بالعقد :		- أن يلتزم الإنسان بأداء ما يعد به غيره.
٢- الوفاء بالوعد :		- هو ما يوجه المرء على نفسه من صدقة أو عبادة وغير ذلك .
٣- الوفاء بالعهد :		- هو ما يتعاقد به الناس فيما بينهم من مصالح الدنيا .
		- هو إتمامه وعدم الانتقاص من حفظه ، حيث يتطابق صدق اللسان والعمل جميعاً .

٦

٩

النموذج (٣)

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف السادس لمادة التربية الإسلامية العام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

٣

أ - ظلل الدائرة (أ) إذا كانت الجملة صحيحة ، وظلل الدائرة (ب) إذا كانت الجملة

غير صحيحة فيما يأتي :

أ ب

١ - النفس اللوامة هي منبع الشرور وأساس الأخلاق السيئة . ص ٦١

أ ب

٢ - التوبة وتدارك ما فات من فوائد محاسبة النفس . ص ٦٢

أ ب

٣ - وصف النبي - ﷺ - الأشج عبد القيس بصفتين عظيمتين هما الحلم والأناة .

ص ١١٤



٣

ب - اكتب ثلاثاً من وسائل الابتعاد عن الغضب .

*

*

*

٣

ج - اختر لجمال المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم

الصحيح فيما يأتي :

م	(أ)	الرقم	(ب)
١	الوفاء بالعقد		ما يوجبه المرء على نفسه من صدقة أو عبادة وغير ذلك . ص ١٢٠
٢	الوفاء بالوعد		ما يتعاقده الناس فيما بينهم من مصالح الدنيا . ص ١٢١
٣	الوفاء بالنذر		إتمامه وعدم الانتقاص من حفظه ، حيث يتطابق صدق اللسان والعمل جميعاً
			يلتزم الإنسان بأداء ما يعد به غيره . ص ١٢١

٩

٦

مصطلحات:

- المسؤولية: أن تؤدي العمل المطلوب منك على أكمل وجه في الوقت المحدد.
- الإرادة الإيجابية: قوة داخلنا نرغب في الطموح وتحقيقه.

جداول وتقسيمات:

مسؤولية الرسول ﷺ		
رجلا	شبابا	صبيا
النبوة والدعوة	التجارة	رعى الغنم

أنواع المسؤولية التي يجب أن أقوم بها 🔥	
تجاه نفسي	تجاه ديني (أعظم المسؤوليات)
الاهتمام بالصحة - الاجتهاد بالدراسة التخطيط للمستقبل	أداء العبادات - اتباع الحلال وتجنب الحرام نشر الإسلام
تجاه أسرتي	تجاه وطني
طاعة الوالدين - احترام الكبير العطف على الصغير	الالتزام بالقوانين - الدفاع عن الوطن المحافظة على الممتلكات العامة

فوائد تحمل المسؤولية	
زيادة الثقة بالنفس	تماسك أفراد المجتمع

إنجازات الدكتور عبد الرحمن السميط	
طبيب كويتي وداعية من دعاة الإسلام	
١- نشر الإسلام	٢- مساعدة المحتاجين

عناصر الإرادة الإيجابية		
الفكرة الأساسية	التحرك الإيجابي	العمل الجاد

الوسائل التي تعين المسلم على تكوين الإرادة الإيجابية 🔥		
التفكير في الأمور الإيجابية	التوكل على الله	استشارة الأصدقاء

تدرّب (مجال الثقافة الإسلامية):

(هذه النماذج من الاختبارات الرسمية للعام الماضي)

النموذج (١)

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية - للصف السادس المتوسط للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

السؤال السابع : في مجال الثقافة الإسلامية : ست درجات

ص ٦٩

أ- صل بين العبارات الآتية وما يناسبها من مسؤوليات : ثلاث درجات

ديني	الاهتمام بالصحة
أسرتي	طاعة الوالدين
وطني	أداء العبادات
نفسي	

ب- اكتب ثلاثة من الوسائل التي تعين المسلم على تكوين الإرادة الإيجابية : ثلاث درجات

ص ١٢٩

-١

-٢

-٣

انتهت الأسئلة والإجابة

النموذج (٢)

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف السادس للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م الصفحة السابعة

السؤال السابع في مجال الثقافة الإسلامية :

٣

أ- في الصورة التي أمامك شخصية إسلامية لطبيب وداعية كويتي تحمل المسؤولية الدينية دون اسمه مع كتابة اثنين من إنجازاته . ص ٧٠



- اسم الشخصية :

- اثنين من إنجازاته :

-١

-٢

ب- ضع دائرة حول الوسائل الثلاث التي تعين المسلم على تكوين الإرادة الإيجابية.

٣

ص ١٢٩

التفكير الإيجابي

التشاؤم والخوف

التوكل على الله

الكسل والتأجيل

التفكير السلبي

التفاؤل دائما

٦

انتهت الأسئلة والأجوبة.

٧

النموذج (٣)

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف السادس لمادة التربية الإسلامية العام الدراسي ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

٣

أ - ظلل ثلاثاً من مسؤولياتك نحو أسرتك فيما يأتي : ص ٦٩

احترام
الكبير

المحافظة على
الممتلكات
العامة

العطف على
الصغير

مقاطعة
حديث
الآخرين

طاعة
الوالدين

التحدث
بصوت عال

• تخضع درجة واحدة في حال اختيار المتعلم أكثر مما هو مطلوب .

٣

ب - ما الوسائل التي تعين المسلم على تكوين الإرادة الإيجابية ؟ ص ١٢٩

*

*

*

٦

(انتهت الأسئلة والإجابة)

٧



طريقة استخراج القيمة ومظاهرها

صيغة السؤال:

- استخراج من الآية أو الحديث قيمة ومظهرين سلوكيين.
وقد يأتي هذا السؤال في مجالات: التهذيب أو الثقافة الإسلامية، في الغالب.

إجابة القيمة:

يجب أن تكون من كلمة أو كلمتين وتعبر عن سلوك إيجابي أو خلق حميد تدعو إليه الآية أو الحديث الشريف، مثل: طلب العلم، اكرام الضيف، الصبر.

إجابة المظهر السلوكي:

يجب أن تكون بصيغة المتكلم (أفعل)، وتكون شرطا للتطبيق السلوكي والعملي للقيمة المستخرجة، فلو كانت القيمة (طلب العلم) تكون المظاهر السلوكية: أحرص على طلب العلم، أخلص النية لله تعالى، أتحترم معلمي في المدرسة.

أمثلة:

١- قال الله تعالى (وأمرهم شورى بينهم)
القيمة: الشورى
المظاهر:
- أتشاور مع أصحابي قبل اتخاذ القرار. - أستشير والدي في أمور حياتي

٢- قال تعالى (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات)
القيمة: طلب العلم
المظاهر:

- أطلب العلم النافع. - أدعو إلى الاجتهاد في طلب العلم

٣- قال تعالى (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين)
القيمة: التوسط أو الاعتدال
المظاهر:
- أبتعد عن الاسراف. - أعتدل في طعامي وشرابي.