

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الجهراء التعليمية

الملف نموذج أسئلة منطقة الجهراء

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

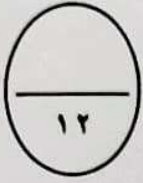
[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

الكفايات العامة والخاصة في مادة الرياضيات	1
العامل المشترك الأكبر في مادة الرياضيات	2
بنك اسئلة مهم في مادة الرياضيات	3
درس الأس في مادة الرياضيات	4
بند 2 6منهج كفايات في مادة الرياضيات	5

يجب توضيح خطوات الحل في جميع الأسئلة المقالية



السؤال الأول : أ) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 9384 \\ - 7472 \\ \hline \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} 8,6 \\ + 37,1 \\ \hline \end{array} \quad (1)$$

4

ب) أوجد المدى والوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية :

almanahj.com/kw

٤ ، ٢ ، ٧ ، ٣ ، ١٠ ، ٣ ، ٦

= المدى

= الوسيط

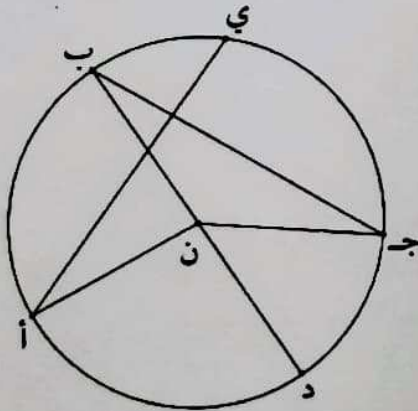
= المنوال

= المتوسط الحسابي

5

ج) إذا كانت ن مركز الدائرة الموضحة في الشكل المقابل ،

أكمل الجدول التالي :

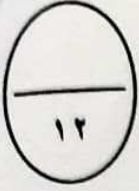


الرمز	الإسم
—	ج ب
—	ج ن
()	ج ي

3

السؤال الثاني : أ) أوجد ناتج مايلي :

$$= 31 \times 21,7$$



موقع
المناهج الكويتية
almonajj.com/kw

ب) (١) اكتب العدد التالي بالشكل النظامي والاسم المطول : ٨٥ مليوناً و ٦٨٠ ألفاً و ٣٨

الشكل النظامي :

الاسم المطول :

(٢) قرب العدد ٥,٣١٨٩ إلى أقرب جزء من عشرة .

.....

ج) رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً :

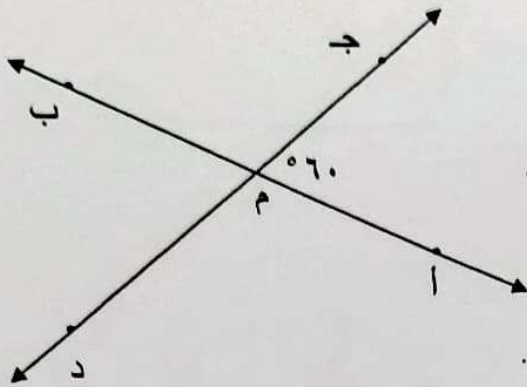
$$\frac{1}{3} , \frac{1}{6} , \frac{5}{12}$$

الترتيب التصاعدي هو : ، ،



السؤال الثالث:

١) في الشكل مستقيمان $أ ب$ ، $ج د$ متقاطعان في النقطة $م$ ، قياس $(\hat{أ م ج}) = ٦٠^\circ$



أكمل ما يلي :

قياس $(\hat{ج م ب}) = \dots\dots\dots$

السبب :

قياس $(\hat{ب م د}) = \dots\dots\dots$

السبب :

١٢

٥

٢) استخدم شجرة العوامل لتحليل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية ، ثم اكتب العدد بشكل ناتج ضرب عوامله الأولية .



$\dots\dots\dots = 24$

٤

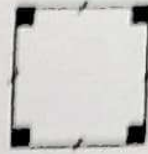
٣) أوجد ناتج ما يلي :

$$= 2 \div (8 \times 5) + 10$$

٣

سؤال الرابع: (أ)

(١) صنف المضلعات التالية :

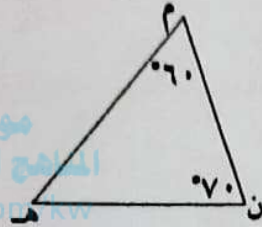


(٢) من الشكل المقابل أكمل ما يلي :

قياس \hat{H} =

السبب :

نوع المثلث بالنسبة لزاياه :



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com.kw

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

$$\sqrt[4]{0, 412}$$

(ج)

(١) اكتب العدد الكسري التالي في صورة كسر مركب :

$$\dots\dots\dots = 5 \frac{2}{3}$$

(٢) اكتب الكسر التالي في أبسط صورة :

$$\dots\dots\dots = \frac{9}{12}$$

١٢

٥

٥

٢

السؤال الخامس:

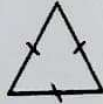
أولاً: في البنود (١-٤) ظلل (٢) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (٣) إذا كانت العبارة خاطئة:

(١) إذا كانت الفئة من ١٠ إلى أقل من ١٤ ، فإن طول الفئة يساوي ٤

(٢) الأعداد التالية مرتبة ترتيباً تنازلياً: ٠,٤٩ ، ٠,٤٠٩ ، ٠,٠٤٩

$$(٣) \quad (٥ + ٢) \times (٣ + ٢) = (٥ + ٣) \times ٢$$

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



(٤) الشكل المقابل يمثل مثلث متطابق الأضلاع

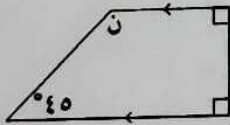
ثانياً: في البنود (٥-١٢) لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

(٥) القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨٦٦٧٤١٢٥ هي:

- (٢) ٨٠ مليوناً (٣) ٨ ملايين (٤) ٨ مليارات (٥) ٨٠ ملياراً

$$(٦) \quad = ١٠٠٠ \div ٦$$

- (٢) ٦٠٠٠ (٣) ٦٠٠٠٠ (٤) ٦٠٠٠٠٠ (٥) ٦٠٠٠٠٠٠

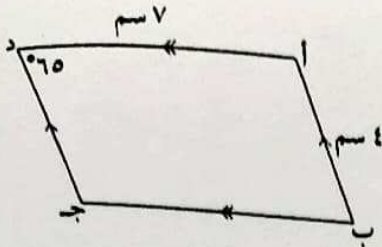


(٧) في الشكل المقابل قيمة ن تساوي:

- (٢) ٣٦٠ (٣) ١٣٥ (٤) ٩٠ (٥) ٣٥

(٨) قيمة التعبير الجبري ١٥ - ب عندما ب = ١٤ تساوي:

- (٢) ٢٩ (٣) ١١ (٤) ١ (٥) ٠



(٩) في الشكل المقابل طول د ج =

- (أ) ٢٢ سم (ب) ١١ سم (ج) ٧ سم (د) ٤ سم

(١٠) المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٦، ٤ هو:

- (أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ١٢ (د) ٢٤

(١١) $10 \times 10 \times 10 =$

- (أ) 3×10 (ب) ٣١٠ (ج) ١٠٣ (د) ١٠٠

(١٢) $\frac{4}{25}$ في صورة كسر عشري:

- (أ) ٠,١٠٦ (ب) ٠,٠١٦ (ج) ٠,١٦ (د) ١,٦

إجابة السؤال الخامس:

٥	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٦	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٧	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٨	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٩	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
١٠	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
١١	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
١٢	(أ)	(ب)	(ج)	(د)

١	(أ)	(ب)
٢	(أ)	(ب)
٣	(أ)	(ب)
٤	(أ)	(ب)