



وزارة التربية
MINISTRY OF EDUCATION

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى

2024 \ 2023

التاسع	الصف
اللغة العربية	المادة



نموذج اجابة

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية



(الأسئلة تقع في 8 صفحات)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف التاسع - العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
في مادة اللغة العربية



(٢٦ درجة)

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة :

(٣ درجات)

السؤال الأول - أقرأ النص الآتي ، ثم أجب :

وَأَلَا أَرَى غَيْرِي لَهُ الدَّهْرَ مَالِكًا وَلِي وَطَنٌ أَلَيْتُ أَلَا أَبِيعَهُ
كَنْعَمَةَ قَوْمٍ أَصْبَحُوا فِي ظِلَالِكَا عَهْدْتُ بِهِ شَرِّخَ الشَّبَابِ وَنِعْمَةَ
لَهَا جَسَدٌ إِنْ بَانَ غُوِِرْتُ هَالِكَا فَقَدْ أَلْفَيْتُهُ النَّفْسُ حَتَّى كَانَتْهُ
مَأْرَبٌ قَضَاهَا الشَّبَابُ هُنَالِكَا وَحَبَّبَ أَوْطَانَ التَّرْجَالِ إِلَيْهِمْ

المعيار (١-٢)

(١) ١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .
بيان أهمية الولد للوطن / فصل الإجابة المناسبة

المعيار (٧-٢) :

(١) ٢ - أبادي رأيي في مضمون البيت التالي :

فَقَدْ أَلْفَيْتُهُ النَّفْسُ حَتَّى كَانَتْهُ لَهَا جَسَدٌ إِنْ بَانَ غُوِِرْتُ هَالِكَا
أَرَاهُ أَنْ يَهْمُونَ الْبَيْتَ بِنَطْوِي عَمَى فِكْرَهُ صَحِيحَةً يَجْرُ عَنْ أَهْمِيَةِ الْوَطَنِ
لِلْإِنْسَانِ عَمَّا لَوْطُنْ كَمَا لِحَسَدِ إِنْ غَادَرَ هَلَكَ الْإِنْسَانُ وَمَاتَ / فصل الرأي الصحيح

(تابع) امتحان اللغة العربية للصف التاسع - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

السؤال الثاني - أقرأ النص الآتي ، ثم أجب :

يعد سيبويه من أشهر علماء النحو ، وهو عمرو بن عثمان بن قنبر الحرثي ، كنيته أبو بشر ، ولقبه سيبويه ، وقد لقب أيضا بإمام النحاة وبحر اللغة ؛ حيث كان أول من نشط في علم النحو وذلك بعد أن تتلمذ في النحو والأدب على يد شيخه وأستاذه الخليل بن أحمد الذي استمد منه قوة الإرادة والإصرار ، وقد أبدى اهتمامه بتعلم الفقه والحديث قبل أن ينصرف لتعلم اللغة العربية التي أنقذها وأبدع فيها ؛ ليصبح بذلك علماً من علمائها ، ألف كتابه الشهير المسمى " بالكتاب " حيث يعتبر ميراثاً عريقاً في تاريخ اللغة العربية ، ودستوراً للغة الضاد ، مات سيبويه في الثلاثينات من عمره ، وقد سطر تاريخاً ناصعاً جعل من اللغة العربية تاجاً على رؤوس كل اللغات الأخرى .

المعيار (٢-٢)

- أحدد معلومة من النص ترتبط بحب سيبويه للعلم . (١)

كان سيبويه أول من نشط في علم النحو بعد أن تتلمذ على يد شيخه الخليل بن أحمد .
- أبدى اهتمامه بتعلم الفقه والحديث قبل أن ينصرف لتعلم اللغة العربية .
- ألف كتابه الشهير المسمى بالكتاب .



السؤال الثالث - المعيار (٢-٤-١) أجيب عما يأتي:

(٤)

١- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب:

- بيئ الرجل الخبر في المدينة.

- مترادف كلمة (بث) في الجملة السابقة: بشّر - أذاع - أساع



- ضد كلمة (ظهر) : اختفى - غاب

- مفرد كلمة (الأخاديد) : الأخدود

- جمع كلمة (سيرة) : سِير - سِيرَات

(٢)

٢- أوظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

السياق الأول: رفع التاجر السور (زاد) - رفع المؤذن الأذان (أقام - أذاع)

السياق الثاني: رفع الطالب الحصة (حمل)

٣- أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (عقد) في الفراغين التاليين:

(٢)

- وقّع المشتري على عقود البيع .

- باع التاجر عقداً من اللؤلؤ .

(٤ درجات)

السؤال الرابع: المعيار (٢-٤-٢) أجيب عما يأتي:

(٢)

١- أبين أركان التشبيه في الجملة الآتية:

- أخلاق الصالحين مثل نسيم الصباح رقة وجمالاً .

المشبه: أخلاق الصالحين المشبه به: نسيم الصباح

أداة التشبيه: مثل وجه الشبه: الرقة والجمال

(٢)

٢- أحول التشبيه التام في الجملة التالية إلى تشبيه غير تام:

- قلب الأم كالنهر في العطاء .

التشبيه غير التام: قلب الأم كالنهر - قلب الأم نهر عطاء - قلب الأم نهر

تحمل الإجابة المناسبة ٣

(تابع) امتحان اللغة العربية للصف التاسع - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

السؤال الخامس أقرأ النص الآتي، ثم أجب :

حظي المسلمون في صدر دولتهم الأولى برجال أفذاذ ، أسسوا حكماً ، وأقاموا للإسلام دولة ، فشرفت بهم أمتهم ، وأصبحوا مدرسة للأجيال تلو الأجيال ، ومن أولئك الرجال العظام عمر بن الخطاب وعمر بن العاص وخال بن الوليد ، كان أولئك الثلاثة أقوياء في جاهليتهم ، فزادهم الإسلام قوة وتقوى ، التقى خالد بعمر بن العاص متجها إلى المدينة ليعلن إسلامه ، فرافق خالد عمرا في هذه الرحلة الميمونة فكان إسلامهما نصرا للإسلام والمسلمين ، وقد شاركوا في الفتوحات الإسلامية ، إن هؤلاء جميعا أولى العزم والدهاء ، فهل تلد أمهاتنا رجالاً مثلهم ؟

(١)



المعيار (٢-٣)

أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

- حظي المسلمون برجال أفذاذ ، أسسوا حكماً ، وأقاموا للإسلام دولة ، فشرفت بهم أمتهم ، وأصبحوا مدرسة للأجيال تلو الأجيال .

- علاقة العبارة المخطوط تحتها بما قبلها علاقة (نتيجة - سبب - إجمال - تفصيل)

المعيار (٢-٥)

(١) أ - أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق صياغة سليمة .

..... للصحة أن أعظمهم في بناء الدولة الإسلامية / تبجيل الفكرة المناسبة

(٥) ب - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية :

..... تبجيل الأشخاص المناسب مع مراعاة السبب

..... التزام فكرة النص (درجة واحدة) - الأشخاص بأسلوب المطالب (درجة واحدة)

..... التزام اللم المطلوب (درجة واحدة) ٤

(٤ درجات)



السؤال السادس - أقرأ النصين التاليين، ثم أجب :

المعيار (٨-٢)

النص الأول :

أنا من بدل بالكتب الصحابا
صاحب إن عبته أو لم تعب
كلما أخلقته جددني
لم أجد لي وافيًا إلا الكتابا
ليس بالواجد للصاب عابا
وكساني من حلي الفضل ثيابا

النص الثاني :

ولا خير في خل يخون خليله
وينكر عيشًا قد تقادم عهده
سلام على الدنيا إذا لم يكن بها
صديق صدوق صادق الوعد منصفا
ويلقاه من بعد المودة بالجفا
ويظهر سرا كان بالأمس قد خفا

(١) أ- أحدد وجهًا من وجوه التشابه بين النصين السابقين من حيث الفكرة:
- يتشابه النصان السابقان في : ...

(١) ب- أبين وجهًا من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين من حيث الأسلوب :

النص الأول :
النص الثاني :

المعيار (٩-٢)

(٢) - أختار أحد النصين السابقين معللاً سبب اختياري له :

النص :
و سبب اختياري له :



(تابع) امتحان اللغة العربية للصف التاسع - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م
ثانياً - الكفاية العامة - الكتابة : (٣٤ درجة)

السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١) أجيب عن الأسئلة الآتية : (١١ درجة)

١- أستخرج نعتاً من الجملة التالية (رسم الطالب لوحة ألوانها جميلة) (١)

النعت : ألوانها جميلة

٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية مغيراً مايلزم : (٢)

- الطلاب المجتهدين يحققون النجاح والتفوق .

الخطأ : المجتهدين الصواب : الجاهلون

٣- أستبدل بالنعت المفرد نعتاً (شبه جملة) مناسباً مغيراً مايلزم : (١)

قرأت كتاباً تاريخياً .

الجملة : قرأت كتاباً في التاريخ / قرأت كتاباً من كتب التاريخ الإسلامي

٤- أوظف كلمة (يخشع) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون حالا جملة . (١)

..... رأيت المهلب يخشع في محلاته

٥- أكتب في الفراغ التالي حالا (شبه جملة) مناسبة للسياق : (١)

- جلس الطالب بائساً / يهدوياً / يهدوياً / بين زلزاله

٦- أضبط (البدل) بين القوسين في الجملتين التاليتين ضبطاً صحيحاً : (٢)

- اشترك الطالب (محمد) في مسابقة الشعر العربي .

- كرمت المدرسة الطالب (محمد) لفوزه في المسابقة .

البدل مضبوطاً : محمد

البدل مضبوطاً : محمد

٧- أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي في الجملتين التاليتين : (٢)

(توكيد لفظي - توكيد معنوي)

- لم له أهل واجباتي يوماً .

(توكيد لفظي - توكيد معنوي)

- فاز الطالبان أنفسهما بالجائزة .

٨- أضع توكيداً معنوياً مناسباً في فراغ الجملة التالية : (١)

- رأيت الطالبات أبيضنَّ / أبيضنَّ في المسابقة .

كلهنَّ - جميعهنَّ

(تابع) امتحان اللغة العربية للصف التاسع - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

(٨ درجات)

السؤال الثاني - المعيار (٣-٥-٢):

(٦ درجات)

١- أكتب ما يُملى على:

تعليمات التصحيح:

يخصم درجة عند كل خطأ إملائي من الكسب (معاملة سابقة).

يخصم عند كل خطأ يفتقد درجة وكان يكتب (معاملة عمارة).

يخصم عن الكلمة المتروية اعتقد درجة.

تصحح القطعة الإملائية من (١٢) درجة ثم تقسم على (٥) المناهج (٦) درجات

درجة الإملاء من ١٢	درجة الإملاء بعد القسمة على ٢



٢- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة:

(٢)

ومن طلب العلا سهر الليالي

بقدر الكد تكتسب المعالي

يكتب الطالب بخط واضح مراعيًا قواعد خط الرقعة وتناسق الحروف

(١٥ درجة)

السؤال الثالث - المعيار (٣-١)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطرًا (ما يقارب ١٤٤ كلمة) في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا وضوح الفكر وتسلسلها وسلامة اللغة، وجودة الأسلوب، وصحة استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط.

- ١- تعيش الكويت كل عام عرسًا وطنياً في ذكرى أيامها الوطنية، أكتب تقريراً مفصلاً أصف فيه مشاركتي في الاحتفال بذكرى يومي الاستقلال والتحرير لدولة الكويت مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير.
- ٢- الشخصية الإيجابية هي أحد العوامل الرئيسية التي تسهم في بناء حياة ناجحة وسعيدة، أكتب في هذا الموضوع مبيناً أبرز سمات الشخصية الإيجابية، وموضحاً تأثيرها الطيب على الفرد والمجتمع.

يراعى عند التصحيح ما يلي:
١- وضوح الأفكار وربطها وتسلسلها (٨ درجات).
٢- جودة الأسلوب والفصاحة (٣ درجات).
٣- صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها (٤ درجات).
٤- جودة الاستدلال أو الالتزام بالأسس الفنية للتقرير (٤ درجات).
٥- يحسم رابع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يقل عن الدرجة.

