اليوم	
التاريخ	
الصف	الحصة
قيمة الشهر	

TIMSS 2019

الأعداد النسبية

الوحدة الثانية:

موضوع الوحدة: (صناعات ومعادن)

الدرس: (٢-٥) ضرب الأعداد النسبية وخواصها ح١

ماذا نتعلم من درس اليوم : كيفية إيجاد ضرب الأعداد النسبية – وخواص عملية الضرب
صفحة (٦٢ – ٦٧)

سير الدرس	الكفاية الخاصة	تفصيل محتوى الكفاية	المهام والأنشطة التعليمية	أساليب التعلم	مصادر التعلم	التقييم
بداية الدرس	٦-١	إجراء عمليات ضرب أعداد نسبية	تيمز (٦ ص ١٩) ٥,٧٣ × ١٠٠ = تيمز (١١ ص ٢٠) ٠,٤ × ٠,٨ × ١٠ =	عمل فردي استراتيجية ارفع يدك شارك	• مذكرة تيمز ٢٠١٩	• ملاحظة معلم • تصحيح معلم
عرض الدرس	٦-١	إجراء عمليات ضرب أعداد نسبية	نشاط ١ شاهدت غنيمة فيلمًا وثائقيًا عن أساليب البقاء لدى الحيوانات ، فعلمت أنّ الفهد الصيّاد يُعتبَر من أسرع الحيوانات الثديية حيث تصل سرعته إلى ١٢٠ كم / الساعة تقريبًا ، بينما تبلغ سرعة الفيل ثلث سرعة الفهد الصيّاد ، فما هي سرعة الفيل ؟ سرعة الفيل = $\frac{1}{3}$ × ١٢٠ = ٤٠ كم/ساعة – إذا كان $\frac{أ}{ب}$ ، $\frac{جـ}{د}$ ∈ ص ، فإنّ : $\frac{أ}{ب} \times \frac{جـ}{د} = \frac{أ \times جـ}{ب \times د}$ نشاط طلابي: تدرب (١) صفحة (٦٢) ناتج ضرب عددين نسبيين موجبين معًا أو سالبين معًا يكون عددًا نسبيًا موجبًا . أوجد الناتج: ١ $\frac{٢}{٥} \times \frac{٣}{٧} = \frac{٢ \times ٣}{٥ \times ٧} = \frac{٦}{٣٥}$ ب $\frac{-٧}{٩} \times \frac{-٥}{٨} = \frac{٧ \times ٥}{٩ \times ٨} = \frac{٣٥}{٧٢}$ لاحظ ان العددين في كل من البسط والمقام عددان صحيحان تطبيق: تمرن (٢- ز) صفحة (٦٦)	عمل فردي استراتيجية قصة استراتيجية الأقران	• كتاب المتعلم • سبورة ذاتية • جهاز العرض	• ملاحظة معلم • تصحيح معلم

WWW.KweduFiles.Com

سير الدرس	الكفاية الخاصة	تفصيل محتوى الكفاية	المهام والأنشطة التعليمية	أساليب التعلم	مصادر التعلم	التقييم
	٦-١	إجراء عمليات ضرب أعداد نسبية	عند ضرب عددين مختلفين احدها كسر اعتيادي أو عدد كسري والاخر كسر عشري لابد من تحويل الكسرين الى نفس الصورة. مثال : أوجد ناتج ١,٥ × $\frac{-١}{٤}$ ٢ بطريقتين مختلفتين الطريقة الأولى: ١,١ × $\frac{١}{١٠}$ ١ $\frac{-١}{٤}$ ٢ = $\frac{١}{١٠}$ × $\frac{١١}{٩-}$ = $\frac{١١ \times ٩-}{١٠ \times ٤}$ = $\frac{٩٩-}{٤٠}$ = $\frac{١٩-}{٤٠}$ ٢ الطريقة الثانية : ١,١ × $\frac{-١}{٤}$ ٢ = ١,١ × ٢,٢٥- = ٢,٤٧٥- نشاط طلابي: تدرب (٢) صفحة (٦٣) ناتج ضرب عددين نسبيين أحدهما موجب والآخر سالب يكون عددًا نسبيًّا سالبًا • الطريقة الأولى : ١,٢ × $\frac{٣}{٤}$ ٣ − = ١,٢ × $\frac{٢}{١٠}$ ١ $\frac{٣}{٤}$ ٣ − = $\frac{١٢-}{١٠} \times \frac{١٥}{٤}$ = $\frac{٣- \times ٣-}{٢ \times ١}$ = $\frac{٩-}{٢}$ = ٤ $\frac{١}{٢}$ − • الطريقة الثانية : ١,٢ × $\frac{٣}{٤}$ ٣ − ١,٢ × ٣,٧٥ − = $\frac{٣٧٥}{١٢} \times \frac{٧٥٠}{٣٧٥٠} + \frac{٤٥٠٠}{}$ = ٤,٥ تطبيق: تمرن (٢- و) صفحة (٦٦)	عمل جماعي استراتيجية مناقشة الاجابات استراتيجية المقارنة	• كتاب المتعلم • سبورة ذاتية	• ملاحظة معلم • تصحيح معلم
	٦-١	إجراء عمليات ضرب أعداد نسبية	لكلّ أ ، ب ∋ ح ، فإنّ : أ × ب = ب × أ (الخاصّية الإبدالية في عملية الضرب على ح) نشاط طلابي: تدرب (٣) صفحة (٦٣) أوجد الناتج كل مما يلي وضعه في أبسط صورة: $\frac{٣}{١٠} = \frac{٣- \times ٤-}{٥ \times ٨} = \frac{٣-}{٨} \times \frac{٤-}{٥}$ & $\frac{٣}{١٠} = \frac{٣- \times ٤-}{٥ \times ٨_٢} = \frac{٤-}{٥} \times \frac{٣-}{٨}$ تطبيق: تمرن (٢- ز) صفحة (٦٦)	عمل فردي استراتيجية المقارنة	• كتاب المتعلم • سبورة ذاتية • جهاز العرض	• ملاحظة معلم • تصحيح معلم

www.KweduFiles.Com

سير الدرس	الكفاية الخاصة	تفصيل محتوى الكفاية	المهام والأنشطة التعليمية	أساليب التعلم	مصادر التعلم	التقييم
التقويم المختصر	٤ – ٣	حل مسائل مألوفة وغير مألوفة باختيار واستخدام طرق مختلفة	تيمز (١٢ ص ٢١) TIMSS 2019	عمل فردي استراتيجية فكر زاوج شارك	• مذكرة تيمز ٢٠١٩	• ملاحظة معلم • تصحيح معلم
الخاتمة	ناتج ضرب عددين نسبيين موجبين معًا أو سالبين معًا يكون عددًا نسبيًا موجبًا . ناتج ضرب عددين نسبيين أحدهما موجب والآخر سالب يكون عددًا نسبيًا سالبًا					

WWW.KweduFiles.Com