

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف الاختبار النهائي للفترة الثانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
مذكرة كاملة	2
حل الكتاب المدرسي	3
مذكرة نحو	4
مذكرة كفايات	5

الصف السادس

6

٢٠٢٢ م

المسار

في اللغة العربية

الاختبارات النهائية

الأستاذ – هاني السروي



@ALMASAAR

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية ٢٠٢١ م - ٢٠٢٢ م
في مادة اللغة العربية للصف السادس



@ALMASAAR

النموذج الأول

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار ١-٢

أقرأ الحديث . ثم أجب عن الأسئلة التي تليه
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يُصْبِحُ وَوَالِدَاهُ عَنْهُ رَاضِيَانِ، إِلَّا كَانَ لَهُ بِأَبْنٍ مِنَ الْجَنَّةِ، وَإِنْ كَانَ وَاحِدًا فَوَاحِدٌ، وَمَا مِنْ مُسْلِمٍ يُصْبِحُ وَوَالِدَاهُ عَلَيْهِ سَاخِطَانِ، إِلَّا كَانَ لَهُ بِأَبْنٍ مِنَ النَّارِ، وَإِنْ كَانَ وَاحِدًا فَوَاحِدٌ».

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

المعيار ٢-٢

أقرأ النص , ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :
المدينة المنورة أول عاصمة في تاريخ الإسلام ، تأسست على يد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم بعد هجرته إليها آخى بين المهاجرين والأنصار ، فوحدهم وجمع كلمتهم على دين الله ، وغير اسمها من يثرب إلى المدينة المنورة .

تضم المدينة المنورة أقدم ثلاثة مساجد وأهمها عند المسلمين : المسجد النبوي ومسجد قباء ومسجد القبلتين ، وتقع المدينة المنورة غرب المملكة العربية السعودية ، ويسودها مناخ صحراوي حار ، فما أروع مدينة رسول الله، وما أعظم تاريخها!

١- المعلومة التي ترتبط بالموقع الجغرافي للمدينة المنورة هي :-

- تقع المدينة المنورة غرب المملكة العربية السعودية . ()
- تأسست المدينة المنورة قبل الهجرة . ()
- غير الرسول الكريم اسم يثرب إلى المدينة المنورة . ()
- تضم المدينة المنورة أقدم ثلاثة مساجد . ()

المعيار ٣-٢

فالشعرُ يقصرُ والكلامُ كلامٌ
لا الشعرُ ينصفه ولا الأقاليم
وهو قائد للمسلمين همام
وهو ملهم هو قائد مقدم

من أين أبدأ والحديث غرام
من أين أبدأ في مديح محمد؟
هو صاحب الخلق الرفيع على المدى
هو سيد الأخلاق دون منافس



@ALMASAAR

أضع خطأ تحت البديل المناسب لكل مما يأتي :

- ١- العبارة - الواردة في النص - التي تشير إلى حب الشاعر للرسول الكريم .
 - غرام
 - الحديث
 - أبدأ
 - الشعر
- ٢- الدلالة المناسبة للعبارة الآتية " هو سيد الأخلاق دون منافس "
 - أن الرسول هو القائد العظيم . ()
 - الرسول صاحب رسالة عظيمة ()
 - الرسول صاحب الخلق العظيم ()
 - أن الرسول أول من يدخل الجنة ()

المعيار ٢-٤

- ١- اجتنبوا البعد والخصام .
أختار المترادف الصحيح لكلمة (الخصام) مما يلي :
(الحزن - الكره - النزاع - الحب)
- ٢- للمسلمين مواقف تاريخية عظيمة .
أختار المفرد الصحيح لكلمة (مواقف) مما يلي :
(موقف - وقف - وقوف - واقف)
- ٣- الجليس الصالح أفضل من جليس السوء .
أختار الجمع الصحيح لكلمة (الجليس) مما يلي :
(الجلساء - الجلسات - الجلوس - المجالس)
- ٤- قال تعالى " إن الله لا يحب كل مختال فخور "
أختار الضد الصحيح لكلمة (مختال) مما يلي :
(متكبر - متواضع - أمين - صادق)
- ٥- أوظف كلمة (نقل) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي

- ٦- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (علم) في فراغ كل جملة مما يلي
 - هو سلاح الشعوب في المستقبل
 - ورثة الأنبياء



@ALMASAAR

المعيار ٥-٢

أقرأ النص , ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

إن في أخلاق النبي - صلى الله عليه وسلم - وسجاياه التي لا تشمل على مثلها نفس بشرية ما يغنيه عن كل خارفة تأتيه من الأرض أو السماء أو الماء أو الهواء. إن كل ما يبهر العرب من معجزات ، علمه ، وحلمه ، وصبره ، واحتمال ، وتواضعه ، وإيثاره ، وصدقته ، وإخلاصه ، أكثر مما كان يبهرهم من معجزات كتسبيح الحصى ، أو انشقاق القمر ، ومشى الشجرفلولا صفاته النفسية ما تركت له المعجزات في نفوس العرب ذلك الأثر الذي تركته ، ذلك هو معنى قوله - تعالى - : (ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك) .

١- أصوغ من المعنى السابق في جملة مفيدة من إنشائي

الفكرة الرئيسية :

المعيار ٦-٢

١- أحدد نوع الأسلوب (نفي - تعجب - استفهام- نهي) فيما يلي
- أين تقع الكويت ؟

٢- (شعب الكويت شعب عظيم) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب تعجب

المعيار ٧-٢

أقرأ النص , ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

القرآن الكريم معايشة صادقة ، لا قبله ولا بعده عطاء كريم فهو الذكر الحكيم ، من عند رب العالمين ، إنه يصفى الأرواح ، ويزكي النفوس ، ويسمو بالفضائل إلى أرقى مستوى ، إنه الهدى والنور الذي يغمر المؤمنين الصالحين بآياته البينات ، وهم يرتلون آناء الليل ، وأطراف النهار ، وحتى يوم الساعة. إن تلاوة القرآن الكريم عبادة الموحدين المتقين .

س- أصوغ سؤالاً يعمق فهمي للنص السابق مستخدماً واحدة من أدوات الاستفهام التالية :

(كيف - أين - ما - لماذا)

السؤال :



@ALMASAAR

الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣ - ٥ - ١

١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية مغيراً ما يلزم
- الإسلام دين الحق .

٢- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية :

إن المهندس بارعان في عملهما

٣- أستبدل بالحرف الناسخ (إن) في الجملة الآتية الفعل الناسخ (مازال) مراعي الضبط التام :
إن المعلم مخلص .

٤- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :

أ- أصبحت المدرسة (خيراً مناسباً)

ب- الأب قدوة لأبنائه (نعتاً مضبوطاً)

٥- أوظف كلمة (طويل) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً :

٦- أملا الفراغ فيما يأتي بحال مناسب مضبوط

يذهب العامل إلى عمله

شاهدت الطبيبات

٧- أخرج حالاً من الجملة الآتية

ذهب الرجل إلى عمله شاردأ .

الحال :

٨- أوظف كلمة (ضاحك) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالاً مناسبة مضبوطة :

المعيار ٣ - ٥ - ٢

❖ أكتب ما يملئ علي :



@ALMASAAR

❖ أكتب ما يأتي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها .
ذو العقل يشقى في النعيم بعقله وأخو الجهالة في الشقاوة ينعم

المعيار ٣ - ١

أكتب نصاً إنشائياً من ثلاث فقرات مترابطة في حدود ثمانية أسطر , أي يقارب ٩٦ كلمة في واحد فقط من الموضوعين الآتيين مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغه واستخدام علامات الترقيم .

❖ (للأم فضل عظيم في حياة أبنائها)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
فضل الأم على أبنائها	مكاتها في قلوب أبنائها	واجب الأبناء تجاه أمهاتهم

❖ (الصداق شمس لا تغيب ، وللصديق دور مؤثر في حياة صديقه)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الصداقة	أسس اختيار الصديق	حقوق الصداقة

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية ٢٠٢١ م - ٢٠٢٢ م
في مادة اللغة العربية للصف السادس



@ALMASAAR

النموذج الثاني

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار ١-٢

أقرأ الآيات الكريمة . ثم أجب عن الأسئلة التي تليه
قال تعالى : " أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ
وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالْدَّوَابُّ وَكَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ وَكَثِيرٌ حَقَّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ وَمَنْ يُهِنِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُّكْرِمٍ إِنَّ
اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ "

٢- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

المعيار ٢-٢

أقرأ النص , ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :
يعد الدكتور العجيري عالم كويتي فلكي ، تلقى تعليمه الابتدائي في الكتاتيب ثم التحق
بالمدرسة المباركية فالأحمدية ، وقد اهتم في هذه الفترة بعلوم الفلك، ففي عام ١٩٤٦ منح شهادة
مدارس المراسلات المصرية ، والشهادة الفلكية الثالثة ، وقد ألف العديد من الكتب منها (علم
الميقات) و (كيف تحسب حوادث الكسوف) .

- ١- أختار ما يساعد على فهم العبارة التالية (انجازات العجيري)
- تلقى تعليمه الابتدائي في الكتاتيب فتعلم اللغة العربية والفقہ . ()
- له الكثير من المؤلفات ووضع تقويم العجيري المسمى على اسمه . ()
- الدكتور العجيري عالم كويتي فلكي . ()
- والده هو أول من شجعه على دراسة علم الفلك . ()

المعيار ٣-٢

يا كُوَيْتَ الْمَجْدِ.. يا نُورَ الصَّبَاحِ
رِفْرِفِي بِالْعَزِ، يا دَارَ السَّعْدِ
زَيْنَكَ رَبِّي فِي شَعْبِكَ، وَالصَّبَاحُ
جَنَّةِ فَالْأَرْضِ، يا أَجْمَلَ بَلَدًا



@ALMASAAR

أضع خطاً تحت البديل المناسب لكل مما يأتي :

٣- العبارة - الواردة في النص - التي تشير إلى أن الكويت هي مكان الفرح.

- كويت المجد
- نور الصباح
- دار السعد
- زينك ربي في شعبك

٤- الدلالة المناسبة للعبارة الآتية " زينك ربي في شعبك "

- أن تاريخ الكويت عظيم ()
- أن شعب الكويت كريم ()
- أن أرض الكويت ظاهرة ()
- أن بحر الكويت جميل ()

المعيار ٢-٤

١- للكتب مراميتها المفيدة .

أختار المترادف الصحيح لكلمة (مراميتها) مما يلي :

(تشويقها - مقاصدها - إثارتها - أحداثها)

٢- المؤمن يتحلى بالفضائل الكريمة .

أختار المفرد الصحيح لكلمة (الفضائل) مما يلي :

(الفضل - الفضول - الفضلة - الفضيلة)

٣- ألقى المحارب بالسهم .

أختار الجمع الخطأ (الغير صحيح) لكلمة (سهم) مما يلي :

(سهام - مساهمة - أسهم - سهوم)

٤- البحر ماؤه مالح ، والنهر ماؤه عذب .

أختار الضد الصحيح لكلمة (عذب) مما يلي :

(بارد - مالح - ملون - ساخن)

٧- أوظف كلمة (وقف) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي

٨- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (ذكر) في فراغ كل جملة مما يلي

• المسلم لله

• قبل النوم أقرأ

المعيار ٥-٢

أقرأ النص , ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

تحرص الدولة على الاهتمام بالطفولة ، لأن الأطفال هم غرس اليوم وثمار الغد ، ولأن القراءة غذاء العقل والروح ونافذة يطل منها الطفل على صورة الحياة وعقول المفكرين ، فقد أنشأت المكتبات العامة في كل مكان على أرض الكويت ، والمكتبة خير مكان يمد الطفل بالمعلومات العامة وفيها يقرأ ويتعلم ويقضى وقتنا نافعاً في مكان هادئ ومنظم .

٢- أصوغ من المعنى السابق في جملة مفيدة من إنشائي

الفكرة الرئيسية :

المعيار ٦-٢

٢- أحدد نوع الأسلوب (نفي - تعجب - استفهام- نهي) فيما يلي
- المؤمن لا يكذب .

٢- (أتساءل عن أهمية العلم) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب استفهام

المعيار ٧-٢

أقرأ النص , ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

الأمانة صفة من الصفات الحميدة ، وفضيلة من الفضائل ، والأمانة ليست مقصورة على رد الأموال لأصحابها وإنما تشمل بالإضافة إلى ذلك جوانب شتى من الحياة ، فالطبيب الذي يؤدي عمله بإتقان ، ويسهر على راحة المرضى أمين ، والمعلم الكفاء الذي يبذل قصارى جهده في تعليم أبنائه أمين ، والصانع في مصنعه ، والفلاح في حقله كل منهما أمين حينما يخلص في عمله ، ليخفف المعاناة عن أبناء وطنه .

س- أصوغ سؤالاً يعمق فهمي للنص السابق مستخدماً واحدة من أدوات الاستفهام التالية :

(ما - من - لماذا)

السؤال :



@ALMASAAR

الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣ - ٥ - ١

١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية مغيراً ما يلزم
- الرياضة مفيدة للجسم

٣- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية :

كان الجندي أسداً في المعركة

٣- أستبدل بالحرف الناسخ (لعل) في الجملة الآتية الفعل الناسخ (كان) مراعي الضبط التام :
لعل الطالب مجتهداً .

٤- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :

ت- كان الطبيب (خيراً مناسباً)

ث- ذهبت إلى الحفل (نعتاً مضبوطاً)

٥- أوظف كلمة (كريمة) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً :

٦- أملأ الفراغ فيما يأتي بحال مناسب مضبوط

عاد الجندي بانتصاره

حضرت الطالبات

٧- أخرج حالاً من الجملة الآتية

صلينا الصلاة خاشعين .

الحال :

٨- أوظف كلمة (راكض) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالاً مناسبة مضبوطة :

المعيار ٣ - ٥ - ٢

❖ أكتب ما يملئ علي :



@ALMASAAR

❖ أكتب ما يأتي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها .
إذا جاريت في خلق دنينا فأنت ومن تجاربه سواء

المعيار ٣ - ١

أكتب نصاً إنشائياً من ثلاث فقرات مترابطة في حدود ثمانية أسطر , أي يقارب ٩٦ كلمة في واحد فقط من الموضوعين الآتيين مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغه واستخدام علامات الترقيم .

❖ (العمل التطوعي مثال حي على نقاء القلوب وصفائها)

المحول الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية العمل التطوعي	أشكال العمل التطوعي	أثر العمل التطوعي في حياتنا

❖ (الرحمة خلق إيماني حث الله سبحانه وتعالى عليه ، وأرسل الرسول الكريم رحمة للعالمين)

المحول الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الرحمة	أمثلة ونماذج للرحمة	أثر الرحمة على الفرد والمجتمع

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار ١-٢

أقرأ الآيات الكريمة . ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه
 " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ "

متفق عليه

٣- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

المعيار ٢-٢

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :
 تُعد مدينة القدس من المدن الحضارية والمقدسة المهمة، أُسست معالمها الأولى على منطقة تلال الظهور التي تطل على سلوان في الجهة الجنوبية الشرقية التابعة للمسجد الأقصى، أما امتدادها الجغرافي في الوقت الحالي فيبدأ من الجهة الجنوبية لـجبال الخليل، والجهة الشمالية لـجبال نابلس، وتصل إلى الجهة الشرقية التابعة للبحر المتوسط، ويصل ارتفاعها فوق مستوى سطح البحر إلى ما يقارب ٧٧٥م ، عُرِفَت مدينة القدس منذ تأسيسها بالعديد من الأسماء؛ حيث عُرِفَت باسم ييوس؛ وذلك نسبةً إلى اليبوسيين، وعُرِفَت في سنة ١٠٤٩ ق.م في عهد النبي داود -عليه السلام- باسم مدينة داود، وفي سنة ٥٥٩ ق.م أُطلق عليها اسم أورسالم أثناء حُكم البابليين لها، وعندما وصلها الإسكندر الأكبر عُرِفَت باسم يروشاليم في سنة ٣٣٢ ق.م، وعندما وصلها الفتح الإسلامي عُرِفَت باسمي القدس وبيت المقدس، وأُطلق عليها في زمن الحُكم العثماني اسم القدس الشريف .
 س- أحدد معلومة مرتبطة بالموقع الجغرافي للقدس .

س- (نسبت القدس قديماً لنبي من الأنبياء) . أختار المعلومة التي ترتبط بالفكرة الرئيسية السابقة

- حيث عُرِفَت باسم ييوس؛ وذلك نسبةً إلى اليبوسيين.
- وعندما وصلها الإسكندر الأكبر عُرِفَت باسم يروشاليم.
- عُرِفَت في سنة ١٠٤٩ ق.م باسم مدينة داود.
- عندما وصلها الفتح الإسلامي عُرِفَت باسمي القدس وبيت المقدس،



@ALMASAAR

المعيار ٣-٢

أقرأ الحديث الشريف ثم أجب عن كل الأسئلة :

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ فِي الطَّرِيقَاتِ، فَقَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَا لَنَا مِنْ مَجَالِسِنَا بَدُّ، نَتَحَدَّثُ فِيهَا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: فَإِذَا أَبَيْتُمْ إِلَّا الْمَجْلِسَ فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ، قَالُوا: وَمَا حَقُّ الطَّرِيقِ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: غَضُّ الْبَصَرِ، وَكَفُّ الْأَدَى، وَرَدُّ السَّلَامِ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ، وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ .

متفق عليه

أضع خطا تحت البديل المناسب لكل مما يأتي :

١- العبارة - الواردة في النص - التي تشير إلى (حاجة الناس إلى الطريق) هي :

- () - إياكم والجلوس في الطرقات .
() - مالنا من مجالسنا بدُّ .
() - ما حق الطريق يا رسول الله ؟
() - أعطوا الطريق حقه ز

٢- الدلالة المناسبة للعبارة الآتية " كف الأذى "

- عدم الإشارة
- عدم التحدث
- عدم الحركة
- عدم الاعتداء

المعيار ٤-٢

١- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب

- مرادف كلمة (اقصد) :
- ضد كلمة (عذب) :
- مفرد كلمة (الفضائل) :
- جمع كلمة (جليس) :

٢- أوظف كلمة (لاح) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (علم) في فراغ كل جملة مما يلي

- له مكانة عظيمة بين الناس .
- الكويت يرفرف عاليا .



@ALMASAAR

المعيار ٥-٢

أقرأ النص , ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

للمرور قواعد وقوانين ، والواجب على كل منا أن يتبع قواعد المرور ، وأن يراعى آداب المرور وعلى كل منا أن يتعلم قواعد المرور ، وأن يلتزم بها في كل وقت ، وأن يحترم رجال المرور ، ويعاونهم ، وعليه أن يمر وإذا ظهر الضوء الأخضر ، وأن يقف إذا ظهر الضوء الأصفر ، وعليه أن يعبر الطريق من المكان المخصص لعبور المشاة ، وعليه أن يسير على الرصيف ولا يمشى في وسط الشارع .

٣- أصوغ من المعنى السابق في جملة مفيدة من إنشائي

الفكرة الرئيسية :

الفكرة الجزئية :

المعيار ٦-٢

٤- أحدد نوع الأسلوب (نفي - تعجب - استفهام- نهي) فيما يلي
- ما هي ألوان إشارات المرور ؟

٥- أصوغ في أسلوب تعجب أهمية إشارات المرور .

المعيار ٧-٢

أقرأ النص , ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

ما أجمل الصداقة ! وما أحسن الحياة مع الأصدقاء ! وما أتعب الحياة بلا صداقة ! فقد أشتقت الصداقة من الصدق ، فكل واحد من الصديقين يصدق في حبه لأخيه وإخلاصه له ، والصداقة مشاركة في السراء والضراء وبذل وعطاء ، فالصديق الحق هو الذي يكون بجوار صديقه وقت الشدة ولا يتخلى عنه حين يحتاج إليه ، فيجب علينا اختيار الصديق المتأدب بالأخلاق والملتزم بالسلوك الحسن والجميل فاحرص على الصديق المخلص الوفي لتسعد بصحبته ويسعد بصحبتك .

س- أصوغ سؤالاً يعمق فهمي للنص السابق مستخدماً واحدة من أدوات الاستفهام التالية :

(متى - أين - ما - لماذا)

السؤال :



@ALMASAAR

الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣ - ٥ - ١

١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية مغيراً ما يلزم
- المصلون محبوبون عند الله

٢- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية :

لعل الرجلان ملتزمان بحق الجار

٣- أستبدل بالحرف الناسخ (ليت) في الجملة الآتية الفعل الناسخ (مازال) مراعي الضبط التام :
ليت السماء ممطرة .

٤- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :

ج- صار الجو (خبيراً مناسباً)

ح- العمل سبيل لدخول الجنة (نعتاً مضبوطاً)

٥- أوظف كلمة (مخصصة) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً :

٦- أملا الفراغ فيما يأتي بحال مناسب مضبوط

يذهب الطالب إلى المدرسة

رأيت الطالبات

٧- أخرج حالاً من الجملة الآتية

عاد المسافر من رحلته متعباً .

الحال :

٨- أوظف كلمة (خاشع) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالاً مناسبة مضبوطة :

المعيار ٣ - ٥ - ٢

❖ أكتب ما يملئ علي :



@ALMASAAR

❖ أكتب ما يأتي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها .
" الرضا هو ومفتاح السعادة في الدنيا "

المعيار ٣ - ١

أكتب نصاً إنشائياً من ثلاث فقرات مترابطة في حدود ثمانية أسطر , أي يقارب ٩٦ كلمة في واحد فقط من الموضوعين الآتيين مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغه واستخدام علامات الترقيم .

❖ (العمل التطوعي أعلى درجات عمل الخير والعمل الصالح)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية العمل التطوعي في حياتنا	أشكال وصور العمل التطوعي	أثر العمل التطوعي في حياتنا

❖ (القراءة غذاء العقول وأساس تقدم المجتمعات)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية القراءة في حياتنا	مجالات القراءة	أثر القراءة على الفرد والمجتمع

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية ٢٠٢١ م - ٢٠٢٢ م
في مادة اللغة العربية للصف السادس

النموذج الرابع

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار ١-٢

أقرأ الآيات الكريمة . ثم أجب عن الأسئلة التي تليه
قال تعالى : " وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۗ وَادْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا ۗ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (١٠٣) "

٤- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

المعيار ٢-٢

أقرأ النص , ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :
السماعة الطبية هو جهاز مراقبة الصدر يكشف فيه السامع عن أصوات داخلية ؛ لتفحص الأعضاء الداخلية إن كانت طبيعية أو لا ، وقد أصبح الجهاز لا غنى عنه في تشخيص الأمراض حتى أنه أضحي رمزاً لمهنة الأطباء، وغالباً ما نراه يعلقونه حول رقبتهم ، وهي جهاز ذكي وبسيط ، إذ يعتمد أساساً على ثلاث أجزاء: القمع المغلف ، الخرطوم ، وقطعة الأذنين ، وقد اخترع هذا الجهاز الطبيب الفرنسي (رينيه لينيك) سنة ١٨١٦ ، فقد كان اختراعه يتألف من أنبوب مصنوع من الخشب يوضع في إحدى الأذنين .
س- أحدد معلومة وردت في النص بمكونات السماعة الطبية .

س- (السماعة الطبية جهاز له أهمية كبيرة) . أختار المعلومة التي ترتبط بالفكرة الرئيسية السابقة .

- السماعة الطبية هو جهاز مراقبة الصدر.
- السماعة الطبية جهاز ذكي وبسيط .
- أصبح الجهاز لا غنى عنه في تشخيص الأمراض .
- اخترع هذا الجهاز الطبيب الفرنسي (رينيه لينيك) سنة ١٨١٦ .



@ALMASAAR

أقرأ الآيات الكريمة ثم أجيب عن كل الأسئلة :

قال تعالى " وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا* وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا* رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلأَوَّابِينَ غَفُورًا "

أضع خطا تحت البديل المناسب لكل مما يأتي :

١- العبارة - الواردة في النص - التي تشير إلى (بر الوالدين والإحسان إليهما واجب عظيم وطاعتها من طاعة الله) هي :

- " وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا " ()
- " فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا " ()
- " رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ " ()
- " وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا " ()
- ٢- الدلالة المناسبة للعبارة الآتية " وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا " ()
- على المرء أن يحسن الاستماع لوالديه . ()
- المؤمن متواضع مع والديه رحيم بهما . ()
- طاعة الوالدين من طاعة الله . ()
- من وجوه بر الوالدين الدعاء لهما بالرحمة والمغفرة . ()

٤- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب

- مرادف كلمة (اجتاح) :
- ضد كلمة (مختال) :
- مفرد كلمة (موافق) :
- جمع كلمة (سهم) :
- ٥- أوظف كلمة (نقل) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي
-
-

٦- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (نفس) في فراغ كل جملة مما يلي

- الذهب معدن
- ضروري لحياة الإنسان .



@ALMASAAR

المعيار ٥-٢

أقرأ النص , ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

خلق الله (سبحانه وتعالى) كل المخلوقات بقدرته ، وأبدع كل الكائنات بحكمته وجعل في خلقه آيات تدل على بديع صنعه وعظيم قدرته ، فالكواكب والنجوم تسبح في الفضاء الذي لا يعلم عددها أحد ولا يقدر على إحصائها مخلوق ، والإنسان سيد هذا الكون خلقه الله في أحسن تقويم ومنحه من الحواس والعقل ما يجعله بحق سيد هذا الكون ، فتبارك الله أحسن الخالقين .

٤- أصوغ من المعنى السابق في جملة مفيدة من إنشائي

الفكرة الرئيسية :

المعيار ٦-٢

٦- أحدد نوع الأسلوب (نفي - تعجب - استفهام- نهي) فيما يلي
- ما أجمل القرآن يتلى صافياً عذبا نقي الحرف دون تكلف

٢- (عدم ادخار الأم الجهد في تربية أبنائها) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب نفي

المعيار ٧-٢

أقرأ النص , ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

أعظم صداقة في تاريخ البشرية كانت صداقة الرسول - صلى الله عليه وسلم - بأبي بكر الصديق - رضي الله عنه - فقد أثبت أبو بكر الصديق أن الصداقة الحقيقية مواقف وليست مجرد أقوال ، فهو الذي أنفق أمواله لمساندة رسولنا في دعوته إلى الإسلام ، ورافقه في رحلة الهجرة رغم مخاطرها ، وبقي أياما مع رسولنا الكريم في غار ثور يرعاه ويحرسه حين كانا مُختبئين في الغار .

س- أصوغ سؤالاً يعمق فهمي للنص السابق مستخدماً واحدة من أدوات الاستفهام التالية :

(كيف - أين - كم - لماذا)

السؤال :



@ALMASAAR

الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣ - ٥ - ١

١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية مغيراً ما يلزم
- القرآن ربيع قلوبنا .

٧- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية :

كان النور أماً للحياة

٣- أستبدل بالحرف الناسخ (ليت) في الجملة الآتية الفعل الناسخ (كان) مراعي الضبط التام :
ليت الجوّ مشمس .

٤- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :

خ- كان الحفل (خبراً مناسباً)

د- قرأت في القرآن (نعتاً مضبوطاً)

٥- أوظف كلمة (العظيم) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً :

٦- أملا الفراغ فيما يأتي بحال مناسب مضبوط

عاد الفائز بإنجازه

أدت المسلمات الصلاة

٧- أخرج حالاً من الجملة الآتية

أنصتنا إلى القرآن متفكرين بمعانيه العظيمة

الحال :

٨- أوظف كلمة (مبتسم) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالاً مناسبة مضبوطة :

المعيار ٣ - ٥ - ٢

❖ أكتب ما يملئ علي :



@ALMASAAR

❖ أكتب ما يأتي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها .
إذا كنت ذا رأي فمن ذا تدبر فإن فساد الرأي أن تتعجلا

المعيار ٣ - ١

أكتب نصاً إنشائياً من ثلاث فقرات مترابطة في حدود ثمانية أسطر , أي يقارب ٩٦ كلمة في واحد فقط من الموضوعين الآتيين مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة واستخدام علامات الترقيم .

❖ (للجار حقوق على جاره ، و العلاقة بالجار من العلاقات التي يوصي بها ديننا ويقدرها مجتمعنا)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الجار وحقوق الجار	اهتمام الإسلام بالجار	واجباتنا نحو الجار

❖ (الأخلاق الحميدة طريق الفرد والمجتمع للخير والرفق والتقدم)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الأخلاق	أمثلة ونماذج لحسن الخلق	أثر الأخلاق الحسنة على الفرد والمجتمع

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....