

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الجهراء التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الجهراء التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول](#)

1

[مذكرة الاختبار النهائي](#)

2

[خطة توزيع منهج اللغة العربية](#)

3

[خطة توزيع المنهاج مع الشروة اللغوية 2018](#)

4

[حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد](#)

5

عدد أوراق الامتحان: (٦)

الدرجة الكلية: (٦٠ درجة)

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى - للصف الثامن - في مادة اللغة العربية

للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

(ست وعشرون درجة)

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

(أربع درجات)

السؤال الأول:

أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده:

الْبِعُوضَةُ مِنْ أضعف وَأضعف الكائنات الحية، فهي حشرة يمكن للإنسان قتلها دون أن يشعر أنه قتل شيئاً ، ورغم ما تسببه من إزعاجٍ تُشير الأبحاث و الدراسات إلى أنها لم تُخلق عبثاً ، وأن الله - سبحانه وتعالى- خلق كل شيء بقدرٍ ، وجعل لها دوراً وعملاً لا تستقيم الحياة بدونها ، فرغم أنها مؤذية للإنسان ، إلا أنها أحد العناصر المهمة للحفاظ على التوازن البيئي ، فهي غذاء لكثير من المخلوقات مثل الضفادع وغيرها.

(٢)

أ-المعيار (٢-١) :

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

.....الدعوة إلى الإيمان بعظمة الخالق في خلق الكائنات.....

(تقبل الإجابة المناسبة)

(٢)

ب-المعيار (٢-٢) :

- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بأهمية البعوض في الحياة:

..... أحد العناصر المهمة للحفاظ على التوازن البيئي / غذاء لكثير من المخلوقات.....

(ثماني درجات)

السؤال الثاني : أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده:

وَمَنْ طَلَبَ الْعُلَا سَهَرَ اللَّيَالِي

بِقَدْرِ الْكَدِّ تُكْتَسَبُ الْمَعَالِي

(معنى كلمة رام : طلب)

أَضَاعَ الْعُمْرَ فِي طَلَبِ الْمَحَالِ

وَمَنْ رَامَ الْعُلَا مِنْ غَيْرِ كَدِّ

يَعُوضُ الْبَحْرَ مَنْ طَلَبَ اللَّالِي

تَرَوْمُ الْعِرِّ ثُمَّ تَنَامُ لَيْلًا

وَبَلَّغَنِي إِلَى أَقْصَى الْمَعَالِي

فَوَفَّقَنِي إِلَى تَحْصِيلِ عِلْمٍ

(من ديوان الشافعي)

١- المعيار (٢-٣):

(٢) - أَدِّدْ عِلَاقَةَ مَا تَحْتَهُ خَطِّ فِي الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ بِمَا قَبْلَهُ:

- سبب

- نتيجة

- تفصيل

- إجمال



٢- المعيار (٢-٦):

(٢) أ- أَدِّدْ مِنْ النَّصِّ السَّابِقِ كَلِمَتَيْنِ مَوْحِيَتَيْنِ بِمَعَانَاةِ طَلِّبِ الْعُلَا:

- الكَلِمَةُ الْأُولَى... الكَد ... - الكَلِمَةُ الثَّانِيَةُ... سَهْر

(٢) ب- أَدِّدْ الْبَيْتَ الَّذِي أَفْضَلُهُ مِنَ النَّصِّينِ السَّابِقِينَ، وَأَبِينُ السَّبَبَ:

- الْبَيْتَ :.....مَتْرُوكٌ لِلْمَتَعَمِّمِ.....

- التَّعْلِيلَ :..... تَمْنَحُ الدَّرَجَةَ لِلتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ.....

(٢) ج- أَعِيدُ صِيَاغَةَ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ بِأَسْلُوبِ اسْتِفْهَامٍ : (وَمَنْ طَلَّبَ الْعُلَا سَهَرَ اللَّيَالِي)

- أَسْلُوبُ اسْتِفْهَامٍ :كَيْفَ نَطْلُبُ الْعِلْمَ؟ (تَقْبَلُ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ)

(ثماني درجات)

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤)

١- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

(٤)

أ- في الكائن الحي خبايا عظيمة.

مترادف كلمة (خبايا) : خفايا و أسرار.....

ب- ضد كلمة (النهضة) : التأخر / التراجع.....

ج- مفرد كلمة (الجناة) : الجاني.....

د- جمع كلمة (منهل) : مناهل.....

٢- أوظف كلمة (قلد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي.

(٢)

أ- قلد القائد الجندي القلادة (جَظها في عنقه) ، قلد العامل إمضاء المدير....(زور)....

ب- قلد فلاناً الأمر (فوضه إليه) ، قلد الولد أباه.....(حاكاه).....

www.almanahj.com/kw

٣- أضغ تصريفاً مناسباً لكلمة (دفع) في فراغ كل جملة مما بين القوسين:

(٢)

أ- من واجب الإنسان.....الدفاع..... عن وطنه .

ب- ننتظرمدفع..... الإفطار في شهر رمضان.

(ست درجات)

السؤال الرابع : المعيار (٢-٥):

اقرأ النصّ التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

لقد شرفَ الله تعالى اللُّغة العربيَّة بكونها لغة القرآن الكريم ، وأنزله على نبيِّ عربيٍّ أميٍّ ليتحدَّى به فصاحة العرب آنذاك ، قال تعالى : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ [يوسف : ٢] ، وجعل الله شعائرَ الدين الإسلاميِّ باللُّغة العربيَّة ، وقراءة القرآن باللُّغة العربيَّة ، وتعد اللُّغة من أهمِّ مقومات الهوية العربيَّة ، حيث عملت على نقل تاريخ وثقافة الحضارات العربيَّة عبر الزمن ؛ فساهمت في توحيد الأمة العربيَّة من المحيط إلى الخليج ، و ساهمت في حفظ تاريخ العرب وأمجادهم وبطولاتهم .

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي:

(٢)

.....للغة العربية منزلة عظيمة عبر التاريخ..... (تقبل الإجابة المناسبة)

ب- أخص النص بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .

(٤)

| | | |
|-------|--------------------------|----------|
| | - التزام فكرة النص | (درجتان) |
| | - التلخيص بأسلوب المتعلم | (درجة) |
| | - التزام الكم المطلوب | (درجة) |

ثانيًا: كفاية الكتابة:

(أربع وثلاثون درجة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١):

(اثنتا عشرة درجة)

- (٢) ١ - أُمِّلْ كل فراغ مما يأتي بفعل مبني مع الضبط :
- التزم / التزموا بما جاء في كتاب الله تعالى . (تقبل الإجابة المناسبة)
- المؤمنات حرصن / يحرصن على طلب العلم.
- (١) ٢- أحوّل الفعل المضارع المعرب إلى فعل مضارع مبني في الجملة الآتية :
- أَعْمَلْ بجد وإخلاص من أجل وطني.
- والله لأعملن بجد وإخلاص من أجل وطني.....
- (٢) ٣ - أحدد علامة بناء فعل الأمر بوضع خط تحته في الجملتين الآتيتين : [موقع المنهج الكويتية almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)
- يا أيها المظلوم اعف عن ظمك. (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
- يا أبناء الوطن شاركوا في نهضة الوطن. (السكون - حذف النون - حذف العلة - الفتح)
- (١) ٤- أوظف الفعل (قرأ) في جملة من إنشائي بحيث يكون فعلًا ماضيًا مبنيًا على السكون :
- قرأتُ كتبًا مفيدة ، قرأنا كتبًا مفيدة...، الطالبات قرأن كتبًا متنوعة... (تقبل الإجابة المناسبة)
- (١) ٥- أكمل العبارة الآتية بمبتدأ تقدم عليه الخبر:
- للمكتبة..... فوائد..... (تقبل الإجابة المناسبة)
- (١) ٦- أحدد المبتدأ في الجملة الآتية :
- ما ناصح إلا الحكيم. - المبتدأ الحكيم.....
- (١) ٧- أصوب الخطأ النحوي في ضبط المبتدأ فيما يأتي:
- المعلمين منارة الشعوب. - التصويب:.....المطمون.....
- (١) ٨- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية:
- مَنْ خالق الكون ؟ - السبب:.....اسم الاستفهام له صدارة الكلام.....
- ٩- أجعل ما بين القوسين فيما يأتي خبرًا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر
- (٢) في جملة من إنشائي.
- (في الدار) - في الدار صاحبها.....

(سبع درجات)

السؤال الثاني: المعيار (٣ - ٥ - ٢):

(٥)

أ - أكتب ما يملئ عليّ :

(.....)



- يُحسم نصف درجة عن كل خطأ في مهارات الهجاء المقررة وهي (الألف اللينة في الأسماء والأفعال).

- يُحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة).

(٢)

ب- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة مع مراعاة التنسيق ووضوح الحروف :

- لا تحسب العلم ينفع وحده، ما لم يتوَّج بأخلاق.

- الالتزام بقواعد خط الرقعة . (درجة)

- تناسق الحروف ووضوحها . (درجة)

(خمس عشرة درجة)

السؤال الثالث: المعيار (٣- ١)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر (١٢٠) كلمة في واحد فقط من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها ، واستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط وجودة الأسلوب و الفصاحة و السلامة اللغوية:

الموضوع الأول:

- الماء سرُّ الحياةِ وأصلُّ الوجودِ لسائر المخلوقات، فهو منْ أعظم النعم في حياتنا .

| المحور الأول | المحور الثاني | المحور الثالث |
|--------------|-------------------|------------------------|
| فوائد الماء | مخاطر نقصان الماء | واجبنا تجاه نعمة الماء |



الموضوع الثاني:

- النجاح هو الوصول إلى الهدف الذي يسعى الإنسان المثابر لتحقيقه.

| المحور الأول | المحور الثاني | المحور الثالث |
|--------------|---------------|-----------------------------|
| أهمية النجاح | أسباب النجاح | مثال لشخصية ناجحة في حياتنا |

١٥

(.....)

- وضوح الأفكار و ترابطها وتسلسلها . (٨ درجات)
- جودة الأسلوب و الفصاحة . (٣ درجات)
- استخدام علامات الترقيم بدقة (درجتان)
- السلامة اللغوية . (درجتان)

يُحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي، بما لا يتجاوز الدرجتين .