

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج اختبار قصير

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">كتاب النحو لعام 2018</a>	1
<a href="#">نموذج اجابة اختبار لمنطقة العاصمة</a>	2
<a href="#">نموذج اجابة اختبار لغة عربية منطقة مبارك</a>	3
<a href="#">مذكرة ممتازة لنهاية الفصل الاول</a>	4
<a href="#">مذكرة الاختبار النهائي</a>	5



سَمِيرَة  
بِلْسَان

الاختبار القصير

موقع  
المنهج الكويتية  
almanhaj.com.kw

( الصف التاسع )

الفترة الأولى

أ: سميرة ( بيلسان )

( بيلسان ) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> :سميرة



## نموذج الاختبار القصير ١

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة : أقرأ النص ثم أجيب عن السؤال :

الشبابُ عماد التقدم ومستقبل الدول ، والسبيلُ إلى نهضة المجتمعات ن والعنصرُ الأهمُّ فيها ، ومنُّ أبرز الأمثلة في تاريخنا الإسلامي الشابُّ زيد بن حارثة رضي الله عنه ، فقد قادَ أعظمَ الجيوش وهو على أعتاب هذه المرحلة .

وللشباب دورٌ عظيم يتحقق عند إدراكهم لما خلقهم الله من أجله، فيسعون لاكتساب العلم النافع الذي يرقى بالوطن ن يحقق الفائدة للمجتمع ، كما يسعون إلى الإبداع والتميز في كل ما يقومون به من أعمال .

1-أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة :



٢-أقرأ النصين الآتيين ، ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة :

النص الأول :

ما أعظم اليوم الذي وُلِدَ به أشرف الخلق رسولنا صلى الله عليه وسلم – وقد كانت ولادته في أظهر بقاع الأرض مكة المكرمة ، وفي طفولته تولى رعايته جده عبد المطلب الذي يُعدُّ من كبار رجال قبيلة قريش فحرص على العناية به وتقديم الرعاية له ، إلى أن أحس عبد المطلب باقتراب أجله – وما أحزنه من يوم ! أوصى ابنه أبا طالب بكفالة الرسول – عليه السلام – وظل في رعايته حتى اشتد عوده .

النص الثاني :

تميّز الرسول – صلى الله عليه وسلم – بأسمى مكارم الأخلاق وتجمعت فيه كل الصفات الحميدة منذ نعومة أظفاره ، فتعلق الناس به وأحبوه ، فلم يغدر ولم يكذب يوماً ، فقد أحسن الناس خُلُقاً فهو الكريم ، التقي ، الصادق الأمين ، الشجاع ، المتواضع ، قال تعالى " وإنك لعلی خلق عظیم " وعند شروق النبوة ، لم يتردد قومه في اتباعه فتركوا ما كان يربطهم بحياة الجاهلية الأولى ، فالرسول – صلى الله عليه وسلم – أسوة حسنة لكل إنسان يقتدي به .

المعيار ( ٢-٨ ) :

١: أحدد وجهاً من أوجه التشابه بين النصين السابقين من حيث من حيث الفكرة :

\*يتشابه النصان السابقان في : .....

٢أبين وجهاً من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين .

\*النص الأول يتحدث عن : .....

\*النص الثاني يتحدث عن : .....

المعيار ( ٢-٤-٢ ) : ٣ : أحدد أركان التشبيه التالي :

القرآن الكريم مثل النور يستضاء به .

- المشبه : .....  
المشبه به : .....  
- أداة التشبيه : .....  
وجه الشبه : .....

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار ( ١-٥-٣ ) :

١ : أستخرج نعتا جملة اسمية من الجملة الآتية :

( أمرني والدي أن أختارَ صديقًا أخلاقه حسنة )

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

النعت الجملة الاسمية : .....

٢: أستبدل بالنعت المفرد المخطوط تحته نعتا جملة فعلية ( أي رجلٌ كريمٌ )

.....

3: أوظف جملة ( أنا مندهش ) في جملة من إنشائي ، بحيث تكون حالاً .

.....

أكتب ما يملئ علي :

.....  
.....  
.....

**الإجابة :**

\*معيار ( ٥-٢ ) الشباب له دور كبير في نهضة الوطن ورقبه

معيار ( ٨-٢ ) يتشابه النبان -حديثهما عن الرسول محمد -صلى الله عليه وسلم -.

**الاختلاف :** النص الأول : . استخدم أسلوب التعجب / مولد النبي -صلى الله عليه وسلم -.

\*النص الثاني : . أسلوب النفي / صفات النبي وأخلاقه -صلى الله عليه وسلم -.

معيار ( ٢-٤-٢ ) المشبه :..القرآن الكريم.. / المشبه به :..النور . / أداة التشبيه :..مثل / وجه الشبه :...يستضاء به .

معيار ( ١-٥-٣ ) ١ : نعت (أخلاقه حسنة) // ٢ : أبي رجلٌ يكرم الضيف ٣ : سمعتُ الرعد وأنا مندهش

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :  
المعيار ( ٢-٥ ) أقرأ النص ثم أجيب :

يحرص الإنسان العاقل على تنمية شخصيته وتحسينها بما ينفعها من قيم دينية وخلقية ، ومن سجايا الإسلام التحلي بكبر الهمة ، مركز السالب والموجب في شخصك ، الرقيب على جوارحك ، كبر الهمة يجلب لك بإذن الله خيراً غير محدود ، لترقى إلى درجات الكمال ، فيجري في عروقك دم الشهامة والركض في ميدان العلم والعمل ، فلا يراك الناس واقفاً إلا على أبواب الفضائل ، ولا باسطاً يديك إلا لمهمات الأمور ، والتحلي بها يسلب منك سفائف الآمال والأعمال ، يجتث منك شجرة الذل والهوان والتملق.

-أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة :

النص الأول :

من أين أبدأ والحديث غرام ؟	فالشعر يقصر والكلام كلام
من أين أبدأ في مديح محمد ؟	لا الشعر ينصفه ولا الأقلام
هو صاحب الخلق الرفيع على المدى	هو قائد للمسلمين همام
هو سيد الأخلاق دون منافس	هو ملهم هو قائد مقدم

النص الثاني :

ولقد فتى صبري وزاد تشوقي	نحو الحبيب وما إليه سبيل
هذا النبي الهاشمي المصطفى	هذا له كل القلوب تميل
هذا رسول الله صفة خلقه	هذا الرسول إلى الجنان دليل
هذا الذي في الحشر تحت لوانه	كل الأنام وآدم و خليل

المعيار ( ٢-٨ ) :

-أحدد وجهاً من وجوه التشابه بين النصين .

.....

-أحدد وجهاً من وجوه الاختلاف بين النصين .

.....

المعيار ( ٢-٤-٢ ) :

٣: أحدد أركان التشبيه التالي :

\*\*الفتاة كالبدنر في جمالها

- المشبه : .....  
- المشبه به : .....  
- أداة التشبيه : .....  
- وجه الشبه : .....

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار ( ١-٥-٣ ) :

١: أقرأ كتابا قيما من كتب السيرة ( أستخرج من الجملة السابقة نعتا ) .  
موقع المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

٢: أستبدل بالنعت المفرد المخطوط تحته نعتا جملة فعلية ( أبي رجلٌ كريمٌ )

٣: أوظف كلمة ( مُنتصر ) في جملة مفيدة بحيث تأتي حالا ( شبه جملة ) مناسبة.

أكتب ما يملئ علي :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**الإجابة :**

- (٥-٢) : الالتزام بقيم الإسلام ينمي شخصية الفرد  
(٨-٢): التشابه: كلا النصين في مدح الرسول - صلى الله عليه وسلم / الاختلاف: انفراد النص الثاني بذكر نسب الرسول ، وأنه الذي تأوي لإليه الخلائق يوم القيامة .  
(٢-٤-٢): المشبه :...الفتاة../ المشبه به :..بدنر ./ أداة التشبيه :...كاف.. / وجه الشبه :..في جمالها..  
(١-٥-٣): ١- قيما ٢: ( أبي رجلٌ يكرم الضيف ٣: عاد الجنود من المعركة بانتصار



## نموذج الاختبار القصير ٣

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

المعيار ( ٢-٥ ) أقرأ النص ثم أجيب عن الأسئلة :

إن برّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما ، فيدخل فيه جميع ما يجب من الرعاية والعناية، وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن الله سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيده والبراءة عن الشرك اهتماماً به وتعظيماً له.

-أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة :

منهج  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

المعيار ( ٢-٨ ) أقرأ النصين الآتيين ، ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة :

بفضل التعاونِ أرسَتْ أُمَّمٌ	صروحاً من المجدِ فوقَ القممِ
فلم يُبَيِّنْ مَجْدٌ على فُرْقَةٍ	ولنْ يَرْتَفِعْ باختلافِ عِلْمٍ
معاً للمعالي يَداً باليدِ	نُشِيدُ البِنَاءَ بكلِّ الهِمَمِ
فَمَبْدَأُ التَّعَاوُنِ مِنْ دِينِنَا	بِهِ اللهُ في مُحْكَمَاتِ حَكَمِ

النص الثاني :

يمكن تعريف التعاون بأنه تآزر الناس ، وتعاونهم للوصول إلى هدف ما ، حيث يعتبر التعاون شكل من أشكال الإنسانية ، فلا يمكن لأحد منا العيش دون الآخرين والتفاعل معهم ، حيث يعمل التعاون على نشر المحبة والألفة بين أفراد المجتمع ، بالإضافة إلى كونه أساساً للنجاح والتقدم وشعور الإنسان بإنسانيته.

يعتبر التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ؛ فبه يصبح المجتمع نسيجاً واحداً متكافلاً ومتربطاً ، وبه يقضي الناس حاجاتهم حيث يساعد كل منهم الآخر في تحقيق المنافع .

١- أحدد وجهاً من وجوه التشابه بين النصين السابقين .

• يتشابه النصان السابقان في : .....

٢ أبين وجهاً من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين .

• النص الأول يتحدث عن : .....

• النص الثاني يتحدث عن : .....

المعيار ( ٢-٤-٢ ) :

٣: أحدد أركان التشبيه التالي :

العلم النافع يشبه الشجرة المثمرة .

المشبه : ..... المشبه به : .....

أداة التشبيه : ..... وجه الشبه : .....

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار ( ١-٥-٣ ) :

١: أستخرج ( نعتا شبه جملة ) من الجملة الآتية : - ( قرأت صباحا كتابا من أجمل الكتب )

المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

\* النعت شبه الجملة : .....

٢: - أستبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتا ( جملة اسمية ) :

( يسعدني صديق عاقل ) .

.....

٣: أحدد الحال ونوعه في الجملة التالية ( يصلي المسلمون وهم خاشعون )

.....

أكتب ما يملئ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**الإجابة :**

(٥-٢): دعا الدين الإسلامي لبر الوالدين

(٨-٢): التشابه : الحديث عن التعاون / الاختلاف : فضل التعاون // \* تعريف التعاون

(٢-٤-٢): - المشبه : العلم..النافع./ المشبه به :..الشجرة./ أداة التشبيه :..يشبه./ وجه الشبه :..المثمرة..

(١-٥-٣): ١: من أجمل ٢: يسعدني صديق عقله راجح ٣: وهم خاشعون..... جملة اسمية



أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

معيار ( ٥-٢ ) أقرأ الفقرة التالية ثم أجيب :

أوصى حكيم أبناءه قائلاً : : العلم والعمل جزءان لشيء واحد هو رسالة الإنسان في الحياة ، وما زالا لواءين يحملهما بصدق وأمانة ، ليعمر الأرض ، ويستثمر خيراتها ، وينتفع بفيئها ، ويؤدي الفروض والواجبات التي أمر الله عباده بها ، والتي سيسأل عنها يوم القيامة ، ولأنهما عبئان ثقلان أنعم الله على الإنسان بالعقل والدين الحنيف ، ليكونا هناءين كبيرين يؤجر عليهما في الحياة والدنيا والآخرة ، لذا أوصيكم يا أبناءي بالعلم والعمل لأن العلم بلا عمل كشجر بلا ثمر .

٢: أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة :

المعيار (٨-٢)

أبَاةَ الضَّيْمِ مَا هَابُوا الْمُنُونَا	١-حبيت الله قد أوجدت فينا
حكمت بدينٍ خيرِ الحاكمينا	ملأت ديارنا أمنًا وعدلا
أنرت سبيلَ كلِّ العالمينا	نشرت الحقَّ بينَ الناسِ حتى
بشمسك أصبحت فلقاً مبينا	فغيّرت الحياةَ إذ الليالي
معاني المفردات : الضييم : الظلم ، أباة : رافضون ، المنون : الموت	

٢- الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم -رسول الإسلام الذي ولد بمكة المكرمة عامك الفيل ، رحم الله به العباد حين بعثه بدعوة التوحيد ، قال تعالى : " وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ " ولقد بلّغ النبي رسالة ربه على خير وجه ، وبدعوته - صلى الله عليه وسلم - اعتنق الناس دين الحق بعد عبادة الأوثان ، وأمن الناس على أنفسهم وأموالهم ودمائهم بالعدل الذي كان شعار دولة الإسلام ، وبتربية النبي - صلى الله عليه وسلم- لآتباعه ، صار للإسلام في كل بقاع الأرض رجال شجعان لا يخشون أحداً إلا الله .

أ:أحدد وجه التشابه بين النصين السابقين من بين البدائل الآتية:

كلاهما نص علمي  
كلاهما استشهد بالقرآن الكريم .  
- كلاهما يدور حول نفس الفكرة .  
- كلاهما استخدم الخيال بكثرة

ب:أحدد وجه الاختلاف بين النصين السابقين من بين البدائل الآتية:

-انفرد الأول بذكر العدل في الإسلام  
-انفرد الأول ببيان أثر الرسول في العالمين .  
-انفرد الثاني بوصف المسلمين بالشجاعة  
- انفرد الثاني بذكر مكان ولادة الرسول الكريم

المعيار ( ٢-٤-٢ ) :

٣: أحدد أركان التشبيه التالي :

- الأم كالشمعة تحترق لتنير طريق الأبناء.

- المشبه : ..... المشبه به : .....

- أداة التشبيه : ..... وجه الشبه : .....

ثانيا : مهارات الكتابة :

المعيار ( ١-٥-٣ ) :

٥: أستخرج ( نعتا جملة ) من الجملة الآتية :

- ( في المدرسة معلم يخلص في عمله )

\* النعت الجملة : .....

٦: أصوّب الخطأ في ( النعت ) الذي تتضمنه الجملة الآتية :

( نجح في المسابقة المتسابقون المستعدين ) .

الصواب : .....

٣: أوظّف ( يتأمل النجوم ) في جملة من إنشائي بحيث تكون ( حالا جملة فعلية ) .

.....

أكتب ما يملى علي :

.....  
.....  
.....  
.....

**الإجابة :**

(٥-٢) : العلم والعمل أثر عظيم. على الإنسان

(8-2) : أ: - كلاهما يدور حول نفس الفكرة. // ب: - انفرد الثاني بذكر مكان ولادة الرسول الكريم

(٢-٤-٢) : المشبه :. الأم. / المشبه به :. شمعة. / أداة التشبيه : كاف. / وجه الشبه : تحترق لتنير طريق الأبناء....

(١-٥-٣) : ١: يخلص ٢: المستعدون ٣: وقف الرجل يتأمل النجوم

### الإيثار

الإيثار خلق من أعلى الأخلاق قدرا ، وأرفعها شأنا ، يحيا به من سما فكره ، وقاوم أهواءه ، فنأى عن الأثرة والبخل ، وهو مرآة لما يملأ القلب من الهدى والتقى والرضا ، والمؤثر غيره صاحب مروءة يرى ما يؤلمه ؛ فيجود بما يحب إغاثة له ، لاسيما إن كان من أرحامه أو أصدقائه ، ولذا قال الله -تعالى - مادحا الأنصار : " ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة " .

### الوصية

-على كل امرئ ذي مروءة أن يعمل بوصية البارئ ، فمن يعمل من أجل كسب شريف هنيء ؛ يدرأ الفاقة عن نفسه ، ويتعد عن كل دنيئة ، فالعمل النافع يكسو صاحبه رداء من الكرامة ، والعمل يتطلب الصدق ، فالصدق يتبوأ أسمى المراتب ، وهو في كنف الله ، فلم يخشى الدهر ؟