

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



سلسلة المعالي

الصفحة الخامسة

اختبار حسب التوصيف (الوحدة الثالثة من العام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م)

محتوى الاختبار

فقرة خارجية	المعيار (٦.٢). الانطباع .
	المعيار (١.٣.٢) الثروة اللغوية.
التعبير الحقيقي - التعبير الخيالي	المعيار (٢.٣.٢) التذوق الفني
حالات الفاعل - مفعول به	المعيار (١.١.٣) قواعد النحو .
الهمزة المتطرفة	المعيار (٢.١.٣) المهارات الهجائية .

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

تدريب الطالب على معيار (٦.٢) الانطباع) من خارج المنهج

" الكويت جزء من هذا الكوكب تتأثر بيئتها بمشكلاته والتي منها تلوث التربة بالنفط ، لذا برزت جهود مشرفة لمخترعين كويتيين لحلها ، فكان الإنجاز المتميز للمخترع الكويتي الدكتور المهندس مشاري المطيري ، الذي رفع اسم الكويت عاليا حين منحته إدارة معرض جنيف الدولي للاختراعات في إبريل ٢٠١٨ م الجائزة الذهبية في مجال البيئة نظير اختراعه تقنية متميزة لتنقية التربة الملوثة بالنفط .

: الانطباع يكون (إيجابي .سلي) الشعور (الفخر .التقدير .الاحترام .الحزن)

١. أ سجل انطباعي حول تأثير أنشطة الإنسان على البيئة .

..... انطباعي سلي الشعور بالحزن والخوف على البيئة

عشت في حقلي كفاحا	أبذل الجهد وأصبر
كلما غرد طير	بشعاع الصبح بشر
أحمل الفأس نشيطا	أحرث الأرض لتثمر
عشت في حقلي سعيدا	أغرس النخل وأبذر

١. أ بين انطباعي عن دور الفلاح في الأبيات السابقة

..... الشعور بالتقدير والاحترام لدور الفلاح العظيم

التلوث شبح اقتحم الأخضر واليابس والبر والبحر والجو، فاعتدى الإنسان على الغابات ليصنع أثاثا لمنزله ، وجرف التربة ليبني عليها الأبراج والعمارات ، وأطلق دخان مصانعه وسياراته في كل مكان ، وألقى مخلفاته في البحار والأنهار، وكذلك القمامة والمخلفات الكيماوية والنووية ، ولم يسمع لقول الله خالقه (ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها)

١. أ بين انطباعي حول تأثير أنشطة الإنسان على البيئة.

..... انطباعي سلي النفور مما يفعله البشر

أحمد مشاري العدواني شاعر كويتي من مواليد ١٩٢٣ ، التحق بجامعة الأزهر الشريف ، ثم عاد إلى الكويت ، وتدرج في مناصب عديدة ، وظل العدواني متسلحا بالعزيمة الصلبة والجلد والمثابرة والتفاؤل ، وهو شاعر متميز ، ومن قصائده النشيد الوطني لدولة الكويت.

١. أيين انطباعي من إنجازات أحمد مشاري العدواني .

..... انطباع إيجابي..... الشعور بالفخر بأن الشاعر أحمد مشاري العدواني كويتي.....

قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية من المعالم السياحية البارزة للكويت ، يتوجه إليها الكثير من الزوار ، وقد أنشئت برعاية صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح رحمه الله ، وهي تهتم بعرض التراث الشعبي لدولة الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي في أجنحة خاصة لكل دولة وتم افتتاحها عام ٢٠١٥ م في منطقة السالمي ، كما تضم محلات تجارية ومنتزهات ، وتقام فيها الاحتفالات الوطنية والشعبية ، فكانت القرية التراثية بصمة إنجاز في المشاريع السياحية ، ليظل تاريخ الأجداد قصة ترومها الأجيال.

١. أيين انطباعي تجاه القرية التراثية ..

..... انطباع ايجابي : أشعر بالفخر والاعتزاز بما يقدمه سمو الأمير للكويتيين

الكلمة	المترادف
يبهر	يدهش
الطل	مطر خفيف
ترسيخ	تثبيت
دعم	مساندة
أنهكها	أتعبها
ظماً	عطش

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
نشيط	كسول	قيم	قيمة	سنبل	سنابل
يمنح	يأخذ	هتافات	هاتف		

وظف كلمة وقع بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك	
سقط	وقع الطفل أثناء اللعب
ثبت	وقع الحق

- أضع اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (سلم) في كل فراغ مما يأتي :

أ- ما أروع أن يعم **السلام** أرجاء العالم .

ب - فرحنا بإنجازنا عند **استلام** بطاقات الدرجات .

ج - حمدنا الله على **سلامة** صديقنا المصاب .

د - يحافظ **المسلم** على صلاته .

المعيار (٢ - ٣ - ٢) (التدوق الفني) : التعبير الخيالي والحقيقي

١- أختار نوع التعبير المناسب لكل جملة :

- الطفلة جميلة. (حقيقي - خيالي)
- التلميذة كالنحلة . (حقيقي - خيالي)
- الطفلة وردة . (حقيقي - خيالي)
- التلميذة نشيطة . (حقيقي - خيالي)
- الجندي شجاع. (حقيقي - خيالي)
- زرع المحسن الخير في القلوب . (حقيقي - خيالي)
- الجندي كالأسد. (حقيقي - خيالي)
- زرع الفلاح الأرض . (حقيقي - خيالي)
- المتسابق كالفهد . (حقيقي - خيالي)
- فاح شذى الأزهار . (حقيقي - خيالي)
- المتسابق سريع . (حقيقي - خيالي)
- فاح شذى الأخلاق الطيبة . (حقيقي - خيالي)

٢ - أحدد نوع التعبير في الجملة الآتية :

الكلمة الجميلة نسمة تنعش القلوب **تعبير خيالي**.....

١٠ - أحول التعبير الخيالي إلى حقيقي والعكس .

- تصدر الطيور أصواتا جميلة

تغني الطيور بأصوات جميلة

- المطر يبعث الحياة في الأرض .

المطر سبب لحياة الكائنات على الأرض

- الأم تحمل طفلتها على كتفها .

الأم تحمل وردتها على كتفها

- الجندي شجاع في المعركة .

الجندي كالفهد في المعركة

- يطير الطالب فرحا بتفوقه .

يفرح الطالب فرحا بتفوقه

- هتافات فرح عانقت السماء

هتافات فرح كانت عالية

- وتبقى الكويت نهر الخير

وتبقى الكويت بلد الخير

- الأرض خضراء

اكتست الأرض باللون الأخضر

- الطفلة جميلة

الطفلة كالقمر

- يزأر الجندي في المعركة

يصيح الجندي في المعركة

- الكويت لأولوء الخليج العربي

الكويت واحدة من دول الخليج العربي

ملحوظة هامة : (الفعل لا تتغير حالته مع الفاعل) الفعل في أول الجملة يلزم الإفراد

الفاعل : هو الذي يقوم بعمل الفعل ، مرفوع دائما

- مفرد : مرفوع بالضممة

- مثنى : مرفوع بالألف

- جمع مذكر سالم : مرفوع بالواو

- جمع مؤنث سالم : مرفوع بالضممة

- جمع تكسير : مرفوع بالضممة

١- أحول الفاعل في الجملة الآتية للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى :

- نجح المهندس في توليد الطاقة من الرياح .

- نجح المهندسان في توليد الطاقة من الرياح

- نجحت المهندستان في توليد الطاقة من الرياح .

- نجح المهندسون في توليد الطاقة من الرياح .

- نجحت المهندسات في توليد الطاقة من الرياح .

٢ - أحول الجملة التالية إلى المثنى ثم إلى الجمع .

تدرس التلميذة بجد ونشاط

- المثنى : تدرس التلميذتان بجد

- الجمع : تدرس التلميذات بجد ونشاط

المفعول به : هو الذي يقع عليه فعل الفاعل ، منصوب دائما

- مفرد : منصوب بالفتحة

- مثنى : منصوب بالياء

- جمع مذكر سالم : منصوب بالياء

- جمع مؤنث سالم : منصوب بالكسرة

- جمع تكسير : منصوب بالفتحة

١ - أضع خطاً تحت المفعول به فيما يلي :

- يقدر المدير **المعلم** وفاء له .
- كرم المعلم **الطالبين** على حسن أخلاقهما .
- كافأ القائد **العاملين** في المشروع .
- قرأت رفيف **قصة** مشوقة .
- شكر عامر **الأصدقاء** على تعاونهم .
- نظف التلاميذ **الفصل** .
- ساعدت منال **العاملة** في المنزل .

٢- أختار المفعول به الصحيح بوضع خط تحته :

- أ- استعار زياد (كتابان - كتابين) من المكتبة .
- ب- يحترم الناس (المخلصين - المخلصون) .
- ج- يرفض المجتمع (التتمُر - التتمِر) .

٣- أجعل كل كلمة مما يلي مفعولاً به في جملة مفيدة بحسب المطلوب :

..... يأكل الطفل الطعام	الطعام
..... قرأ الطالب قصيدتين	مثنى (قصيدة)
..... كرم مدير المدرسة المعلمين	جمع (المعلم)

٤ - أجعل الكلمات الآتية مفعولاً به في جملة من إنشائي :

الجار : **أكرم الرجل الجار**

الواجب : **كتب الطالب الواجب**

القصة : **قرأ الطالب القصة**

الهمزة المتطرفة

ترسم حسب حركة الحرف الذي قبلها

الحرف الذي قبلها فتح ترسم على الألف .

مثل (مبدأ . ملجأ . نبأ . خطأ . يملأ . نلجأ . أنشأ)

الحرف الذي قبلها ضم ترسم على واو .

مثل (تبوؤ . تباطؤ . تنبؤ . يجرؤ . تهيؤ . تكافؤ)

الحرف الذي قبلها كسر ترسم على الياء .

مثل (شاطئ . مبادئ . مساوي . ملاجئ . موانئ)

الحرف الذي قبلها سكون ترسم على السطر .

مثل (دفء . عبء . كفاء . بطاء . شيء . جزء)

وإذا جاء قبلها مد (بالألف . بالواو . الياء) ترسم على السطر .

قبلها مد بألف . مثل (سماء . جزاء . علياء . فناء)

قبلها مد بالواو . مثل (مملوء . وضوء . مخبوء)

قبلها مد بالياء . مثل (مريء . بريء . جريء . تضيء)

تنوين الهمزة المتطرفة بالفتح

. على الياء (شاطئ) . شاطنا

. على السطر (نبأ) : نبأ

. على الواو (تباطؤ) . تباطؤا

. على السطر (دفء) : دفئا

