

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف مراجعة نهائية للفترة الدراسية الأولى

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

[الكفايات العامة والخاصة في مادة الرياضيات](#)

1

[العامل المشترك الأكبر في مادة الرياضيات](#)

2

[بنك اسئلة مهم في مادة الرياضيات](#)

3

[درس الأس في مادة الرياضيات](#)

4

[بند 2 6منهج كفايات في مادة الرياضيات](#)

5



مدرسة التميز النموذجية  
قسم الرياضيات  
المرحلة المتوسطة

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

## مراجعة الامتحان النهائي

للمصف السادس  
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥  
الفصل الدراسي الأول

خمس وعشرون عاماً من التميز





أولاً : الأسئلة المقالية : أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها  
السؤال الأول :

( أ ) أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط و المنوال والمدى  
لمجموعة البيانات التالية : ٤ ، ٦ ، ٤ ، ٧ ، ٩

الترتيب : .....

المتوسط الحسابي = .....

الوسيط = .....

المنوال = .....

المدى = .....



( ب ) أوجد الناتج ملتزماً بترتيب العمليات :

$$= 4 + 2 \times 3 - 6$$

خمسة وعشرون عاماً من التميز

( ج ) رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً :

$$0,45 \quad , \quad 0,2 \quad , \quad \frac{3}{5}$$

الترتيب التصاعدي هو : ..... ، ..... ، .....



السؤال الثاني :

(أ) أوجد ناتج :  $٥,٣١ \times ٢,٤ =$

ب ( أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ ) للعددين ٦ ، ١٥

الحل:

$$= ٦$$

$$= ١٥$$

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

(ع . م . أ ) للعددين ٦ ، ١٥ هو : .....

(ج

(١) اكتب العدد الكسري في صورة كسر مركب :

$$= ٢ \frac{٣}{٥}$$

خمسة وعشرون عاماً من التميز

(٢) اكتب الكسر في أبسط صورة :

$$= \frac{٦}{١٨}$$

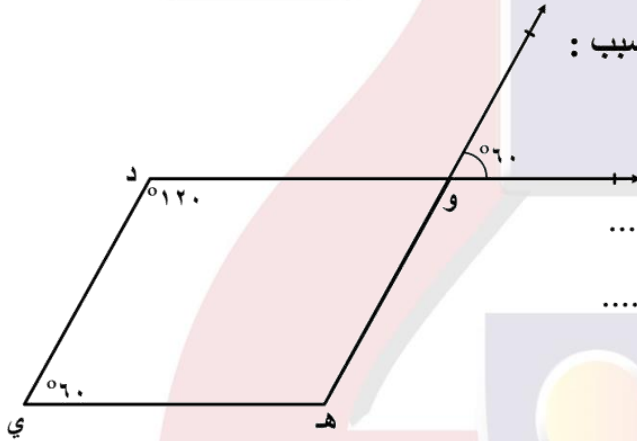


السؤال الثالث :

(أ) استخدم المنقلة لترسم زاوية قياسها  $70^\circ$  ثم صنفها .

نوع الزاوية .....

(ب) من الشكل المقابل اكمل كل مما يلي مع ذكر السبب :



(١) قياس الزاوية ( د و هـ ) = .....

السبب : .....

(٢) قياس الزاوية ( و هـ ي ) = .....

السبب : .....

خمسة وعشرون عاماً من التميز

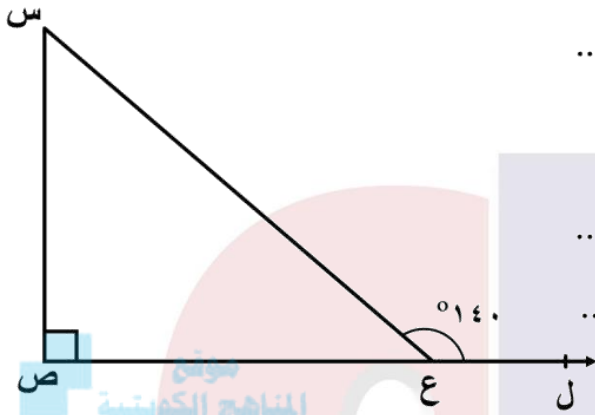
(ج) أوجد ناتج ما يلي :

$$= 35,2 + 47,56$$

### السؤال الرابع :

أ) استخدم البيانات على الرسم ثم اكمل ما يلي :

١) قياس (س ع ص) = .....  
السبب : .....

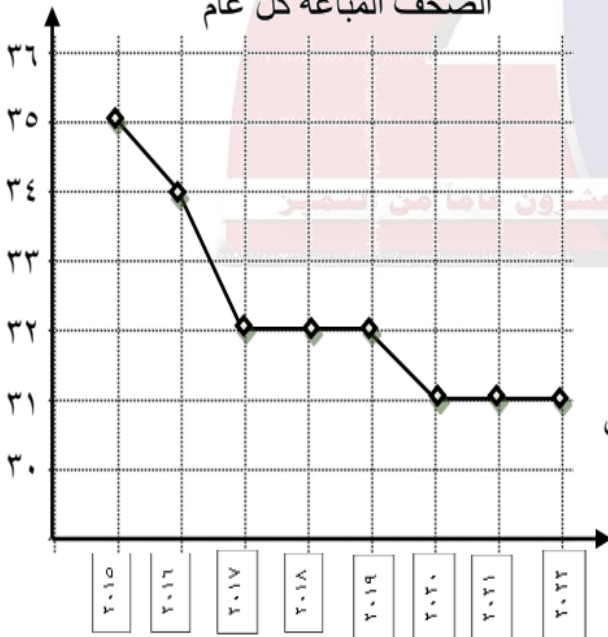


٢) قياس (ع س ص) = .....  
السبب : .....

المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

ب) أوجد ناتج :  $21,5 \div 5$

### الصحف المباعة كل عام



ج) استخدم التمثيل البياني بالخطوط لتحل الأسئلة التالية :

١) ماذا تمثل كل فترة مبيّنة على المحور الراسي

٢) كم عدد الصحف التي تم توزيعها عام ٢٠١٦ ؟

٣) بكم يزيد عدد الصحف المباعة عام ٢٠١٥ عن عدد الصحف

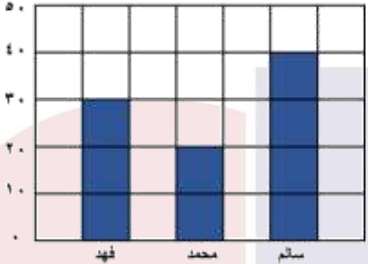
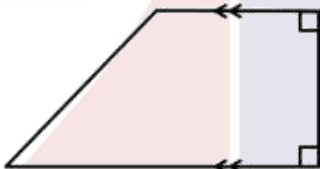
التي وزعت عام ٢٠١٩




## ثانياً : الأسئلة الموضوعية

أولاً: في البنود ( ١ - ٤ ) ظلل  إذا كانت العبارة صحيحة ،

و ظلل  إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ب	 <p>أسلوب تمثيل البيانات في الشكل المجاور هو التمثيل بالأعمدة</p>	١
<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ب		٢ - ٥٥ = ١,٤ = ٤١
<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ب		٣ قيمة التعبير الجبري $3 \times ب$ عندما $ب = ٩$ تساوي ٢٧
<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ب	 <p>الشكل المقابل يمثل شبه منحرف</p>	٤

ثانياً: في البنود ( ٥ - ١٢ ) لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

 <p>الشكل الذي يمثل مثلث متطابق الاضلاع هو :</p>	٥
<p>افضل تقدير لنتاج ضرب <math>٢٩ \times ٢٩</math> هو :</p> <p><input type="radio"/> ب ٤٠٠    <input type="radio"/> ج ٦٠٠    <input type="radio"/> د ٦٠    <input type="radio"/> ب ٩٠٠</p>	٦



٧	القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ١٢٥ ٦٧٤ ٨٦	<input type="radio"/> (أ) ٨٠ مليوناً <input type="radio"/> (ب) ٨ ملايين <input type="radio"/> (ج) ٨ مليارات <input type="radio"/> (د) ٨٠ ملياراً
٨	الشكل الذي له حَظًا تناظر فقط في هو :	<input type="radio"/> (أ) المثلث متطابق الاضلاع <input type="radio"/> (ب) المستطيل <input type="radio"/> (ج) متوازي الاضلاع <input type="radio"/> (د) مربع
٩	$(٠,٢)^3 =$	<input type="radio"/> (أ) ٠,٠٠٨ <input type="radio"/> (ب) ٠,٠٠٦ <input type="radio"/> (ج) ٠,٨ <input type="radio"/> (د) ٠,٦
١٠	الرمز الذي يجعل $\frac{٣}{٥} \bigcirc \frac{٥}{١٠}$ عبارة صحيحة هو :	<input type="radio"/> (أ) < <input type="radio"/> (ب) = <input type="radio"/> (ج) > <input type="radio"/> (د) +
١١	$١٠٠٠ \div ٦ =$	<input type="radio"/> (أ) ٠,٠٠٦ <input type="radio"/> (ب) ٠,٠٠٠٦ <input type="radio"/> (ج) ٠,٦ <input type="radio"/> (د) ٦٠٠٠
١٢	$\frac{٤}{٢٥}$ في صورة كسر عشري يساوي :	<input type="radio"/> (أ) ٠,١٠٦ <input type="radio"/> (ب) ٠,٠١٦ <input type="radio"/> (ج) ٠,١٦ <input type="radio"/> (د) ١,٦

انتهت الأسئلة





## الاجابة:

### السؤال الأول :

( أ ) أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط و المنوال والمدى لمجموعة البيانات التالية : ٩ ، ٧ ، ٤ ، ٦ ، ٤ ، ٤

$$\text{الترتيب : } ٩ ، ٧ ، ٦ ، ٤ ، ٤ ، ٤$$
$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}} = \frac{٩+٧+٦+٤+٤}{٥} = \frac{٣٠}{٥} = ٦$$

$$\text{الوسيط} = ٦$$

$$\text{المنوال} = ٤$$

$$\text{المدى} = ٩ - ٤ = ٥$$

(ب) أوجد الناتج ملتزماً بترتيب العمليات :

$$= ٤ + ٢ \times ٣ - ٦$$

الحل

$$٤ + (٢ \times ٣) - ٦$$

$$= ٤ + (٦ - ٦)$$

$$٤ = ٤ + ٠$$

خمسة وعشرون عاماً من التميز

( ج ) رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً :

$$\frac{٣}{٥} ، ٠,٢ ، ٠,٤٥$$

الترتيب التصاعدي هو : ٠,٢ ، ٠,٤٥ ،  $\frac{٣}{٥}$

السؤال الثاني :

(أ) أوجد ناتج :  $2,4 \times 5,31$

$$\begin{array}{r} 531 \\ 24 \times \\ \hline 2124 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10620 \\ \hline 12744 \end{array}$$

$$12,744 = 2,4 \times 5,31$$

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

(ب) أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين ١٥ ، ٦

الحل:

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 5 = 15$$

(ع.م.أ) للعددين ١٥ ، ٦ هو : ٣

(ج) (١) اكتب العدد الكسري في صورة كسر مركب :

خمسة وعشرون عاماً من التميز

$$\frac{13}{5} = 2 \frac{3}{5}$$

(٢) اكتب الكسر في أبسط صورة :

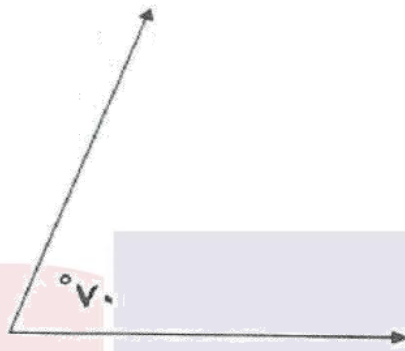
$$\frac{1}{3} = \frac{6 \div 6}{6 \div 18} = \frac{6}{18}$$



### السؤال الثالث :

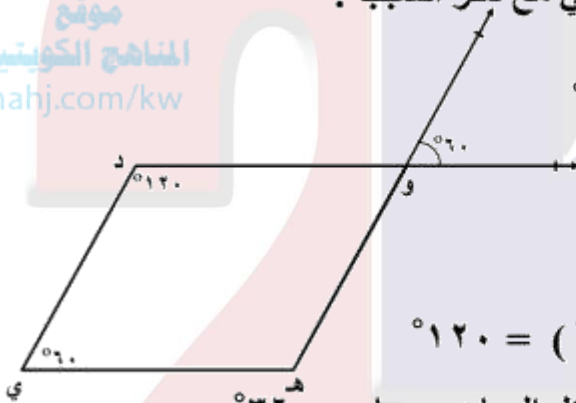
أ) استخدم المنقلة لترسم زاوية قياسها  $70^\circ$  ثم صنفها .

نوع الزاوية حادة



ب) من الشكل المقابل اكمل كل مما يلي مع ذكر السبب :

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw



(١) قياس الزاوية ( د و هـ ) =  $60^\circ$

السبب : بالتقابل بالرأس

(٢) قياس الزاوية ( و هـ ي )

$$= 360^\circ - (60^\circ + 60^\circ + 120^\circ) = 120^\circ$$

السبب : مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي  $360^\circ$

ج) أوجد ناتج ما يلي :

$$47,56 + 35,2$$

خمسة وعشرون عاماً من التميز

$$47,56$$

$$35,20 +$$

$$\hline 82,76$$



## السؤال الرابع :

(أ) استخدم البيانات على الرسم ثم اكمل ما يلي :

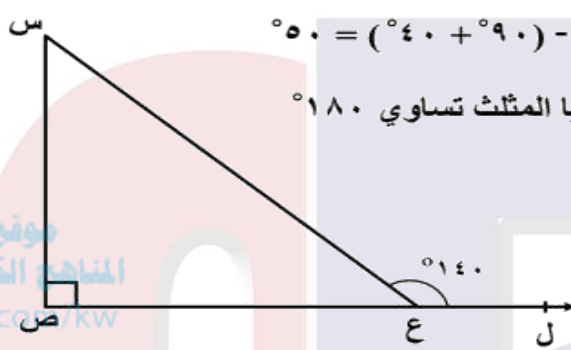
(١) قياس  $(\widehat{س ع ص}) = 180^\circ - 140^\circ = 40^\circ$

السبب : التجاور على مستقيم

(٢) قياس  $(\widehat{ع س ص}) = (140^\circ + 90^\circ) - 180^\circ = 50^\circ$

السبب : مجموع قياسات زوايا المثلث تساوي  $180^\circ$

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw



(ب) أوجد ناتج :  $5 \div 21,5$

$$\begin{array}{r} 0,4,3 \\ 5 \overline{) 21,5} \\ \underline{20} \phantom{0} \\ 0,15 \\ \underline{0,15} \\ 0,0 \end{array}$$

(ج) استخدم التمثيل البياني بالخطوط لتحل الأسئلة التالية :

(١) ماذا تمثل كل فترة مبينة على المحور الراسي

عدد الصحف المباعة بالملايين

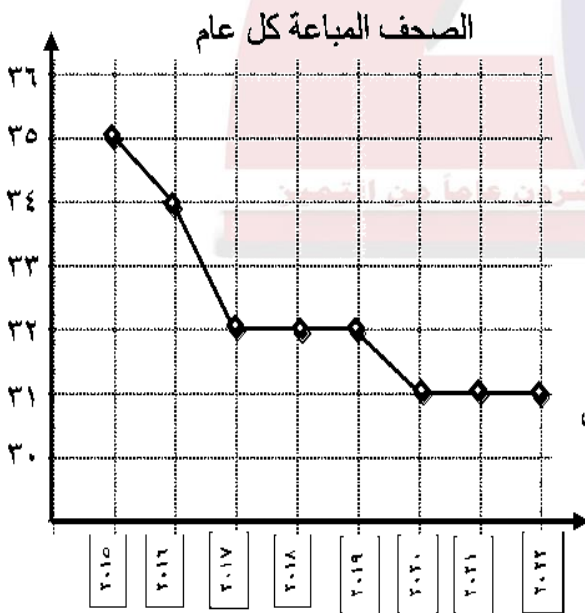
(٢) كم عدد الصحف التي تم توزيعها عام ٢٠١٦ ؟

٣٤ مليون صحيفة

(٣) بكم يزيد عدد الصحف المباعة عام ٢٠١٥ عن عدد الصحف

التي وزعت عام ٢٠١٩


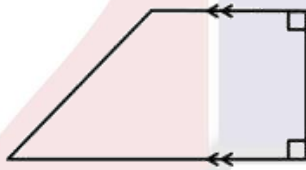
٣٥ مليون - ٣٢ مليون = ٣ مليون صحيفة




## ثانياً : الأسئلة الموضوعية

أولاً: في البنود ( ١ - ٤ ) ظلل  إذا كانت العبارة صحيحة ،

و ظلل  إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ب	 <p>أسلوب تمثيل البيانات في الشكل المجاور هو التمثيل بالأعمدة</p>	١
<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ب		٢
<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ب		٣
<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ب	 <p>الشكل المقابل يمثل شبه منحرف</p>	٤

ثانياً: في البنود ( ٥ - ١٢ ) لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

 <p>الشكل الذي يمثل مثلث متطابق الاضلاع هو :</p>	٥
<p>افضل تقدير لنتاج ضرب <math>29 \times 29</math> هو :</p> <p><input type="radio"/> ب ٩٠٠    <input type="radio"/> ج ٦٠٠    <input type="radio"/> د ٦٠    <input type="radio"/> ب ٤٠٠</p>	٦



٧	القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٨٦ ٦٧٤ ١٢٥	<input type="radio"/> أ ٨٠ مليوناً <input type="radio"/> ب ٨ ملايين <input checked="" type="radio"/> ج ٨ مليارات <input type="radio"/> د ٨٠ ملياراً
٨	الشكل الذي له خَطًا تناظر فقط في هو :	<input type="radio"/> أ المربع <input type="radio"/> ب المستطيل <input checked="" type="radio"/> ج متوازي الاضلاع <input type="radio"/> د مثلث متطابق الاضلاع
٩	$(٠,٢)^2 =$	<input type="radio"/> أ ٠,٦ <input type="radio"/> ب ٠,٠٠٦ <input checked="" type="radio"/> ج ٠,٨ <input type="radio"/> د ٠,٠٠٨
١٠	الرمز الذي يجعل $\frac{٣}{٥} \bigcirc \frac{٥}{١٠}$ عبارة صحيحة هو :	<input type="radio"/> أ + <input type="radio"/> ب = <input checked="" type="radio"/> ج > <input type="radio"/> د <
١١	$١٠٠٠ \div ٦ =$	<input type="radio"/> أ ٦٠٠٠ <input type="radio"/> ب ٠,٠٠٠٦ <input checked="" type="radio"/> ج ٠,٦ <input type="radio"/> د ٠,٠٠٦
١٢	$\frac{٤}{٢٥}$ في صورة كسر عشري يساوي :	<input type="radio"/> أ ١,٦ <input type="radio"/> ب ٠,٠١٦ <input checked="" type="radio"/> ج ٠,١٦ <input type="radio"/> د ٠,١٠٦

خمسة وعشرون عاماً من التميز

انتهت الأسئلة





مدرسة التميز النموذجية  
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)  
الجهاز الفني التربوي

# منصات التميز التعليمية

لزيرة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



لزيرة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



الصف الرابع



الصف الثالث



الصف الثاني



الصف الأول



الصف التاسع



الصف الثامن



الصف السابع



الصف السادس



الصف الخامس



الصف الثاني عشر  
أدبي



الصف الثاني عشر  
علمي



الصف الحادي عشر  
علمي



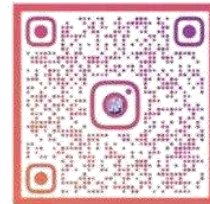
الصف الحادي عشر  
أدبي



الصف العاشر



لزيرة صفحتنا في تويتر



لزيرة صفحتنا في الانستقرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠

