

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الفروانية التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الفروانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب النحولعام 2018	1
نموذج احابة اختبار لمنطقة العاصمة	2
نموذج احابة اختبار لغة عربية منطقة مبارك	3
مذكرة ممتازة لنهاية الفصل الاول	4
مذكرة الاختبار النهائي	5



تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
[ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

التنمؤ ودرجائية
الاججائية

أولاً / الكفاية العامة – القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي قراءة واعية ثم أجيب عما بعده من أسئلة :
قال الإمام علي رضي الله عنه:

النفس تبكي على الدنيا وقد علمت أن السعادة فيها ترك ما فيها

لا دار للمرء بعد الموت يسكنها إلا التي كان قبل الموت بانيها

فإن بناها بخير طاب مسكنه وإن بناها بشر خاب بانيها

١-المعيار (٢ - ١):

- (١) - أصوغ الغرض الرئيس للأبيات السابقة صياغة سليمة:
التحذير من الانجراف وراء متاع الدنيا (تقبل الإجابة المناسبة) .

٢-المعيار (٢ - ٧):

- (١) - أبدى رأيي في الفكرة التالية: (السعادة الحقيقية في البعد عن متاع الدنيا) .
(تقبل الإجابة المناسبة)

السؤال الثاني: أقرأ النص ثم أجيب عما يليه من أسئلة :

إنه الطبيب العربي علاء الدين أبو العلاء المعروف بـ " ابن النفيس " ولد وترعرع في مدينة حمص، كانت نفسه تواقفة للعلم والطب، وبعد أن أصيب بالحمى قرر دراسة الطب وخاصة طب العيون، واطَّلَع على الكثير من أسرارهِ، وعندما حل الوباء بمصر تصدى له " ابن النفيس " مع فريق العمل الذي شكله من الأطباء حتى استطاع الانتصار عليه، وأنقذ الناس من الهلاك، فأكرمه أهل مصر وأحسنوا إقامته بينهم.

ومن أهم إنجازاته العلمية اكتشاف الدورة الدموية الصغرى، وكذلك اكتشافه أن القلب يُغذي نفسه ولا يتغذى من الدم الذي فيه، رحم الله الطبيب العربي " ابن النفيس " لما قدّمه للإنسانية من خدمات جليلة.

معيار (٢ - ٢):

- (١) - ١- أحدد معلومة وردت في النص متعلقة بموقف ابن النفيس عند انتشار الوباء في مصر .

عندما حل الوباء بمصر تصدى له ابن النفيس مع فريق عمله وعمل على القضاء عليه .

السؤال الثالث - المعيار (٢-٤) :

- ١- (حب الوطن غريزة في النفوس) مترادف (غريزة) طبيعة / سجية / فطرة (١)
- ٢- ضد كلمة (النجاح) : الفشل / الإخفاق / الرسوب (١)
- ٣- جمع كلمة (سيرة) : سيرات / سير (١)
- ٤- مفرد كلمة (الأطلال) : ظل (١)
- ٥- أوظف كلمة (رفع) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي:
(تقبل الإجابة المناسبة) (٢)
- ٦- أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (عقد) في فراغ كل جملة مما يلي : (٢)

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

- أ- أبرم الشاري للسلعة عقداً مع بائع البضاعة.
- ب- العقيدة الإسلامية تدعو إلى نبذ الطائفية.

السؤال الرابع - المعيار (٢-٤-٢) :

- ١- أبين أركان التشبيه في الجملة التالية : (قلب الظالم كالحجارة قسوة) (٢)

وجه الشبه	أداة التشبيه	المشبه به	المشبه
وجه الشبه	أداة التشبيه	المشبه به	المشبه
قسوة	الكاف	الحجارة	قلب الظالم

- ٢- أحول التشبيه التالي من تشبيه تام إلى تشبيه غير تام: (العالم كالسراج في الهداية) (٢)
- العالم كالسراج / العالم سراج في الهداية / العالم سراج

السؤال الخامس: أقرأ النص ثم أجب عما يليه من أسئلة :

للأسرة دور في بناء المجتمع ، لأنها النواة واللبنة الأساسية في بناء جدار المجتمع فإذا صلحت صلح الفرد، وإذا صلح الفرد صلح المجتمع ، للأسرة تفرس في الفرد الدين والأخلاق والأفكار والعادات. والأسرة هي الخلية الأساسية في المجتمع ، وهي عبارة عن رابطة اجتماعية تتكون من الأب والأم والأبناء، وفي أحضانها يبدأ الطفل يتعلم مبادئ الحياة.

وتكون الأسرة سعيدة عندما تتوافر فيها الاحتياجات الأساسية لكل فرد من أفرادها في مختلف مراحل العمر ، فالتنشئة إذا كانت بجو يسوده الحب والحنان أصبح أفراد هذه الأسرة سعداء في حياتهم.

*** معيار (٢ - ٣) :**



- فالتنشئة إذا كانت بجو يسوده الحب أصبح أفراد هذه الأسرة سعداء في حياتهم.

(١) - علاقة ما تحته خط بما قبله في العبارة السابقة :

*** إجمال * * تفصيل * * سبب * * نتيجة ***

*** معيار (٢ - ٥) :**

(١) ١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

للأسرة دور عظيم في تربية أبنائها (تقبل أي إجابة مناسبة)

(٥) ١- أخص النص بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

يراعى عند تصحيح التلخيص ما يلي :

- (درجتان) - التزام فكرة النص
- (درجتان) - التحرر من أسلوب الكاتب
- (درجة) - التزام الكم المطلوب



Telegram:
ykuwait_net_home

السؤال السادس : (معيار ٢ - ٨) :

١- النص الأول :

لقد حرصت الشرائع والقوانين على محاربة الغش وشددت على معاقبة المتعاملين معه، وساهمت في استئصال جذوره حتى لا يتفشى فيصعب علاجه، والدين الإسلامي تصدى لهذه الظاهرة الخطيرة وحذر من انتشارها في المجتمعات ، فقد حارب الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - صفة الغش ونبذ من يتصفون بها ، وبيّن بأنهم لا ينتمون إلى المسلمين في أخلاقهم وتعاملاتهم ، لأن هذه الصفة تخالف سنته ودينه ، فقال عليه الصلاة والسلام : "من غشنا فليس منا".

٢- النص الثاني:

لا توجد آفة أشد خطورة وفتكا بالمجتمعات من آفة الغش ، فهي تؤدي إلى انتشار الظلم في المجتمع، كما تُفقد الثقة بين أفراد المجتمع ، ويسيطر الخلاف والنزاع على جميع المعاملات ، وتنمو ظاهرة العنف والسرقة والنهب والسطو على ممتلكات الآخرين ، مما يؤدي إلى انعدام التكافل والتضامن وانتشار الاحتيال وتهديد قيم المجتمع وتدهور العلاقات الاجتماعية بين أفرادها ، وبالتالي تقف العديد من الحواجز أمام التنمية البشرية والرقى والتقدم الاجتماعي بسببه .

أ- أحدد وجهها من وجوه التشابه بين النصين السابقين . (١)

النصان يتحدثان عن آفة الغش

ب- أحدد وجهها من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين . (١)

النص الأول يتحدث عن نظرة الإسلام للغش ، والنص الثاني يتحدث عن أثر الغش في المجتمع .

المعيار (٢ - ٩) :

- أختار نصاً أميل إليه من النصين السابقين و أعلل سبب اختياري . (٢)

(تُقبل الإجابة المناسبة) .

ثانياً الكفاية العامة (الكتابة) :

١- المعيار (٣-٥-١) :

أ- أستخرج النعت الجملة من العبارة التالية :

(١)

- قرأت قصة في المكتبة أحداثها مشوقة.

النعت الجملة : أحداثها مشوقة

(٢)

ب- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية مغيراً ما يلزم :

- إن العمل الصالح هو ثمرة الإيمان .
الصواب : الصالح

(١)

ج- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتاً جملة فعلية :

- هذا عمل مفيد للمجتمع .

هذا عمل يفيد المجتمع

(١)

د- أوظف كلمة (خشوع) في جملة بحيث تأتي حالاً شبه جملة .

(تقبل الإجابة المناسبة)

(١)

هـ- أملأ الفراغ الآتي بحال (جملة اسمية) مناسب .

- استقبلنا المعلمين وجوههم مبتسمة (تقبل الإجابة المناسبة)

(٢)

و- أضبط البديل بين القوسين في كل من الجملتين التاليتين :

- كان الخليفة (عليّ) شديد الذكاء .

- سلمت على أخيك (زيدي) .

(٢)

ز- أميز التوكيد اللفظي من التوكيد المعنوي مما تحته خط :

- قرأت ديوان المتنبي كله . (معنوي - لفظي)

- العمل الجاد العمل الجاد طريق النجاح . (معنوي - لفظي)

(١)

ح - أضع توكيداً معنوياً مناسباً في الفراغ التالي :

- تعودت على الجلوس في المكان نفسه أو عينه .

٢- المعيار (٣-٥-٢):

(٦)

أ- أكتب ما يملأ علي :

ضوابط التصحيح :

- يُحسم عن كل خطأ (نصف درجة) حتى مع تكرار الخطأ في المهارة الواحدة.

- يُحسم (نصف درجة) لكل كلمة متروكة.

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة مراعيًا وضوح الخط وتناسق الحروف. (٢)

(الحياء جمال في المرأة وفضيلة في الرجل)

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

(١٥)

٣- المعيار (١-٣) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطرأً (ما يقارب ١٤٤ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين
مراعياً وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة واستخدام علامات الترقيم وجودة الاستدلال .

١-الموضوع الأول :

الإنسان بطبعه كائن اجتماعي محب للحياة. لذلك يسعى دائماً إلى بناء علاقات يسودها الود والتفاهم.
أكتب نصاً مبيناً فيه طبيعة تلك العلاقات وأنواعها ، وأثرها على أفراد المجتمع.

٢-الموضوع الثاني:

أكتب تقريراً مفصلاً حول رحلة مدرسية قمت بها مع جماعة المسجد إلى المسجد الكبير ملتزماً بالأسس الفنية لكتابة التقرير .

ضوابط التصحيح :

- وضوح الفكر وترابطها (٨ درجات)
- جودة الأسلوب (٣ درجات)
- صحة استخدام علامات الترقيم (درجتان) صحة استخدام أدوات الربط (درجتان)

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
[ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)