

# سلسلة مذكرات العشماوي

## الصف الخامس

### الفصل الدراسي الثاني

WWW.KweeduFiles.Com  
آلة التصوير

تحليل الموضوع حسب التوصيف المعتمد 2017 – 2018

إعداد الأستاذ / أحمد عشماوي

## آلة التصوير :

### الفهم والاستيعاب :

#### 1 – حدد القيم المستخلصة من النصّ .

- الحرص على نفع الناس .
- الاهتمام بالعلم وبذل الجهد في سبيله .
- الإصرار على النجاح .
- التمسك بالأمل والعزيمة القوية .

#### 2 – وضح أهمية آلة التصوير .

- يمكن من خلالها تسجيل تفاصيل الحياة وأحداثها .
- يمكن استخدامها في الطب من خلال تصوير أجزاء داخل جسم الإنسان .
- يمكن استخدامها في تصوير أعماق البحار والكواكب والغابات .
- ( فهي عينٌ لكل البشر ) .

WWW.KweduFiles.Com

#### 3 – اذكر بعض المعلومات التي وردت في النصّ .

- استطاعت آلة التصوير الغوص في أعماق البحار وركوب سفن الفضاء .
- نجح علماء القرن التاسع عشر ومنهم " بابتسكا " في صنع آلة تصوير غير واضحة الصور .
- اخترع العالم " جورج إيتسمان " الشريط الحساس .
- الشريط الحساس عبارة عن ورق شفاف قابل للثني .

#### 4 – دّل على وجود علاقة بين آلة التصوير ومشاعر الإنسان .

- علاقة آلة التصوير بمشاعر الإنسان علاقة قويّة ، فهي تسجّل مشاعره في اللحظات الإنسانية المختلفة من فرح وحزن وغيرها في المناسبات المختلفة .

## 5 – وضّح المقصود من التعبيرات الآتية :

أ – ( أصبحت عينا لكل البشر ) :

- آلة التصوير كالعين تسجّل كل ما تراه ، فألة التصوير تسجّل كل تفاصيل الحياة وكل المشاعر الإنسانية .

ب – ( كنت دائما في مخيلة العلماء والفنانين ) :

كان وجود آلة تستطيع تصوير تفاصيل الحياة والمشاعر حلما بالنسبة للعلماء والفنانين ، وقد تحقق هذا الحلم بفضل عزيمة العلماء ومثابرتهم .

ج – ( كانت الأمور في البداية بالغة الصعوبة ) :

- لم يكن اختراع آلة التصوير أمرا سهلا ، فقد مرّ بمراحل كثيرة ، وكانت الصور في بدايتها غير واضحة .

د – ( أرسلوني إلى داخل جسم الإنسان ) : [WWW.KweduFiles.Com](http://WWW.KweduFiles.Com)

- استطاع العلماء استخدام آلة التصوير في الطب وتصوير أجهزة الجسم الداخلية وعلاجها .

هـ – ( حتى وصلت إلى ما أنا عليه الآن ) :

أصبحت آلة التصوير الآن تتميز بإمكانيات عالية وتقنيات رائعة ، بعد أن عانت في الماضي من مشاكل عدة .

## 6 – صغ مجموعة من الضوابط الأخلاقية لاستخدام آلة التصوير في حياتك .

أ – عدم استخدامها في تصوير الآخرين دون علمهم .

ب – عدم استخدامها في تصوير خصوصيات الآخرين .

ج – عدم استخدامها في تصوير زملائي بشكل غير لائق .

د – عدم استخدامها في تصوير أفراد أسرتي داخل المنزل وهم غير مستعدين لذلك .

## الثروة اللغوية :

### الترادف :

- مخيلة** : خيال ، موضع الظن والتخيّل . ( كان اختراع آلة التصوير حلما في **مخيلة** الناس ) .  
**قدر** : كمّ ، مقدار . ( يحتاج الإنسان إلى **قدر** كبير من الراحة ) .

### الضد :

- خيال** : حقيقة .  
**باطن** : ظاهر ، سطح .

### المعنى السياقي ( ذهب ) :

- أ - **ذهب** الطالب إلى المدرسة : قصد ، توجه .  
ب - **ذهب** الضيف : غادر ، انصرف .  
ج - **ذهب** عمله أذراج الرياح : ضاع جهده .  
د - **ذهب** الأباء والأجداد منذ قرون : ماتوا .  
هـ - **ذهب** الأباء والأجداد منذ قرون : ماتوا .  
وظّف كلمة ( ذهب ) في سياقين مختلفين في مجال ( الدراسة ) وفي مجال ( الموت ) .

الدراسة : ..... الموت : .....

### المفرد :

- أعناق** : عُقُق .  
**أحداث** : حَدَث .

### الجمع :

- آلة** : آلات .  
**مشهد** : مشاهد .

## التذوق الفني :

1 – بيّن ما يوحي به كل تعبير مما يأتي :

أ – ( كنت دائما في مخيلة العلماء ) :

- تعبير يوحي بأهمية آلة التصوير ، فهي لا تفارق الخيال والذهن .

ب – ( كان على العالم أن ينتظر طويلا ) :

تعبير يوحي بالصعوبة التي مرّت بها آلة التصوير وتطويرها ، كما يوحي بالتعب والجهد حتى تمّ اختراعها .

2 – حوّل التعبيرات الخيالية الآتية إلى تعبيرات حقيقية .

أ – آلة التصوير عينٌ للبشر :

WWW.KweduFiles.Com

ب – استطعت أن أطير في الهواء :

.....

ج – آلة التصوير صاحب لا يمكن مفارقتة :

.....

د – الاختراعات الحديثة شمس مضيئة في عالمنا .

.....

## الرسم الهجائي :

### 1 – الهمزة المتطرفة على السطر:

( هواء – وضوء – بطيء – عبء – شيء ... ) .

- ترسم الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان قبلها ( حرف مد أو حرف ساكن ) .

### 2 – الهمزة المتطرفة على الألف ( خطأ – نبأ – سبأ – قرأ ... ) .

- ترسم الهمزة المتطرفة على الألف إذا كان ما قبلها مفتوحا .

### 3 – تنوين الكلمات المنتهية بهمزة متطرفة على السطر تنوين فتح .

أ – إذا كان قبل الهمزة ألف نضع فتحتين دون زيادة ألف .

سماء : سماء . هواء : هواء . ماء : ماء .

WWW.KweduFiles.Com

ب – إذا كان قبل الهمزة حرف غير الألف نضع الفتحتين لترتيد ألفا .

وضوء : وضوءا . هدوء : هدوءا .

ج – فإذا كان الحرف يقبل الاتصال قمنا بوصله .

شيء : شيئاً . عبء : عبئاً .

### 4 – تنوين الكلمات المنتهية بهمزة متطرفة على الألف تنوين فتح .

- فقط نزيد فتحتين على الهمزة .

خطأ : خطأً . نبأ : نبأً .

## تدريبات :

### 1 - أكمل كل فراغ بكلمة تشتمل على همزة متطرفة على السطر :

- أ - نشعر ب ..... في فصل الربيع . ب - يشتد البرد في فصل .....  
ج - لا يستطيع الإنسان الحياة دون ..... د - لا بد من ..... قبل كل صلاة .

### 2 - أكمل كل فراغ بكلمة تشتمل على همزة متطرفة على الألف .

- أ - إزعاج الجيران سلوك ..... ب - استمعت إلى ..... من الأنباء المهمة .  
ج - الطالب القصيدة بإتقان . د - ذكرت في القرآن الكريم قصة أهل ..... وملكتهم بلقيس .

### 3 - اكتب ثلاث كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على السطر :

### 4 - اكتب ثلاث كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على الألف .

### 5 - نون كل كلمة مما يأتي تنوين فتح . دعاء : وضوء : شيء : خطأ :

### 6 - صوّب الخطأ الإملائي فيما تحته خط :

- أ - شممت هواا عليلا في رحلتي إلى البر .  
ب - هدأ الكون ليلا هدوء كاملا .  
ج - لا أفعل شيءا يغضب أمي .  
الصواب : .....  
الصواب : .....  
الصواب : .....

### 7 - أكمل الفراغ بما هو مطلوب :

- أ - النجوم معلّقة في .....  
ب - ..... المعلم في شرح الدرس .  
ج - حفظت في مدرستي ..... من الشعر العربيّ .  
( كلمة بها همزة متطرفة على السطر ) .  
( كلمة بها همزة متطرفة على الألف ) .  
( كلمة " شيء " منونة بالفتح ) .

1 – الأسماء الموصولة :

- **الذي** : للمفرد المذكر : هذا الطالب الذي حصل على الجائزة .
- **التي** : للمفردة المؤنثة : هذه الطالبة التي حصلت على الجائزة .
- **الذان** : للمثنى المذكر : هذان الطالبان اللذان حصلا على الجائزة .
- **اللتان** : للمثنى المؤنث : هاتان الطالبتان اللتان حصلتا على الجائزة .
- **الذين** : لجمع المذكر : هؤلاء الطلاب الذين حصلوا على الجائزة .
- **اللاتي ، اللاتي** : لجمع المؤنث : هؤلاء الطالبات اللاتي حصلن على الجائزة .

2 – حروف الجر : هي حروف تدخل على الاسم ، ويسمى ما بعدها ( اسما مجرورا ) .

( من ، عن ، إلى ، على ، في ، الباء ، اللام ، الكاف ) .

- ذهب محمد إلى المدرسة . **حرف الجر** : إلى . الاسم المجرور : المدرسة .
- نجحت مها في الاختبار . **حرف الجر** : في . الاسم المجرور : الاختبار .
- الطفلة كالقمر . **حرف الجر** : ك . الاسم المجرور : القمر .

تدريبات :

**1 – اكتب الاسم الموصول المناسب مكان النقط في كل جملة مما يأتي :**

- العصفور ..... حبسته في القفص حزين .
- القطة ..... تعيش في منزلنا رائعة .
- الطبيبان ..... يعالجان المرضى ماهران .
- الفتاتان ..... فازتا في المسابقة نشيطتان .
- العاملون ..... ينظفون الطريق مخلصون .
- الممرضات ..... يعتنين بالمرضى أمينات .



2 – وظّف كل اسم موصول فيما يأتي في جملة من إنشائك .

- الّذي : ..... - التي : .....

- اللذان : ..... - اللتان : .....

- الذين : ..... - اللاتي : .....

3 – هذا المعلم الذي أخلص في العمل . حوّل الجملة السابقة إلى :

أ – المثنى المذكر : .....

ب – المثنى المؤنث : .....

ج – جمع المذكر : .....

د – جمع المؤنث : .....

4 – حدّد حرف الجر والاسم المجرور في كل مما يأتي :  
WWW.KweqFiles.Com

أ – تعيش الحيوانات في الغابة . حرف الجر : ..... الاسم المجرور : .....

ب – تحدّث المعلم بصوت قويّ . حرف الجر : ..... الاسم المجرور : .....

ج – سأل محمد عن صديقه المريض . حرف الجر : ..... الاسم المجرور : .....

د – اشتريت من المطعم وجبة لذيذة . حرف الجر : ..... الاسم المجرور : .....

5 – استخدم كل حرف جر فيما يأتي في جملة من إنشائك .

أ – " إلى " : .....

ب – " ب " : .....

6 – وظّف كل اسم مما يأتي في جملة من إنشائك بحيث تكون اسما مجرورا بحرف جر .

أ – ( المدرسة ) : .....

ب – ( الكتاب ) : .....

## التعبير ( كتابة رسالة ) :

تعد المراسلة من فنون التعبير الأساسية , التي عرفها الإنسان منذ القدم , و هي من أكثر الفنون قرباً من الحياة اليومية .

## نظام كتابة الرسالة :

- 1 - تبدأ الرسالة بكتابة البسملة في وسط الصفحة .
- 2 - يكتب اسم المرسل و المرسل إليه في يمين الصفحة .
- 3 - المقدمة ، وتشمل : تحية المرسل إليه , و السؤال عن أحواله .
- 4 - الغرض الأساسي من الرسالة سواء كان التهنة أو الاعتذار أو النصح .....
- 5 - الخاتمة ، حيث تختتم الرسالة بفيض من مشاعر الود و الإخاء , ثم السلام .
- 6 - كتابة الاسم و العنوان ( المرسل ) و تاريخ الرسالة .

WWW.KweduFiles.Com

## أغراض الرسالة :

تتنوع أغراض الرسائل , فمنها الرسائل المتبادلة بين الأهل و الأقارب , و منها الرسائل التجارية أو الرسمية، أو رسائل النصح أو العتاب .....

## مقومات الرسالة الجيدة :

- 1 - أن يراعي الكاتب غرض الرسالة , فرسالة التهنة تختلف ألفاظاً عن رسالة التعزية , و رسالة الاعتذار تختلف كذلك عن رسالة العتاب .
- 2 - الوفاء بغرض الرسالة , فليس المهم طول الرسالة أو قصرها , و إنما المهم أن تعبر عما يريد الكاتب .
- 3 - مراعاة البساطة و عدم التكلف , و التعبير بأسلوب سلس ميسر .
- 4 - مراعاة الوضوح في المعاني , و البعد عن الغموض و الإبهام .

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت في 25 - 11 - 2017

صديقي العزيز / .....

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،

أتمنى أن تصلك رسالتي وأنت في صحة جيدة وفي أحسن حال ، إنني أكتب إليك هذه الرسالة يا صديقي من أجل دعوتك لزيارة الكويت ، وطني الجميل الذي يمتلئ بالمعالم السياحية الجميلة ، فهنا أبراج الكويت العالية التي تستطيع من خلالها رؤية الكويت بكل تفاصيلها ، وهنا حديقة الحيوان التي تمتلئ بكل أنواع الحيوانات ، كما يوجد في وطني المركز العلمي وما فيه من أشياء جميلة ، وأنا متأكد يا صديقي من أنك ستشعر بالسعادة والمتعة في بلدي .

صديقك / أحمد

WWW.KweduFiles.Com

بسم الله الرحمن الرحيم

العبد  
الذليل  
الذليل

الكويت في 25 - 11 - 2017

صديقتي العزيزة / فاطمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،

أتمنى أن تصلك رسالتي وأنت في صحة جيدة وفي أحسن حال ، وبعد .. كل عام وأنت بخير بمناسبة العام الدراسي الجديد ، فقد اقتربت الدراسة يا صديقتي واقترب معها اللقاء ، فأنت صديقتي المقربة التي أعتز بصداقتها ، ومع اقتراب العام الدراسي لا بد أن نستعد جيدا ، فالدراسة هي الحاضر وهي المستقبل ، وأتمنى أن نحصل معا على أعلى الدرجات كما حدث في العام الماضي ، وأرجو أن تكون صداقتنا مفيدة لنا وحافزا للجد والنشاط في المدرسة ، وأن نحرص على أن ننال رضا معلماتنا كما كان في العام الماضي ، وأخيرا أتمنى لك النجاح والفلاح ، ولقاء قريب إن شاء الله .

صديقتك / .....