



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية  
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

العام الدراسي 2023 / 2024 م  
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

## نموذج الإجابة

### الإجتماعيات

المرحلة المتوسطة  
الصف التاسع



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

التوجيه الفني للاجتماعيات

العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الزمن: ساعة و ٤٥ دقيقة

عدد الصفحات: ( ٥ )

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

مقرر/ دولة الكويت والعالم

للمصف التاسع

السؤال الأول الموضوعي يتكون من ( أ - ب - ج - د - هـ ) : ( ٣٠ درجة لكل نقطة درجة واحدة )

( أ ) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- الموقع المكاني لدولة الكويت بالنسبة لقارة آسيا في الجهة : ص ٢٠

الشمالية الشرقية	الشمالية الغربية	الجنوبية الشرقية	الجنوبية الغربية
------------------	------------------	------------------	------------------

٢- بيئة حضارية يمتلك فيها الانسان قدرات علمية وتكنولوجية كبيرة تمكنه من استغلال مواردها : ص ٤٤

متقدمة	متوسطة	متذبذبة	نامية
--------	--------	---------	-------

٣- العام الذي تعرضت فيه الآبار النفطية عند تحرير دولة الكويت لعمليات التفجير : ص ٦٣

١٩٩٠م	١٩٩١م	١٩٩٢م	١٩٩٣م
-------	-------	-------	-------

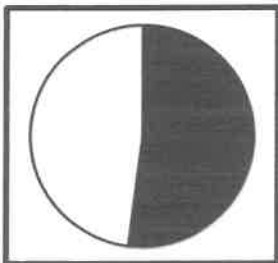
٤- شعار منظمة الأغذية والزراعة التابعة للأمم المتحدة : ص ٦٨



٥- أكبر الدول المانحة للدول النامية في العالم : ص ١٠٤

اليابان	ماليزيا	كوريا	الصين
---------	---------	-------	-------

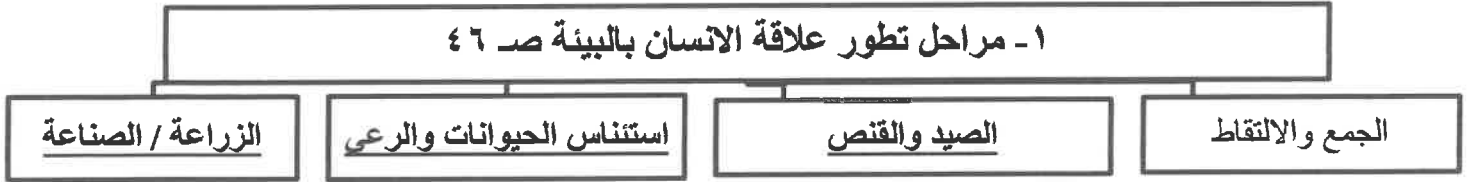
٦- الدائرة البيانية المقابلة تمثل نسبة استخدام أحد مصادر المياه العذبة المنتجة في دول مجلس التعاون من جملة المياه : ص ٧٨



التحلية	الصرف الصحي
السود	الجوفية

تابع : السؤال الأول :

(ب) اكمل المخططات السهمية التالية :



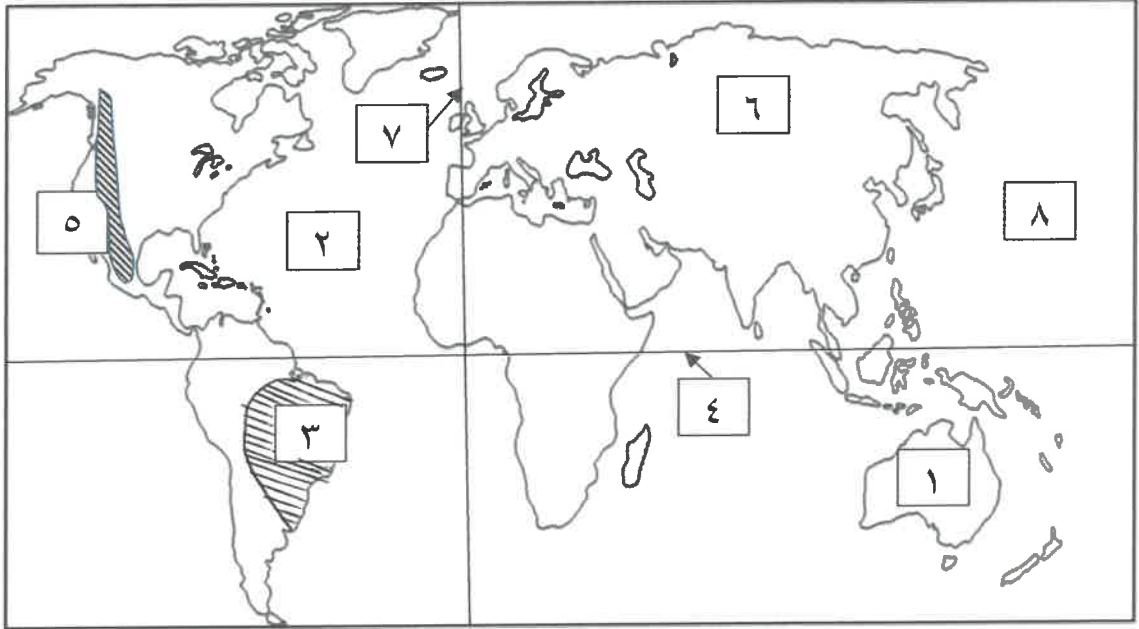
(ج) صنف المكونات التالية حسب النظام الأيكولوجي التابعة له بالجدول التالي :

الانسان - الغازات - البكتيريا - الحيوان - الفطريات - الصخور ص ٥٠

العناصر غير الحية	العناصر الحية المستهلكة	العناصر الحية المحللة ( المفككة )
- الغازات - الصخور	- الانسان - الحيوان	- البكتيريا - الفطريات

تابع : السؤال الأول :

( د ) أمامك خريطة العالم الصماء ، اكتب الأرقام الدالة على العبارات التالية :



- سهول سيبريا يمثلها على الخريطة الرقم ( ٦ ) . ص ٢٥
- المحيط الاطلنطي يمثلهُ على الخريطة الرقم ( ٢ ) . ص ٢٠
- قارة استراليا يمثلها على الخريطة الرقم ( ١ ) . ص ٢٠
- هضبة البرازيل يمثلها على الخريطة الرقم ( ٣ ) . ص ٢٥
- خط الاستواء يمثلهُ على الخريطة الرقم ( ٤ ) . ص ١٩
- جبال الروكي يمثلهُ على الخريطة الرقم ( ٥ ) . ص ٢٥

( هـ ) صحح ما تحته خط في العبارات التالية ، بكتابة الإجابة الصحيحة في مكانها المناسب حسب الجدول :

م	العبارة	التصويب
١	موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض يسمى <u>الموقع النسبي</u>	<u>الفلكي ص ١٨</u>
٢	وحدة قياس الصوت تسمى <u>الكيلو جرام</u> .	<u>الديسيبل ص ٦٩</u>
٣	أسست الناشطة الكينية وانجاري ماثي حركة <u>التنمية المستدامة</u> .	<u>الحزام الأخضر ص ٥٣</u>
٤	العام الذي عُقد فيه المؤتمر الدولي للأرض في البرازيل هو ١٩٧٠ م .	<u>١٩٩٢ ص ٨١</u>
٥	أفضل مناطق الاستقرار البشري هي <u>الهضاب</u> .	<u>السهول ص ٢٤</u>
٦	العلاقات السياسية هي جوهر <u>العلاقات المحلية</u> .	<u>الدولية ص ٩٤</u>

السؤال الثاني مقالي ويتكون من ( أ – ب – ج )

( أ ) فرق بين كل من : ( أربع درجات )

أسباب الاحتباس الحراري غير الطبيعية (البشرية) ص ٨٠	أسباب الاحتباس الحراري الطبيعية ص ٨٠
* إزالة الغابات بمساحات كبيرة . * استعمال الوقود الأحفوري (نפט ، فحم ، غاز) ساهم في تركيز غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو ، ونجم عنه زيادة درجة حرارة الجو . (يكتفى بنقطتين)	* التغيرات التي تحدث لمدار الأرض حول الشمس وما ينتج عنها من تغير في كمية الاشعاع الشمسي الذي يصل إلى الأرض . * الانفجارات البركانية . * التغير في نسب مكونات الغلاف الجوي . (يكتفى بنقطتين)

( ب ) عدد اثنين لكل مما يلي : ( ثمان درجات )

- ١- مميزات البيئة البحرية . ( يكتفى بنقطتين ) ص ٣٠  
\* الحفاظ على التوازن البيئي للكرة الأرضية .  
\* توفير الثروات المعدنية والنباتية والسلمية المختلفة للإنسان .  
\* توفير طرق المواصلات ومجال للترفيه والسياحة .

٢- مظاهر ندرة المياه في العالم .. ( يكتفى بنقطتين ) ص ٧٧

- \* عدم الحصول على المياه الصالحة للشرب . \* نضوب المياه الجوفية في كثير من بلدان العالم .  
\* عدم كفاية الحصول على مياه الصرف الصحي . \* انتقال الامراض عن طريق المياه الجارية .  
\* وجود صراعات بين الدول على المياه .

٣- مميزات التجارة الدولية . ( يكتفى بنقطتين ) ص ٩٩

- \* المساهمة في دعم النمو الاقتصادي . \* استغلال الموارد العالمية بشكل أفضل .  
\* تساعد على تعزيز العلاقات بين الدول . \* إشباع رغبات المستهلكين نظراً لتنوع الخدمات والسلع .  
\* مؤشر قوي على زيادة القدرة الإنتاجية للدولة وقدرتها على التنافس في الاسواق العالمية .  
\* توافر فرص عمل .

٤- دور دولة الكويت في الميدان الثقافي . ( يكتفى بنقطتين ) ص ١٠٦

- \* تنظيمها للمعارض والمهرجانات والفعاليات الثقافية .  
\* رعايتها للمؤسسات الثقافية في الدول العربية .  
\* اسهام جمعيات النفع العام الكويتية في تطوير المشروعات وتنمية في مجال التعليم والصحة .

( ج ) عرف المفاهيم والمصطلحات التالية : ( ثلاث درجات )

م	المفهوم أو المصطلح	التعريف
١	البيئة الطبيعية	كل ما يحيط بالإنسان من مكونات حية وغير حية ليس للإنسان أي دخل في وجودها وتتمثل في بنية الأرض والتضاريس والمناخ والنبات الطبيعي والحيوانات . ص ١٥
٢	استئناس الحيوانات	الاعتناء بالحيوانات الداجنة وتوليدها ، بما في ذلك الأبقار والأحصنة والدجاج والماعز أو أي حيوان آخر يستخدم كمصدر للطعام أو الموارد . ص ٤٦
٣	اليونسكو	منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة ، احدي أهم المنظمات الدولية . ص ١٠٦

السؤال الثالث مقالي ويتكون من ( أ - ب - ج )

( أ ) اقرأ الفقرة التالية ، ثم اجب عما يليها من أسئلة: (خمس درجات ) ص ٧٢ ، ٧٣

تعاني دولة الكويت من التصحر في فترات فصل الصيف والذي نتج عنه عدة مظاهر كانتشار وزحف الكثبان الرملية وتدهور وزوال الغطاء النباتي الطبيعي ، وذلك بسبب الظروف المناخية القاسية وموقع دولة الكويت الجغرافي وعدم انتظام معدل هطول الامطار .

١- عرف ما تحته خط .(درجة )

\*التصحر :تناقص في قدرة الإنتاج البيولوجي للأرض أو تدهور خصوبة الأراضي المنتجة بالمعدل الذي يكسبها ظروف تشبه الأحوال المناخية الصحراوية .

٢- استنتج من الفقرة السابقة :

أ- مظاهر التصحر .(يكتفى بنقطتين ، درجتين )

\*تعرية التربة \* انتشار وزحف الكثبان الرملية .

\*تدهور وزوال غطاء النبات الطبيعي \* تملح التربة في المناطق الزراعية .

ب - الأسباب الطبيعية للتصحر في دولة الكويت . (يكتفى بنقطتين ، درجتين )

\* الظروف المناخية القاسية والموقع الجغرافي . \* فقر البيئة من حيث نوعية التربة وندرة المياه السطحية والجوفية والجفاف .

\* عدم انتظام معدل هطول الامطار .

( ب ) قارن بين كل من : ( ست درجات )

أوجه المقارنة	التلوث الهوائي ص ٦٣	تلوث التربة ص ٦٧
المصادر	* الغارات المنبعثة من وسائل المواصلات البرية والجوية والبحرية ومولدات الطاقة . * ذرات الرماد والأتربة . * حرق نفايات المنشآت المنزلية والصناعية . (يكتفى بنقطة )	* مصادر ميكانيكية : مثل الحراثة ، قطع الأشجار ، حفر المناجم الرعي الجائر ، التعرية الريحية أو المائية . * مصادر الحيوية : دخول مسبب مرضي أو آفات زراعية . * مصادر كيميائية : استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية على المناطق الزراعية . (يكتفى بنقطة )
الاضرار	* التأثير على عملية التنفس لدى الانسان والكائنات الحية . * نشر كثير من الأمراض . * الشعور بالإرهاق والتعب وعدم القدرة على بذل مجهود كبير . (يكتفى بنقطتين )	* قلة الإنتاج الزراعي الذي يحتاجه الانسان بسبب اعتماد النباتات على التربة . * انقراض بعض النباتات والحيوانات بسبب تلوث التربة . * ازدياد الطفيليات والبكتيريا ومسببات الأمراض للانسان بسبب تلوث المحاصيل الزراعية . * تلوث المياه الجوفية ومياه البحار التي يعتمد عليها الانسان في الشرب . (يكتفى بنقطتين )

(ج) ارسم مخططاً سهماً للعوامل المؤثرة في التضاريس (يكتفى بثلاث نقاط مع رسم المخطط السهمي ، أربع درجات )

