



وزارة التربية

# لُفَتِي الْعَرَبِيَّةُ

ARABIC MY LANGUAGE

للفيف السادس - الجزء الأول

الوحدة الدراسية الثانية

إعداد : أ / أحمد عشاوي / محمد فوزي

[WWW.KweduFiles.Com](http://WWW.KweduFiles.Com)



## خطة توزيع منهج الصف السادس – الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨ / ٢٠١٩



الوحدة التعليمية الثالثة		الوحدة التعليمية الثانية		الوحدة التعليمية الأولى		م	*يخصص الأسبوع الأول لاسترجاع مهارات سابقة
إنساني سلوك و عمل		أصدقائي ثراء لحياتي		عائلي فم وعطاء			
الأسابيع : (العشر - الحادي عشر - الثاني عشر - الثالث عشر)		الأسابيع : (السادس - السابع - الثامن - التاسع)		الأسابيع : (الثاني - الثالث - الرابع - الخامس)			
عدد الحصص ( ٢٤ )		عدد الحصص ( ٢٤ )		عدد الحصص ( ٢٤ )			
الكيفية الخاصة	انشطة التعلم	الكيفية الخاصة	انشطة التعلم	الكيفية الخاصة	انشطة التعلم		
٥-١	عادتنا وتقاليدنا الأصيلة	١-٢	الأم	١-١	وصية أب	١	
٣-٢	وصايا لقمان لابنه	٤-٢	حصيلتي اللغوية (٣)	٦-١	الشجرة والإخوة الأربعة	٢	
١-٣	مشاعر الأبناء	٢-١	عرض إبداعي	٥-٢	من خطبة في الحرم المكي	٣	
٦-٢	صاحب الهمة	١-٥-٣	لغتي الجميلة نحواً (٢)	٤-١	افتح بابك واستعد	٤	
٨-٢	شيء مشترك (١)	٦-٣	الكويت هي أمي	٥-٢	ولدي	٥	
٤-٢	حصيلتي اللغوية (٥)	٢-٢	عائلي سر سعادتي	٤-٢	حصيلتي اللغوية (١)	٦	
١-٥-٣	لغتي الجميلة نحواً (٣)	٩-٢	زيارة إلى المكتبة	٧-١	حيتي مسومع	٧	
٢-٣	وطني المفدى	٢-٥-٣	لغتي الجميلة رسماً (٢)	١٠-١	معلوماتي ومهاراتي (١)	٨	
٩-١	أعمال البر	٢-١	عرضي مشوق	٣-٣	أخطئ وأعالج (١)	٩	
٨-٢	شيء مشترك (٢)	٦-٣	من أفكارى وخبراتي	٧-٣	غرفتي جميلة	١٠	
٦-٢	الطموح	١-٢	من صديقك ؟	١-١	الوالدان في القرآن	١١	
٤-٢	حصيلتي اللغوية (٦)	٤-٢	حصيلتي اللغوية (٤)	١٠-٢	مصادر مفيدة	١٢	
١-٥-٢	لغتي الجميلة نحواً (٤)	٨-١	التواصل الاجتماعي	٦-١	بائعة اللبن	١٣	
٢-٥-٣	لغتي الجميلة رسماً (٣)	٣-١	الدجاجة والبيض الذهبي	٤-١	إخوة	١٤	
١-٣	حديقة منزلنا	٤-٣	معلوماتي منظمة	١٠-٢	شرح وتوضيح	١٥	
٧-٢	أحب العمل إلى الله	٢-٢	الرضا	٤-٢	حصيلتي اللغوية (٢)	١٦	
٥-١	التعليم في الكويت	٨-١	وقتي نمين	١٠-١	معلوماتي ومهاراتي (٣)	١٧	
٣-٢	إفشاء السلام	٩-٢	لقاء تحدي القراءة	٧-١	حواري المتقن	١٨	
٩-١	صديقي الحق	٣-١	السيدة البخيلة والخروف	١-٥-٣	لغتي الجميلة نحواً (١)	١٩	
٧-٢	حاتم الأصم	٤-٣	خريطتي الذهنية	٢-٥-٣	لغتي الجميلة رسماً (١)	٢٠	
٢-٣	تفوقي سر سعادتي			٣-٣	انفج وأعالج (٢)	٢١	
				٧-٣	حديقة منزلنا جميلة	٢٢	
تقدير ذوي الاحتياجات الخاصة (فردى)		أصدقائي ثروتي (ثنائي)		مع أسرتي (جماعي)			المشروع

ناصر فلاح العيبان  
لوجه العام للغة العربية بالإنابة



لوجه المنهج العام للغة العربية

" يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات "

- الوحدة الثانية ... (أصدقائي ثراء لحياتي) :

- الثروة اللغوية :

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
كثير وسال	فاض	طاقة - احتمال	ذرع	يُعظم	يُجَلّ
		هيئة - ذات	كيان	يلاطف ويلاعب	يُناعي

- الثروة اللغوية :

الضد	الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة
الوصال	التَّجَافِي	منن	مَنَّة	شوق	أشواق
الوئام والألفة	الخِصَام	رسل	رسول	جيل	أجيال
الذم - الجحود	الحمد	مرايا	مرآة	شريعة	شرائع

- المعنى السياقي للفعل : ( حَظِي ) :

- حَظِيَّ برزق وافر : ( نَعِم به )

- حَظِيَّ فلان عند الناس : ( علا شأنه )

- حَظِيَّ الرجل عند امرأته : ( تمكن من قلبها )

- حَظِيَّ اللاعب بالكأس : ( نال )

- التصريف ( شهد ) : ( شاهد - شهود - شهادة - شهيد - مشاهد .. )

- أملأ الفراغ بالتصريف المناسب لمادة " شهد "

- نطق الرجل بـ ..... الحق .

- امتلأ التلفاز بـ ..... القتل والأسر .

- تمنى الجندي أن يموت ..... في المعركة .

## - الأم ( ٢ - ١ ) -

١ - أتعاون مع أفراد مجموعتي لتقديم شرح لما يأتي :

أ- معاني الكلمات التالية :

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| - التجافي : الابتعاد | - التائي : التمهّل       |
| - تناغيني : تلاطف    | - البغضاء : الكراهية     |
| - الشهدُ : العسل     | - المنّ : الهبة والإحسان |
| - الوري : الخلق      | - فاض : كثر              |

ب- عبارة من عبارات النص :

- العبارة : ( سقاني حبها فوق احتياجي )

- الشرح : حب الأم لأبنائها لا ينقطع بل يزيد يوماً بعد يوم .

WWW.KweduFiles.Com

ج- أستخلص شعورين من مشاعر الابن تجاه أمه :

١ - الحب والامتنان لها .

٢ - الفرح والسعادة بها .

- الممارسة :

- أبين الغرض الرئيس من النص السابق ، ثم أكتبه في صياغة سليمة .

- الدعوة إلى بر الأم وحسن معاملتها .

- بيان أثر الأم في حياة الأبناء وتربيتهم .

## - لغتي الجميلة نحواً ( ٣ - ٥ - ١ ) -

### - أنواع الخبر

- أ - خبر مفرد : الأم عظيمة . الأولاد فرحون .  
ب - خبر جملة اسمية : الأم حنانها عظيم . الأولاد فرحتهم كبيرة .  
ج - خبر جملة فعلية . الأم تربى الأبناء . الأولاد يلعبون بالطائرة .  
د - خبر شبه جملة . الأم في المنزل . الأبناء أمام المنزل .

١- الخبر ( المفرد ) : وهو كلمة واحدة حتى لو كانت مثنى أو جمعاً .

- مثال : المعلم مخلص . - المعلمان مخلصان . - المعلمون مخلصون . - المعلمات مخلصات .

٢- الخبر ( جملة فعلية ) : وهي التي تبدأ بفعل .

مثال : المعلم يشرح الدرس . - الأم تربى أبنائها .

٣- الخبر ( جملة اسمية ) : كلمتان الكلمة الأولى بها ( هاء ) تعود على المبتدأ .

- مثال : المعلم شرحها جميل . - الفتاة أخلاقها طيبة . - الكتاب موضوعاته رائعة .

٤- الخبر ( شبه الجملة ) : وهو الجار والمجرور / الظرف .

مثال : الكتاب فوق الطاولة . - الكتاب في الحقيبة .

س - أعدد الخبر في كل جملة اسمية مبينا نوعه في الجدول الآتي :

نوعه	الخبر	أمثلة
		١- الأم <u>نبع الحنان</u>
		٢- الأم <u>تدبر شؤون أسرتها</u>
		٣- الأم <u>عطفها كبير</u>
		٤- الأم <u>في قلوبنا / الأم فوق رؤوسنا</u>



١ - حدد الخبر / نوعه فيما يأتي :

- أ - المعلم يشرح الموضوع . الخبر : ..... نوع الخبر : .....
- ب - المعلم أخلاقه عظيمة . الخبر : ..... نوع الخبر : .....
- ج - الطائرة في الحقيبة . الخبر : ..... نوع الخبر : .....
- د - قصة الطائرة ممتعة . الخبر : ..... نوع الخبر : .....

٢ - أكمل بخبر مناسب وفق ما بين قوسين :

- العلم ..... ( شبه جملة جار ومجرور )
- القلم ..... ( شبه جملة ظرف )
- الأصدقاء ..... ( مفرد )
- الأولاد ..... ( جملة فعلية )
- طارق ..... ( جملة اسمية )

WWW.KweduFiles.Com

٣ - حدد الخبر / نوعه فيما يأتي :

- أ - الإنسان الفقير يحتاج إلى المساعدة .  
الخبر : ..... نوع الخبر : .....
- ب - الأمانة من صفات المسلم .  
الخبر : ..... نوع الخبر : .....
- ج - المسلم أخلاقه عظيمة .  
الخبر : ..... نوع الخبر : .....
- د - موضوع القصة ممتع .  
الخبر : ..... نوع الخبر : .....

٤ - أكمل بخبر مناسب وفق ما بين قوسين :

- أحداث القصة ..... ( خبر مفرد )
- الغني ..... ( خبر جملة فعلية )
- مساعدة الفقير ..... ( خبر جملة اسمية )
- الأب ..... ( خبر شبه جملة جار ومجرور )
- الأب ..... ( خبر شبه جملة ظرف )

٥ - أضغ في كل فراغ مما يلي الخبر المطلوب بين القوسين ، مكونا جملة اسمية صحيحة :

- الأصدقاء ..... ( خبراً شبه جملة جار ومجرور )
- المعلم ..... ( خبراً جملة فعلية )
- الآباء ..... ( خبراً جملة اسمية )
- الحق ..... ( خبراً شبه جملة ظرف )
- العلم المفيد ..... ( خبراً مفرداً )

٦ - أكمل ما يأتي بخبر ( شبه جملة ) :

- الجنة .....

٧ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

- الرياضة ..... ( خبر مفرد )
- الرياضة ..... ( خبر جملة اسمية )
- الرياضة ..... ( خبر جملة فعلية )

## - عائلتى سر سعادتى ( ٢ - ٢ ) .

١- ماذا تمثل لك العائلة ؟

- هي الأمن والأمان والحضن الذي يضمني .

٢- ما المقصود بالعبارة التالية ( العائلة مدرسة للتربية والأخلاق ) ؟

- أي أنها تربي الأبناء التربية الحسنة ، وتكسبهم الأخلاق الطيبة ولذلك فهي كالمدرسة تربي وتعلم .

٣- أعلل .. تأكيد أهمية العائلة في جميع الشرائع السماوية .

- لأن الأسرة نواة المجتمع وفيها يتلقى الابن تعاليم دينه ومبادئه العظيمة ويتشكل فيها شخصيته ، كما أنها الأساس الذي تقوم عليه تربية الأبناء .

٤- ما مكانة العائلة في الإسلام ؟

- للأسرة مكانة كبيرة في الإسلام ، حيث جعل رباط العائلة مقدسا مبنيا على العدل بين أبنائها ، وقائما على الحب والتفاهم فيما بينهم .

٥- أذكر واجبي تجاه عائلتى .

- احترام كبارها وإجلالهم ، والعطف على صغارها ، ومساعدة أفرادها .

- الممارسة :

١- أحدد معلومة من النص وأكتبها بخط منسق .

- العائلة هي اللبنة الأساسية في بناء المجتمعات .

٢- أختار معلومة من النص تزيد فهمي .

- العائلة رمز للاستقرار والأمن والأمان والحضن الذي يضم أفرادها .

٣- أكتب تعبيراً من النص يتناول ما يأتي:

أ- العائلة أمن وأمان واستقرار . - التعبير : هي رمز للاستقرار والأمن والأمان .

ب- بدون وجود كيان العائلة نفتقد الكثير . - التعبير : الأشخاص الذين يفتقدون وجود العائلة

يشعرون بالنقص لافتقارهم سقف العائلة الذي يحميهم .



## - زيارة إلى المكتبة ( ٢ - ٩ ) .



١- أحدد ميولى القرائية وأنواع الكتب التي أحب قراءتها .

- أميل إلى قراءة الكتب الرياضية لأنني أهوى الرياضة وأمارسها بشكل مستمر .

- ومن الكتب التي أقرأها :

- البطولات الرياضية

- الألعاب الأولمبية

٢- أصوغ فكرة تعبر عن المجال الذي أميل إليه إلى القراءة فيه بلغة سليمة .

- الرياضة مقياس تقدم الأمم ورقبها .

٣- أذكر معلومات أو عبارات ذات قيمة تؤكد ميولى القرائية .

- الرياضة تقوي الجسم وتحافظ على تناسقه .

- الرياضة تحمي الجسم من العديد من الأمراض .

- لغتي الجميلة رسماً ( ٣ - ٥ - ٢ ) .

- الهمزة المتوسطة على السطر

١- أضع خطاً تحت الكلمات التي يوجد فيها خطأ هجائي في الفقرة ، ثم أكتبها صحيحة :

- الأبناء حريصون على طاعة والديهم ، فأمام الوالدين يتضائل كل عمل ، فحياتهم مملوأة بالتعب والمعاناة .

- الخطأ : ..... - الصواب : .....

- الخطأ : ..... - الصواب : .....

٢- أعيد كتابة الجملتين الآتيتين بعد تصحيح الأخطاء الهجائية فيهما :

- أصدر القاضي حكماً ببراءة المتهم .

- الشهامة والمرأة من أهم صفات العربي .

WWW.KweduFiles.Com

٣- أنا أصوب الخطأ الهجائي في الجملة التالية ، وأعيد كتابتها صحيحة :

( المؤمن يتفأل دائماً ولا يتشأم )

- الصواب :

.....

٤- أكتب ثلاث جمل قصيرة من إنشائي ، يتضمن كل منها كلمة تحوي همزة متوسطة على السطر ،

مراعياً صحة استخدام علامات الترقيم ، وأدوات الربط ، وجودة الخط .

.....  
.....  
.....  
.....

## - مَن صديقك؟ ( ٢ - ١ ) .

١- أتعاون مع أفراد مجموعتي لتقديم شرح لما يأتي :

- آية من الآيات الكريمة .

قال تعالى : " ويوم تشقق السماء بالغمام ونُزِّلَ الملائكة تنزيلاً "

الشرح : يوم القيامة تتشقق السماء ويظهر من فتحاتها السحاب الأبيض الرقيق ، وينزل الله ملائكة السماوات يومئذ فيحيطون بالخلائق في أرض المحشر .

٢- ما الفرق بين الصديق الصالح والصديق السوء .

- الصديق الصالح : هو من يقرب صاحبه من ربه ، و يعينه على الخير ، ويقف بجانبه في أفراحه وأحزانه

- الصديق السوء : هو من يبعد صاحبه عن ربه ودينه ، ويقود صاحبه إلى طريق الشر والمهالك ، ويتخلى عن صاحبه وقت الحاجة إليه .

[www.KyveduFiles.Com](http://www.KyveduFiles.Com)

٣- ما النتائج المترتبة على مرافقة أصدقاء السوء في الدنيا والآخرة .

- في الدنيا : يخسر الإنسان سمعته ومكانته في المجتمع ، ويحتقره الناس لأخلاقه التي اكتسبها من أصدقائه.

- في الآخرة : يهلك الإنسان في الآخرة لأنه لم يجني سوى الذنوب والمعاصي من أصدقاء السوء .

- الممارسة :

- أستخلص الغرض الرئيس للآيات القرآنية ، وأكتبه في صياغة لغوية سليمة .

- الدعوة إلى مصاحبة الأخيار ، والبعد عن مصاحبة الأشرار

## - الرضا ( ٢ - ٢ ) .

١- أين كانت تعيش الأسرة الفقيرة ؟

- في إحدى قرى العالم الكبير في منزل بسيط تملأ سقفه الشقوق الكثيرة .

٢- ما المقصود بالعبارة الآتية : وجاء الشتاء حاملاً معه غيماً ملبداً ؟

- المقصود : حلّ فصل الشتاء وكان السحاب ملبداً بالغيوم التي تنذر بهطول المطر .

٣- أعلل .. قيام الأم بخلع باب المنزل وإمالة على الجدار .

للاختباء تحته من الأمطار التي تنسال من الشقوق في سقف البيت .

- الممارسة :

- أحدد معلومة من النص وأكتبها بخط منسق .

- كانت الأم تعمل في بيوت الأغنياء طيلة النهار .

- أختار معلومة من النص تزيد فهمي .

- لتعود هي وطفلها إلى منزلها ومعهما مطعمٌ ومشربٌ .

- أكتب تعبيراً من النص يتناول ما يأتي :

أ- القناعة كنز لا يفنى .

- كانت معالم الرضا بادية على البيت بالرغم من حالة الفقر الشديد الذي تعاني منه الأسرة .

ب- الأم ملجأ وملأذ لأبنائها .

- حاولت أن تحمي صغيرتها من الماء .

ج- لا يقارن الإنسان نفسه إلا بمن هم دون مستواه .

- الحمد لله يا أماه ، ترى ماذا يفعل الآن الفقراء الذين ليس لديهم باب يختبئون تحته من انهمار المطر .

## - لقاء تحدي القراءة ( ٢ - ٩ ) .

يعلن نادى اللغة العربية للقراءة عن إقامة حلقات حوار أسبوعية

العنوان : تحدي القراءة

المشاركون : جماعة القراءة الحرة

التاريخ : ١١ / ٢٦

- الممارسة :

- أعدد ميولى القرائية وأنواع الكتب التي أحب قراءتها .

- الميل إلى ممارسة الرياضة ، وقراءة الكتب التي تهتم بالرياضة .

[WWW.KweduFiles.Com](http://WWW.KweduFiles.Com)

- أوضح سبب حبي للقراءة وأهميتها .

- القراءة غذاء العقول فهي تنير العقل وتنميته ، وهي مصدر عظيم للحصول على المعلومات .

- أذكر عبارات أو معلومات ذات قيمة تؤكد ميولى القرائية .

- علموا أولادكم السباحة والرمية وركوب الخيل .

- العقل السليم في الجسم السليم .

- الرياضة هي تربية للنفوس قبل أن تكون إحراراً للكؤوس .

- الرياضة الجادة حرب من دون إطلاق النار .