



وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
مدرسة هاجر المتوسطة بنات

نموذج اختبار تجريبي للصف الثامن الفصل الدراسي الأول
وفقاً لدليل التقييم البنائي والنهائي للمرحلة المتوسطة
الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

المعيار ٢ - ١

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

الشاعر أحمد مشاري العدوانى شاعر كويتي، كلماته تصدع في أرجاء الوطن مع كل صباح في النشيد الوطني . وهو من مواليد الكويت عام ١٩٢٣م، كان والده يأخذه معه في الأمسيات التي تجمع عدداً من أصدقائه الذين يتطارحون الشعر، وكان الطفل أحمد آنذاك يبلغ ١٢ عاماً يشغف بما يقولونه، حيث كان يخرج من الجلسة وهو حافظ للكثير من الأبيات الشعرية، فتكوّنت عنده من خلال هذه الأمسيات نزعة حب الشعر وحب القراءة، وقد اختاره مجمع اللغة العربية في القاهرة مراسلاً للمجمع في الكويت، وفي عام ١٩٧٣م صدر مرسوم بتعيينه أول أمين عام للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب .

- ١ أ - أحدد نوع النص السابق : (خيالي - واقعي)
١ ب - أبين ملامح النص السابق :
٢ ج - أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق :

WWW.KweduFiles.Com

المعيار ٢ - ٣

- ٢ أ - أستنتج من النص السابق معلومة تدل على :
- شغف مشاري العدوانى بالشعر .
- حب مشاري العدوانى الشديد لوطنه الكويت .
ب - أدلل من النص السابق على نبوغ العدوانى في مجال الثقافة والفنون والآداب
• تأليفه للنشيد الوطني الكويتي .
• حبه للشعر والقراءة ..
• اختياره مراسلاً لمجمع اللغة العربية في الكويت .
• تعيينه أول أمين عام للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب .

المعيار ٢ - ٢

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

يعتبر النمل من الحشرات الاجتماعية، وذلك لوجوده على شكل جماعات كبيرة قد يصل عددها إلى مليارات، وعلى الرغم من صغر حجم هذه الحشرات إلا أنها نالت اهتمام العديد من العلماء والدارسين، ممّا ساعد في الكشف عن العديد من أسرار هذا العالم وخفاياه، ومنها تعدد أنواع النمل وأشكاله، حيث تم الكشف عن وجود ١٢,٥٠٠ نوع من النمل من أصل ٢٢ ألف نوع. وفي عام ١٩٩٨ للميلاد كشف العلماء عن عثورهم على أقدم نملة في العالم والتي يصل عمرها إلى ٩٢ مليون سنة، وتعود بذلك إلى عصر الديناصورات، وعثر عليها متحجرة في أحد الأحجار في أمريكا.

- ٣ • أصنف المعلومات الواردة في النص وفق المطلوب التالي :
- أ - وجود النمل على شكل جماعات .

ب - اهتمام العلماء بعالم النمل .

ج - أنواع النمل .

إعداد المعلمة / هيام البيلي
www.kwedufiles.com
مدرسة ماجر المتوسطة بنات

المعيار ٢ - ٤

أ - أكمل ما يلي وفقا لما هو مطلوب :

- ١ مترادف كلمة (جدل) :
- ١ ضد كلمة (إعراض) : (إخفاء - إظهار - إقبال - نفور)
- ١ جمع كلمة (نفيس) : (أنفس - نفاس - نفوس - نفّس)
- ١ مفرد كلمة (الخطوب) :
- ب - أوظف كلمة (عز) بمعنيين مختلفين في جملتين مفيدتين من إنشائي كل منهما في مجال من المجالات المحددة في الجدول التالي :

المجال	الجملة
المعاملات	١ -
الدين	٢ -
الطبيعة	

ج - أضع تصريفا مناسباً لكلمة (بلغ) في كل فراغ مما يأتي حسب المطلوب مما بين القوسين :

- ٢ • تحمّل رسولنا الكريم المسؤولية في.....دعوته . (مجال الدين)
- تميز محمد على غيره من أقرانه ب..... (مجال اللغة)

أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

إنه في تاريخ ٢ / ٨ / ١٩٩٠ انطلقت أكبر إشارة مدوية للعالم أجمع بأن هناك شعباً مسالماً أعزل لا يقبل الظلم ولا الطغيان ولا يعرف إلا العدل، وكبير بمقاومته لجنود الاحتلال ومن الدروس والعبر التي ضربها الكويتيون أثناء محنة الاحتلال قيمة الاستشهاد أتعرف ما الذي فعله شهداء الكويت ؟ إنهم ضحوا بأرواحهم في سبيل الدفاع عن وطنهم الحبيب الكويت ، ولكي يبقى مرفوع الهامة ، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على حب الوطن و الوحدة الوطنية التي جسدها الكويتيون في تلك الأيام .

○ أخص مضمون النص السابق بأسلوبي في حدود سطرين مستوفية فكرته الرئيسة وقيمه المستفادة في لغة سليمة وواضحة مراعية التزام فكرة النص ، وجودة الأسلوب ، وسلامة اللغة نحواً وهجاءً .

إعداد المعلمة / هيام البيلي
مدرسة هاجر المتوسطة بنات
WWW.KweduFiles.Com

• أقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن السؤال التالي :

يقول الشاعر :

في اللوح محفوظة من قبل يقضيها
وأنعمُ الله من في الكون يُحصيها ؟
فسوف يفقدها يوماً ويُنكيها
سيشكر الله ذا شُكْرِ ويُبقيها
ما كنت شيئاً كذا الأجساد يحييها

كُلُّ الأمورِ إلى الرحمن يُبديها
ما نعمةً فيك إلا الله واهبها
من مرَّ عن نِعَمِ الرحمن مُنْشغلاً
ومن يَمُرُّ عليها شاكرًا أبداً
جنَّت الحياةَ وهذي نعمة عظمت

١ أ- أحدد نوع الأسلوب في التعبير التالي :
وأنعمُ الله من في الكون يُحصيها ؟

٢ ب- أخرج من الأبيات كلمتين بينهما علاقة تضاد ، وأبين أثره

١ ج- أحدد من الأبيات لفظاً يوحي بكثرة نعم الله علينا .

- ٤ أ - أقرأ الجملة التالية ثم أجب عن المطلوب وفقاً للجدول المحدد:
يردد المسلم التقي (بسم الله) إذا بدأ أي عمل فافعل مثله .

الفعل الماضي	فعل الأمر	الفعل المضارع
..... علامة بنائه

- ٢ ب - أوظف الفعل (ساهم) في جملة مفيدة من إنشائي مع ضبطه بالشكل .
الجملة :

- ج - أوظف الفعل (يحافظ) في جملتين مفيدتين من إنشائي بحيث يكون مبنياً على الفتح مرة وعلى السكون مرة أخرى .

- ٢ - الفعل (يحافظ) مبنياً على الفتح في جملة مفيدة :

- الفعل (يحافظ) مبنياً على السكون في جملة مفيدة :

- ٢ د - أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ فيما يأتي .
للعقيدة أحكامها .

سبب تقديم الخبر على المبتدأ :

- في قول الصدق منجاة .
سبب تقديم الخبر على المبتدأ :

- هـ - أكمل الجملتين التاليتين بخبر مقدم وجوبا وفقاً للمطلوب مما بين القوسين :

- موعد الحفل ؟ (الخبر مما له الصدارة في الكلام)
- ما إلا المتميز . (الخبر محصور في المبتدأ)

- أ - أملأ الفراغ التالي بالمطلوب مما بين القوسين :

- ١ • المبدعون سلم التميز . فعل ينتهي بألف لينة

- ١ • شعرت بـ..... عند نجاحي . اسم ينتهي بألف لينة

- ب - أصوب الخطأ الهجائي فيما يأتي :

- ١ ارتضى المسلم الخير للآخرين اقتداءً بالمصطفى - صلى الله عليه وسلم -

- الصواب :

- ٢ ج - أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة الواضح المتناسق :

عطاء الإنسان عنوان تميزه في شتى المجالات .

.....

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعات التالية مع مراعاة وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب وفصاحته ، والاستخدام السليم لعلامات الترقيم ، وسلامة اللغة نحواً وهجاءً .

الموضوع الأول : العمل الإنساني وأشكاله ، مبينة ضرورة تطوع الجميع فيه .

الموضوع الثاني : مياه دول الخليج العربي ، وضرورة حمايتها من التلوث .

الموضوع الثالث : قدرة الله ، وعجائب خلقه .

WWW.KweduFiles.Com

إعداد المعلمة / هيام البيبي
مدرسة ماجد المتوسطة بنات