التقويم

أولاً- الفهمُ والاستيعابُ :

١ أجب عن الأسئلة التالية .

- هناكَ نوعانِ من الإيذاءِ : جسميّ ونَفسيّ ، وضِّحْ ذلكَ .

يكون الايذاء الجسمى بالضرب و الجرح والقتل ، اما الايذاء النفسى فيكون بالكلمة السيئة و الأشارة السيئة .

- بِمَ شبَّهتِ الكاتبةُ معاملةَ النّاسِ بالحُسنىٰ والكلمةِ الطَّيبةِ؟

بالشجرة الكبيرة كثيرة الورق و الظل و الثمار ولها منافع كثيرة مع شكلها الطيب الحسن

- متى يشعرُ الإنْسانُ بالأذىٰ النَّفسيِّ ؟

يشعر الانسان بالأذى النفسى حين يتعرض للكلام البذىء و المهين و المحرج و كذلك النظرة و الأشارة

- ما الَّذي علَّمَه النَّبيُّ ﷺ لأصحابه ؟ وَما الموقفُ الدّالُ على ذلكَ؟

علم النبى صل الله عليه وسلم الصحابة عدم ايذاء الناس بأى طريقة و الموقف الدال على ذلك موقف الرسول صل الله عليه وسلم مع الرجل الذى دخل المسجد و هو متسخ الثياب فخطب النبى صل الله عليه وسلم عن نظافة الثياب

٢ اذكُرْ بعضَ المواقفِ الَّتي تدلُّ على حُسْنِ معاملةِ النَّبيِّ ﷺ لكلٍّ مِنْ :

جاء رجل يطلب من النبى صدقة لكنه تكلم بغلظه وكاد يخنق النبى حين اخذ بثياب النبى

- أهْلِ البادية ابتسم و اعطاه مالا كثيرا

- الخدم لقد قال انس رضى الله عنه خدمت النبى فما قال لى لعمل عملته لما عملته و ما قال لعمل لم اعمله لما لم تعمله

٣ علَّمَ اللّهُ تعالى النَّبيَّ ﷺ أشياءَ كثيرةً ، اذكُرْ بعضاً مِنْها .

علم الله النبى التواضع - عدم ايذاء الناس - الرحمة - الكرم - الشجاعة - حسن الجوار - الصبر

٤ ما القيمُ المستفادةُ مِن الموضوعِ ؟ وَما الاتِّجاهُ الَّذي تدْعو إليه كلُّ قيمةٍ ؟

التواضع : انتشار المحبة بين الناس
الاحساس : رفع المعاناة و الحرج عن الأخرين
الرحمة : التعاون و تخطى الصعاب

تطبيق خدمة الطالب 50152882

ثانياً- الثَّروةُ اللُّغويَّةُ :

١ أكمِلْ ما يَأْتي :

- مثلَ شجرةٍ كبيرةٍ مورقَةٍ .
- معنى (مورقَةٍ) : كثيرة الورق الأخضر الزاهى الجميل و الظل
- لا ينقطعُ نفعُها ، ولا نظيرَ لبهائِها .
- مترادفُ (نظيرَ) : مثيل
- مترادفُ (بَهاءِ) : حسن
- اللّهُ لا يحبُّ مَنْ يُؤْذِي النّاسِ في أجْسامِهم أَوْ في نفوسِهم .
- مفردُ (أجْسام) : جسم
- مفردُ (نفوسِ) : نفس
- فَهِمَ الرَّجلُ مقصدَ النَّبيِّ .
- جَمعُ (مقصدَ) : مقاصد
- جَمعُ (النَّبيِّ) : الأنبياء

٢ وظِّفْ كلَّ كلمةٍ ممّا يَأْتي في جملةٍ تامَّةٍ منْ إنشائِكَ توضِّحُ مَعناها :

- غِلْظَة : غلظة المعلم تنفر التلاميذ
- رِفْق : رفق الانسان بالحيوان يثاب عليه من الله

تطبيق خدمة الطالب 50152882

ثالثاً- صحةُ الرَّسم الهجائيِّ :

❁ اقرأ الأمثلةَ الآتيةَ قراءةً واعيةً :

- اللّهُ لا يحبُّ مَنْ يُؤْذي النّاسَ .
- كانَ الرَّسولُ الكَريمُ يجيبُ برفقٍ على سائليه .
- تَواضعُ الرَّسولِ مِنْ مظاهرِ المُروءةِ والإنْسانيةِ .
- اتَّصفَ الرَّسولُ الكَريمُ بالرَأْفةِ والعَطفِ على خدمِه .

١ املأ الفراغاتِ الآتيةَ بما يناسِبُها :

- الهمزةُ في كلمةِ (يُؤْذي) رُسِمَتْ على واوٍ لأَنها ساكنة وَما قبلَها مضموم
- الهمزةُ في كلمةِ (سائليه) رُسِمَتْ على ياء لأَنها مكسورة وما قبلَها ساكِنٌ .
- الهمزةُ في كلمةِ (المُروءةِ) رُسِمَتْ على السطر لأَنها مفتوحةٌ وما قبلَها ساكن
- الهمزةُ في كلمةِ (الرَأْفةِ) رُسِمَتْ على ألفٍ لأَنها ساكنة وما قبلَها مفتوح

٢ هاتِ كلمةً نظيرةً لكلِّ كلمةٍ من الكلماتِ الَّتى تحتَها خطٌّ في الأمثلةِ السَابقةِ ، ثمَّ ضعْها في جملةٍ مفيدةٍ .

الطالب يؤدى واجبه بجد ونشاط

علم الرسول سائر الصحابة الرحمة والتواضع

السموءل من كبار شعراء العرب

يحترم الناس الرأى الصواب

تطبيق خدمة الطالب 50152882

رابعاً- التَّذوقُ الفنيُّ :

١ وضِّحِ الجمالَ في التعبيرِ الآتي :

وكانَ لَهم كخيمةٍ تظلِّلُهُم .

تعبير جميل يشبه حنان و عطف و رحمة النبى صل الله عليه وسلم كأنه خيمة يستظل بها الخدم والصغار والكبار يستظلون بها من الحرارة

٢ هاتِ تَعبيراً حَقيقياً وآخرَ خَياليّاً مِن الموضوعِ .

- التَّعبيرُ الحَقيقي : كان الرسول يعامل خدمه كأنهم اخوة له
- التَّعبيرُ الخَيالي : معاملة الناس بالحسنى و الكلمة الطيبة مثل شجرة مورقة لا ينقطع نفعها

٣ أيُّ التعبيْرَينِ الآتيَيْنِ أكثرُ دلالةً على الأذى النَّفسيِّ؟

- يَمسُّ مشاعرَه ( )
- يَجرحُ مشاعرَه (✓)

خامساً- السَّلامةُ اللُّغويَّةُ :

١ أكملِ الجملَ الآتيةَ بكلمةٍ مناسبةٍ تبيِّنُ هيئةَ الفاعلِ :

- قامَ الرَّجلُ مِن المسجدِ محرجا
- رجعَ الرَّجلُ إلى المسجدِ نظيفا
- نظرَ الصَّحابيُّ إلى أهلِ البادية غاضبا
- وقفَ النَّبيُّ ﷺ معَ البُسطاءِ متواضعا

تطبيق خدمة الطالب 50152882

خدمة الطالب

٢ أكملِ الجملَ الآتيةَ بكلمةٍ مناسبةٍ تدلُّ على الزمنِ :

- قامَ الرَّجلُ مِن المسجدِ ..... فجرا
- رجعَ الرَّجلُ إلى المسجدِ ..... ظهرا
- جاءَ النّاسِ من البادية ..... ليلا
- صلّى المسلمونَ معَ النَّبيِّ ﷺ ..... عصرا

٣ ضَعْ ما يناسِبُ ممّا بينَ القوسينِ في الفراغاتِ التّاليةِ :

(أمامَ - خلفَ - بَيْنَ)

- صلّى المسلمونَ ..... خلف ..... النَّبيِّ ﷺ .
- وقفَ الصَّحابةُ ..... بين ..... يَدَيْ النَّبيِّ ﷺ .

تطبيق خدمة الطالب 50152882