

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف وسائل ومراجعات وأوراق عمل على الوحدة الثالثة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الأول

[التقريب الى اقرب عشرة في مادة الرياضيات](#)

1

[التقريب الى اقرب عشرة في مادة الرياضيات 4](#)

2

[ورقة عمل في مادة الرياضيات](#)

3

[ورقة عمل المكعبات 1 في مادة الرياضيات](#)

4

[ورقة عمل مقارنة في مادة الرياضيات](#)

5



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



• الهدية (محمد)

للمصف الثاني



• أ. سماح محمد

• أ. شيمه المطيري

إعداد المعلمة

إشراف رئيسة القسم

• الجميع ينتج لا يزيد على

العدد ١٠ بدون إضافة التسمية

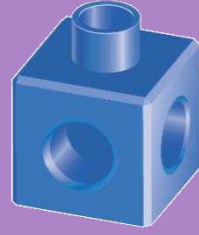
موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



بند (٣-١)



استخدم لتجمع



المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

— = ٦ + ٧ ☆

— = ٤ + ١١ ☆

— = ٥ + ٣ ☆

اكتب المجموع

عَشْرَاتٌ ^{٢٤}	آحَادٌ ^{٢٤}
٤	٦
	٥ +



اكتب المجموع

عَشْرَاتٌ ^{٢٤}	آحَادٌ ^{٢٤}
٦	٣ +



موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw



اكتب المجموع

عَشْرَاتٌ ^{٢٤}	آحَادٌ ^{٢٤}
)	٤
) +



استخدم خط الأعداد لتجمع



$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 + 16 \star$$

استخدم خط الأعداد لتجمع



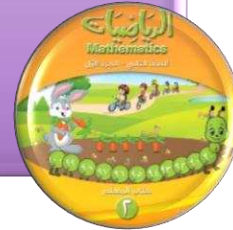
$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 + 12 \star$$

• الجيم يتكون الطفرة

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



بند (٢-٣)



حوظ العددين اللذين يكونان العشرة ثم

أوجد الناتج



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ 5 + \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$$



حوظ العددين اللذين يكونان العشرة ثم

أوجد الناتج



موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

$$\underline{\quad} = ٣ + ١ + ٧ ☆$$

$$\underline{\quad} = ٤ + ٦ + ٢ ☆$$

استخدم  وَ   لتكون عشرة،

ثم اكتب المجموع



$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 + 9$$

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} +) \cdot$$

استخدم  وَ   لتكون عشرة،



ثم اكتب المجموع

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 + 8$$

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} +) \cdot$$

استخدم  و   لتكون عشرة،

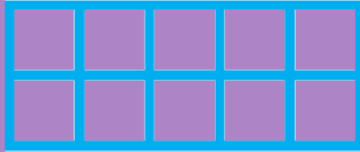


ثم اكتب المجموع

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 + 7$$

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} +) \cdot$$

استخدم  وَ   لتكون عشرة،



ثم اكتب المجموع

$$\underline{\hspace{2cm}} = 1 + 1$$

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} +) \cdot$$

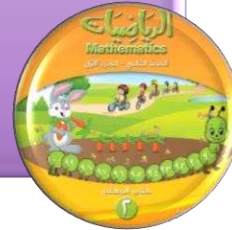
• الطرح من عدد إلى يزيد على

العدد • بدون إجابة التسمية

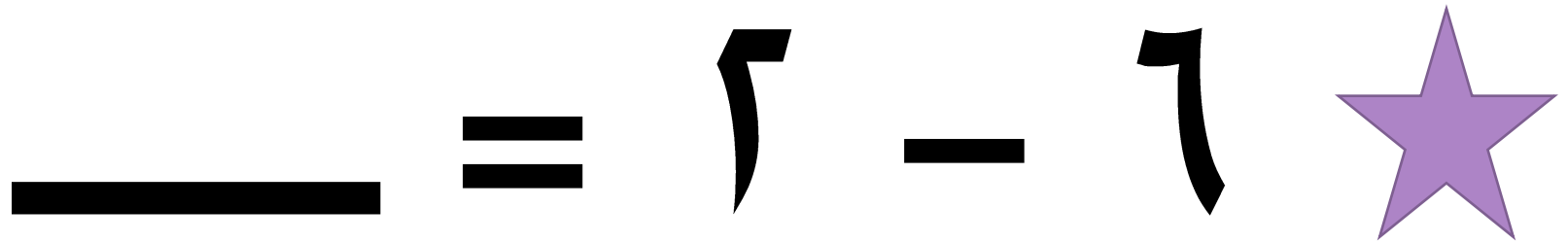
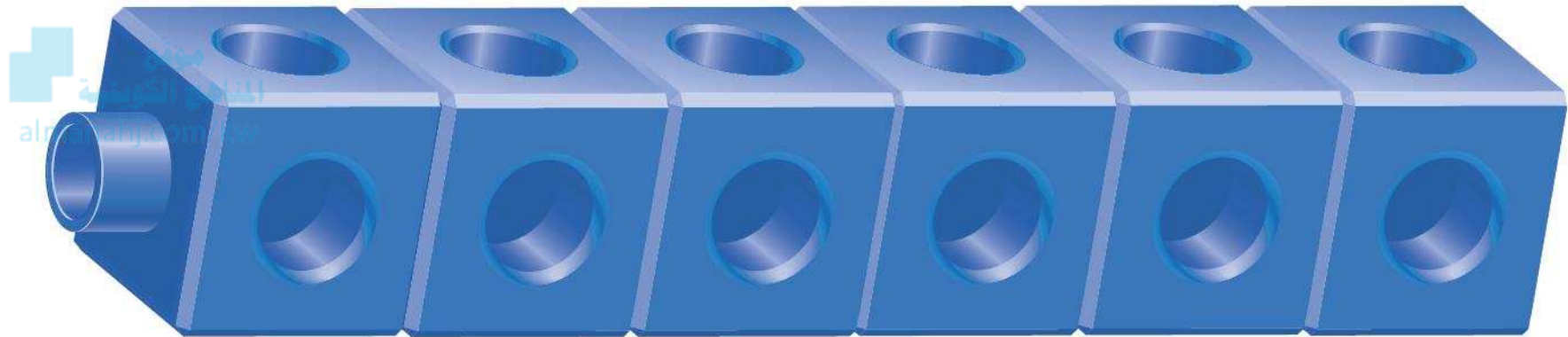
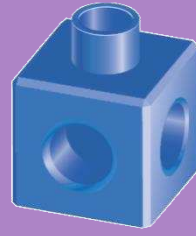
موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



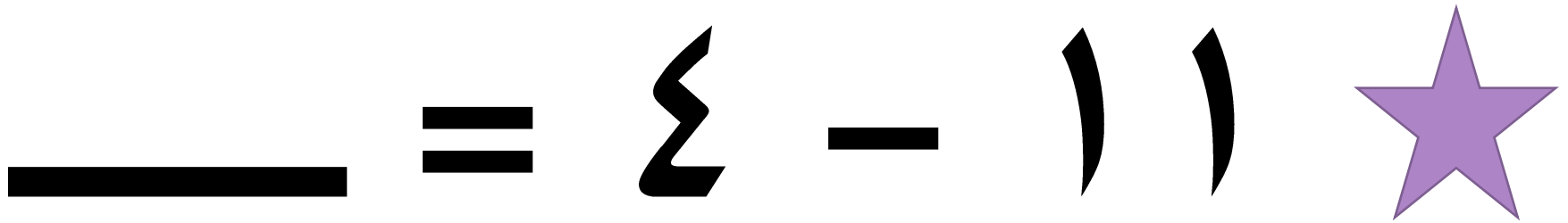
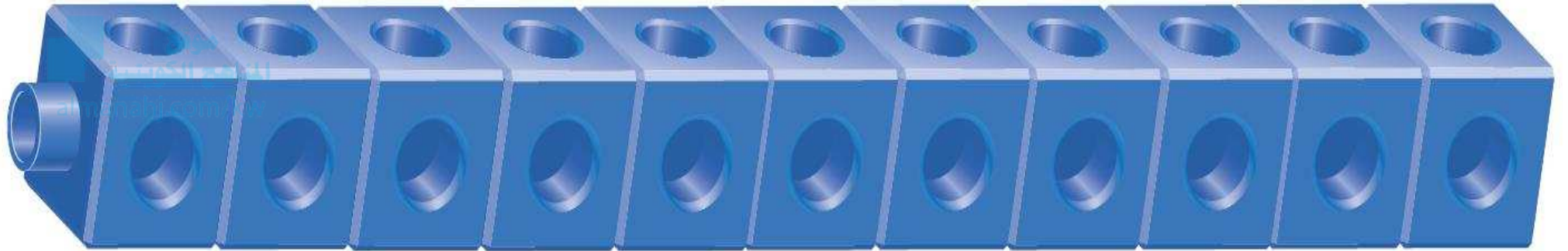
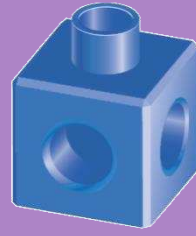
بند (٣-٤)



اشطب لتطرح



اشطب لتطرح



اكتب الفرق



☆ ٣ - ١ =

☆ ٣ - ١ =

عَشْرَاتٌ ^{٢٥}	أَحَادٌ ^{٢٥}
١	٣
	١ -

عَشْرَاتٌ ^{٢٥}	وَحَدَاتٌ ^{٢٥}

عَشْرَاتٌ ^{٢٥}	أَحَادٌ ^{٢٥}
	٣
	١ -

عَشْرَاتٌ ^{٢٥}	وَحَدَاتٌ ^{٢٥}

اكتب الفرق



_____ = ٢ - ١٦ ☆

_____ = ٢ - ١ ☆

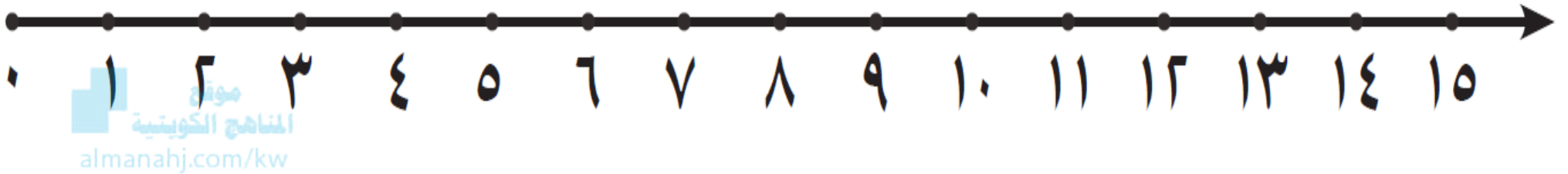
عَشْرَات ^{٢٤}	آحَاد ^{٢٤}
١	٦ ٢-

عَشْرَات ^{٢٤}	وَحَدَات ^{٢٤}

عَشْرَات ^{٢٤}	آحَاد ^{٢٤}
	٦ ٢-

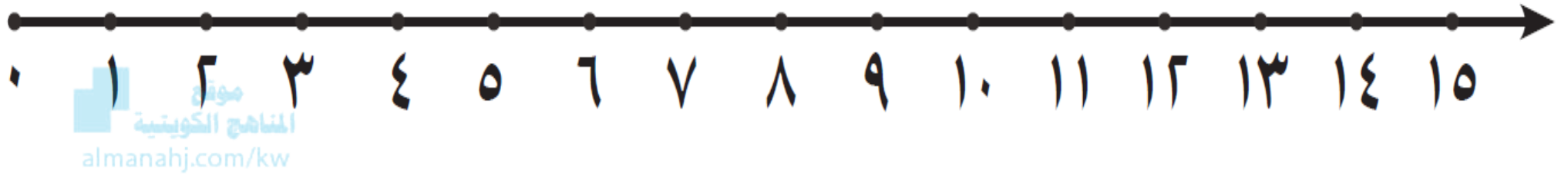
عَشْرَات ^{٢٤}	وَحَدَات ^{٢٤}

استخدم خط الأعداد ، ثم اكتب الفرق.



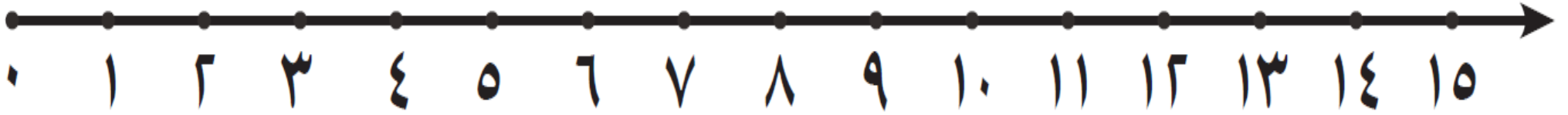
$$\underline{\quad} = 9 - 1$$

استخدم خط الأعداد ، ثم اكتب الفرق.



$$\underline{\quad} = 3 - 12 \star$$

استخدم خط الأعداد ، ثم اكتب الفرق.



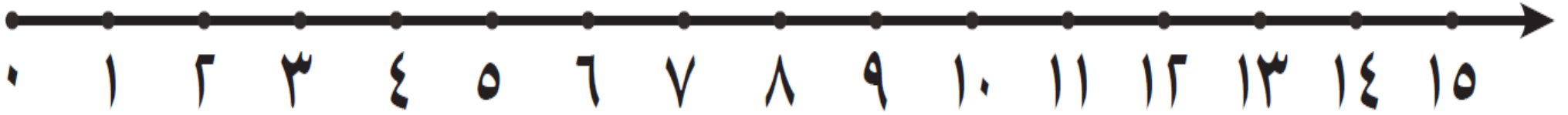
موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



7
2



استخدم خط الأعداد ، ثم اكتب الفرق.



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



٤



٤ -

• الربط بين عبارة الجمع و عبارة الطرح



بند (٣-٤)



صل العبارات ذات الصلة.

$$11 = 2 + 9$$

$$2 = 11 - 9$$

$$13 = 8 + 5$$

$$5 = 13 - 8$$



$$11 = 2 + 9$$



$$9 = 2 + 7$$



$$13 = 8 + 5$$



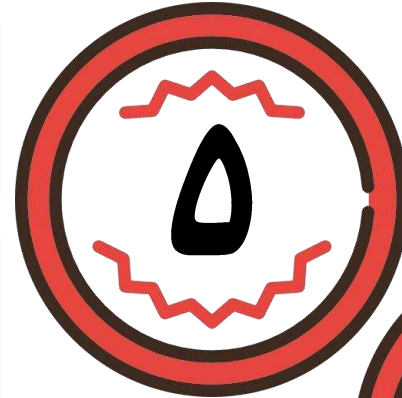
$$8 = 3 + 5$$

استخدم الأعداد في كتابة عبارتي جمع و عبارتي طرح ذات صلة .



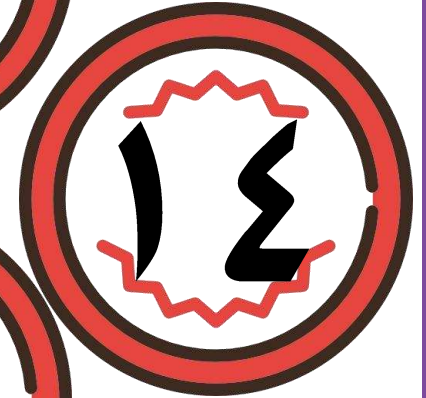
=

+



=

+



=

-



=

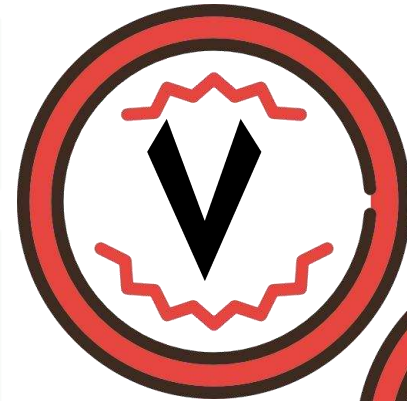
-

استخدم الأعداد في كتابة عبارتي جمع و عبارتي طرح ذات صلة .



=

+



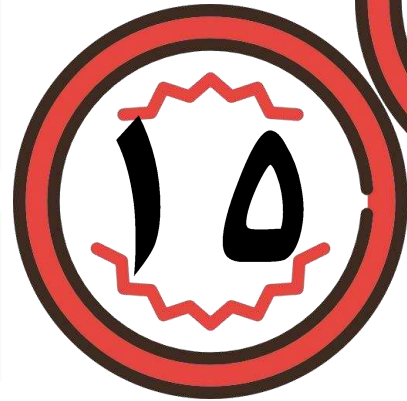
=

+



=

-



=

-

كون عبارات جمع و طرح ذات صلة .



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

=

+

=

+

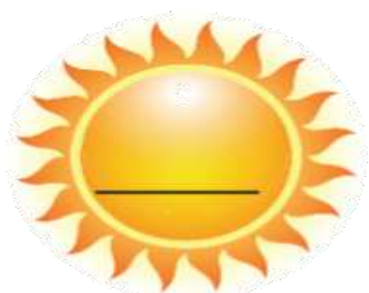
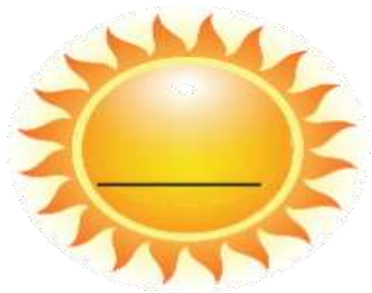
=

-

=

-

كون عبارات جمع و طرح ذات صلة .



=

+

=

+

=

-

=

-

• مراجعة الوحدة (٤)

موقع
المنهاج الكويتية
almanah.com/kw



بند (٤-٥)



ما عدد السيارات المتبقية ؟

سيارة _____ = _____ - _____

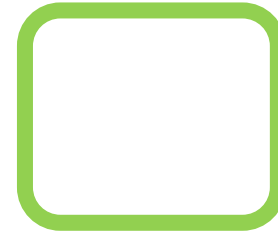
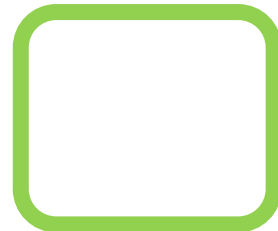


اكتب عائلة الحقائق للأعداد التالية:

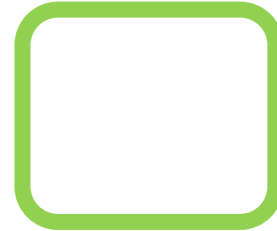
٧

١٦

٥



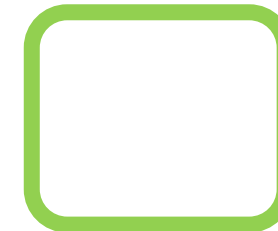
-



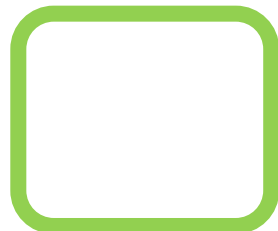
-



+



+



أوجد الناتج ، ثم صل بالعبارة ذات الصلة المناسبة .

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 + 8 \bullet$$

$$\bullet \underline{\hspace{2cm}} = 8 - 15$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 9 + 4 \bullet$$

$$\bullet \underline{\hspace{2cm}} = 6 - 12$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 + 7 \bullet$$

$$\bullet \underline{\hspace{2cm}} = 4 - 13$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 + 6 \bullet$$

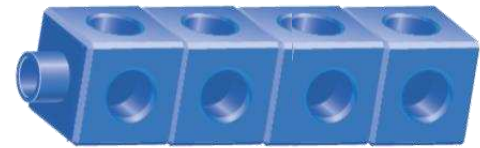
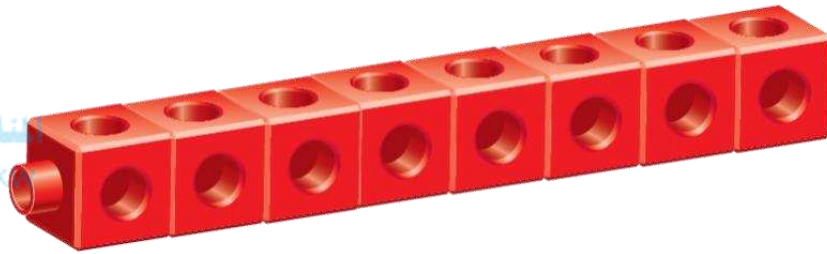
$$\bullet \underline{\hspace{2cm}} = 8 - 17$$



اختر الإجابة الصحيحة بوضع

عبارة الطرح ذات الصلة المناسبة لهذا التمثيل هي —

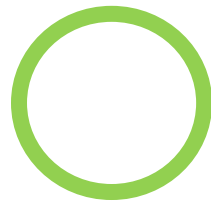
موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/k



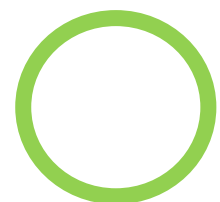
$$٤ = ٤ - ٨$$



$$٤ = ٨ - ١٢$$



$$٥ = ٣ - ٨$$





اختر الإجابة الصحيحة بوضع

رمز العدد الناقص هو —

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$\begin{array}{r} 8 \\ \square - \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 + \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \square + \\ \hline 8 \end{array}$$

