

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة شرح (كنوز العربية)

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة اختبار قصير	1
الاسلام والكبت	2
مذكرة الموضوع الثالث وقفة على طلل	3
الدرس الثالث	4
اول موضوعين	5

مذكرات تحفة

موضوعات

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

التعبير

المتوقعة

الصف العاشر

أ/محمد تحفة

موضوعات عاشر المتوقعة

1- المقال (الابتلاء بالخير والشر تمحيص للناس)

إن الحياة الدنيا ليست مستقرّاً ثابتاً على حال واحدة، بل هي دار اختبار وتقلبات مستمرة. يقول الله تعالى في كتابه الكريم: { وَنَبِّئُكُمْ بِالْشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَإِنَّا تُرْجَعُونَ }؛ فالابتلاء ليس مقصوراً على المصائب والشدائد فقط، بل إن السراء والنعمة والخير هي أبواب أخرى للاختبار، وتمحيص دقيق لجوهر الإنسان العاقل. حين يبتلي الله عباده بالخير؛ كالمال، والصحة، والجاه، فإن الهدف هو قياس مدى شكرهم وتواضعهم، وهل سيوظفون هذه النعم في طاعة الله ونفع المجتمع، أم سيقعون في فخ الكبر والغرور؟ وعلى الجانب الآخر، يأتي الابتلاء بالشر؛ كالمرض، والفقر، وفقدان الأحبة، ليكون محكاً حقيقياً لمدى صبر الإنسان ورضاه بقضاء الله وقدره. إن هذا التنوع في الابتلاءات يفرز منازل الناس ومقادير إيمانهم. ولا ينجح في هذا الامتحان الصعب إلا المؤمنون حقاً؛ فهم الذين يحسنون التعامل مع فصول الحياة بحكمة وثبات. إن أصابتهم سراء شكروا فكان خيراً لهم، وإن أصابتهم ضراء صبروا فكان خيراً لهم. هؤلاء الأنقياء لا يمرون بالتجارب مروراً عابراً، بل يستخلصون من كل محنة أو منحة العبر والدروس المستفادة، ويحولون التحديات إلى فرص لبناء الذات وتعميق الصلة بالخالق، مما يفيدهم ويوجه سلوكهم في قابل الأيام ومستقبل حياتهم.

(الوحدة، التأخي، والتمسك بالقيم الأخلاقية)

2- المقال: الأخلاق والوحدة.. ركينان لنهضة الأمم

إن بناء المجتمعات القوية والنهوض بالأمم ليس مجرد طفرة مادية أو تقدم تكنولوجي فحسب، بل هو نتاج تلاحم مجتمعي متين يستند إلى قيم أخلاقية راسخة. فالوحدة والتأخي يمثلان جدار الحماية لأي مجتمع يطمح إلى الريادة والتقدم، وبدونهما تنتشتت الجهود وتضيع الطاقات في النزاعات الجانبية التي لا طائل منها. عندما يتكاتف أبناء الوطن الواحد، تذوب الخلافات وتتوحد الرؤى نحو هدف أسمى، وهو رفعة الوطن وحمايته.

وترتبط الوحدة ارتباطاً وثيقاً بالتمسك بالقيم الأخلاقية؛ فالأخلاق هي الموجه الأساسي لسلوك الأفراد داخل المجتمع. الصدق، والأمانة، والعدل، وإيثار المصلحة العامة، كلها قيم تزرع الثقة بين الناس وتعمق مشاعر الأخوة والتأخي. وكما قال الشاعر أحمد فلا يمكن لأمة. "وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت.. فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا": شوقي أن تنهض صناعياً أو علمياً وهي تعاني من تفكك أخلاقي أو انقسام داخلي يمزق نسيجها الاجتماعي.

إن التاريخ خير شاهد على أن الأمم التي سادت وقادت هي تلك التي جعلت من التأخي شعاراً لها، ومن الأخلاق دستوراً يسير عليه الصغير والكبير. وفي عصرنا الحالي،

نواجه تحديات متسارعة تتطلب منا أكثر من أي وقت مضى أن نعتصم بحبل الوحدة، وأن ننشر قيم التسامح وقبول الآخر، فالمواطنة الحقيقية تتجلى في شعور كل فرد بأنه جزء لا يتجزأ من جسد واحد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى.

ختاماً، يجب أن ندرك جميعاً أن نهضة أمتنا تبدأ من التربية على هذه القيم في البيوت والمدارس ووسائل الإعلام. لنعمل معاً يداً بيد، متأخين ومتسلحين بالأخلاق الكريمة، لنبني غداً مشرقاً ووطناً شامخاً يتسع لأمالنا وطموحاتنا، فالوحدة هي القوة، والأخلاق هي الروح التي تحيي هذه القوة وتضمن استمرارها.

3- المقال: الصداقة الحقيقية.. عملة نادرة في زمن الشدائد

يقول الشاعر " ما أكثر الأصحاب حين تعدّهم.. ولكنهم في النائبات قليل " هذه الحكمة بليغة الأثر جوهر العلاقات الإنسانية؛ فالإنسان كائن اجتماعي بطبعه لا يستطيع العيش بمعزل عن الآخرين، ولكن ليس كل من نبتسم في وجوههم يُطلق عليهم مسمى "أصدقاء".

تكمّن أهمية الصداقة في أنها السند النفسي والروحي للمرء؛ فالصديق الحقيقي هو مرآة لصديقه، يشاركه أفراحه فيضاعفها، ويقاسمه أحزانه فيخفف من وطأتها. إنها علاقة مبنية على المودة الصادقة والتعاون على البر، حيث يجد الإنسان في صديقه ملاذاً آمناً يبوّح له بأسراره، ويسانده وقت الأزمات والنائبات التي تكشف معادن الناس وتغربل العلاقات.

ولأن الصديق يؤثر في سلوك صديقه وفكره بشكل مباشر، وجب علينا الحذر الشديد والتأني عند اختيار الأصدقاء؛ ومن أهم شروط هذا الاختيار أن يكون الصديق ذو خلق ودين، يتصف بالأمانة والصدق والوفاء. كما يجب أن يكون ناصحاً أميناً، يوجه صديقه نحو الخير ويمنعه عن الخطأ، ويمتلك طاقة إيجابية تدفع بالمرء إلى التميز والنجاح. ختاماً، الصداقة كنز ثمين يجب أن نُحسن اختيار حراسه لتدوم وتزهر.

مقال عن أهمية الوقت وكيفية استغلاله

4- المقال بعنوان " :الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك"

إن الوقت هو رأس مال الإنسان في هذه الحياة، وهو أثمن ما يملك؛ لأنه الوعاء الذي تُصنع فيه الأمجاد وتتحقق فيه الطموحات. وإذا كان المال يمكن تعويضه أو ادخاره، فإن الوقت يختلف تماماً؛ فاللحظة التي تمر من عمرنا لا يمكن أن تعود أو تُسترجع بأي ثمن. من هنا تنبع الحكمة القائلة "الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك"، لتنبهنا بوضوح إلى خطورة التهاون بالزمن، وتحذرننا من مغبة التسويف والكسل اللذين يسرقان منا أجمل سنوات العمر دون فائدة تُذكر.

تتجلى أهمية الوقت في قدرته على صياغة مستقبل الفرد والمجتمع؛ فالإنسان الذي يدرك قيمة دقيقتيه وساعته هو شخص منتج وقادر على تحقيق النجاح والتميز في دراسته وعمله. ولتحقيق استغلال صحيح ومثمر للوقت، يجب على الفرد أولاً تنظيم حياته عبر وضع جدول يومي أو أسبوعي يحدد فيه الأولويات، ويفصل بين الأمور العاجلة والضرورية وبين الأنشطة الثانوية. كما يتطلب الاستغلال الأمثل للوقت الابتعاد عن المشتتات الحديثة، مثل الإفراط في تصفح وسائل التواصل الاجتماعي، وتخصيص أوقات محددة للقراءة، وممارسة الرياضة، وتطوير المهارات الشخصية. ختاماً، يجب أن ندرك جميعاً أن إدارة الوقت ليست مجرد ترف أو مهارة ثانوية، بل هي أسلوب حياة يصنع الفارق بين الأمام والخلف، وبين النجاح والفشل. إن استغلال الوقت استغلالاً صحيحاً يمنح الإنسان شعوراً بالإنجاز والرضا النفسي، ويساهم في بناء مجتمع قوي ومتقدم يعتمد على الإنتاجية والعمل المستمر. فلنحرص على استثمار كل ثانية فيما ينفعنا وينفع وطننا، قبل أن يمضي بنا العمر ونصطدم بحقيقة أن الوقت قد فات.

5- المقال عن الوطن وأهمية حمايته والعمل على تقدمه الوطن: مهد الصبا ومستقبل الأجيال المقدمة:

ليس الوطن مجرد بقعة جغرافية نعيش فوقها، بل هو كيان حيّ ينبض في عروقنا، وتاريخ عريق يمتد في أعماقنا. إن الوطن هو الملاذ الآمن، والدرع الحصين الذي يمنحنا الهوية والكرامة؛ فلولا له لعشنا غرباء بلا مأوى ولا عنوان، ولذلك فإن قيمته لا تُقدّر بثمن، وفضله علينا لا يعوّض.

العرض:

لقد قدّم لنا الوطن الكثير؛ ففيه نشأنا، ومن خيراته غُذينا، وتحت سمائه تنسنا الحرية والأمان، وفي مدارسه تلقينا العلم والمعرفة. إن كل شبر في هذا الوطن يحمل حكاية من كفاح الآباء والأجداد الذين بذلوا الغالي والنفيس لتظل رايته خفاقة عالية. وأمام هذا العطاء العظيم، يقع على عاتقنا واجب مقدس يتمثل في حمايته والذود عنه ضد أي خطر يهدد أمنه واستقراره، فالأوطان لا تحمى بالشعارات، بل بالتضحية والفداء واليقظة المستمرة.

إن حماية الوطن لا تقتصر على الجانب العسكري فقط، بل تمتد لتشمل العمل الدؤوب والمخلص من أجل تقدمه وازدهاره. فالمعلم في صفه، والطبيب في مشفاه، والمهندس في مصنعه، والعامل في ميدانه، كلهم جنود يسهمون في بناء صرح الوطن. يجب علينا جميعاً أن نتسلح بالعلم الحديث، ونواكب التطور التكنولوجي، وأن نحافظ على

مقدرات الوطن ومرافقه العامة، وننشر قيم التسامح والوحدة والتماسك بين أفراد المجتمع لقطع الطريق أمام الفتن.

الخاتمة:

في الختام، يجب أن ندرك أن رفعة الوطن هي رفعتنا، وأن تخلفه - لا قدر الله - هو ضياع لمستقبلنا. فلنعمل معاً بيد واحدة، وقلوب واحد، واضعين مصلحة الوطن فوق كل اعتبار، ليبقى وطننا دائماً في مصاف الدول المتقدمة، وواحة للأمن والرخاء، مصداقاً لقول الشاعر:

بلادي وإن جارت عليّ عزيزة ... وأهلي وإن ضنّوا عليّ كرام.

6- المقال "وسائل التواصل الاجتماعي سلاح ذو حدين" وسائل التواصل الاجتماعي: بين المنافع والأضرار

نعيش اليوم في عصر الثورة الرقمية والتكنولوجية الشاملة، حيث أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي جزءاً لا يتجزأ من تفاصيل حياتنا اليومية. فلم تعد هذه المنصات مجرد أدوات ترفيهية عابرة، بل تحولت إلى محرك أساسي للتفاعل الإنساني، وتبادل المعلومات، وبناء العلاقات. ومع هذا الانتشار الهائل، يبرز الحجم الحقيقي لهذه الوسائل باعتبارها *سلاحاً ذو حدين*، يحمل في طياته الكثير من الإيجابيات بقدر ما ينطوي على العديد من السلبيات.

أما عن **الوجه الإيجابي** والمشرق لهذه الوسائل، فيتمثل في قدرتها المذهلة على تقريب المسافات وجعل العالم قرية كونية صغيرة؛ حيث يمكن لأي شخص التواصل مع أصدقائه وعائلته في أي مكان وفي أي وقت بلمسة زر. علاوة على ذلك، تعد هذه المنصات منبراً تعليمياً وثقافياً زاخراً بالمعلومات، وتتيح للشباب فرصاً ذهبية للتعلم الذاتي، ومتابعة الأخبار العالمية، وترويج المشاريع الناشئة والأعمال الإبداعية، مما يسهم بشكل مباشر في تطوير المهارات الفردية وتوسيع الآفاق المعرفية.

وفي المقابل، يظهر **الوجه السلبي** القائم عند إساءة استخدام هذه التكنولوجيا أو الإفراط فيها. فالإدمان على تصفح هذه المواقع يلتهم الوقت ويهدر الطاقات، ويؤدي إلى الانعزال الواقعي وضعف العلاقات الأسرية المباشرة. كما أن انتشار الشائعات، والأخبار الزائفة، والمقارنات الاجتماعية غير العادلة بين حياة الفرد والواقع المثالي المزيف المعروض على الشاشات، يتسبب في مشاكل نفسية عديدة كالأحباط والاكتئاب. وبناءً على ذلك، يتوجب علينا التعامل مع هذه الوسائل بوعي واعتدال، لنأخذ خيرها ونتجنب شرها.

7- المقال عن دور الكويت في دعم القضية الفلسطينية الكويت وفلسطين: ثبات الموقف وعمق المناصرة

لطالما مثلت القضية الفلسطينية قضية العرب الأولى، وفي هذا الصدد، سخرت دولة الكويت - قيادةً وحكومةً وشعباً - كافة إمكانياتها لتقديم دور بارز ويد طولى في دعم حقوق الشعب الفلسطيني المشروعة. إن الموقف الكويتي لم يكن يوماً مجرد رد فعل عابر، بل هو عقيدة سياسية راسخة وبنيان متين يقوم على الالتزام الأخلاقي والإنساني، والوقوف التاريخي المبني على الحق والعدالة ضد قوى الشر وكيد المعتدين.

تتجلى اليد الطولى للكويت في المسارات الإنسانية والدبلوماسية على حد سواء؛ فعلى الصعيد الإغاثي، لم تتوقف قوافل المساعدات الكويتية، من حملات شعبية ومؤسسات رسمية، عن مد يد العون للأشقاء في فلسطين لدعم صمودهم في وجه التضيق والعدوان. وأما على الصعيد الدبلوماسي، فقد كانت المنابر الدولية شاهدة على الصوت الكويتي الشجاع والجهير، الذي يرفض كافة أشكال التطبيع، ويصر على إدانة الانتهاكات الصارخة للمعتدين، مطالبةً المجتمع الدولي بتحمل مسؤولياته القانونية والأخلاقية.

إن هذا الموقف البناء يعكس الرؤية الحكيمة لدولة الكويت في نصرة المظلوم وإغاثة الملهوف، مؤكداً أن الحق الفلسطيني لا يسقط بالتقادم. وختاماً، ستبقى الكويت كما كانت دائماً، حصناً منيعاً ومدافعاً جسوراً عن عروبة فلسطين وحرية شعبها، تضرب أروع الأمثلة في التضامن الأخوي والسياسي، وتثبت للعالم أجمع أن كيد المعتدين مآله الزوال أمام قوة الحق والإرادة.

1- التقرير (صلاة القيام في المسجد الكبير خلال العشر الأواخر)

*الجهة المُعدّة للتقرير: أحد المصلين المشاهدين.

*الموضوع: توثيق مشاهدات صلاة القيام في المسجد الكبير خلال العشر الأواخر من شهر رمضان المبارك.

نص التقرير ومشاهداته:

بمشاعر ملؤها الإيمان والخشوع، حرصتُ في أواخر شهر رمضان المبارك على التوجه إلى المسجد الكبير لأداء صلاة القيام، رغبةً في التماس ليلة القدر المباركة. وقد رصدتُ خلال هذه الأيام المباركة عدة مشاهدات تنبض بالروحانية والتعاون؛ حيث توافدت جموع المصلين من شتى بقاع البلاد بكثافة عديدة هائلة، ملأت الساحات الداخلية والخارجية للمسجد، في مشهد إيماني مهيب يعكس وحدة المسلمين وترابطهم. أما على الصعيد التنظيمي، فقد كانت المشاهدات تدعو للفخر والاعتزاز؛ إذ تميزت

الأجواء بالتنظيم الفائق والدقيق بفضل الجهود المخلصة لرجال الأمن، والمتطوعين، والكوادر الطبية. فقد عملوا كخلفية نحل لتوجيه المصلين، وتسهيل حركة الدخول والخروج، وتوفير سبل الراحة لكبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة. كما كان لصوت القراء العذب، والإنارة الهادئة، والتكليف المناسب، أثر كبير في توفير بيئة خاشعة ساعدت المصلين على التدبر والبكاء من خشية الله. ختاماً، إن تجربة صلاة القيام في المسجد الكبير تُعد تظاهرة إيمانية واجتماعية فريدة تعزز قيم التكافل والتلاحم. ولضمان استمرار هذا التميز، أوصي بزيادة تفعيل المنصات الذكية لإرشاد المصلين إلى أماكن المواقف الشاغرة قبل وصولهم للمسجد لتخفيف الازدحام المروري في المحيط الخارجي.

2- التقرير (زيارة مدرسية إلى معرض الكتاب)

تقرير عن زيارة مدرسية إلى معرض الكتاب الدولي



*الجهة المُعدّة للتقرير: جماعة الصحافة والنشاط الثقافي بالمدرسة.

*التاريخ: اكتب تاريخ اليوم أو تاريخاً افتراضياً

*الهدف من الزيارة: تشجيع الطلاب على القراءة، ونشر الثقافة، والاطلاع على أحدث الإصدارات الأدبية والعلمية.

تفاصيل وقائع الزيارة:

انطلقت الحافلة المدرسية في تمام الساعة التاسعة صباحاً متوجهة إلى مقر معرض الكتاب، وسط أجواء من الحماس والبهجة بين الطلاب والمشرفين. وعند الوصول، تم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة وتوزيع خريطة المعرض عليهم لسهولة التنقل بين الأجنحة ودور النشر المختلفة.

بدأت الجولة بزيارة أجنحة كتب الأطفال والوسائل التعليمية المبتكرة، ثم انتقل الطلاب إلى قاعات الكتب العلمية والتاريخية والروايات الأدبية. وقد حظي الطلاب بفرصة ذهبية للقاء بعض الكتاب والمؤلفين، حيث دارت نقاشات قصيرة ومثمرة حول أهمية القراءة وكيفية اختيار الكتب النافعة. كما شهدت الزيارة حضور الطلاب لندوة ثقافية مصغرة تفاعلاً فيها مع المحاضرين بطرح أسئلة متميزة.

وقبل نهاية الجولة، أُتيحت الفرصة للطلاب لشراء ما يفضلونه من كتب وقصص، حيث حرص الجميع على اقتناء كتب متنوعة تثري حصيلتهم اللغوية والمعرفية، ثم تجمع الطلاب لتناول وجبة خفيفة والتقاط الصور التذكارية.

الإيجابيات:

*التنظيم الفائق للمعرض وتنوع الكتب المعروضة التي تناسب جميع الفئات العمرية.

*إقبال الطلاب الشديد وشغفهم بالبحث والقراءة والشراء.

*حسن تعامل دور النشر وتقديم خصومات تشجيعية للطلاب.

السلبيات:

* ضيق الوقت المخصص للزيارة مقارنة بالمساحة الضخمة للمعرض وكثرة الأجنحة.

* الازدحام الشديد في بعض الممرات مما أعاق الحركة قليلاً.

التوصيات والمقترحات:

* تمديد فترة الزيارة في المرات القادمة لتغطي يوماً كاملاً أو تقسيم الزيارة على يومين.

* تخصيص ميزانية أكبر من المدرسة لشراء كتب وتزويد مكتبة المدرسة بها بناءً على رغبات الطلاب.

مُعدّ التقرير: اسمك أو طالب من جماعة النشاط

3- التقرير عن زيارة إلى دار لرعاية الأيتام تقرير عن زيارة دار الأيتام

الجهة المُعدّة للتقرير: جماعة النشاط الاجتماعي بالمدرسة.
التاريخ: الأحد الموافق 17 مايو 2026.

تمهيد:

بناءً على خطة الأنشطة الاجتماعية للمدرسة، ونشرًا لروح التكافل الاجتماعي، نظمت مدرستنا زيارة ميدانية إلى "دار الأمل لرعاية الأيتام" بمشاركة عدد من الطلاب والمعلمين المشرفين.

الوقائع والأحداث:

انطلقت الحافلة في تمام الساعة التاسعة صباحًا، وعند وصولنا كان في استقبالنا إدارة الدار التي رحبت بنا بحفاوة. بدأت الزيارة بجولة تعريفية للتعرف على مرافق الدار من غرف معيشة، ومكتبة، وقاعات ألعاب. بعد ذلك، التقينا بالأطفال وقضينا معهم وقتًا ممتعًا؛ حيث شاركناهم في مسابقات ترفيهية، وقدمنا لهم بعض العروض المسرحية البسيطة التي أدخلت البهجة على قلوبهم. وفي ختام الزيارة، قام الطلاب بتوزيع الهدايا التذكارية والألعاب الرمزية على الأطفال، والتقاط الصور التذكارية معهم.

الإيجابيات:

* التنظيم العالي من قبل إدارة الدار ونظافة المرافق.

* التفاعل الرائع والبهجة الواضحة على وجوه الأطفال والطلاب.

السلبيات:

* ضيق الوقت المخصص للزيارة؛ حيث تمنى الجميع البقاء لفترة أطول.

التوصيات:

*تكرار مثل هذه الزيارات بصفة دورية لتقديم الدعم النفسي المستمر للأطفال.
*تنظيم حملات تبرع داخل المدرسة لتوفير احتياجات الدار من كتب وقصص وأدوات تعليمية.
توقيع مُعدّ التقرير: مشرف جماعة النشاط.

4- المقال عن أهمية الصداقة وشروط اختيار الأصدقاء تقرير عن ندوة "لا للتمر" تقرير عن ندوة بعنوان " : لا للتمر "

بناءً على توجيهات إدارة المدرسة وحرصاً منها على نشر الوعي وبناء بيئة تعليمية آمنة وخالية من العنف النفسي والجسدي، أقامت مدرستنا الموقرة ندوة توعوية هادفة تحت عنوان "لا للتمر"، وذلك في صباح يوم الخميس الماضي بمسرح المدرسة الرئيسي. وقد حضر الندوة مدير المدرسة، وأعضاء الهيئة التدريسية، وجمع غفير من الطلاب من مختلف المراحل الدراسية، مستهدفين تسليط الضوء على هذه الظاهرة السلبية المرفوضة دينياً واجتماعياً.

افتتحت الندوة بآيات عطرة من القرآن الكريم تؤكد على قيم الأخوة والرفق، تلتها كلمة ترحيبية من الأخصائي الاجتماعي الذي أوضح مفهوم التمر بأشكاله المختلفة، سواء كان لفظياً، أو جسدياً، أو إلكترونياً. كما استعرض الأخصائي الآثار النفسية والاجتماعية المدمرة التي يتركها التمر في نفوس الضحايا، والتي قد تؤدي إلى الانطواء وتراجع التحصيل الدراسي. وخلال الندوة، شارك بعض الطلاب بتقديم فقرات تمثيلية قصيرة تُحاكي الواقع وتبرز دور الصديق الإيجابي في التصدي للمتتمرين ودعم زملائه.

وفي ختام الندوة، فُتح باب النقاش والتساؤلات بين الطلاب والمحاضرين، وتمخضت الندوة عن مجموعة من التوصيات الهامة، أبرزها: ضرورة الإبلاغ الفوري للإدارة عن أي حالة تتمر، وتفعيل لجان التصالح الطلابي، ونشر ملصقات توعوية في ممرات المدرسة. لقد تركت الندوة أثراً طيباً في نفوس الجميع، وخرجنا منها بنتيجة واضحة؛ وهي أن مواجهة التمر مسؤولية جماعية تبدأ من الفرد وتكتمل بتعاون المجتمع المدرسي بأكمله.

4- التقرير عن حفل "يوم المعلم في المدرسة" تقرير عن حفل بمناسبة يوم المعلم المقدمة:

بمناسبة يوم المعلم العالمي، وتجسيداً لقيم الوفاء والاعتراف بالجميل لمن يبنيون دروب العلم والمعرفة، أقامت مدرستنا حفلاً تكريمياً بهيجاً يوم الخميس الماضي في

ساحة المدرسة الرئيسية. حضر الحفل مدير المدرسة، والهيئة التدريسية والإدارية، وجمع غفير من أولياء الأمور والطلاب، وسط أجواء ملأتها البهجة والتقدير.

العرض:

بدأت فعاليات الحفل في تمام الساعة التاسعة صباحاً بآيات عطرة من القرآن الكريم، تلتها كلمة ترحيبية من مدير المدرسة أشاد فيها بالدور الريادي للمعلمين في بناء الأجيال ونهضة المجتمع. ثم ألقى أحد الطلاب كلمة بالنيابة عن زملائه، عبّر فيها بعبارات مؤثرة عن مشاعر الامتنان والتقدير للجهود المخلصة التي يبذلها المعلمون طوال العام الدراسي.

تخلل الحفل العديد من الفقرات الفنية والثقافية المتميزة؛ حيث قدّم كورال المدرسة أنشودة جماعية بعنوان "قم للمعلم وفه التبجيلاً"، نالت إعجاب الحاضرين وتفاعلهم. كما عُرضت مسرحية قصيرة هادفة تسلط الضوء على المعاناة والرسالة النبيلة التي يحملها المعلم على عاتقه. وكان الختام مسكاً، حيث قام مدير المدرسة بتوزيع شهادات التقدير والدروع التذكارية على جميع المعلمين والمعلمات، تقديراً لجهودهم وتفانيهم.

الخاتمة والتوصيات:

انتهى الحفل في تمام الساعة الحادية عشرة صباحاً، تاركاً أثراً طيباً ونبيلاً في نفوس الجميع. ونوصي في ختام هذا التقرير باستمرار تنظيم مثل هذه الفعاليات سنوياً، وتوسيع نطاق المشاركة الطلابية فيها، لما لها من دور كبير في تعزيز الروابط الإنسانية والتربوية بين الطالب ومعلمه، ورفع الروح المعنوية لفرسان العطاء

5- التقرير عن ندوة "الصاحب صاحب"

تقرير عن ندوة ثقافية بعنوان "الصاحب صاحب"

بناءً على خطة الأنشطة الطلابية والتوعوية للمدرسة، وتحت رعاية إدارة المدرسة الموقرة، أقيمت في يوم الخميس الماضي ندوة توعوية وثقافية هادفة بعنوان "الصاحب صاحب" في مسرح المدرسة. وقد استهدفت الندوة طلاب المرحلة الثانوية لتسليط الضوء على الأثر العميق الذي يتركه الأصدقاء في حياة بعضهم البعض، سواء كان هذا الأثر إيجابياً يدفع نحو النجاح، أو سلبياً يجر نحو الفشل.

افتتحت الندوة بآيات عاطرة من القرآن الكريم، تلتها كلمة ترحيبية من مدير المدرسة الذي أكد فيها على أهمية حسن اختيار الصديق في هذه المرحلة العمرية الحرجة. ثم تحدث المحاضر الضيف، وهو أخصائي نفسي وتربوي، مستشهداً بالحديث النبوي الشريف: "المرء على دين خليله، فلينظر أحكم من يخال". وأوضح المحاضر كيف أن الصديق المرء يعتبر مرآة لأخلاق صاحبه وطباعه، مشيراً إلى أن الصداقة الحقيقية هي التي تبنى على النصح، والمحبة في الله، والتعاون على البر والتقوى.

شهدت الندوة تفاعلاً كبيراً من الطلاب من خلال طرح العديد من الأسئلة والاستفسارات حول كيفية التمييز بين الصديق المخلص وصديق المصلحة، وكيفية التعامل مع ضغط الأقران السلبي. وفي ختام الندوة، تم الخروج بعدة توصيات؛ كان من أبرزها: ضرورة تحكيم العقل عند اختيار الأصدقاء، والابتعاد فوراً عن رفقاء السوء الذين يزينون الأخطاء، بالإضافة إلى تفعيل دور الأنشطة المدرسية التي تجمع الطلاب على مكارم الأخلاق والتميز الدراسي. وانتهت الندوة بتكريم المحاضر وشكره على معلوماته القيمة

6- التقرير عن ندوة (يوم الشهيد)

تقرير عن ندوة "تضحيات تسكن الوجدان" بمناسبة يوم الشهيد

بناءً على التوجيهات الإدارية والتربوية لإحياء المناسبات الوطنية العالية، أقامت مدرستنا الموقرة ندوة ثقافية وتوعوية تحت عنوان "أرواح خالدة في ذاكرة الوطن"، وذلك بمناسبة (يوم الشهيد) أقيمت الفعالية في مسرح المدرسة صباح يوم الخميس الماضي، بحضور الهيئة التدريسية والإدارية، وجمع غفير من أبنائنا الطلاب وسط أجواء مفعمة بالفخر والاعتزاز.

افتتحت الندوة بآيات عطرة من الذكر الحكيم، تلتها كلمة ترحيبية من مدير المدرسة الذي أكد فيها أن الشهادة هي أسمى مراتب العطاء الإنساني، وأن الأمم الحية هي التي تخلد مسيرة أبطالها. بعد ذلك، استضافت الندوة نخبة من المتحدثين، من بينهم أحد المؤرخين المهتمين بالتاريخ الوطني، والذين تناولوا بطولات شهداء الكويت الأبرار الذين قدموا أرواحهم دماءً زكية لتراب هذا الوطن، مبرزين كيف سطر هؤلاء الأبطال ملاحم من الصمود والتحدي في وجه الأطماع والعدوان.

وشهدت الندوة تفاعلاً كبيراً من قبل الطلاب؛ حيث طرحت العديد من الأسئلة والاستفسارات التي تمحورت حول واجب الجيل الحالي تجاه تضحيات الشهداء. وفي ختام الندوة، أوصى المشاركون بضرورة ترسيخ قيم الولاء والانتماء في نفوس الناشئة، وتضمين سير الشهداء في الأنشطة المدرسية المستمرة، بالإضافة إلى تخصيص زاوية في مكتبة المدرسة تُعنى بتوثيق بطولاتهم لتبقى نبراساً يضيء طريق الأجيال القادمة

مراجعة الإنقاذ الصوت والصورة الصف العاشر

مراجعة (سورة الحجرات) الصف العاشر

https://youtu.be/X2IFcBYqGpw?si=jeOGdQTY3_UZJBlv

[/https://vt.tiktok.com/ZSxJtToQe](https://vt.tiktok.com/ZSxJtToQe)

مراجعة (دور المرأة في أحداث الهجرة) الصف العاشر

<https://youtu.be/2X3Ad1waYnA?si=RMdWDr2Z2hXUCeaZ>

[/https://vt.tiktok.com/ZSxJnY5Bm](https://vt.tiktok.com/ZSxJnY5Bm)

مراجعة (وقفه على طلم) الصف العاشر

<https://youtu.be/qlwZwL1oX7g?si=nlggzwyau8-DwB0w>

[/https://vt.tiktok.com/ZSxJn81M7](https://vt.tiktok.com/ZSxJn81M7)

مراجعة (سبل العرم) الصف العاشر

https://youtu.be/VmCKEgqFl44?si=SeEXohVM6cDYy_Wx

[/https://vt.tiktok.com/ZSxJn5xbs](https://vt.tiktok.com/ZSxJn5xbs)

مراجعة التذوق الفني (البلاغة) الصف العاشر

<https://youtu.be/2xhgevKBzN8?si=qXCwNqblz7B25Omc>

[/https://vt.tiktok.com/ZSxJnbAXv](https://vt.tiktok.com/ZSxJnbAXv)

مراجعة (النحو) المراجعة الأولى للصف العاشر

<https://youtu.be/hjLljl63Hw?si=mDzl0vd7NG4zb9WO>

[/https://vt.tiktok.com/ZSxJnTdDK](https://vt.tiktok.com/ZSxJnTdDK)

مراجعة (النحو) المراجعة الثانية للصف العاشر

https://youtu.be/C6_wHCk1Ijo?si=EpebBtRlzRuqihuj

<https://vt.tiktok.com/ZSxJnoVUH/>