

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة النجاة الابتدائية اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)أولاً: المعيار (٢ - ١)

قال تعالى : "يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون الذي جعل لكم الأرض فراشا والسماء بناء وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لكم فلا تجعلوا لله أندادا وأنتم تعلمون".

- أحدد الغرض الرئيس من الآيتين السابقتين من البدائل الآتية:

- ١- الدعوة إلى الصلاة في وقتها. ()
 ٢- الحث على عبادة الله وحده. ()
 ٣- شكر الله على نعمه الكثيرة. ()
 ٤- الحرص على تلاوة القرآن الكريم. ()

ثانياً : المعيار (٢-٢)

ومشاعري في حبها تزداد
 ومنذ الطفولة والهوى وقاد
 تنمو على أغصانها الأوراد
 ونما هواها في فؤادي مثلما
 ١- صغ سؤالاً باستخدام أداة الاستفهام (متى).

متى؟

٢- أكمل لأكون فكرة رئيسة : محبة الكويت

ثالثاً : المعيار (٢ - ٦)

في يوم من الأيام كان الصبيان يلعبون فمر عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) عليهم، فلما رأوه فروا هاربين إلا عبد الله بن الزبير فسأله عمر: لماذا لم تفر كبقية الصبيان؟ فقال: لم أفعل خطأ لأفر ولم تكن الطريق ضيقة. فأعجب عمر بشجاعته.

١- أحدد موقفاً أعجبنى من النص.

.....

٢- أحدد انطباعي تجاه عبد الله بن الزبير.

.....

ثالثاً : المعيار (٢-٧)

ولد الإدريسي في مدينة سبتة بالمغرب عام ٤٩٣ هـ، وقد طاف الأندلس وشمال أفريقيا وآسيا الصغرى، وقد استعان الإدريسي في مؤلفاته الجغرافية بما أفاد من رحلاته، واستخدمت مصوراتهِ وخرائطه في سائر كشوف عصر النهضة.

١- أحدد معلومة من النص عن الإدريسي.

٢- برز الإدريسي في علم (الأدب - الطب - الفلك - الجغرافيا)

رابعاً : المعيار (٢-٣-١)

- مرادف "شيدت": - مضاد: "وداد":

- جمع: "فؤاد":

- أوظف كلمة (دفع) في جملتين بمعنيين مختلفين مع ذكر معنيهما.

١- - المعنى:

٢- - المعنى:

- أكمل الفراغ التالي بتصريف من كلمة (سلم):

- ما أجمل أن يعمّ أرجاء العالم.

- حمد الرجل الله على

خامساً : المعيار (٢-٣-٢)

١- أحدد الكلمة التي دلت على الجمال في الجملة الآتية:

- محمد (صلى الله عليه وسلم) نور للبشرية. - الكلمة:

- ذرفت الأم الدموع على مرض ابنها.

كلمة الدموع تدل على

٢- أحول التعبير الخيالي إلى حقيقي.

- الكويت لؤلؤة الخليج العربي. -

الكفاية العامة (الكتابة)

أولاً : المعيار (٣-١-١)

١- أملأ الفراغ بفعل مناسب حسب المطلوب بين قوسين:

- الغني الفقير مألًا. (فعل ماضٍ)

- لمعلمك وقت الشرح. (فعل أمر)

- الطالب عن الأسئلة بمهارة. (فعل مضارع)

٢- (الكويتي يحب وطنه). أحول الجملة السابقة إلى صيغة الجمع .

٣- (فاز في المسابقة لاعب متميز). أحدد نوع الجملة وركنيها.

- نوع الجملة: - الركن الأول: - الركن الثاني:

٤- (استعان المعلم بالأمثلة في شرح الدرس). أحول الفاعل في الجملة السابقة إلى الجمع

٥- أوظف كلمة (الدرس) في جملة بحيث تكون مفعولاً به مع ضبطه.

