

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة مبارك الكبير

موقع المناهج ↔ المناهج الكويتية ↔ الصف الثامن ↔ رياضيات ↔ الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

مسودة كتاب الطالب لعام 2018	1
كتاب الطالب معدل في مادة الرياضيات لعام 2018	2
طريقة تصميم نشاط تعليمي في مادة الرياضيات	3
حل كامل كتاب الرياضيات	4
النسخة المعتمدة لكتاب الرياضيات لعام 2018	5



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية



منطقة مبارك الكبير التعليمية
توجيه الفني للرياضيات

almanahj.com.kw



نموذج إجابة



للعام الدراسي : ٢٠٢١ / ٢٠٢٢
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق: (٧)
نقطة مبارك الكبير للبنية

امتحان
الفصل الدراسي الأول
الصف : الثامن



وزارة التربية

منطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفنى

الى

الى

الى

نموذج الإجابة

أسئلة المقال

السؤال الأول

١٢

(تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

٩) إذا كانت $s = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ، $c = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 12\}$ ، $d = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 12\}$ ، أوجد

بذكر العناصر كل من :

$$s = \{5, 4, 3, 2, 1, 0\}$$

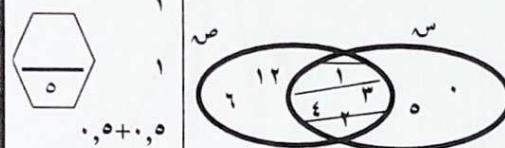
$$c = \{1, 12, 4, 3, 6, 2\}$$

$$s \cap c = \{4, 3, 2, 1\}$$

$$s \cup c = \{12, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0\}$$

مثلاً $s = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ، $c = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 12\}$.

موقع المنهج الكويتي
almanahj.com/kw



٩) يبلغ ثمن ٣ بطاريات ٤٠٠ فلساً ، فكم يبلغ ثمن شراء ٥ بطاريات من النوع نفسه ؟

عدد البطاريات	فلس
٤٠٠	٣
س	٥

$$\frac{٤٠٠}{٣} = \frac{s}{٥}$$

$$s = \frac{٤٠٠ \times ٥}{٣}$$

نوع التناوب طردي

٠,٥	نوع التناوب
٠,٥ + ٠,٥	
١ + ٠,٥	
٠,٥	

إذا يبلغ ثمن ٥ بطاريات ٤٠٠ فلساً .

ج) إذا كانت $s = \{-1, 2, m\}$ ، $m = \{b : b \in c\}$ ، $0 > b \geq 2$ حيث c مجموعة الأعداد الصحيحة .

أ) اكتب m بذكر العناصر .

$$\{2, 1\} = m$$

ب) اكتب $s \times m$ بذكر العناصر .

$$s \times m = \{(-1, 1), (1, -2), (2, 1), (1, 2)\}$$

(١)

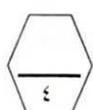
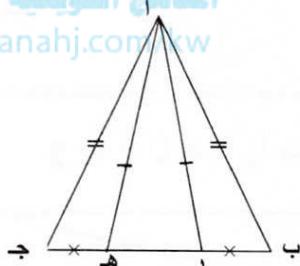
السؤال الثاني



منطقة مبارك الكبير التعليمية
توجيهي الفيزياء



موقع المناهج الكويتية
almanahj.com.kw



$$(1) \quad \text{ع} = \{ (أ, ب) : أ, ب \in س, أ \leq ب \}$$

$$\{ 4, 3, 2, 1 \}$$

$$(2) \quad \text{ع} = \{ (أ, ب) : أ, ب \in س, أ = ب \}$$

$$\{ 1, 1, 2, 4 \}$$

ب) في الشكل المقابل : $\overline{AB} \cong \overline{AJ}$ ، $\overline{AD} \cong \overline{AH}$ ، $\overline{BD} \cong \overline{JH}$

أثبت أن : $\Delta ABD \cong \Delta AJH$

ΔABD ، ΔAJH فيما

$$\text{معطى } \overline{AB} \cong \overline{AJ}$$

$$\text{معطى } \overline{AD} \cong \overline{AH}$$

$$\text{معطى } \overline{BD} \cong \overline{JH}$$

$\therefore \Delta ABD \cong \Delta AJH$ بحالة (ض، ض، ض)

١ جمع النظير

١ م.م.أ

١+١



ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$= \left(5 \frac{1}{4} - \right) - 8 \frac{2}{3}$$

$$\left(5 \frac{1}{4} + \right) + 8 \frac{2}{3} =$$

$$\left(5 \frac{3}{12} + \right) + 8 \frac{8}{12} =$$

$$13 \frac{11}{12} =$$

السؤال الثالث

(٩) أكمل مخطط الساق والأوراق للبيانات الآتية :

٢٧٦ ، ٣٤٩ ، ١٣٦ ، ٣٤٢ ، ٢٥٨ ، ٣٤٨ ، ٢٥٤

الساق	الأوراق
١ ٣	٦
٢ ٥	٤ ٨
٢ ٧	٦
٣ ٤	٢ ٨ ٩



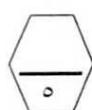
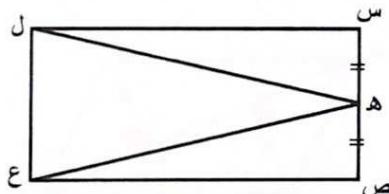
خلفة مهرك الكبير التيم
؛ جه الفني للرسافل

٠٥

٠٥



ب) في الشكل المقابل : س ص ع ل مستطيل ، ه منتصف س ص ، أثبت أن : ه ل = ه ع .



Δ ه س ل ، Δ ه ص ع فيهما :

خواص المستطيل

(١) س ل \cong ص ع
 Δ ه س ل \cong Δ ه ص ع (خواص المستطيل)

معطى

(٢) (٣) س ه \cong ص ه

$\therefore \Delta$ ه س ل \cong Δ ه ص ع بحالة (ض ، ز ، ض)

وينتج من التطابق أن ه ل = ه ع



١ + ١

١

١ اختصار

١

$$= \left(\frac{3}{4} - \right) \div \frac{5}{8}$$

$$\left(\frac{15}{4} - \right) \div \frac{45}{8} =$$

$$\frac{4}{15} - \times \frac{45}{8} =$$

$$\frac{1}{120} \times \frac{45}{8} =$$

$$\frac{3}{2} - =$$

(٢)



السؤال الرابع

٩) إذا نجح ٣٠٠ متعلماً في مدرسة وكانت نسبة النجاح ٦٠% ، فكم عدد متعلمي هذه المدرسة ؟



وزارة التربية

٠,٥

منطقة مبارك الكبير التعليمية
تنمية الفي للرياض

١ + ١

٠,٥



موقع المنهج الكويتية
almahanj.com/kw

نفرض عدد المتعلمين س

$$٣٠٠ \times \% ٦٠ = س$$

$$\frac{١٠٠}{٦٠} \times س = \frac{١٠٠}{٦٠} \times \frac{٦٠}{١٠٠}$$

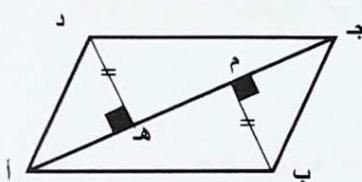
$$س = ٥٠٠$$

إذا عدد متعلمي المدرسة ٥٠٠ متعلم

ب) الشكل المقابل ج ب أ د متوازي أضلاع، $\overline{B} \overline{M} \cong \overline{D} \overline{H}$ ، $ق(\hat{G} \hat{M} \hat{B}) = ق(\hat{A} \hat{H} \hat{D}) = ٩٠^\circ$

أثبت أن $\Delta \hat{G} \hat{M} \hat{B}$ ، $\Delta \hat{A} \hat{H} \hat{D}$ متطابقان .

$\Delta \hat{G} \hat{M} \hat{B}$ ، $\Delta \hat{A} \hat{H} \hat{D}$ فيهما



معطى

(١) $\overline{B} \overline{M} \cong \overline{D} \overline{H}$

(٢) $ق(\hat{G} \hat{M} \hat{B}) = ق(\hat{A} \hat{H} \hat{D}) = ٩٠^\circ$ معطى

خواص متوازي الأضلاع

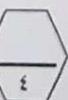
(٣) $\overline{G} \overline{B} \cong \overline{A} \overline{D}$

$\therefore \Delta \hat{G} \hat{M} \hat{B} \cong \Delta \hat{A} \hat{H} \hat{D}$ بحالة (أ، هـ، ض)



١ + ١

١



٠,٥

٣

٠,٥

$$٧,٢٣ - ٩,٧ = ٦\frac{1}{3}$$

$$٧,٢٠ = ٧\frac{1}{3}$$

$$٩,٧ - ٦\frac{1}{3} = ٧,٢٠ / ٧,٢٣$$

$$\text{الترتيب التنازلي : } ٩,٧ - ٦\frac{1}{3} / ٧,٢٣ = ٧,٢٠ / ٧,٢٣$$

(٤)



وزارة التربية والتعليم

ثانياً الأسئلة الموضوعية

(النظليل في الجدول المخصص في الصفحة الأخيرة) منظمة مبارك الكبير التعليمية
أولاً : البنود (٤-١) ظلل ② إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل ③ إذا كانت العبارة خطأ .

لأى مجموعة س يكون $\varnothing \subseteq S$.	١
١٠% من ٢٠٠ > ١٥% من ١٠٠ .	٢
$\frac{7}{10}$ هو المعكوس الضريبي للعدد $\frac{3}{7}$.	٣
المثلثان في الشكل المقابل متطابقان .	٤



ثانياً : البنود (٥-١٢) لكل بند أربع اختبارات ظلل في الورقة المخصصة للإجابة دائرة الاختيار الصحيح فقط.

= ٥ ، ٢ ، ١ - ك } ، ص = { ٢ ، ٧ ، ٥ } وكان س = ص فإن ك = ٥) إذا كانت س =

- ٢ - ②
٦ - ⑤

- ٨ - ①
٧ - ③



٦) عدد ما %٣٠ منه هو ٤٥ ، فإن العدد هو :

- ٧٥ ②
٢٥٠ ⑤

- ١٥ ①
١٥٠ ③

٧) مدى التطبيق ق : س \rightarrow س حيث ق (س) = ٧ هو

- { ٧ } ②
ص ⑤

- ٧ ①
ط ③

(٨) جميع الأعداد التالية أعداد نسبية ما عدا العدد :



كتاب
خطبة مبارك الكبير التعليمية
توجيه الفقي للرياضيات

$$\frac{7}{9}$$

(ب)

$$0, \overline{113}$$

(٩)

$$\overline{116}$$

(د)

$$10,1$$

(ج)

$$= \overline{900} \quad (٩)$$



$$30$$

(ب)

$$300$$

(٩)

$$90$$

(د)

$$3$$

(ج)

(٩) العددان الصحيحان المتتاليان اللذان يقع بينهما $\sqrt{7}$ هما :

$$2, 1$$

(ب)

$$8, 6$$

(٩)

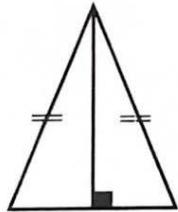
$$4, 3$$

(د)

$$3, 2$$

(ج)

(١١) في الشكل المقابل : يتتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :



(ض ، ض ، ض) فقط

(ض ، ض ، ض) فقط

كل حالات التطابق

(ز ، ض ، ز) فقط

(د)

(١٢) إذا كان $\triangle ABC \cong \triangle SCU$ فإن :

$$\overline{AC} \cong \overline{SC}$$

(ب)

$$\overline{AC} \cong \overline{AB}$$

(د)

$$\overline{AC} \cong \overline{SU}$$

(٩)

$$\overline{AC} \cong \overline{SC}$$

(ج)

جدول تظليل إجابات الموضوعي



منطقة مبارك الكبير التعليمية
توجيه الفتي للرياضيات

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١٢

رقم السؤال	الإجابة		
(١)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
(٢)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	
(٣)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
(٤)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
(٥)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	
(٦)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
(٧)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
(٨)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	
(٩)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
(١٠)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	
(١١)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="radio"/>	
(١٢)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	

