

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة اختبار الدور الثاني (منهج كامل)

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الحادي عشر الأدبي](#) ⇨ [تاريخ](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



روابط مواد الصف الحادي عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة تاريخ في الفصل الثاني

مراجعة التاريخ الاسلامي	1
بنك اسئلة للفصل الثاني	2
مراجعة التاريخ الاسلامي	3
مذكرة تاريخ	4
مراجعة	5



أجب عن جميع الأسئلة :

السؤال الأول : (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج - د) :

(أ) - اختر البديل الصحيح من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي وضع خطأ تحته : (٥ درجات)

١- الصحابي الذي أعطي سوار كسرى بعد فتح المدائن : ص ٦٧

أ- سراقة بن مالك ب- سليمان الفارسي ج- نعيم بن مسعود د- أسامة بن زيد

٢- عاصمة الدولة العثمانية في عهد أورخان : ص ١٣١

أ- أنقرة ب- أدرنة ج- بورصة د- غاليليولي

٣- السلطان الذي جعل من إقليم البنجاب ولاية إسلامية : ص ١١٠

أ- عثمان بن أرطغرل ب- محمود الغزنوي ج- طغرل بك د- ألب أرسلان

٤- الشخصية التي وحدت قریش وأست دار الندوة : ص ٢١

أ- قصي بن كلاب ب- هشام بن عبد مناف ج- عبد مناف بن قصي د- عبد المطلب بن هاشم

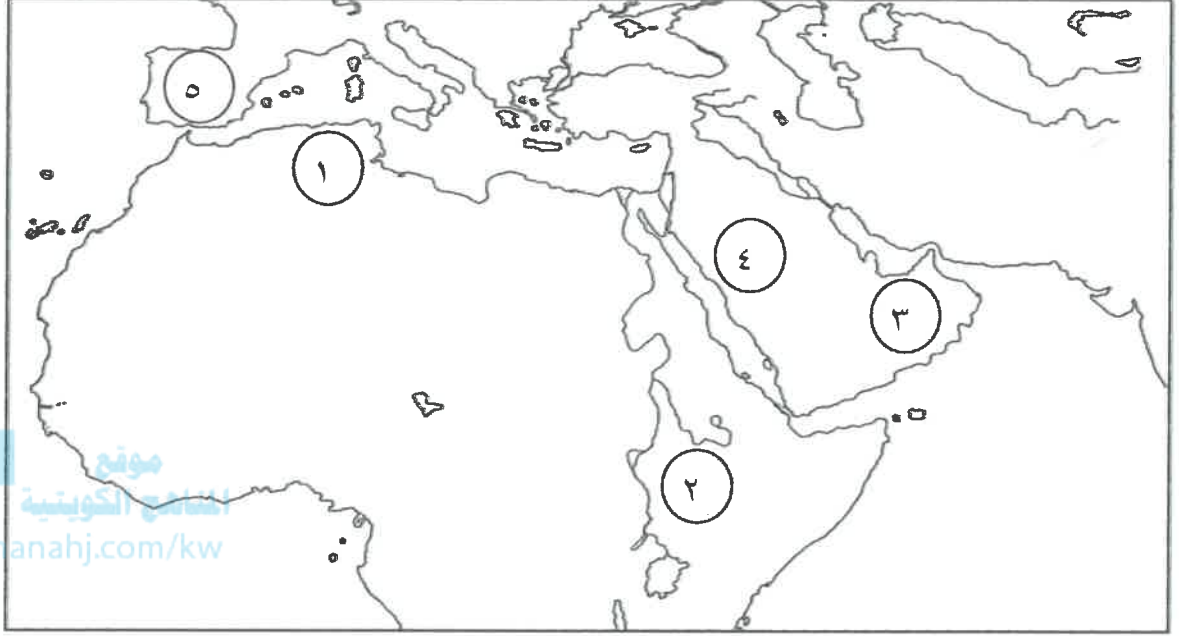
٥- العام الذي حدث فيه معركة ذات الصواري : ص ٨٤

أ- ٢٤هـ ب- ٢٧هـ ج- ٣٠هـ د- ٣٤هـ

(ب) - صح ما تحته خط في العبارات الآتية : (٤ درجات)

التصويب	العبارات
خير ص ٤٦	١- الغزوة التي أنهت قوة اليهود في شبه الجزيرة العربية هي <u>مؤتة</u> .
على بن أبي طالب ص ١٤٥	٢- الخليفة الذي استحدث وظيفة صاحب الشرطة هو <u>عثمان بن عفان</u> .
ملاذكرد ص ١٢٧	٣- المعركة التي انتصر فيها السلاجقة على الروم عام ١٠٧١م هي <u>أكتيوم</u>
البائدة ص ١٣	٤- الأقوام التي عاشت ثم انقرضت هي العرب <u>الباقية</u> .

(ج) - لاحظ خريطة العالم الإسلامي الصماء ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :- (٤ درجات)



- القيروان يمثلها على الخريطة الرقم (١) ص ٩٤

- بلاد الأندلس يمثلها على الخريطة الرقم (٥) ص ١٠٨

- الحبشة يمثلها على الخريطة الرقم (٢) ص ٢٩

- موطن مدعي النبوة لقيط بن مالك يمثلها على الخريطة الرقم (٣) ص ٥٨

(د) - انسب النتائج الآتية للمعارك في الشكل الذي أمامك : (٤ درجات)

القضاء على الدولة الساسانية - الانتصار على القوط - أصبحت فلسطين كلها بيد المسلمين - الانتصار على الجيوش الأوربية .

- أصبحت فلسطين كلها بيد المسلمين ص ٦٣ معركة أجنادين

ص ١٣٢

معركة فارنا

- الانتصار على الجيوش الأوربية .

ص ٩٧

معركة شنونة

- الانتصار على القوط

ص ٦٨

معركة نهاوند

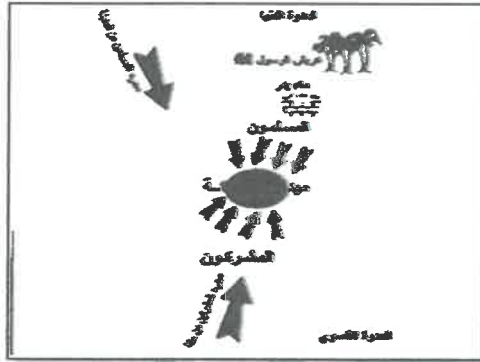
- القضاء على الدولة الساسانية

السؤال الثاني : (مقال) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) - علل لما يلي :- (٥ درجات)

- ١- يعتبر السلطان عبدالحميد الثاني من أهم سلاطين الدولة العثمانية في النصف الثاني من القرن ١٩ م شهدت فترة حكمه تطوراً ثقافياً متميزاً ، فأنشأ العديد من المدارس في مختلف الولايات العثمانية .
- مد خطوط البرق والبريد- تقارب مع ألمانيا للتصدي لاتساع كل من بريطانيا وفرنسا في أراضي الدولة .
- أخذ يهتم بلقب الخلافة الإسلامية . ص ١٣٧ (درجتان - يكتفى بنقطتين)
- نادى السلطان بسياسة الجامعة أو الرابطة الإسلامية
- ٢- تأخر عملية فتح بلاد المغرب . ص ٩٦ (درجتان - يكتفى بنقطتين)
- قوة بأس تلك القبائل البربرية وعزيمتها التي لا تلين . - وعورة تضاريس بلاد المغرب .
- مساعدة الدولة البيزنطية في محاربة المسلمين وقطع الطريق عليها أكثر من مرة .
- (ب) - فرق بين ما يلي :- (٤ درجات) ص ٧٥ / ٧٦**

العوامل الحربية لانتصار المسلمين على الفرس	العوامل الحربية لانتصار المسلمين على الروم
- الصراع المذهبي حول الإباحة المطلقة أو الزهد	- الصراع المذهبي بين المذاهب المسيحية .
- الصراع حول العرش أنهك الإمبراطورية سياسياً	- كراهية أهل الشام ومصر للروم .
- كثرة الضرائب .	- النزاع السياسي حول العرش .
(درجتان يكتفى بنقطتين)	(درجتان يكتفى بنقطتين)



(ج)- لاحظ الشكل الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة المقابلة :-

- ١- ما الغزوة التي يمثلها المخطط الذي أمامك؟
- غزوة بدر (درجة) ص ٣٩
- ٢- اذكر: نتائج هذه الغزوة . (٣ درجات - ٣ نقاط) ص ٤١
- تثبيت دعائم الدولة الإسلامية وتأكيد سيادتها على أرضها
- وتقوية مركز المسلمين داخل المدينة المنورة وخارجها .
- علت كلمة الإسلام ودخل كثير من المشركين في الإسلام وضعفت شوكة اليهود .
- كان وقع الهزيمة على قريش شديداً ، خاصة بعد مقتل كثير من رجالها مما دعمه للنار والانتقام لاستعادة هيبتها بين القبائل .
- ألم اليهود انتصار المسلمين وظهور أمرهم وأظهروا العداوة وتعمدوا إهانة المسلمين فأخرج الرسول ﷺ يهود بني قينقاع من المدينة المنورة .

(أ) - أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة ومما درست :- (٥ درجات) ص ١٥ / ١٨ / ١٥٢

عاش العرب في شبه الجزيرة العربية تحت ظل النظام القبلي حيث تشكل **القبيلة** وحدة النظام السياسي والاجتماعي والاقتصادي والفكري في المجتمع وكان لكل قبيلة رئيس يعرف باسم شيخ القبيلة له سمات القسمة العظمى معينة أهمها سداد الرأي ، والشجاعة ، والكرم وتميز هذا النظام كونه نظاماً طبقياً قسمته القبيلة إلى ثلاث طبقات : العرب الصرحاء ، طبقة الموالي ، وطبقة العبيد ، ولما جاء الإسلام كان له الأثر الأعظم في تغيير ملامح المجتمع العربي وتحقيق الاتزان والانسجام والتفاعل بين طبقاته شاملاً بذلك حرصه الشديد على مكانة المرأة المسلمة التي ضربت أروع الأمثلة في العطاء والتضحية .

١- عرف ما تحته خط : مجموعة من الناس تربطهم رابطة القرابة والنسب والدم . (درجة) ص ١٥

٢- ما السمات التي يجب أن يتمتع بها شيخ القبيلة ؟ ص ١٥ (درجتان - يكتفى بنقطتين)

- سداد الرأي - والشجاعة - الكرم

٣- دلل على صحة العبارة الآتية " حرص الإسلام على مكانة المرأة " ص ١٥٢ (درجتان - يكتفى بنقطتين)

- جعلها تشارك في الحياة الاجتماعية بما يتفق مع تعاليم الإسلام فتحت بالدين والعلم .
- ضربت أعظم الأمثلة في كثير من ميادين الحياة حيث ساهمت في غزوات الرسول ﷺ في مداواة الجرحى وتزويد الجنود بالماء والطعام- أظهرت نبوغاً كبيراً في فهم وشرح العلوم الدينية والأدب العربي .

(ب) - نفذ المطلوب فيما بين القوسين : (٥ درجات)

١- مقاومة قريش للدعوة الإسلامية . ص ٢٨ / ٢٩ / ٣٠ (الأساليب) (درجتان - يكتفى بنقطتين)
- اللامبالاة وعدم الاهتمام بأمر الدعوة في بدايتها ظناً منهم بأنها ليست سوى حركة سوف تفتقر وتختفي .
- تعذيب وحرمان العبيد والضعفاء مثل آل ياسر وبلال لذلك أمر الرسول ﷺ أصحابه بالهجرة إلى الحبشة .
- بعثت قريش وفداً إلى عمه أبو طالب يطلب منه أن يكف محمداً ﷺ عن عيب أصنامهم وعبادتهم وأمام إلحاح قريش طلب أبو طالب من النبي ذلك، ولكن الرسول ﷺ رفض الأمر وقال " والله يا عم لو وضعوا الشمس على يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر ما فعلت حتى يظهره الله أو أهلك دونه"
- عرضت قريش على النبي الجاه والمال مقابل أن يتوقف عن الدعوة فرفض ذلك .
- أسلوب الجدل والاستهزاء . - مقاطعة بني هاشم اقتصادياً واجتماعياً في شعب أبي طالب وعانى بنو هاشم من هذه المقاطعة لمدة ثلاث سنوات .

٢- فتح السلطان محمد الثاني لمدينة القسطنطينية ١٣٣/١٣٤ (الاستعدادات) (٣ درجات - ٣ نقاط)
- ترك محمد إسحاق باشا أميراً على الأناضول . - عمل على تجديد معاهدات السلام مع ملوك أوروبا .
- شرع في بناء قلعة على أضيق نقطة في مضيق البوسفور . - توجه إلى أسوار القسطنطينية ومكث هناك ثلاثة أيام ليتعرف على تحصينات المدينة بدقة ، وليحدد أضعف نقطة في الأسوار .
- رحب ترحيباً كبيراً بالمهندس أوربان الذي كان متخصصاً في صناعة المدافع وطلب منه أن يصنع مدفعاً ضخماً يحطم به أسوار القسطنطينية . - شرع السلطان في إعداد الأسطول عن طريق إصلاح السفن القديمة وبناء سفن كبيرة واختار بالطه أوغلو أميراً على الأسطول . - أمر الحاكم العسكري لأوروبا بالهجوم على المدن القرى البيزنطية على الساحل الأوربي ، والبحر الأسود وبحراجه .
- كلف الوزير زغنوس باشا ببناء جسر خشبي على القرن الذهبي .

(ج) - عرف ما يلي : (٣ درجات)

١- المعلقات : القصائد التي فضلها العرب فعلقت على جدران الكعبة . ص ١٩

٢- السرية : فرقة من الجنود بقيادة أحد الصحابة . ص ٣٧

٣- عام الجماعة : اجتماع المسلمين على اختيار معاوية خليفة للمسلمين . ص ٩١

السؤال الرابع : (مقال) يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) - اذكر : دور الشخصيات الآتية : - (٥ درجات)

- ١- الرسول ﷺ في بناء الكعبة المشرفة . ص ٢٤ (درجه - يكتفى بنقطة)
- شارك الرسول ﷺ في إعادة بناء الكعبة فكان يعمل في نقل الحجارة والبناء .
- لما تم البناء اختلفت بطون قريش حول وضع الحجر الأسود مكانه وكاد القتال ينشب بينهم . فحكموا سيدنا محمد ﷺ الذي حل الخلاف بينهم .
 - ٢- القائد حسان بن النعمان في فتح المغرب . ص ٩٥ (درجتان - يكتفى بنقطتين)
- أعاد سيطرة المسلمين على المغرب . - دخل في معركة شديدة مع البربر بزعامة سيدة تدعى الكاهنة وانتصر عليها . - أنشأ مدينة تونس وأسس فيها المسجد الجامع . - أهتم بنشر الإسلام واللغة العربية بين قبائل البربر .
- وزع الفقهاء المسلمين في أنحاء المغرب لتعليم قواعد الدين الإسلامي .
 - ٣- السلطان سليم بن بايزيد الثاني في التوسع العثماني في المشرق . ص ١٣٥ (درجتان - يكتفى بنقطتين)
- أول سلطان عثماني يفكر بضم العالم الإسلامي واجه الصفويين في بلاد فارس في معركة جالديران عام ٩٢٠هـ / ١٥١٤م .
- توجه إلى بلاد الشام فانتصر على المماليك في معركة مرج دابق عام ٩٢٢هـ / ١٥١٦م وسيطر على مدن بلاد الشام واحدة تلو الأخرى .
- اتجه إلى مصر التي خضعت له بعد معركة الريدانية عام ٩٢٣هـ / ١٥١٧م ، وأنهى بذلك دولة المماليك .
- دخلت الحجاز واليمن سلماً تحت الحكم العثماني في نفس العام .
- (ب) - عدد النتائج التاريخية المترتبة على الأحداث الآتية :- (٥ درجات)**
- ١- معركة حطين . ص ١١٩ (درجتان - يكتفى بنقطتين)
- سيطر صلاح الدين على المدن الساحلية ودخل بيت المقدس .
- فقد الصليبيون الكثير من فرسانهم .
- أصبحت فلسطين في قبضة صلاح الدين .
- أدى استيراد بيت المقدس إلى تجهيز الحملة الصليبية الثالثة .
 - ٢- صلح الحديبية . ص ٤٥ (٣ درجات - يكتفى ب ٣ نقاط)
- اعتراف صريح من قريش بالدولة الإسلامية .
- ووقف لمقاومتها مما ساعد المسلمين على التفرغ لوضع حد لخطر اليهود في خيبر .
- إسلام الكثير من أبطال قريش مثل خالد بن الوليد وعمر بن العاص وغيرهما .
- تفرغ الرسول ﷺ لنشر الدعوة فأرسل الرسل والوفود إلى الملوك والأمراء لدعوتهم إلى الإسلام .
- (ج) - كون فقرة مترابطة مستعيناً بالكلمات الآتية : (٣ درجات - ص ١٠٧)**



كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

الدولة الأموية في الأندلس - عبد الرحمن الداخل - قرطبة

أقام عبد الرحمن الداخل دولة أحياء بها مجد أبائه وأجداده الأمويين في الأندلس ، واستولى على قرطبة وأعلن نفسه أميراً ، وهكذا قامت الدولة الأموية في الأندلس التي انفصلت عن الخلافة العباسية انفصالاً تاماً.

