

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



حمادة ماهر

الملف اختبار تحصيلي ثالث

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">مذكرة 1</a>	1
<a href="#">الحمل المقترحة</a>	2
<a href="#">أوراق عمل لتعلم الحروف الهجائية (الألف والباء والتاء)</a>	3
<a href="#">تعلم كتابة الحروف الهجائية (الألف والباء والتاء)</a>	4
<a href="#">اشكال الحروف</a>	5

س1- أكمل الجملة الآتية بالكلمة الناقصة من بين البدائل الآتية : (2)



- أختي تُصلي مَعَ أُمِّي في \_\_\_\_\_ ( **البيت** - المسجد - الحديقة )

- أنا وأخي نُصلي مَعَ أَبِي في \_\_\_\_\_ ( البيت - الملعب - **المسجد** )

س2- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي بوضع خط: (2)

- مترادف (ممتعة) ( **مسلية** - حزينة - سعيدة )

- مفرد كلمة (بيوت) ( بنت - **بيت** - بيتان )

س3- أكون كلمة من أصوات الحروف القصيرة الآتية: (1)

ح ر ص

**حرص**

س4- أكون كلمة من أصوات الحروف الطويلة والقصيرة الآتية: (1)

ن صو ص

**نصوص**

س5- أحدد الضمير المناسب للفراغ في الجملة الآتية : ( أنا - نحن ) (1)

**نحن** نُصَلِّي في المسجد .

س6- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة: (2)

نَحْنُ - الله - نَعْبُدُ - خُشوع - في

**نحن نعبد الله في خشوع**

س7- أكتب الكلمة الدالة على الصورة الآتية : (1)



**حصان**

س1- أكمل الجملة الآتية بالكلمة الناقصة من بين البدائل الآتية : (2)



- أختي تُصلي مَعَ أُمِّي في \_\_\_\_\_ ( البيت - المسجد - الحديقة )

- أنا وأخي نُصلي مَعَ أَبِي في \_\_\_\_\_ ( البيت - الملعب - المسجد )

س2- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي بوضع خط: (2)

- مترادف (ممتعة) ( مسلية - حزينة - شنيعة )

- مفرد كلمة (بيوت) ( بنت - بيت - بيتان )

س3- أكون كلمة من أصوات الحروف القصيرة الآتية: (1)



ح ر ص

س4- أكون كلمة من أصوات الحروف الطويلة والقصيرة الآتية: (1)

ن صو ص

س5- أحدد الضمير المناسب للفراغ في الجملة الآتية : ( أنا - نحن ) (1)

نُصَلِّي في المسجد .

س6- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة: (2)

نَحْنُ - الله - نَعْبُدُ - خُشوع - في

س7- أكتب الكلمة الدالة على الصورة الآتية : (1)



س1- أكمل الجملة الآتية بالكلمة الناقصة من بين البدائل الآتية : (2)



- ذَهَبْنَا فِي نَزْهَةٍ إِلَى \_\_\_\_\_ (الحديقة - البر - **البحر**)  
- أَبِي أَحْضَرَ أَدَوَاتِ \_\_\_\_\_ (الصيد - الغطس - السباحة)

س2- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي بوضع خط:

- مفرد كلمة (بيوت): ( بنت - **بيت** - بايت )

- جمع كلمة (صوت): ( صوان - **أصوات** - صيت )

س3- أكون كلمة من أصوات الحروف القصيرة الآتية: (1)

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

ذ ك ر

**ذكر**

س4- أكون كلمة من أصوات الحروف الطويلة والقصيرة الآتية: (1)

ي ذو ق

**يدوق**

س5- أحدد الضمير المناسب للفراغ في الجملة الآتية : ( أنا - نحن ) (1)

**نحن** نَذْهَبُ مَعَ جَدَّتِي إِلَى الْبَحْرِ .

س6- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة: (2)

وَضَعْتِ - أُمِّي - مَعَ - الْبِسَاطَ - أُخْتِي

**وضعت أمي البساط مع أختي**

س7- أكتب الكلمة الدالة على الصورة الآتية : (1)



**ضفدع**

س1- أكمل الجملة الآتية بالكلمة الناقصة من بين البدائل الآتية : (2)



- هَذِهِ لَعَبَّتِي أَضْعُهَا فِي \_\_\_\_\_ ( الغرفة - الصندوق - السيارة )  
- أَنَا أَسَاعِدُ \_\_\_\_\_ كُلَّ يَوْمٍ. ( أبي - أمي - أخي )

س2- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي بوضع خط: (2)

- مترادف كلمة (ممتعة): ( شيقة - قبيحة - سيئة )  
- جمع كلمة (صوت): ( صوتيات - أصوات - صيحات )



س3- أكون كلمة من أصوات الحروف القصيرة الآتية: (1)

س ك ت

س4- أكون كلمة من أصوات الحروف الطويلة والقصيرة الآتية: (1)

ك ا ت ب

س5- أحدد الضمير المناسب للفراغ في الجملة الآتية : ( أنا - نحن ) (1)

أرتب كُتُبِي وأغراضي .

س6- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة: (2)

أُمِّي - أَسَاعِدُ - وَأَرْتَبُ - أَنَا - كُتُبِي

س7- أكتب الكلمة الدالة على الصورة الآتية : (1)



س1- أكمل الجملة الآتية بالكلمة الناقصة من بين البدائل الآتية : (2)



- نَحْنُ نُجِيبُ زِيَارَةً ..... ( جدي - جدتي - أبي )

- أَعْجَبْتَنِي حِكَايَةُ الْغَزَالِ وَ ..... ( الأسد - الغراب - الظبي )

س2- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي بوضع خط:

- مترادف كلمة (ممتعة) : ( شيقة - سعيدة - قبيحة )

- جمع كلمة (صوت) : ( صوتيات - أصوات - صيحات )

س3- أكون كلمة من أصوات الحروف القصيرة الآتية: (1)

ه ز م

س4- أكون كلمة من أصوات الحروف الطويلة والقصيرة الآتية: (1)

ح ز م

س5- أحدد الضمير المناسب للفراغ في الجملة الآتية : ( أنا - نحن ) (1)

أَجِبْ زِيَارَةَ جَدِي .

س6- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة: (2)

نَحْنُ - جَدَّتِي - نُجِيبُ - زِيَارَةً

س7- أكتب الكلمة الدالة على الصورة الآتية : (1)



س1- أكمل الجملة الآتية بالكلمة الناقصة من بين البدائل الآتية : (2)



- نَحْنُ نُحِبُّ زِيَارَةَ \_\_\_\_\_ ( جدي - **جدتي** - أبي )

- أَعْجَبْتَنِي حِكَايَةُ الْغَزَالِ وَ \_\_\_\_\_ ( الأسد - **الغراب** - الظلي )

س2- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي بوضع خط: (2)

- مترادف كلمة (ممتعة) : ( **شيقة** - سعيدة - قبيحة )

- جمع كلمة (صوت) : ( صوتيات - **أصوات** - صيحات )

س3- أكون كلمة من أصوات الحروف القصيرة الآتية: (1)

ه ز م

**هزم**

س4- أكون كلمة من أصوات الحروف الطويلة والقصيرة الآتية: (1)

ح ز ا م

**حزام**

س5- أحدد الضمير المناسب للفراغ في الجملة الآتية : ( أنا - نحن ) (1)

\_\_\_\_\_ أنا \_\_\_\_\_ أحب زيارة جدي .

س6- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة: (2)

نَحْنُ - جَدَّتِي - نُحِبُّ - زِيَارَةَ

**نحن نحب زيارة جدتي**

س7- أكتب الكلمة المدالة على الصورة الآتية : (1)



**غزال**

( م ن ك )

( ض ر ب )

( س ل ك )

( ملك )

( ضرب )

( سلك )

5- أكتب الكلمة الدالة على الصورة:

..... كتاب .....



ورقة عمل (5)

للفصل الأول الابتدائي

العام الدراسي 2023م / 2024م



الإدارة العامة للتعليم الخاص  
مؤسسة الجواهر الأهلية التعليمية  
مدرسة الرفعة النموذجية الابتدائية

الاسم: .....

المادة: .....

almanahj.com/kw

1) أصل الصورة الدالة على جملة الدرس:



- هذا صندوق كبير وهذه لعبتي أضعها في الصندوق



2- أرتب الكلمات التالية لأكون جملة.

( هذا - كبير - صندوق - لعبتي - وهذه )

3- أنا أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1- مترادف كلمة (أرتب) ( أعد - أنظم - أجدد )

2- جمع كلمة (لعبة) ( ألعاب - لاعبين - لاعبات )

4- أركب كلمة من الحروف التالية

( م ل ك )

( ض ر ب )

( س ل ك )

5- أكتب الكلمة الدالة على الصورة:





س1- أكمل الجملة الآتية بالكلمة الناقصة من بين البدائل الآتية : (2)



- ذَهَبْنَا فِي نَزْهَةٍ إِلَى \_\_\_\_\_ ( الحديقة - البر - البحر )

- أَبِي أَحْضَرَ أَدَوَاتِ \_\_\_\_\_ ( الصيد - الغطس - السباحة )

س2- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي بوضع خط: (2)

- مفرد كلمة (بيوت) ( بنت - بيت - بايت )

- جمع كلمة (صوت) ( صوان - أصوات - صيت )

س3- أكون كلمة من أصوات الحروف القصيرة الآتية: (1)



ذ ك ر

س4- أكون كلمة من أصوات الحروف الطويلة والقصيرة الآتية: (1)

ي ذو ق

س5- أحدد الضمير المناسب للفراغ في الجملة الآتية : ( أنا - نحن ) (1)

نَذْهَبُ مَعَ جَدِّي إِلَى الْبَحْرِ .

س6- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة: (2)

وَضَعَتِ - أُمِّي - مَعَ - الْبِسَاطَ - أُخْتِي

س7- أكتب الكلمة الدالة على الصورة الآتية : (1)



س1- أكمل الجملة الآتية بالكلمة الناقصة من بين البدائل الآتية : (2)



هَذِهِ لَعَبْتِي أَضْعُهَا فِي \_\_\_\_\_ ( الغرفة - **الصندوق** - السيارة )

أنا أساعدُ \_\_\_\_\_ كُلَّ يَوْمٍ. ( أبي - **أمي** - أخي )

س2- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي بوضع خط: (2)

- مترادف كلمة (ممتعة): ( **شيقة** - قبيحة - سيئة )

- جمع كلمة (صوت): ( صوتيات - **أصوات** - صيحات )

س3- أكون كلمة من أصوات الحروف القصيرة الآتية: (1)

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

س ك ت

**سكت**

س4- أكون كلمة من أصوات الحروف الطويلة والقصيرة الآتية: (1)

ك ا ت ب

**كاتب**

س5- أحدد الضمير المناسب للفراغ في الجملة الآتية : ( أنا - نحن ) (1)

أنا \_\_\_\_\_ أرتبُ كُتُبِي وأغراضي .

س6- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة: (2)

أمي - أساعدُ - وأرتبُ - أنا - كُتُبِي

أنا أساعدُ أمي وأرتبُ كُتُبِي

س7- أكتب الكلمة الدالة على الصورة الآتية : (1)



**عيون**