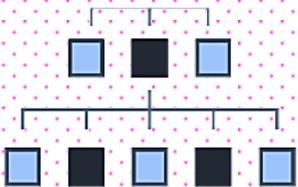
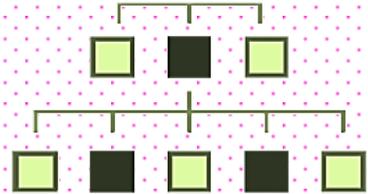




قسم الرياضيات مدرسة القادسية المنوسطة بنات

خرائط المفاهيم



رئيسة القسم: أ. دلال المرزوق
مديرة المدرسة: أ. سوسن الأنصاري

طريقة تقيدها للطلاب :

أ) خريطة للمفاهيم فقط :

- يعطى للطلاب خريطة مفاهيمية ناقصة، بها مفاهيم فقط وتكون خالية من الأسهم وكلمات الربط ويطلب من المتعلم رسم الأسهم التي تربط بين كل مفاهيم وكتابة كلمات الربط عليها.

ب) خريطة افتراضية :

- يعطى للطلاب قائمة بالمفاهيم وكلمات الربط وخريطة مفاهيمية ناقصة ويطلب من الطلاب إكمال الخريطة بما يناسبها من المفاهيم وكلمات الربط.

ج) كلمات ربط فقط :

- يعطى للطلاب خريطة مفاهيمية ناقصة بها الأسم وكلمات الربط وفراغات خاصة بالمفاهيم، ويطلب من الطلاب كتابة المفاهيم المناسبة في الفراغات.

د) خريطة مفتوحة :

- يقوم الطلاب ببناء خريطة مفاهيمية ل موضوع ما دون التقيد بقائمة محددة من المفاهيم أو بنص من الكتاب أو بمرجع معين.



أهمية خرائط المفاهيم للتعلم :

- (1) تستخدم عند التخطيط للتدريس.
- (2) تستخدم في التدريس :
 - قبل الدرس.
 - أثناء الدرس.
 - نهاية الدرس.
- (3) كشف التصورات الخاطئة لدى الطلبة والعمل على تصحيحها.
- (4) تقويم مدى معرفة وفهم الطلبة للمحتوى الدراسي.
- (5) ربط المفاهيم الجديدة بالمفاهيم السابقة الموجودة ببنيتها المعرفية.
- (6) تحقق التعلم ذي المعنى.
- (7) تنمية مهارات التفكير.
- (8) مساعدة المتعلم على حل المشكلات.
- (9) زيادة التحصيل الدراسي.
- (10) الاحتفاظ بالتعلم لمدة طويلة.

نواظف خريطة المفاهيم في أنواع التقيدهم :

- **التقويم القبلي** : يفضل أن تكون العناصر الناقصة مبنية على معرفة وخبرات سابقة لدى الطلاب.
- **التقويم البنائي** : يفضل تقديم خارطة مفاهيم كاملة لا ينقصها سوى المفاهيم التي يتم تناولها موضوع الدرس الحالي.
- **التقويم الختامي** : على أنه يفضل التركيز فيها على المفاهيم التي استهدفها (موضوع الدرس الحالي أو الوحدة) عند بناء خارطة مفاهيم.

ما هو المفهوم ؟

- **المفهوم** : ما يتكون لدى الفرد من معنى وفهم يرتبط بكلمة أو عبارة أو عملية معينة.
- **المفهوم** : فكرة تختص بظاهرة معينة أو استنتاج عقلي يعبر عنها عادة بواسطة كلمة من الكلمات أو مصطلح معين.

أهمية المفاهيم في التعليم :

1. تختزل الكم الهائل من الحقائق.
2. بناء القوانين والمبادئ والنظريات.
3. تسهيل عمليتي التعلم والتعليم.
4. الحد من صعوبات التعلم.
5. مساعدة الطلاب في التعامل مع المشكلات الطبيعية والاجتماعية.
6. فهم طبيعة العلم.
7. تساعد في التعلم ذو المعنى.

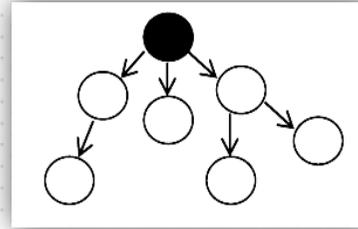
مكونات خريطة المفاهيم :

1. **المفاهيم** : (مفهوم رئيس - مفاهيم عامة - مفاهيم فرعية)
2. **كلمات ربط** : (تنقسم - مثل إلخ)
3. **وصلات عرضية** : عبارة عن أسهم توضح اتجاه تدفق الخريطة المفاهيمية.

أنواع الخرائط المفاهيمية :

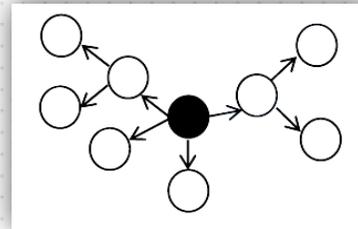
1) خريطة المفاهيم الهرمية :

ترتب المفاهيم بحيث تتدرج المفاهيم الأكثر شمولية والأقل خصوصية في قمة الهرم إلى المفاهيم الأقل شمولية والأكثر خصوصية في قاعدة الهرم.



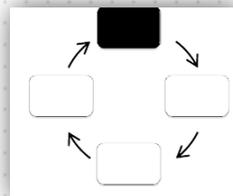
2) خريطة المفاهيم النجمية :

يتم فيها وضع المفهوم العام في منتصف الخريطة ويليه بعد ذلك المفاهيم الأقل عمومية وهكذا حتى يتم بناء الخريطة.



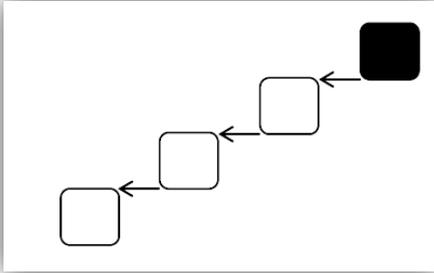
3) خرائط مفاهيم حلقيه دائرية :

يمكن استخدام هذه الخريطة في تنفيذ عمليات دورية تطلب تسير مهمات تسير في شكل دائرة مثل (دورات الحياة)



4) خرائط مفاهيم متسلسلة :

تستخدم عندما يكون هناك عمليات متسلسلة.



خطوات بناء خريطة المفاهيم :

